

اللَّهُمَّ
الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



صبا

إنسان بعمر ٢٥٠ سنة

نصوص و محاضرات قائد الثورة الإسلامية

سماحة آية الله السيد علي الخامنئي دام ظله

في الحياة السياسية و الجهادية للمعصومين عليه السلام



جمع وإعداد: مؤسسة صهبا

ترجمة: دارالمعارف الإسلامية الثقافية

التدقيق اللغوي و التصحيح: دائرة العلاقات الإسلامية للعتبة الرضوية المقدسة

تشرين الثاني - ٢٠١٨

ISBN: ٩٧٨ - ٦٠٠ - ٦٢٧٥ - ٥٣ - ٦

arabic.SAHBABOOKS.com

info@SAHBABOOKS.com


العتبة الرضوية المقدسة
معاونية الإعلام و العلاقات الإسلامية


دار المعارف الإسلامية الثقافية

صهبا

محتويات الكتاب

٧	المقدّمه
٩	التعميمه
	الفصل الأول
٢١	النبي الأعظم ﷺ
	الفصل الثاني
٥٣	الإمامه
	الفصل الثالث
٦٥	الإمام علي عليه السلام
	الفصل الرابع
٩٣	السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام
	الفصل الخامس
١٠٥	الإمام الحسن المجتبي عليه السلام
	الفصل السادس
١٢٩	الإمام الحسين عليه السلام
	الفصل السابع
١٤٧	السيدة زينب الكبرى عليها السلام
	الفصل الثامن
١٦٧	الإمام السّجاد عليه السلام

	الفصل التاسع
٢٠٣	الإمام الباقر <small>عليه السلام</small>
	الفصل العاشر
٢٢٣	الإمام الصادق <small>عليه السلام</small>
	الفصل الحادي عشر
٢٤٣	الإمام الكاظم <small>عليه السلام</small>
	الفصل الثاني عشر
٢٥٩	الإمام الرضا <small>عليه السلام</small>
	الفصل الثالث عشر
٢٧٥	الإمام الجواد <small>عليه السلام</small> و الإمام الهادي <small>عليه السلام</small> و الإمام العسكري <small>عليه السلام</small>
	الفصل الرابع عشر
٢٨٧	غاية حركة الإنسان بعمر ٢٥٠ سنة

المقدّمه

هذا الكتاب عبارة عن مجموعة من المحاضرات والدراسات التي ألقاها ودوّنها الإمام الخامنئي دام ظله في سيرة الأئمّة الأطهار عليهم السلام، تمّ جمعها وتنسيقها وتبويبها بحيث تحقّق الهدف والغرض من طرح فكرة هذا الكتاب الجديدة والإبداعية؛ فقد كان أوّل طرح لهذا المفهوم الكبير والمتقدّم بعنوان «إنسان بعمر ٢٥٠ سنة» من قبل الإمام الخامنئي دام ظله في المؤتمر العالمي للإمام الرضا عليه السلام عام ١٩٨٦م.

والكتاب الحاضر، قبل أن يكون كتابًا تاريخيًا صرفًا، هو متن تحليلي تاريخي؛ يتضمّن بالإضافة إلى السرد والشرح التاريخي لوقائع من حياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم والأئمّة الأطهار عليهم السلام، طرح وبيان رؤية تحليلية كلّية لحياة كل معصوم بالنظر إلى المسار التاريخي لمرحلة إمامته، وفي إطار رؤية متكاملة ومترابطة مع باقي الأئمّة الأطهار عليهم السلام، بحيث غدت سيرتهم الجهادية بمثابة عرض منسجم ومترباط لحركة واحدة متّصلة ومتواصلة نحو مقصد واحد وغرض مشخص. وهو يهدف بشكل أساسي إلى تكوين رؤيا واضحة عن الحياة السياسية للأئمّة الأطهار عليهم السلام، وإلى تسليط الضوء والبحث عن عنصر الجهاد والمواجهة السياسية التي اتّسمت بها حياتهم المباركة، والمقصد الحقيقي الذي كانوا يرمون الوصول إليه.

والفكرة المركزية التي تبتني عليه هذه الرؤية هي النظر إلى الأئمة عليهم السلام على أنهم شخص واحد يحيا بأهداف واضحة ومحددة على المستوى المرهلي والاستراتيجي؛ يسعى دون كلل أو ملل للوصول إلى هذه الأهداف، والتي هي نفسها أهداف هذا الدين الحنيف والرسالة المحمدية الأصيلة. وقد امتدت حياة هذا الإنسان على طول حياة الأئمة عليهم السلام، أي من سنة ١١ للهجرة حتى عام ٢٦٠ للهجرة، ليكون إنساناً بعمر ٢٥٠ سنة، ومن هنا اقتبس عنوان هذا الكتاب؛ من كلمات القائد نفسها.

في الختام لا بدّ من الإشارة إلى أنّ حجم الكلام الذي صدر عن الإمام الخامنئي في الأبعاد المختلفة لحياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم والأئمة عليهم السلام وخاصة حياة النبي الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم والإمام أميرالمؤمنين والإمام الحسين عليه السلام وكذلك في دائرة السيرة الشخصية لكل واحد من المعصومين عليهم السلام أكثر بكثير من المقدار الوارد في هذا الكتاب. وعليه يمكن اعتبار هذا الكتاب مقدمة أساسية وديباجة مفيدة للدخول إلى المعارف الأساسية والأصيلة في حياة المعصومين عليهم السلام والواردة في كلمات الإمام الخامنئي دام ظله وخطاباته. ولا يسعنا في النهاية إلا أن نتقدّم بجزيل الشكر والامتنان إلى جميع الذي ساهموا في إنجاز هذا العمل واتمامه حتى النهاية، ونخصّ بالشكر فضيلة السيد عبّاس نورالدين الذي كان له الفضل في ترجمة هذا الكتاب إلى اللغة العربية، فاسحاً بذلك المجال أمام إخراجه إلى المكتبة العربية.

التصيد

إنَّ غربة الأئمَّة   لم تقتصر على الفترة الزمنيَّة الَّتِي عاشوها في حياتهم، بل استمرَّت لعصور متمادية من بعدهم. والسَّبب في ذلك يرجع إلى إهمال الجوانب المهمَّة بل والأساسية من حياتهم. ومن المؤكَّد أنَّ هناك كتبًا ومؤلِّفاتٍ كثيرة قد حَظِيَتْ بمكانة رفيعة لا نظير لها، وذلك لما حملته في طياتها من روايات تصف حال الأئمَّة  ، ولما نقلته للأجيال المتعاقبة من أخبار تصف سيرتهم، ولكنَّ عنصر المواجهة السياسية الحادَّة، الَّتِي تمثِّل الخُطَّ الممتد لحياة أئمَّة الهدى   طيلة ٢٥٠ سنة، قد ضاع في طيَّات الروايات والأحاديث، وذكر الأحوال الناظرة إلى الجوانب العلميَّة والمعنويَّة.

يجب علينا أن ننظر إلى حياة الأئمَّة   كدرس وأسوة، لا كمجرد ذكريات قيِّمة وعظيمة حدثت في التاريخ. وهذا لا يتحقَّق إلَّا بالإهتمام والتركيز على المنهج والأسلوب السياسي من سيرة هؤلاء العظماء  .

أنا شخصيًّا عندي رغبة شديدة في الاطلاع على هذا الجانب المهم من حياتهم. وأوَّل مرَّة شعرت بأهميَّة هذه المسألة كان عام ١٣٥٠هـ.ش. (١٩٧١م.). أي في مراحل المحنة الَّتِي سبقت الثورة. ومع أنَّني قبل تلك الفترة كنت أنظر إلى الأئمَّة   بعنوان أتهم شخصيَّات مجاهدة ومكافحة لإعلاء كلمة التوحيد وإقامة الحكومة الإلهية، إلَّا أنَّ النقطة المهمَّة الَّتِي وصلت إليها في تلك الفترة هي أنَّه على الرغم من الاختلاف الظاهري بين سيرهم   (حتَّى أنَّ بعض الناس ليشعر

بالاختلاف الشاسع وبالتناقض فيها)، إلا أنها عبارة عن مسيرة واحدة استمرت ٢٥٠ سنة ابتداءً من سنة ١١هـ.ق. إلى ٢٦٠هـ.ق. أي انتهت ببداية الغيبة الصغرى للإمام عليه السلام.

هؤلاء العظماء كانوا شخصاً واحداً. ولا ينبغي الشك بأن هدفهم هو واحدٌ. ولذلك فإننا وبدل أن ندرس حياة كل من الإمام الحسن عليه السلام والحسين عليه السلام والسجاد عليه السلام بصورة منفصلة عن الأخرى، حتى لا نقع في فخّ هذا الخطأ الخطر من وجود التناقض والتعارض بين سيرة هؤلاء الأئمة الثلاثة بسبب وجود هذا الاختلاف الظاهري، يجب أن نفرض وجود إنسان عمّر ٢٥٠ سنة، وفي سنة ١١ للهجرة وضع أول قدم له على الطريق، حتى قطعه عام ٢٦٠ للهجرة.

عندها سوف تصيح كل حركات هذا الإنسان، العظيم والمعصوم، قابلةً للفهم والتفسير وفق هذا المنظار. فإن أي إنسان يملك شيئاً من العقل والحكمة، ولا نقول يملك شيئاً من العصمة، تكون له تكتيكات ومواقف موضعية خاصة خلال حركته البعيدة المدى. وقد يجد هذا الإنسان أنه من الضروري أن يسرع في حركته تارةً، وأن يببط تارةً أخرى، أو حتى أن يتراجع تراجعاً حكيماً في مواضع أخرى. والإنسان العاقل والحكيم والعارف سيرى في هذا التراجع، بالنظر لهدف هذا الإنسان، حركة وتقدماً نحو الأمام.

من هذا المنظار تُعتبر حياة الإمام أميرالمؤمنين عليه السلام، والإمام المجتبي عليه السلام، والإمام الحسين عليه السلام، والأئمة الثمانية المعصومين عليهم السلام من ولدهم، حركة واحدة ومستمرة حتى سنة ٢٦٠ للهجرة. وقد التفّت في تلك السنة (١٩٧١م) إلى هذا الأمر، ودخلت في دراسة حياتهم، من هذا المنظار، وعاودت النظر مرّةً أخرى وكلّما توغّلت ووجدت أنّ هذه الفكرة صائبة. إن الالتفات إلى الحياة المستديرة لهؤلاء المعصومين والعظماء من أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله بالتلازم مع التوجّه السياسي، يستحق أن يُفرد له فصلٌ خاصٌ مستقلّ، وقد قرّرت القيام بهذا الأمر. وإن شاء الله أرغب بالحديث عن هذه الجملة بشيء من الشرح والتفصيل.

أولاً: ماذا نقصد عندما ننسب المواجهة السياسية أو النضال السياسي الحادّ للأئمة عليهم السلام؟
إنّ المقصود من هذا الكلام هو أنّ جهاد الأئمة المعصومين عليهم السلام لم يكن منحصرًا بالجهاد

العلميِّ والعقائديِّ والكلاميِّ، من قبيل النزاعات الكلامية التي تشاهدونها عبر كلِّ تلك الفترة من تاريخ الإسلام، مثل النزاع بين المعتزلة والأشاعرة وغيرهم. فلم يكن هدف الأئمة عليهم السلام من اجتماعاتهم العلمية، وحلقات دروسهم، والأحاديث، ونقل المعارف الإسلامية وبيان الأحكام أن يثبتوا مدرستهم الكلامية أو الفقهية ويفحموا خصومهم فحسب، بل كان هدفهم أبعد من ذلك. وأيضاً لم تكن مواجهتهم مواجهة مسلّحة كما كان في عهد زيد والذين جاؤوا من بعده، أو كما كان في عهد بني الحسن وبعض آل جعفر وغيرهم من الذين مرّوا في حياة الأئمة عليهم السلام. بالطبع، إنّ الأئمة عليهم السلام لم يخطئوا هذه التحركات بصورة مطلقة، وحكهم على بعضٍ منها بالخطأ لم يكن بداعي كونها حركات مسلّحة وإنّما لأسباب أخرى مختلفة. لذا نجد أنّ مواقف الأئمة عليهم السلام كانت مؤيدة لهذه الحركات في بعض الأحيان، بل واشتركوا في بعضها، بصورة غير مباشرة، عن طريق المساعدات التي كانوا يقدّمونها للثورة. ومن الجدير الالتفات إلى حديث الإمام الصادق عليه السلام الذي يقول: «لوددت أنّ الخارجيّ يخرج من آل محمد عليهم السلام وعليّ نفقة عياله!»؛ كالتفقات المالية وتقديم العون المعنويِّ، والدعم في تقديم الملاجئ والمخابئ وأمثالها. إلا أنّ الأئمة عليهم السلام أنفسهم، تلك السلالة التي نعرفها، لم يخوضوا في مثل هذه المواجهات المسلّحة أو يشتركوا فيها بشكلٍ مباشر. إنّ الجهاد السياسيِّ، لا ذاك الأوّل ولا ذاك الثاني، عبارة عن مواجهة ذات هدفٍ سياسيِّ. فما هو ذاك الهدف السياسيِّ؟ هو عبارة عن تشكيل «حكومة إسلامية» وبحسب تعبيرنا «حكومة علوية».

فكان سعي الأئمة عليهم السلام ومنذ وفاة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وحتى عام ٢٦٠ هـ. ق. هو إيجاد وتأسيس حكومة إلهية في المجتمع الإسلاميِّ، وهذا هو الأصل المدعى. ولا نستطيع القول إنّ كلّ إمام كان بصدد تأسيس حكومة في زمانه وعصره، ولكن كلّ إمام كان يهدف إلى تأسيس حكومة إسلامية مستقبلية، أكان ذلك في المستقبل البعيد أو القريب. مثلاً هدف الإمام المجتبي عليه السلام كان تأسيس حكومة إسلامية في المستقبل القريب، فقله عليه السلام قال تعالى: ﴿وَإِنْ أَدْرِي لَعَلَّ فُتْنَةً لَّكُمْ وَمَتَاعٌ

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي ابن الحسين و... أبواب تاريخ سيد الساجدين، باب ١١، ح ٢١.

إِلَى حِينٍ ﴿١﴾، في جوابه للمسيب بن نجبة ولآخرين، عندما سألوه عن سبب سكوته، هو خير دليل وإشارة إلى هذا المستقبل. وأما الإمام السجاد عليه السلام، وبحسب اعتقادي، فقد كان يهدف إلى تأسيس حكومة إسلامية في المستقبل المتوسط، ولدينا شواهد في هذا المجال نذكرها فيما بعد. أما الإمام الباقر عليه السلام فيوجد احتمال كبير أنه سعى لتأسيس حكومة في المستقبل القريب، وأما بعد شهادة الإمام الثامن عليه السلام فأغلب الظن أن الأمر صار متوجهاً إلى المدى البعيد. إذًا، إن هدف تأسيس الحكومة كان نصب أعين الأئمة عليهم السلام دائماً، لكن الزمن المنشود لتأسيسها وقيامها كان يختلف من إمام إلى آخر. وهذا هو معنى النضال السياسي.

إِنَّ كُلَّ الْأَعْمَالِ الَّتِي كَانِ يَفْعَلُهَا يُفْعَلُ مِنْ أَجْلِ اللَّهِ تَعَالَى، بغض النظر عن الأمور المعنوية والروحية التي تهدف إلى تكامل النفس الإنسانية ورفقيها وقربها من الله تعالى، كانت أعمالاً تهدف إلى تأسيس هذه الحكومة الإسلامية. فنشاطاتهم في نشر العلم والمناظرات التي كانوا يقومون بها ضد خصومهم في السياسة، ووقوفهم إلى جانب جماعة، ووقوفهم في وجوه أخرى، كلها تصب في هذا المجال ألا وهو تأسيس الحكومة الإسلامية. هذا هو المدعى. ١٩٧٧/٧/١٩

السؤال الأساس هو هل كان للأئمة عليهم السلام حياة سياسية أم لا؟ هل كانت حياتهم عبارة عن جمع مجموعة من التلامذة والمريدين والمحبين حولهم من أجل أن يبينوا لهم أحكام الصلاة والزكاة والحج والأخلاق الإسلامية والمعارف والأصول الدينية والعرفان وأمثالها فقط لا غير أم لا؟ كان هناك أشياء أخرى غير التي ذكرت، وهناك إطار آخر في قلب وروح ما ذكر في حياة الأئمة، وهو عبارة عن تلك الحياة السياسية، فهذا أمر مهم جداً، ومطلب ينبغي أن يتضح. بالطبع، لا مجال للبحث الاستدلالي والمفصل في الفرص المختصرة. فأنا أعرض رؤوس مطالب، لعل الذين يرغبون، يتابعون هذه القضية. ونحتاج في هذا الإطار إلى أن ننظر إلى الروايات مرة أخرى، ونتأمل في كتب التاريخ وعندها سنعلم ما هي حقيقة حياة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام أو أئمتنا الآخرين عليهم السلام، التي ما زالت إلى يومنا هذا غامضة وغير مذكورة أو معروفة. بعد أن لوحظ في محيط الإمامة وإمامة

أهل البيت أنّ هدف النبي لم يتحقق أي ﴿وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾، وبعد أن رأى الأئمة عليهم السلام أنّ تشكيل نظامٍ إسلاميٍّ وتحقيق عالمٍ إسلاميٍّ كما أراده الأنبياء، وبعد عصر صدر الإسلام، قد تمّ نسيانه بالكامل، وأنّ الملكية قد حلّت مكان النبوة والإمامة، وأن الكسريين والقيصرة والطواغيت الاسكندرانيين (نسبة لاسكندر) وغيرهم، من المعروفين بالظلم والطغيان عبر التاريخ، قد سيطروا ولبسوا لباس الخلافة باسم سلالة بني أمية وبني العباس، وأنّ القرآن أضحى يُفسّر كما يريد أصحاب الملك والقدرة، وأنّ أذهان الناس قد وقعت تحت تأثير العمل الخيائيّ لأولئك العلماء الذين جلسوا على معلق المطامع والتعلّقات الماديّة للحكّام والملوك، فبعد أن رأى الأئمة عليهم السلام كلّ ذلك، ظهرت خطة عامّة في حياتهم.

ونحن عندما نقول الأئمة نقصد بذلك جميع الأئمة، من أميرالمؤمنين وحتى الإمام العسكري عليه السلام. وقد كنت ذكرت مرارًا أنّه علينا النظر إلى حياة الأئمة عليهم السلام، والتي استمرّت لمدة ٢٥٠ سنة، كحياة إنسانٍ واحد، إنسانٌ عاش لـ ٢٥٠ سنة، فلا ينفصلون عن بعضهم بعضًا، «كلّهم نورٌ واحد»^١. فأيّ واحدٍ منهم يتفوّه بكلمة، تكون هذه الكلمة في الحقيقة قد جرت على لسان غيره من الأئمة، وأيّ واحدٍ منهم يقوم بعملٍ ما، فإنّ هذا العمل يكون في الحقيقة صادرًا عن غيره من الأئمة، وكأنّ هناك إنسانًا عاش ٢٥٠ سنة. فجميع أعمال الأئمة، وطيلة الـ ٢٥٠ سنة، هي عمل إنسانٍ له هدفٌ واحد ونيةٌ واحدة وتكتيكات مختلفة.

عندما شعر الأئمة عليهم السلام أنّ الإسلام صار غريبًا وأنّ المجتمع الإسلاميّ لم يتشكّل، وضعوا عدّة أهدافٍ أساسية لهم، أحدها تبيين الإسلام بالصورة الصحيحة. فالإسلام بنظر أولئك، الذين كانوا على رأس السلطة طيلة هذه السنوات المتمادية، هو أمرٌ يعارض (مطامعهم). فالإسلام النبيّ، وإسلام القرآن، وإسلام معركة بدر وحُنين، والإسلام الذي يعارض الأرستقراطية والتمييز الطبقي، والإسلام الذي ينصر المستضعفين ويقمع المستكبرين، لا يمكن أن يكون في مصلحة أولئك الذين

١. سورة آل عمران، الآية: ١٦٤.

٢. بحار الأنوار، كتاب الإمامة، أبواب خلقهم وطينتهم ورواحهم، باب ١.

يريدون أن يرتدوا اللباس الموسوي بالحقيقة الفرعونية، واللباس الإبراهيمي بالحقيقة النمرودية، فكانوا مضطرين لتحريف الإسلام. ولما لم يكن بالإمكان إبعاد الإسلام دفعةً واحدة عن قلوب الناس وأذهانهم، لأنّ الناس كانوا مؤمنين به، اضطروا إلى أن يبدّلوا الإسلام من حيث الرّوح والماهية وأن يُفترغوه من محتواه.

ففي النظام البائد لم يكن هناك مخالفة للمظاهر الإسلامية، ولكنّ الأمر لم يكن كذلك فيما يتعلّق بمضمون الإسلام وروحه وجهاد الإسلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الإسلاميين، وبيان الحقائق الإسلامية، فلم يعارضوا المظاهر الإسلامية التي لا تضمرّ مصالحهم. ومثل هذه الحالة كانت حاصلة في زمن الخلافة الأموية والعباسية، لهذا ومن أجل أن يُفترغوا الإسلام من روحه وحقيقته، استأجروا مجموعة من المرتزقة، من أصحاب القلم وأرباب الكلام ليختلقوا الأحاديث وكانوا يغدقون عليهم الأموال من أجل أن يخترعوا لهم منقبة، أو يكتبوا لهم كتاباً. يُقال إنّه عندما هلك سليمان بن عبد الملك، قد شوهدت كُتب فلان العالم الكبير - والذي لا أذكر اسمه الآن - قد وُضعت على ظهور الإبل والحيوانات وأُخرجت من خزانة سليمان بن عبد الملك. أي أنّ هذا الكاتب والمحدّث الكبير وهذا العالم المشهور، الذي يُذكر اسمه في كلّ هذه الكتب الإسلامية، كان يؤلّف لسليمان بن عبد الملك. فهل تتوقعون من كتابٍ يؤلّف لسليمان بن عبد الملك أن يُذكر فيه ما لا يرضي سليمان بن عبد الملك؟ فسليمان بن عبد الملك الذي يظلم ويشرب الخمر ويصالح الكفار ويقمع المسلمين ويميّز بين الناس ويضيق على الفقراء وينهب أموال الناس، أيّ إسلامٍ سيعجبه؟ لقد كان هذا هو المرض الكبير للمجتمع الإسلاميّ طيلة القرون الأولى. وقد شاهد الأئمة عليهم السلام هذه الأمور وشعروا أنّ تراث النبي العظيم صلى الله عليه وآله، أي الأحكام الإسلامية التي ينبغي أن تبقى على مرّ التاريخ وتهدى البشرية في كلّ عصوره، أضحت عرضةً للتحريف. وكان من أهداف الأئمة الأساسية التبيين الصحيح للإسلام والتفسير الحقيقي للقرآن، وكشف تلك التحريفات والمحرّفين. انظروا في كلمات الأئمة عليهم السلام، سترون أنّ ما ذُكر في العديد من الموارد ناظرٌ إلى تلك الأمور التي ذُكرت باسم الإسلام من قبل العلماء والفقهاء والمحدّثين التابعين للأجهزة الحاكمة والعاملة لدى

بلاط السلاطين من أجل ردّها وبيان حقائقها. لقد كان هذا من الأهداف الأساسية والكبرى للأئمة، وهو عبارة عن تبيين الأحكام الإسلامية.

إنّ نفس هذا العمل له بعدٌ سياسي؛ أي أننا عندما نعلم أنّ التحريف يحصل من قبل أجهزة السلطة والخلافة، وأنّ أصحاب القلم المرتزقة، والذين كانوا يظهرون في لباس العلماء، يحرفون الأمور من أجل السلاطين والحكام، فمن الطبيعي أنّ كلّ من ينهض بوجه هذه التحريفات يكون في الواقع قد قام بعملٍ يعارض سياسة أولئك الحكام والسلاطين. وفي يومنا هذا، وفي بعض الدول الإسلامية، نجد أصحاب القلم والكتاب والعلماء العملاء من قبل تلك الأجهزة يؤلّفون كتبًا من أجل بثّ الفرقة بين المسلمين، أو من أجل تشويه صورة إخوانهم المسلمين، فلو ظهر في تلك البلاد كاتبٌ حرٌّ وآلّف كتابًا حول الوحدة الإسلامية والأخوة بين الجماعات الإسلامية، فإنّ مثل هذا العمل سيكون في الواقع عملاً سياسيًا مخالفًا للأجهزة الحاكمة. لقد كان بيان تلك الأحكام الإسلامية من جملة الأعمال والأنشطة الأساسية للأئمة، ولا يعني هذا أنّ الأحكام الإسلامية لم تكن تُعلن في تلك الأيام وداخل المجتمع الإسلامي. كيف لا، وفي كلّ زاوية من العالم الإسلامي كان هناك من يتلو القرآن، وينقل الأحاديث عن النبي ﷺ، وكان هناك بعض المحدثين الذين حفظوا آلاف الأحاديث، ولم يكن الأمر مختصًا بمكة والمدينة والكوفة وبغداد وأمّتها، بل كان شائعًا في جميع أقطار العالم الإسلامي - انظروا إلى التاريخ - هناك في خراسان ذاك العالم الشاب الذي يدوّن عدّة آلاف من الأحاديث، وفي طبرستان، ذاك العالم الكبير الذي ينقل آلاف من الأحاديث عن النبي ﷺ وعن الصحابة. لقد كانت الأحاديث موجودةً وكانت تُبيّن الأحكام الإسلامية، ولكن ما لم يكن يُبيّن كان هو التفسير والتبيين الصحيح للإسلام في جميع المجالات، وفي كلّ ما يتعلّق بأمور المجتمع الإسلامي، وهذا ما أراد الأئمة ﷺ أن ينهضوا به. لقد كان هذا العمل من الأعمال المهمّة للأئمة ﷺ.

العمل الآخر الذي كان له أهميّة هو تبيين موضوع الإمامة. الإمامة هي حاكمية المجتمع الإسلامي والقضية الأساسية التي لم تكن واضحةً لمسلمي ذلك الزمان، قضية قد تمّ تحريفها

من الناحية العملية والنظرية. فلمن تكون إمامة المجتمع الإسلامي؟ لقد وصل الأمر بحيث إن الذين لا يلتزمون بالأحكام الإسلامية عادةً، ويرتكبون أكثر المحرمات علانيةً، يدعون خلافة النبي ويجلسون على مسنده، ولا يخجلون. فلم يكن الأمر بحيث يخفى على الناس، بل كانوا يرون أن شخصاً اسمه الخليفة يأتي ليصلي الجمعة مخموراً سكراناً ويصبح إماماً يأتّم به الناس. كان الناس يعلمون أن يزيد بن معاوية مصابٌ بالأمراض الأخلاقية ويرتكب الذنوب الكبيرة، وفي نفس الوقت، عندما يُقال لهم ثوروا على يزيد كانوا يقولون إننا بايعنا يزيد ولا يجوز القيام عليه. فقضية الإمامة لم تكن واضحةً للناس. كان الناس يتصورون أن إمام المسلمين وحاكم المجتمع الإسلامي يمكن أن يكون متلوّثاً بهذه المعاصي والمفاسد والمظالم وهذه الأعمال التي تخالف صريح القرآن والإسلام، فلم تكن القضية من هذه الناحية مهمةً بالنسبة للناس. لقد كانت هذه مشكلةً كبيرةً، حيث وبالالتفات إلى أهمية قضية الحكومة في أي مجتمع وتأثير الحاكم على توجهاته، فإن ذلك كان يُعدّ أخطر شيءٍ على عالم الإسلام. لهذا رأى الأئمة عليهم السلام ضرورة تبيين أمرين للناس:

أحدهما: أن يذكروا للناس الشروط والخصائص التي ينبغي أن يتمتع بها الحاكم الإسلامي والإمام. فالعصمة والتقوى والعلم والمعنويات وحسن السلوك مع الناس، والعمل تجاه الرب، هي خصائص الإمام أي الحاكم الإسلامي.

ثانيهما: هو تشخيص من يتحلّى بهذه الخصائص في يومهم. وهذا ما قاموا به بأنفسهم. وقد كان عملاً كبيراً من قبل الأئمة. وأنتم ترون أنه كان ذلك من أهم الأعمال السياسية والإعلامية والمفاهيم السياسية.

لو لم يكن للأئمة عليهم السلام سوى هذين العاملين اللذين ذكرتهما، لكانا كافيين لتكون حياة الأئمة من بدايتها وحتى نهايتها حياةً سياسية. وحينما كانوا يفسّرون القرآن ويبينون المعارف الإسلامية أيضاً فإنهم كانوا في الواقع يقومون بعملٍ سياسي. وحينما كانوا يتحدثون عن خصائص الإمام فإنهم كانوا أيضاً يزاولون عملاً سياسياً. أي لو تمّ اختصار بيانات الأئمة بذكر هاتين الخاصيتين وهذين الموضوعين المذكورين، لكانت حياتهم حياةً سياسية، لكنهم لم يكتفوا بذلك. فبالإضافة

إلى كل هذه الأمور، بدأ الأئمة عليهم السلام من عصر الإمام الحسن المجتبي عليه السلام إلى ما بعد ذلك، بحركات سرية لها أبعاد سياسية وثورية في جميع الجهات من أجل الإمساك بزمام الحكم والحكومة. ولا يبق هناك أي شك، لكل باحث في حياة الأئمة، أن الأئمة عليهم السلام كانوا أصحاب هذه الحركة. وما ذكرته هنا مغفول عنه. والمشكلة هي أن الكتب التي ألّفت حول حياة الأئمة، حول حياة الإمام الصادق عليه السلام وحياة الإمام موسى بن جعفر عليهما السلام، وبشأن حياة أكثر الأئمة الآخرين، للأسف لم تبين هذه القضية. فإن وجود حركة سياسية عند الأئمة، وبالرغم من كل هذه الشواهد الموجودة وتلك التنظيمات الواسعة والمنتشرة التي بنوها، قد بقيت خفية ولم تُذكر، وكان هذا الأمر يُعدّ المشكلة الأساسية في فهم حياة الأئمة عليهم السلام. فحقيقة الأمر أن الأئمة قد بدأوا هذا العمل. وبالتأكيد، توجد شواهد كثيرة على ذلك.

على جميع الإخوة والأخوات أن يعلموا هذا الأمر، وبصورة إجمالية، أن الأئمة عليهم السلام كانوا جميعاً بمجرد أن يُلقى عليهم حمل أمانة الإمامة فإنّ من الأعمال التي كانوا يبدأون بها هي تلك المواجهة السياسية والمسامي السياسية من أجل الإمساك بزمام الحكومة. إنّ هذا السعي السياسي كان يشبه جميع المساعي التي يقوم بها من يريد أن يشكّل نظاماً. وهو ما قام به الأئمة عليهم السلام. ١٩٨٥/٤/١٢

إنّ كل هذا النزاع الذي تشاهدونه عبر مسير حياة الأئمة عليهم السلام فيما بينهم وبين أجهزة الظلم والجور، إنّما كان حول هذه القضية. فالذين خالفوا أئمتنا وقتلوهم بالسّم وسجنوهم وحصروهم وضيقوا عليهم، إنّما كان بسبب أن الأئمة عليهم السلام كانوا دعاة الحكومة. فحتى لو كان الأئمة عليهم السلام يدعون علوم الأولين والآخرين، ولكّهم لم يكونوا دعاة الحكومة، والقضية لم تكن لتمس القدرة السياسية وأداء القدرة، لما تعرّضوا لهم بأي شكلٍ من الأشكال، أو على الأقل، لما تعاملوا معهم بهذه الشدّة والعنف. فالقضية من الأساس هي موضوع إمامتهم. ومن هنا نرى أنّه من بين دعوات الأئمة عليهم السلام وكلماتهم، توجد حساسية فائقة حول كلمة الإمامة وقضيتها فثلاً أنّ الإمام الصادق عليه السلام عندما يريد أن يدعي الحاكمية الإسلامية والقدرة السياسية فإّنه يقول: «أيها الناس إنّ رسول الله صلى الله عليه وآله كان الإمام»، وذلك في اجتماع الحجاج في عرفات، فإنّ إمام المجتمع وحاكمه وقائده هو رسول

الله ﷺ، «ثمَّ كان عليّ بن أبي طالب، ثمَّ الحسن، ثمَّ الحسين»^١، إلى أن يصل إلى نفسه. أي أنّ كلّ بحث الأئمّة مع مخالفهم، وبحث أصحاب الأئمّة في جهادهم إنّما كان حول قضية الحكومة والحاكمية، والولاية المطلقة والعامة على المسلمين وكذلك حول القدرة السياسية، ولم يكن النزاع حول المقامات المعنويّة للأئمّة.

فكثيراً ما نجد أشخاصاً في زمن الخلفاء، من أهل الزهد والعلم المعروفين بالتفسير والعلم ومثل هذه الأمور، لا يعارضهم الخلفاء، بل إتهم كانوا يوادونهم ويظهرون المحبّة لهم ويختلفون إليهم ويطلبون نصائحهم!! لماذا؟ لأنّ مثل هؤلاء لم يكونوا دعاةً سياسيين أمام الخلفاء، من أمثال الحسن البصري وابن شبرمة وعمرو بن عبيد، هؤلاء من كبار العلماء الذين كانوا مورد عناية الخلفاء وقبولهم. وكانوا يدعون العلم والزهد والمعنويات والتفسير وعلوم النبيّ ومثل هذه الادّعاءات، لكنّ الخلفاء لم يظهروا أيّة معارضة أو تعرّض لهم بأي شكلٍ من الأشكال. لأنّه لم يكن هناك أيّ ادّعاء للقدرة السياسية. أما موقف الأئمّة مع خلفاء بني أميّة وبني العباس فقد كان حول قضية الإمامة والولاية هذه، وهو هذا المعنى الذي نستخدمه اليوم بشأن الإمامة. ١٩٨٨/١/٢٢

قائد الثورة الإسلامية سماحة آية الله السيد علي الخامني (دام ظله)

١. الكافي، كتاب الحج، باب الوقوف بعرفة و حد الموقف، ح ١٠.

الفصل الأول

النبى الأعظم
صلى الله عليه
وآله وسآله

إنّ العمل المهمّ لرسول الله ﷺ هو الدعوة إلى الحقّ والحقيقة والجهاد في سبيل هذه الدعوة. ولم يُبتَلِ النبيّ الأكرم ﷺ بأيّ تشويشٍ أو تردّد مقابل الدنيا الظلماء في زمانه. سواءً في تلك الأيام التي كان فيها في مكّة وحيداً، أم في ذلك الجمع الصغير من المسلمين الذين أحاطوا به وفي مواجهة زعماء العرب المتكبرين من صناديد قُريش وطواغيتهم، بمخالفتهم وبكلّ اقتدارهم، أم أمام عامّة الناس الذين تاهوا في سبات الجهل والجاهلية. فلم يستوحش. وقال كلمة الحقّ وأعادها وبيّنها وأوضحها وتحمل الإهانات واشترى كلّ تلك الصعاب والآلام بالنفس حتّى تمكّن من أسلمة عدد كبير منهم.

أم في ذلك الوقت الذي تشكّلت فيه الحكومة الإسلامية، وكان هو نفسه في موقع رئاسة الحكومة، وكانت السلطة بيده. في تلك الأيام أيضاً، كان هناك أعداءٌ ومخالفون متنوّعون يواجهون النبيّ ﷺ، سواء تلك المجموعات العربية المسلّحة - البدو المتفرّقون في صحاري الحجاز واليمامة^١، والتي كانت دعوة الإسلام تريد إصلاحهم وهم يقاومون - أم ملوك العالم وسلاطينه - القوتان العظيمتان في ذلك الزمان - أي إيران والإمبراطورية الرومانية، الذين كتب إليهم رسول الله ﷺ وجادلهم وتوجّه إليهم وجيَّش الجيوش نحوهم، وعانى الصعاب ووقع في الحصار الاقتصاديّ، حتّى وصل الأمر إلى حدّ أنّه كانت تمرّ على أهل المدينة عدّة أيّام

١. في الجزيرة العربية - بين نجد والبحرين - التي تحتوي على الكثير من القرى والقلاع والعيون وبساتين النخيل.

أحيانًا، لا يجدون فيها خبز يومهم. لقد كانت التهديدات الكثيرة من كل حدبٍ وصوب تحيط بالنبي ﷺ. كان بعض الناس يقلقون، وبعضهم يتزلزلون، وآخرون يتدمرون، والبعض يلوم النبي ﷺ ويحتمه على التنازل، لكنّ النبي ﷺ لم يتردد أو يضعف في ميدان الجهاد هذا، وتقدّم بالمجتمع الإسلاميّ بكلّ اقتدار حتى أوصله إلى أوج العزّة والقدرة. هذا هو النظام والمجتمع، الذي استطاع ببركة صمود النبيّ في ميادين الجهاد والدعوة، أن يصبح القوّة الأولى في العالم في السنوات التي تلت. ١٩٩١/٩/٢٧

بعثة النبيّ الخاتم ﷺ وإرساء قواعد النظام

وكما روي عنه ﷺ، في حديث مشهور ومتواتر، أنه قال: «بُعِثْتُ لأتمم مكارم الأخلاق»، فإنّ البعثة وُجدت في هذا العالم لأجل هذا الهدف، من أجل تعميم المكارم الأخلاقية، والفضائل الروحية وتكميلها عند الناس.

وطالما أنّ المرء لم يتحلّ بأفضل المكارم الأخلاقية، فإنّ الله تعالى لن يوكل إليه هذا المهمّة العظيمة والخطيرة، ولهذا فإنّ الله سبحانه يخاطب النبيّ ﷺ في أوائل البعثة قائلاً: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^١. أي أنّ الرسول ﷺ كان على درجة من الاستعداد تجعله قادرًا على تلقيّ الوحي الإلهي، وهذا الأمر يعود إلى ما قبل البعثة. ولهذا فقد ورد أنّ النبيّ الأكرم ﷺ كان يشتغل بالتجارة في شبابه، وقد كسب من ذلك أرباحًا طائلة، فما لبث أن أنفقها جميعًا على المساكين قربةً إلى الله تعالى. وفي هذه المرحلة التي كانت نهاية كمال النبيّ ﷺ وقبل نزول الوحي - ولم يكن قد نبيّ بعد - كان النبيّ يعتزل في غار حراء ويجول بفكره في الآيات الإلهية من سماء ونجوم وأرض، ويتأمل في هذه الخلائق والموجودات التي تعيش على وجه البسيطة بما لها من مشاعر مختلفة وطبائع شتى. لقد كان يشاهد كافة هذه الآيات الإلهية فيزداد خضوعًا يومًا بعد آخر أمام عظمة الحق،

١. بحار الأنوار، كتاب الإيمان والكفر، أبواب مكارم الاخلاق، باب ٩٢، ح ١.

٢. سورة القلم، الآية: ٤.

ويتضاعف خشوع قلبه أمام الأمر والنهي الإلهيين والإرادة الربانية، وتفتتح في وجدانه، مع مرور الأيام، براعم الأخلاق النبيلة. ولهذا فقد ورد أنه ﷺ «كان أعدل الناس وأكرمهم»^١، حيث كان يزداد تكاملاً قبل البعثة بمشاهدة الآيات الإلهية حتى بلغ الأربعين، «فلما استكمل أربعين سنة ونظر الله عز وجل إلى قلبه فوجده أفضل القلوب وأجلها وأطوعها وأخشعها وأخضعها أذن لأبواب السماء ففتحت، ومحمد ينظر إليها، وأذن للملائكة فنزلوا ومحمد ينظر إليهم»^٢، حتى نزل عليه جبرائيل الأمين وقال: ﴿أقرأ﴾^٣ فكانت بداية البعثة.

إن هذا المخلوق الإلهي الذي لا نظير له، وهذا الإنسان الكامل الذي كان قد بلغ تلك الدرجة من الكمال في هذه المرحلة قبل نزول الوحي، قد شرع منذ اللحظة الأولى من البعثة في دخول مرحلة من الجهاد الشامل والبالغ والمشقة والمكابدة، استغرقت ثلاثاً وعشرين سنة، وكل هذا كان نموذجاً للكفاح والمجاهدة والعمل الدؤوب. لقد كان جهاده ﷺ جهاداً مع نفسه، ومع أناس لا يدركون من الحقيقة شيئاً، ومع ذلك المجتمع الذي كان يعمه ظلامٌ حالك ومطبق. ويقول أمير المؤمنين عليه السلام في نهج البلاغة في وصف ذلك: «في فتنٍ داسنهم بأخفافها، ووطئهم بأطرافها، وقامت على سنابكها»^٤. لقد كانت الفتن تهاجم الناس من كل جانب: حب الدنيا، واتباع الشهوات، والظلم والجور، والرذائل الأخلاقية القابضة في عمق وجود البشر، وأيادي الطغاة الجائرة التي كانت تمتد على الضعفاء بلا أدنى مانع أو رادع. ولم يكن هذا التعسف مقتصرًا على مكة أو الجزيرة العربية، بل كان يسود أعظم الحضارات في العالم آنذاك، أي الإمبراطورية الرومانية العظيمة، والإمبراطورية الشاهنشاهية في إيران. فإذا ما تأملتم في التاريخ لوجدتم صفحات تاريخية مظلمة كانت تضرب بأطنابها على كافة نواحي الحياة الإنسانية.

١. بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، ص ٢٦٠، وأصل الحديث عن رسول الله ﷺ: «أفضل الناس أعدل الناس» وفسره ابن عباس برسول الله ﷺ.

٢. بحار الأنوار، كتاب تاريخ نبينا، أبواب معجزاته، باب ٢، ح ١٥.

٣. سورة العلق، الآية: ١.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ٢.

لقد بدأ النبي ﷺ جهاده منذ الوهلة الأولى للبعثة متسلحًا بقوة خارقة، وسعي متواصل يستعصي على التصور، فتحتمل الوحي، ذلك الوحي الإلهي الذي كان ينزل على قلب الرسول ﷺ كما ينزل الغيث العذب ويهطل على الأرض الخصبة، فيمنحه الطاقة ويمدّه بالقوة، فانبهر مؤظفًا كل طاقته ليأخذ بيد العالم إلى زمن من التحول العظيم، ولقد حاله التوفيق.

إن الرسول ﷺ بنى الخلايا الأولى لجسد الأمة الإسلامية بيده المقتدرة في تلك الأيام العصيبة من تاريخ مكة، فبنى قواعد الأمة الإسلامية ورفع عمادها، فكان المؤمنون الأوائل، هم أول من اعتنق الإسلام، وأول من كانت لديهم تلك المعرفة والشجاعة والنورانية التي مكنتهم من الوقوف على حقيقة الرسالة النبوية والإيمان بها، ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ﴾^١. لقد كان الرسول ﷺ هو الذي لامس بأنامله الرقيقة شعاع تلك القلوب الواهية، وفتح بيده القوية أبواب الأفتدة على عالم رحب من المعارف والأحكام الإلهية، فتفتحت الأذهان والقرائح، وازدادت الإيرادات صلابة، ودخلت تلك الثلة المؤمنة - التي كان يزداد عددها يومًا بعد يوم - في صراعٍ مريّر لا يمكن تصوّره بالنسبة لنا في المرحلة المكية. لقد تفتتحت هذه البراعم في بيئة لم تكن تعرف سوى القيم الجاهلية، فكان يسودها العصبية الخاطئة، ويعمّها الحقد العميق، وتتصارع بين جنوبها قوى القسوة والشر والظلم والشهوة التي تضغط بشدة على حياة البشر وتحيط بها من كل جانب، فنبتت تلك الغرسات وأينعت من بين كل هذه الأحجار والأشواك الجامدة والملتفة، وهذا هو معنى قول أميرالمؤمنين عليه السلام: «وَإِنَّ الشَّجَرَةَ الْبَرِّيَّةَ أَصْلُبُ عَوْدًا، وَأَقْوَى وَفُودًا»^٢. ولذلك فإن كافة العواصف والأنواء لم تستطع النيل من هذه النباتات والبراعم والأشجار التي نمت وترعرعت وانبثقت أعوادها من بين الصخور الصماء، وانقضت ثلاثة عشر عامًا، ثم ما لبث صرح المجتمع الإسلامي - المجتمع المدني والنبوي - أن قام على أساس هذه القواعد القويّة.

١. سورة الأنعام، الآية: ١٢٥.

٢. نهج البلاغة، كتاب ٤٥.

العمل السياسي

لم تكن السياسة هي العنصر الوحيد في بناء هذه الأمة، بل كانت تمثل جانباً من هذه العملية. والقسم الأساس الآخر فيها كان يتركز على بناء الأفراد «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ»، ومعنى «وَيُزَكِّيهِمْ» أن الرسول ﷺ كان يعمل على تربية القلوب وتزكيتها، قلباً قلباً، كما كان يغذي العقول عقلاً عقلاً، وذهناً ذهنًا، بالحكمة والعلم والمعرفة، «وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ»، والحكمة أعلى درجة ومكانة. فلم يكن النبي ﷺ يعلمهم القوانين والأحكام فحسب، بل كان يعلمهم الحكمة أيضًا، وكان يفتح عيونهم على حقائق الوجود. وهكذا سار النبي ﷺ فيهم لمدة عشر سنوات. فمن ناحية كان اهتمامه منصباً على السياسة وإدارة الحكومة والدفاع عن كيان المجتمع الإسلامي ونشر الإسلام وفتح المجال أمام تلك الجماعات التي كانت تعيش خارج المدينة، ليدخلوا الساحة النورانية للإسلام ويتعرفوا على المعارف الإسلامية، ومن ناحية أخرى كان يعمل على تربية أفراد المجتمع. وهذان الأمران لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر.

لقد اعتبر بعض الناس أن الإسلام مسألة فردية، وفصلوه عن السياسة. في حين أن نبي الإسلام المكرم ﷺ في بداية الهجرة، ومن اللحظة الأولى التي تمكّن فيها من النجاة بنفسه من مصاعب مكة، فإن أول ما قام به هو السياسة. إن إقامة المجتمع الإسلامي وتشكيل الحكومة والنظام والجيش الإسلامي، وإرسال الرسائل إلى حكام العالم الكبار، والدخول في معترك السياسة العظيم آنذاك، تُعدّ كلها من شؤون السياسة. فكيف يمكن فصل الدين عن السياسة؟! وكيف يمكن إعطاء السياسة معنىً ومضمونًا وشكلًا بيد غير يد الهداية الإسلامية؟! «الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ»، «أَفْتُونُونِ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ»^٣. إنهم يؤمنون بالقرآن، لكنهم لا يؤمنون بسياسته! «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ

١. سورة الجمعة، الآية: ٢.

٢. سورة الحجر، الآية: ٩١.

٣. سورة البقرة، الآية: ٨٥.

لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴿١﴾. فما معنى القسط؟ إنَّ القسط يعني إقرار العدالة الاجتماعية في المجتمع. فمن الذي يستطيع تحمّل هذا العبء؟ إنَّ إقامة مجتمع يعمّه العدل والقسط هو عملٌ سياسيٌّ يقوم به مدراء البلاد، وهذا هو هدف الأنبياء جميعًا. فليس الأمر مقتصرًا على نبينا فقط، بل إنَّ عيسى وموسى وإبراهيم وجميع الأنبياء الإلهيين ﷺ قد بُعثوا من أجل العمل السياسي وإقامة النظام الإسلامي. ٢٠٠٧/٨/٢٢

إنَّ سيرة النبي الأكرم ﷺ في السنوات العشر لحاكميّة الإسلام في المدينة، تُعدّ من ألمع عهود الحكم طيلة التاريخ البشري، ولا نقول ذلك جزافًا، وإنما يجب التعرّف إلى هذا العهد القصير والمليء بالنشاط والذي له تأثيرٌ خارقٌ على تاريخ البشرية. إنَّ المرحلة المدنيّة هي الفصل الثاني من عصر رسالة النبي، الذي امتدّ لـ ٢٣ سنة. الفصل الأوّل، الذي كان مقدّمهً للفصل الثاني، كان عبارة عن ١٣ سنة في مكّة. أمّا السنوات العشر التي قضاها النبي ﷺ في المدينة فهي تمثّل سني إرساء قواعد النظام الإسلامي وبناء نموذج الحكم الإسلامي لجميع أبناء البشرية على مرّ التاريخ الإنسانيّ في مختلف الأعصار والأمصار. وهذا النموذج الكامل، لا نجد له نظيرًا في أيّ حقبة أخرى. وبمقدورنا من خلال إلقاء نظرة على هذا النموذج الكامل تحديد المعالم التي ينبغي للبشر وللمسلمين الحكم بها على الأنظمة وعلى الناس.

لقد كانت غاية النبي ﷺ من هجرته إلى المدينة هي مقارعة الواقع السياسي والاقتصادي والاجتماعي بظلمه وطاغوتيته وفساده الذي كان مهيمناً على الدنيا آنذاك، ولم يكن الهدف مكافحة كفّار مكّة فحسب، بل كانت القضية ذات بعد عالمي أيضًا. كان النبي الأكرم ﷺ يتعقّب هذا الهدف، فكان يغرس بذور الفكر والعقيدة أينما وجد الأرضية المساعدة لذلك، على أمل أن تنبت تلك البذور في الوقت المناسب. وكانت غايته من ذلك إيصال رسالة الحرّيّة والنهوض إلى كافّة القلوب وسعادة الإنسان. وكان ذلك يتعدّر إلّا عن طريق إقامة النظام النموذجي القدوة. لذلك فقد جاء النبي ﷺ إلى المدينة لإقامة مثل هذا النظام النموذجي. لكن

إلى أي مدى تسعى الأجيال اللاحقة لمواصلة ذلك والاقتراب من هذا النموذج، فذلك منوط بهمها ومساعدتها.

فالنبي ﷺ يبني النموذج ويقدمه للبشرية والتاريخ. والنظام الذي شيده النبي ﷺ كان له الكثير من المعالم، أبرزها وأهمها سبعة:

المعلم الأول: الإيمان: فالدافع الحقيقي بالنظام النبوي إلى الأمام هو الإيمان المنبثق من قلوب الناس وعقولهم، يأخذ بأيديهم وكل كيانهم نحو الصواب. إذا المعلم الأول يتمثل في نفخ روح الإيمان وتقويته وترسيخه وتغذية أبناء الأمة بالمعتقد والفكر السليمين، وهذا ما باشره النبي ﷺ في مكة ورفع رايته في المدينة بكل اقتدار.

المعلم الثاني: العدل والقسط: فنطلق العمل كان يقوم على أساس العدل والقسط وإعطاء كل ذي حق حقه دون أدنى مداينة.

المعلم الثالث: العلم والمعرفة: فأساس كل شيء في النظام النبوي هو العلم والمعرفة والوعي واليقظة، فهو لا يحرك أحداً في اتجاه معين حركة عمياء، بل يحول الأمة عن طريق الوعي والمعرفة والقدرة على التشخيص، إلى قوة فعالة لا منفعة.

المعلم الرابع: الصفاء والأخوة. فالنظام النبوي ينبذ الصراعات التي تغذيها الدوافع الحرفافية والشخصية والمصلحية والنفعية ويحاربها. فالأجواء هي أجواء تتسم بالصدق والأخوة والتآلف والحميمية.

المعلم الخامس: الصلاح الأخلاقي والسلوكي: فهو يزرّي الناس ويطهرهم من رذائل الأخلاق وأدرانها، ويصنع إنساناً خلوفاً ومزكياً ﴿وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾، فالتزكية هي أحد المرتكزات الأساس التي كان يستند إليها النبي ﷺ في عمله التربوي مع أبناء الأمة فرداً فرداً لبناء الإنسان.

المعلم السادس: الاقتدار والعزة: فالمجتمع والنظام النبوي لا يتميز بالتبعية والتسول من

الآخرين، بل يتميز بعزته واقتداره وإصراره على اتخاذ القرار؛ فهو متى ما شخّص موطن صلاحه سعى إليه وشق طريقه إلى الأمام.

المعلم السابع: العمل والنشاط والتقدم المطرد: فلا مجال للتوقف في النظام النبوي، بل الحركة الدؤوبة والتقدم الدائم. ولا معنى لدى أبنائه للقول إن كل شيء قد انتهى فلنركن إلى الدعة! وهذا العمل - بطبيعة الحال - مبعث لذة وسرور وليس مدعاة للكسل والملل والإرهاق، بل هو عمل يمنح الإنسان النشاط والطاقة والاندفاع.

قدم النبي ﷺ إلى المدينة ليقم هذا النظام ويعمل على تكامله ويجعله أمودجاً إلى أبد الدهر، ليقندي به اللاحقون على امتداد التاريخ، ممن تتوفر لديهم القدرة على إقامة نظام مماثل له، من أجل أن يزرعوا الاندفاع في القلوب كي يحث بنو البشر الخطى نحو إيجاد مثل هذا المجتمع. وبديهي أن تحتاج إقامة مثل هذا النظام إلى دعائم عقائدية وإنسانية، فلا بد:

أولاً: من وجود معتقدات وأفكار سليمة كي يقام هذا النظام على أساسها. وقد بين النبي ﷺ هذه الأفكار والرؤى في إطار كلمة التوحيد والعزة الإنسانية وسائر المعارف الإسلامية خلال فترة السنوات الثلاث عشرة التي أمضاها في مكة، ثم علمها وفهمها الآخرين بشكل متواصل وعلى مدى لحظات حياته حتى وافاه الأجل في المدينة، وكان على الدوام بصدد تعليم الجميع وتفهمهم مثل هذه الأفكار والمعارف السامية التي شكّلت أسس هذا النظام.

وثانياً: من الضروري وجود القواعد والدعائم الإنسانية كي يستقيم هذا البناء عليها، وذلك يعود إلى عدم ارتكاز النظام الإسلامي على فرد واحد. وقد باشر النبي ﷺ إعداد هذه الركائز في مكة وحققها، فكان منهم مجموعة من كبار الصحابة - على اختلاف مراتبهم - هم ثمرة الجهود المضنية والجهد المرير خلال فترة السنوات الثلاث عشرة في مكة، فيما كانت هنالك مجموعة من الذين تم بناؤهم في يثرب بواسطة رسالة النبي ﷺ وذلك قبل هجرته ﷺ من قبيل سعد بن معاذ وأبي أيوب وغيرهما.

وعندما حلّ النبي ﷺ في المدينة باشر من لحظة دخوله إليها عملية بناء الإنسان. ومع

مرور الأيام أخذت ترد إلى المدينة شخصيات تتسم بمجاراتها الإدارية وجلالة القدر والشجاعة والتضحية والإيمان والافتقار والمعرفة حتى أصبحت أعمدة صلبة لهذا الصرح الشامخ الرفيع.

لقد كانت هجرة النبي ﷺ إلى المدينة - التي كانت تسمى قبل حلوله فيها بـ «يثرب» ثم سُميت «مدينة النبي» بعد دخوله إليها - بمثابة نسائم ربيع عمّت أجواء المدينة فشعر أهلها كأن انفراجاً حلّ فيهم جذب القلوب وأيقظها. وحينما سمع أهل المدينة بوصول النبي ﷺ إلى قبا - وهي على مقربة من المدينة ومكث فيها خمسة عشر يوماً - كان الشوق لرؤيته يزداد في قلوبهم يوماً بعد يوم، وكان بعضهم يتوجّه إلى قبا لرؤية النبي ﷺ، فيما بقي الآخرون ينتظرونه في المدينة. وعندما دخل النبي ﷺ المدينة تبدّل ذلك الشوق وذلك النسيم إلى عاصفة ألهبت قلوب الناس فغيّرتها. وسرعان ما نما لديهم الشعور بأنّ جميع ما لديهم من مبتنيات وعواطف وارتباطات وعصبية قبلية قد ذابت بطلوع محيّا هذا الرجل وسلوكه ومنطقه، وأشرفوا على نافذة جديدة تطلّ بهم على حقائق عالم الخلق والمعارف الأخلاقية. في بادئ الأمر أحدثت هذه العاصفة ثورةً في القلوب، ثم امتدّت إلى نخوم المدينة، لتخرج فيما بعد إلى قلاع مكّة وتسيطر عليها، وتنتقل في خاتمة المطاف لتشقّ طريقها إلى ما هو أبعد، فتتقدّم إلى أعماق امبراطوريتي ذلك الزمان العظيمة، وحيثما توجهت كانت تهزّ القلوب وتحدث ثورةً في باطن البشر. ففي صدر الإسلام فتح المسلمون بقوة إيمانهم بلاد إيران والروم، وأيما قوم طاهم هجوم المسلمين كان الإيمان يداعب قلوبهم بمجرد رؤيتهم للمسلمين. كانت الغاية من السيف إزالة العراقيل عن الطريق، والقضاء على المتسلّطين والمترفين. أما السواد الأعظم من الناس فقد استقبل هذه العاصفة في جميع الأمكنة، فكان أن نفذ النظام والدولة الإسلامية إلى أعماق امبراطوريتي ذلك الزمان - أي إيران والروم - فأصبحتا جزءاً من النظام والدولة الإسلامية. وكلّ ذلك حصل في خلال أربعين سنة، عشر منها في عهد الرسول ﷺ، وثلاثون منها بعد رحيله.

لقد باشر النبي ﷺ عمله بمجرد أن حلّ في المدينة. ومن العجائب التي حفلت بها حياته ﷺ هي أنه، وطوال تلك السنوات العشر، لم يهدر لحظة واحدة، فلم يُرَ ﷺ غافلاً عن إنارة مشعل

الهداية والإيمان والتعليم والتربية ولوللحظة واحدة؛ فلقد كانت يقظته ونومه، ومسجده وداره، ودخوله ساحة الحرب، ومسيره في الطرقات والأسواق، ومعاشرته لأسرته، وكل وجوده أينما حلّ دروسًا. يا لها من بركة زخر بها هذا العمر! فالشخص الذي شغل التاريخ برمته وترك بصماته عليه. ولقد قلت مرارًا إن الكثير من المفاهيم التي اكتست وشاح القدسية على مدى القرون التالية، من قبيل المساواة والأخوة والعدالة والسيادة الشعبية، كلها كانت تحت تأثير تعاليمه ﷺ. وفي تعاليم سائر الأديان، لم يكن من وجود لمثل هذه الأمور، أو لنقل إنها لم تبلغ منصّة الظهور مع أنّ نشاطه الحكومي والسياسي والاجتماعي قد دام عشرًا من السنين لا غير! فيا لها من حياة ميمونة! لقد حدّد ﷺ موقفه منذ الوهلة الأولى لدخوله المدينة.

لمّا دخلت ناقته يثرب أحاط بها الناس. وكانت يثرب يومها مقسّمة إلى أحياء تضمّ بيوتًا وأزقة ومتاجر، يعود كلّ منها إلى واحدة من القبائل التابعة إمّا للأوس أو للخزرج... كانت الناقة تمرّ من أمام قلاع هذه القبائل فيخرج كبارها ويأخذون بزمام الناقة منادين: إينا يا رسول الله، فقال ﷺ: «دعوا الناقة فإتها مأمورة»^١. لكنّ كبار القوم وأشرفهم، شيوخهم وشبابهم اعتراضوا ناقة النبي ﷺ قائلين: انزل هنا يا رسول الله، فالدار دارك، وكلّ ما لدينا في خدمتك، لكنّه ﷺ، كان يقول لهم: «دعوا الناقة فإتها مأمورة». وهكذا طوت الناقة الطريق حيًّا بعد حي، حتّى وصلت إلى حيّ بني النجّار الذين تنتمي إليهم أمّ الرسول ﷺ، وباعتبارهم أحوال النبي ﷺ جاؤوه وقالوا: يا رسول الله! إنّ لنا بك لقرابة فانزل عندنا، فقال ﷺ: «دعوا الناقة فإتها مأمورة»، فانطلقت الناقة حتّى حطّت رحالها في أكثر أحياء المدينة فقراء، فدّ الناس أعناقهم ليعرفوا من صاحب الدار التي حطّت عندها الناقة، فإذا به أبو أيّوب الأنصاري أفقر أهل المدينة أو أحد فقراءها. عمد أبو أيّوب الأنصاري وعياله الفقراء المعوزون إلى أئاث النبي ﷺ فنقلوه إلى دارهم وحلّ النبي ﷺ ضيفًا عليهم، فيما رُدّ الأعيان والأشراف والملاذوذ والأنساب وأمثالهم، أي أنّه حدّد موقعه الاجتماعي، فاتّضح من خلال ذلك عدم تعلّق هذا الرجل بالثروة والنسب القبليّ والزعامات القبليّة والانتماء

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ نبينا، أبواب أحواله من البعثة إلى نزول المدينة، باب ٧، ح ١.

الأسرى والعائليّ وعدم ارتباطه بالمتحايلين الوقحين ولن يكون كذلك. فهو ﷺ حدّد منذ الوهلة الأولى طبيعة سلوكه الاجتماعيّ، وأيّاً من الفئات يساند، ولأيّ من الطبقات ينحاز، ومن هم الذين سينالون القسط الأوفر من فائدة وجوده... فالجميع كانوا ينتفعون من وجود النبيّ ﷺ وتعاليمه، بيد أن الأكثر حرماناً كان أكثر انتفاعاً منه، دافعهم في ذلك هو التعويض عن حرمانهم. كانت قبال دار أبي أيوب الأنصاريّ قطعة أرض متروكة فسأل ﷺ عن صاحبها، فقيل إنّها ليتيمين، فدفع لهما ثمنها واشتراها ثمّ أمر ببناء مسجد عليها، كان بمثابة مركز سياسيّ عباديّ اجتماعيّ وحكوميّ ومركز يتجمّع فيه الناس؛ حيث اقتضت الضرورة بناء مركز يمثّل المحورية، ومن هنا تمّت المباشرة ببناء المسجد. ولم يطلب ﷺ قطعة أرض من أحد أو يستوهبها، بل اشتراها بأمواله، وبالرغم من عدم وجود محام عن هذين اليتيمين فإنّ النبيّ ﷺ راعى الدقّة في أداء حقوقهما كاملة تامةً كالأب والمدافع عنهما. وعندما باشروا بناء المسجد، كان النبيّ ﷺ من أوائل المسلمين، أو أوّلهم، الذين أمسكوا بالمعول وباشروا حفر أرض المسجد. ولم يكن عمله هذا رمزياً، بل كان عملاً حقيقياً بحيث كان العرق يتصبّب منه ﷺ، فكان عمله بالمستوى الذي أثار بعض الذين تنحّوا جانباً، فقالوا: أنجلس والرسول يعمل؟! فلنذهب ونعمل، فجاءوا وانهمكوا في العمل حتّى شيّدوا المسجد خلال برهة وجيزة. وبذلك أثبت النبيّ ﷺ - ذلك القائد العظيم والمقتدر - أنّه لا يرى أيّ حقّ لشخصه، فإذا ما كان هنالك عمل فلا بدّ أن تكون له مساهمة فيه.

ثمّ إنّ ﷺ، وضع الأطر الإدارية والسياسية لذلك النظام. ولو أنّ المرء ألقي نظرة على التطوّر الذي خطاه بذكاء وفطنة، لأدرك أيّ عقل وفكر ودقّة وحنكة تقف وراء تلك العزيمة القاطعة والإرادة الصلبة التي لا يمكن تحقّقها ظاهراً إلاّ برفد من الوحي الإلهيّ. حتّى يومنا هذا، إنّ الذين يحاولون تتبّع وقائع تلك السنوات العشر خطوةً خطوةً يعجزون عن استيعاب أيّ شيء. وإذا ما حاول المرء دراسة كلّ واقعة على حدة فإنّه لا يدرك منها شيئاً، بل عليه أن يدقّق النظر ويلحظ تسلسل الأعمال وكيفية إنجاز كلّ تلك المهامّ بتدبير ووعي وحسابات دقيقة.

تمثّلت الخطوة الأولى في إرساء الوحدة، فلم يدخل أهل المدينة بأجمعهم الإسلام. إلاّ أنّ

أكثرهم اعتنق الإسلام، فيما بقيت قلة منهم خارج إطار الإسلام. كما أنّ ثلاثة من قبائل اليهود المهمّة كانت تقطن المدينة، أي في القلاع الخاصّة بهم المحاذية للمدينة، وهي قبائل بنو قينقاع وبنو النضير وبنو قريظة. هذه القبائل كانت قد جاءت إلى المدينة قبل قرن أو قرنين من ذلك التاريخ، وقصّة مجيئهم إلى المدينة هي قصّة طويلة لها تفاصيلها، وعند دخول النبي ﷺ إلى المدينة كانت لهؤلاء اليهود ثلاث مزايا:

أولها: سيطرتهم على الثروات الأساس في المدينة، وعلى أهمّ مزارعها وتجارها ومنافعها، وعلى أهمّ صناعاتها التي تدرّ الأرباح وهي صناعة الذهب وغيرها. وكان الغالبية من أهل المدينة يرجعون إليهم لسدّ حوائجهم والاستقراض منهم وتسديد الربا إليهم، أي أنهم كانوا يقبضون على كلّ شيء من الناحية المالية.

ثانيها: تفوّقهم على أهل المدينة من الناحية الثقافية، فهم كانوا أصحاب كتاب وعلى اطلاع على مختلف المعارف والعلوم الدينية والمسائل التي تجهلها عقول أهل المدينة ذات الطبيعة شبه البدائية. من هنا كانت لهم الهيمنة الفكرية. وإذا ما أردنا وصفهم وفقاً للمصطلحات المعاصرة فيامكاننا القول إنّهم كانوا يشكّلون طبقة مثقفة، لذلك كانوا يستهينون بأهل المدينة ويسخرون منهم، وربّما كانوا يتصاغرون حينما يتعرّضون للأخطار أو عند الضرورة، غير أنّ التفوّق كان لهم في الحالات الطبيعية.

ثالثها: اتّصاهم بالمناطق النائية عن المدينة، فلم يتفوقوا داخل حدود المدينة. لقد كانوا يمثّلون واقعاً قائماً في المدينة، لذا كان على النبي ﷺ وضعهم في الحسبان، فكان أن أوجد ﷺ، ميثاقاً جماعياً عاماً. ولدى حلول النبي ﷺ في المدينة اتّضح أنّ قيادة مجتمعها إنّما هي منحصرة به ﷺ من دون أن يبرم عقداً أو يطلب شيئاً من الناس أو يدخل في مباحثات مع أحد، أي أنّ الشخصية والعظمة النبويّة أخضعت الجميع لها بشكل طبيعي. لقد تجلّت قيادته وجعلت الجميع يتحرّكون ويبادرون حول محوريّتها.

لقد كتب النبي ﷺ ميثاقاً، وصار موضع قبول من قبل الجميع، فكان شاملاً للسلوك الاجتماعيّ

والمعاملات و النزاعات و الديات و علاقة النبى ﷺ مع معارضيه و موقفه من اليهود و من غير المسلمين، و كل ذلك كان مدوّنًا و مفصّلًا و لعلّه يحتلّ صفحات كبيرة من كتب التاريخ القديمة.

الخطوة الثانية كانت في غاية الأهمية و هي إشاعة روح الأخوة. فلقد كانت الأرستقراطية و العصبية الخرافية و الأبهة القبلية و حالة الانفصال بين مختلف الطبقات، أبرز الأمراض التي كانت تعاني منها المجتمعات الجاهلية العربية المتعصبة يومذاك. و النبى ﷺ بإشاعته للأخوة سحق هذه النعرات تحت قدميه. فقد آخى بين رئيس القبيلة و بين من هو في مستوى دانٍ أو متوسط. و هؤلاء بدورهم ارتضوا هذه الأخوة طائعين. و وضع السادة و الأشراف إلى جانب العبيد من المسلمين و العتقاء، و بذلك فقد قضى على العوائق في طريق الوحدة الاجتماعية.

و عندما أراد ﷺ اتّخاذ مؤدّنٍ لمسجده، كان ذوو الحناجر الجمهوريّة و الهندام الجميل و الشخصيات المشهورة من الكثرة بمكان، لكنّه اختار من دونهم بلالاً الحبشيّ الذي كان يفتقد الجمال و الصوت الحسن و الشرف العائليّ و النّسبي. فلمناط كان الإسلام و الإيمان و الجهاد و التضحية في سبيل الله لا غير. لاحظوا كيف أنّه ﷺ حدّد القيم على صعيد العمل، فقبل أن يترك كلامه بصماته على القلوب، كانت أعماله و سيرته و هديه هي التي تؤثّر.

حماية النظام الإسلاميّ

و بغية إنجاز هذه المهمّة كانت هنالك ثلاث مراحل هي:

المرحلة الأولى: إرساء قواعد النظام.

المرحلة الثانية: صيانة هذا النظام؛ فمن الطبيعيّ أن يكون هناك من يعادي هذا الكيان المتنامي و المتعاضم الذي لو أحسّ به أصحاب السلطة لشعروا بالخطر إزاءه. ولو لم تكن لدى النبى ﷺ القدرة على الدفاع عن هذا الوليد الطبيعيّ الميمون بحنكة في مقابل الأعداء، فسيزول هذا النظام و تذهب جهوده سدى، فلا بدّ له من صيانتته.

المرحلة الثالثة: إكمال البناء وإعمارها؛ إذ لا تكفي عملية الإرساء وإنما هي الخطوة الأولى. وهذه المراحل الثلاث تسير إلى جانب بعضها بعضاً عرضياً. إنَّ عمليّة إرساء القواعد تأتي بالدرجة الأولى، بيد أنه يتعيّن الحذر من العدو أثناءها، وهكذا تأتي مرحلة الصيانة، حيث يتم خلالها الاهتمام ببناء الأشخاص والكيانات الاجتماعية ومن ثمّ تتواصل في المراحل اللاحقة.

كان النبي ﷺ يرى خمسة أصناف من الأعداء يتربّصون بهذا المجتمع الفتيّ: العدو الأول: وهو عدوّ ضئيل الأهميّة ومحدود، ولكن ينبغي عدم التغافل عنه في نفس الوقت، فربّما يتسبّب في بروز خطر داهم. من هو هذا العدو؟ إنّه القبائل شبه الهمجيّة التي تحيط بالمدينة؛ فعلى بعد عشرة أو خمسة عشر أو عشرين فرسخاً من المدينة تعيش قبائل شبه بدائيّة، جلّ حياتها عبارة عن الاقتتال وإراقة الدماء والإغارة والنهب والسلب. وإذا كان النبي ﷺ يصبو إلى إقامة مجتمع سليم آمن ووادع في المدينة، فما عليه إلا أن يحسب لهؤلاء حسابهم، وهكذا فعل ﷺ، حيث تعاهد مع من تتوقّر فيه أمارات الصلاح والهداية، ولم يبادرهم بالدعوة للإسلام بادئ الرأي، بل عاهدهم مع بقائهم على كفرهم وشركهم بغية تجنّب انتهاكاتهم. لقد كان النبي ﷺ ملتزماً أشدّ الالتزام بتعهّداته وموآثيقه، وهذا ما سأتطرّق إليه أيضاً، لكنّه لاحق الأشرار ومن لا عهد لهم وعالج مشكلتهم. وما يُذكر من بعث النبي ﷺ للسرايا، حيث كان يرسل الخمسين أو العشرين من المسلمين في سرايا، لملاحقة هؤلاء الذين تأبى طبيعتهم الوثام والهداية والصلاح ولا يستقرّ لهم حال إلا بإراقة الدماء والتوسّل بالقوّة، فكان أن لاحقهم النبي ﷺ وقمعهم وأحمد نارهم.

العدوّ الثاني: هو مكّة التي كانت لها مركزيّة. وبالرغم من عدم وجود حكومة بالمعنى المتعارف عليه فيها، بيد أن ثمة مجموعة من الأشراف المتكبرين العتاة أصحاب النفوذ كانت تحكم مكّة، وهم على اختلافهم كانوا متّحدين بوجه هذا المولود اليافع الجديد. وكان النبي ﷺ على علم بأنّ الخطر الجسيم إنّما ينطلق منهم، وقد حصل ذلك عملياً. وكان الشعور يراود النبي ﷺ أنّه لو انتظر حتّى يداهموه فاتّهم باليقين لن يتوانوا عن ذلك، فكان بمرصد لهم، لكنّه لم يقصد مكّة، بل اعترض قافلته التي كانت تمرّ على مقربة من المدينة. وكانت معركة بدر أهمّ عمليات التعرّض

وتمثل باكورة عمله. لقد تعرّض لهم النبى ﷺ فجاءوا لحربه تدفعهم العصبية والعناد والإصرار على محاربتة. ٢٠١٧/٥/١٨

بحسب الوعد الإلهي أخبر المسلمون أنهم سينتصرون على مجموعة من الكافرين. وقد كان ذلك في السنة الثانية للهجرة. كانت القافلة محملة بمتاع وبضائع قريش آتية من الشام إلى المدينة، لتعبّر أطراف المدينة نحو مكة. وبمجرد أن اتضح لكفار قريش تهديد أبطال ومجاهدي العرب والمسلمين، أرسلت قوات مسلحة نحو المدينة لأجل الدفاع عن متاعها وبضائعها. كان المسلمون يميلون أكثر إلى إيقاف هذه القافلة المحملة بالثروة والمتاع والتي لم يكن لديها أي دفاع يُذكر. لكنّ الله قضى أن تكون المواجهة المسلحة بين المسلمين وكفار قريش، ﴿وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشَّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ﴾. فقد كان المسلمون يعلمون أنهم سينتصرون في هذه المواجهة ولكنهم لم يكونوا يعلمون بأن ذلك سيكون على قوات قريش المسلحة، بل كانوا يظنون أنّ انتصارهم سيكون على هذه القافلة التجارية الآتية من الشام. ولكنّ النبيّ بدّل طريقهم وأخذهم نحو المواجهة العسكرية، فعبرت القافلة، لكنّ المسلمين التقوا بالكفار في محلة تُدعى بدرًا. فماذا كانت العلة وراء تبديل الله تعالى طريق المسلمين من مواجهة القافلة إلى معركة مع المقاتلين المسلّحين؟ السبب هو أنّ المسلمين كانوا يرون ما هو قريب وكانت إرادة الله ومشيئته تريد هدفًا بعيدًا، ﴿وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ﴾. فإنّ الله تعالى أراد أن يعمّ الحقّ هذا العالم ﴿لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ﴾^٢ وأراد أن يزهق الباطل، الذي هو بطبيعته زاهق. ألم يكن المقرّر هو أن يقوم الإسلام بالقضاء على جميع القوى والسلطنات الشيطانية والطاغوتية؟ ألم يكن المقرّر أن تصبح الأمة الإسلامية ﴿لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾^٣ ألم يكن المقرّر أن ترتفع راية الإسلام خفاقة على قمم الإنسانية والبشرية؟ فمتى يكون ذلك؟ وكيف؟ وعن أيّ طريق؟

١. سورة الأنفال، الآية: ٧.

٢. سورة الأنفال، الآية: ٨.

٣. سورة البقرة، الآية: ١٤٣.

لقد كان المسلمون في ذلك الوقت يفكّرون في أنفسهم أنّهم لو صادروا هذه القافلة الثرية، وحصلوا على بعض المال فإنّ الإسلام الفتيّ سوف يقوى. كانوا يفكّرون بشكلٍ صحيح، لكن كان الفكر الأعلى والأكثر قيمةً في محلّ آخر. الفكر الأعلى أنّنا نحن المسلمون الذين نخطط بالنبيّ اليوم، قد وصلنا إلى حدّ يمكننا أن نرسخ فكرنا وطريقنا في المجتمعات المستضعفة المحرومة وفي وسط عوالم الظلام والظلمانية، ذاك الحوض كان فيه من الماء بحيث إنّهُ يمكن أن يجري ويروي كلّ هذه الغرسات والأشجار والأراضي الميتة واليابسة، هذه هي الفكرة الأهمّ. فإذا كان المقرّر أن يصل الإسلام إلى النصر الواقعيّ، وإذا كان المقرّر أن تتحرّك هذه النواة الجلييلة للإسلام نحو المناطق المستضعفة، وإذا كان المقرّر أن تتساقط قصور الظلم والجور واحدًا بعد الآخر، فينبغي أن يبدأ ذلك من مكانٍ ما. لم يكن المسلم المخلص المحبّ في صدر الإسلام يعلم من أين يبدأ، وقد علّمه الله تعالى ذلك، وهياً له فأخرجه الله تعالى من أجل مصادرة أموال قريش ليجزّه إلى معركةٍ لم يردّها، لكي يتحقّق من خلال ذلك، إرجاع العدوّ إلى الوراء وفتح الطريق أمام قوّة الحقّ وسيلانه وجريانه وتقدّمه ونفوذه وثبات طريقه مع قلّة العتاد ولكن مع الإيمان الراسخ، لكي يفهم العدوّ أنّ الإسلام موجودٌ فيجب أن يأخذه على محمل الجدّ ﴿لِيُحَقِّقَ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ﴾. لقد جعلناكم أيّها المسلمون مقابل الجيش الجرار للعدوّ دون أن تريدوا ذلك، وذلك من أجل أن توجّهوا قبضتكم نحوهم، فتظهر قدرة الله أمام ناظرهم. ١٩٨٠/١٠/٣

بعد أن كان النصر الإلهيّ في معركة بدر، بفضل الله ورحمته وبهمة المسلمين، من نصيب مجاهدي الإسلام، فإنّه لم يكن المتوقّع من العدوّ أن يقلع عن عداوته بهذه السرعة، ولذلك بدأ بالتخطيط لمعركة أحد. وفي معركة أحد كان الأمر في البداية لصالح المسلمين بسبب اتحادهم وتوافقهم، واستطاعوا في البداية أن يهزموا المشركين، ولكن بعد أن حصلوا على النصر بسرعة، فإنّ أولئك الـ ٥٠ رجلاً الذين أمروا أن يحافظوا على موقعهم على أكتاف الجبل مقابل العدو، ومن أجل أن لا يتخلّفوا عن جمع الغنائم، تركوا مهمّتهم ولحقوا بالمسلمين الذين كانوا بدورهم مشغولين

بجمع الغنائم. بقى عشرة أشخاص فقط من المسلمين عند ذلك الجبل، وأدوا ما عليهم، لكن العدو اغتتم هذه الفرصة والتف عليهم، واخترق صفوفهم من مكان نقطة ضعفهم وعدم وجود العدد الكافي، وهجموا على بقيّة المسلمين. وقد دفع المسلمون ثمنًا باهظًا بسبب هذا الهجوم؛ لم يهزم الإسلام، ولكن انتصاره تأخر بالإضافة إلى خسارة أبطال شجعان وأعزّاء في هذا الطريق، كحمزة سيّد الشهداء. والله تعالى يدعو المسلمين إلى الاعتبار والتأمل ويقول لهم إنّنا صدقنا وعدنا وقلنا إنّكم ستنتصرون على العدو وقد انتصرتم، ولكن بعد أن ظهرت فيكم تلك الحالات وتلك الخصال الثلاث، تلقّيتم الضربة، وتلك الخصال الثلاث هي عبارة عن:

أولاً: ﴿وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ﴾، فشققتم وحدة الكلمة وفرقتم الصفوف.

ثانياً: ﴿فَشِلْتُمْ﴾، أي ضعفتم وفقدتم حماسكم وجهوزيتكم وثباتكم، وإقدامكم.

ثالثاً: ﴿وَعَصَبْتُمْ﴾، فتخلّفتم عن أوامر الرسول والقائد وأولئك الذين كانوا مسؤولين عن إدارة أموركم.

فهذه الصفات الثلاث التي ظهرت فيكم أعطت العدو الفرصة ليلتف عليكم ويوجّه لكم الضربة وسقط فيها أعزّ أبناء الإسلام مضرجين بدمائهم، بالغين بذلك مقام الشهادة والمفاخر، وخسر العالم الإسلامي بسبب هذا الأمر أمثال هذه الشخصيات. ١٩٨٠/٥/٩

كانت معركة خندق آخر المعارك التي شنت ضدّ النبي ﷺ - وهي واحدة من أهمّها - حيث استجمع كفّار مكة كلّ قواهم واستعانوا بالآخرين أيضاً وقالوا فلنذهب الى النبي ﷺ ونقتله و نقتل مئات من أنصاره المقربين، ونههب المدينة، ونرجع مطمئنين، ولن يبقى بعدها عينٌ ولا أثر للنبي ومن معه. وقبل أن يصلوا إلى المدينة كان النبي ﷺ قد علم بالأمر فبادر إلى حفر خندق عرضه أربعون مترًا تقريبًا من الجبهة التي يسهل اختراقها. كان ذلك في شهر رمضان والمناخ قارس البرودة كما تنقل الروايات، ولم يهطل المطر ذاك العام، من هنا فقد عمّ الجذب وعانى الناس من المصاعب. كان النبي ﷺ أكثر الناس عملاً في حفر الخندق؛ فحيث وقعت

عيناه على من أعياه العمل وأصابه الإرهاق أو عجز عن المواصلة، كان ﷺ يتناول معوله ويمارس العمل والبناء بدلاً عنه. فلم يسجل حضوره بإصدار الإيعازات فقط، بل كان يشارك المسلمين بكيانه ووجوده أيضاً. ولما رأى الكفار الخندق ولمسوا عجزهم أصيبوا بالإحباط والهزيمة وافتضح أمرهم، وأخيراً اضطروا للانسحاب. عندها نادى النبي ﷺ بأن الأمر قد انتهى، وهذه كانت آخر المعارك التي يشتها كفار مكة ضد المسلمين، وقد جاء دور المسلمين للتوجه نحو مكة وملاحقة الكفار.

بعد عام من تلك الواقعة أراد النبي ﷺ التوجه إلى مكة لأداء العمرة - وأثناء ذلك عقد صلح الحديبية الغني بالمعاني والأهداف - وكان مسير النبي ﷺ إلى مكة في شهر محرم الحرام - حيث كانوا يحرمون فيه القتال - فأصبحوا في حيرة من أمرهم ما عساهم صانعين، أيسمحون له بالتقدم في مسيره؟ وماذا سيفعلون إزاء نجاحه هذا؟ وكيف يواجهونه؟ أيقاتلونه وهم في شهر محرم؟ وكيف يقاتلونه؟ وأخيراً قرروا عدم السماح له بالمجيء إلى مكة وإبادته هو وأصحابه إن وجدوا لذلك مبرراً. تميز تصرف النبي ﷺ بأسمى درجات التدبير، حيث قام بما دفعهم لأن يُبرموا معه صلحاً يقضي بأن يعود إلى المدينة على أن يأتي في العام القادم لأداء العمرة. وتوقرت الظروف جميعها أمام النبي ﷺ من أجل التبليغ في كل أرجاء المنطقة وفتحت أمامه الأبواب. كان ذلك صلحاً، بيد أن الباري تعالى يصرح في كتابه بالقول: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾^١. ومن يراجع مصادر التاريخ الصحيحة والموثقة يدهشه كثيراً ما جرى في واقعة صلح الحديبية. وفي العام التالي توجه النبي ﷺ لأداء العمرة ورُغم أنوفهم أخذت شوكنته تزداد قوة يوماً بعد يوم. ولما نقض الكفار العهد في العام اللاحق - أي العام الثامن للهجرة - تقدم نحوهم النبي ﷺ وفتح مكة، فكان فتحاً عظيماً ينبئ عن اقتدار النبي ﷺ وتمكّنه. وتأسيساً على ذلك فقد اتسم تعامل النبي ﷺ مع هذا العدو بالتدبير والاقتدار والتأني والصبر بعيداً عن الارتباك، ولم يتراجع أمامه ولو خطوة واحدة، بل كان يتقدم نحوه يوماً بعد يوم وأناً بعد أن.

١. سورة الفتح، الآية: ١.

العدو الثالث: وهم اليهود، أي الدخلاء الذين لا يوثق بهم والذين أسرعوا بالتعبير عن استعدادهم لمعايشة النبي ﷺ في المدينة، لكنهم لم يقلعوا عن أعمال الإيذاء والتخريب والحيانة. بالتدقيق في سورة البقرة وبعض السور الأخرى من القرآن الكريم، نجد أنها تختص بطريقة تعامل النبي ﷺ وصراعه الثقافي مع اليهود. فقد تقدّم القول إنّ هؤلاء كانوا على قدر من العلم والوعي والثقافة، وذوي تأثير كبير على أفكار ضعاف الإيمان من الناس، ويحكون الدسائس ويزرعون اليأس في قلوبهم ويشيرون الفتن بينهم، فكانوا يمثلون عدوًا منظمًا. وكان النبي ﷺ يسلك معهم سبيل المداراة ما أمكنه، لكنّه لما لمس منهم عدم استجابتهم لهذه المداراة بادر إلى معاقبتهم. ولم تأت مباغته النبي ﷺ لهم دون سبب أو مقدّمات، بل إنّ كلاً من هذه القبائل الثلاث ارتكبت أفعالاً فعاقبهم النبي ﷺ بما يوازي فعلتهم.

الفئة الأولى: بنو قينقاع الذين خانوا النبي ﷺ فتوجّه نحوهم وأمرهم بالجلء وأخرجهم من ديارهم تاركين ثرواتهم للمسلمين.

والفئة الثانية: هم بنو النضير الذين خانوا النبي ﷺ أيضًا - وقصة خيانتهم مهمّة - فأمرهم النبي ﷺ بمجمل بعض أمتعتهم والرحيل، فاضطّروا لذلك وارتحلوا.

الفئة الثالثة: وهم بنو قريظة، فقد منحهم النبي ﷺ الأمان وسمح لهم بالبقاء في المدينة ولم يخرجهم منها، وأبرم معهم عقدًا على ألاّ يسمحوا للعدو بالتسلّل من أحيائهم في معركة الخندق، لكنهم غدروا وتعاقدوا مع العدو على الوقوف إلى جانبه لمقاتلة النبي ﷺ، أي أنّهم لم يكتفوا بتنصّلهم من عهدهم مع النبي ﷺ، بل في الوقت الذي بادر رسول الله ﷺ إلى حفر الخندق في الجهة التي يسهل اختراقها وسلّمهم الجهة التي تقع عليها أحيائهم ليمنعوا العدو من التسلّل عبرها، ذهبوا للتفاوض والتباحث مع العدو ليدخلوا معًا من تلك الجهة ويطعنوا النبي ﷺ من الخلف.

وفي تلك الأثناء علم الرسول ﷺ بهذه المؤامرة، وكان حصار المدينة قد استمرّ شهرًا، وكانت خيانة هؤلاء في منتصف هذا الشهر، فلجأ ﷺ إلى عملٍ في غاية الذكاء ألقى من خلاله الواقعة

بينهم وبين قريش - ووردت تفاصيله في كتب التاريخ - فقد قام ﷺ بعمل أطاح بالثقة التي تربطهم بقريش، وفيه تجلّت واحدة من الخطط السياسية العسكرية الرائعة للرسول الأكرم ﷺ، أي أنه ﷺ عاجلهم ليوقفهم عن توجيه أية ضربة للمسلمين. وحينما انهزمت قريش وحلفاؤها وابتعدوا عن الخندق ورجعوا فاشلين إلى مكة، صلّى النبي ﷺ الظهر، ثم دعا إلى صلاة العصر قبالة قلاع بني قريظة، فتوجّه نحوهم، أي أنه لم يمهلهم ولو ليلة واحدة، فحاصروهم لمدة خمسة وعشرين يوماً تواصلت خلالها المناوشات بين الطرفين. ثم إنّ النبي ﷺ قتل مقاتليهم لفداحة خيانتهم وعدم إمكانية إصلاحهم.

هكذا تميّز تعامل النبي ﷺ مع هؤلاء، أي أنه أزال عداوة اليهود من طريق المسلمين - بشكل أساس في قضية بني قريظة، وقبلها مع بني النضير، وبعدها مع يهود خيبر - بكلّ تدبير وقوة وإصرار مقترن بالأخلاق الإنسانية العالية. وفي كلّ هذه المواطن لم ينقض النبي ﷺ عهداً أبداً، وهذا ما يدعّن له حتى أعداء الإسلام، بل أولئك هم الذين نقضوا العهود.

العدوّ الرابع: وهم المنافقون. كان المنافقون يعيشون بين الناس. وكانوا من الذين آمنوا بألسنتهم ولم تؤمن قلوبهم. كانوا أشخاصاً منحطّين معاندين يميّزون بضيق الرؤية، وبالاستعداد للتعاون مع العدو؛ لكنهم كانوا يفتقدون التنظيم وهذا ما كان يميّزهم عن اليهود. لقد كان النبي ﷺ يتعامل مع العدو المنظمّ المتوثّب لمهاجمة المسلمين كتعامله مع اليهود ولم يمهلهم أبداً، لكنّه كان يتحمّل العدو غير المنظمّ ممّن تلوّث أفراداه بالعناد والعداوات والخبائث الفردية وعدم الإيمان؛ فلقد كان عبدالله بن أبيّ من ألدّ أعداء النبي ﷺ وقد عاصر الرسول ﷺ حتى آخر سنة من عمره تقريباً، ولم يسئ ﷺ التعامل معه مع علم الجميع بنفاقه، وكان ﷺ يداريه ويعامله كباقي المسلمين من حيث عطائه من بيت المال وصيانة أمنه وحرّمته. كان ذلك منه ﷺ بالرغم من خبث هذه الفئة وإساءتها، وفي سورة البقرة آيات تختصّ بهؤلاء المنافقين.

ولما اتخذ تجمع بعض المنافقين طابع التنظيم بادر إليهم النبي ﷺ، كما في قضية مسجد ضرار حيث اتخذوا منه مركزاً وأقاموا اتصالات مع عناصر من خارج النظام الإسلامي، من قبيل

الراهب أبي عامر من بلاد الروم، وأعدوا مقدمات تحشيد الجيوش لمحاربة النبي ﷺ، فبادر إليهم النبي ﷺ وهدم المسجد الذي بنوه وأحرقه، معلناً أنه ليس بمسجد بل بؤرة للتأمر على المسجد وعلى اسم الله والمسلمين، أو تلك الحفنة من المنافقين الذين أعلنوا كفرهم وخرجوا من المدينة وحشدوا قواهم فقاتلهم النبي ﷺ وقال: «لئن دنوا من المدينة لأخرجن لقتالهم». رغم أنه ﷺ سالم المنافقين في داخل المدينة ولم يتعرض لهم أبداً. وهكذا فقد واجه النبي ﷺ الفئة الثالثة مواجهة منظمة صارمة، ولكنه سلك طريق المداراة مع الفئة الرابعة لافتقارهم للتنظيم، لأن الخطر الصادر عنهم يمثل خطراً فردياً، كما أنه ﷺ كان غالباً ما يخجلهم بسلوكه.

أما العدو الخامس: فهو عبارة عن العدو الكامن في باطن كل مسلم ومؤمن وهو الأخطر من بين جميع الأعداء. وهذا العدو معشش فينا أيضاً، إنه الأهواء النفسية والأنانية والجنوح نحو الانحراف والضلال والانزلاق الذي يهين الإنسان بنفسه أرضيته. وقد خاض النبي ﷺ مع هذا العدو صراعاً مريراً. غاية الأمر أن آلة الصراع مع هذا العدو لا تتمثل بالسيف، بل بالتربية والتزكية والتعليم والتحذير. لهذا، عندما عاد المسلمون من الحرب مع كل ذلك التعب، قال لهم الرسول ﷺ: «مرحباً بقوم قضاوا الجهاد الأصغر وبقي عليهم الجهاد الأكبر». فتعجب المسلمون من قوله وسألوه: ما الجهاد الأكبر يا رسول الله؟! لقد خضنا غمار هذا الجهاد المريع، فهل من جهاد أكبر منه؟! قال: «جهاد النفس». فإذا ما صرح القرآن الكريم: ﴿الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ﴾^٢ فذلك لا يعني أنهم منافقون، بل بعض المنافقين في عداد الذين في قلوبهم مرض. ولكن ليس كل ﴿الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ﴾ من المنافقين، فربما يكون المرء مؤمناً لكن في قلبه مرض. فماذا يعني هذا المرض؟ إنه يعني ضعف الأخلاق والشخصية، والشهوانية والجنوح نحو مختلف الأهواء التي إن لم تبادر للحدد منها ومقارعتها فإنها ستأتي على الإيمان من الداخل وستؤدّي بالتالي إلى خواء داخلي. وإذا ما استُلب الإيمان من القلب وخلا الباطن وظلّ الإيمان ملاصقاً للظاهر إذ ذاك سيدخل المرء ضمن الذين يُطلق عليهم اسم «المنافق».

١. وسائل الشيعة، كتاب الجهاد، أبواب جهاد النفس وما يناسبه، باب وجوبه، ح ١.

٢. سورة التوبة، الآية: ١٢٥.

فلو خلت قلوبنا، لا سمح الله، من الإيمان وبقي ظاهرنا متلبسًا بالإيمان، وقطعنا أواصر الإيمان وعلائقه، بيد أن ألسنتنا ظلت تلهج بالتعابير الإيمانية، فهذا هو النفاق وهو من الخطورة بمكان. والقرآن الكريم يصرح: ﴿ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوْأَىٰ أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ﴾، وذاك هو السوء المبين، ألا وهو التكذيب بآيات الله. ويقول في موضع آخر: ﴿فَاعْقَبَهُمْ نِفَاقًا فِي قُلُوبِهِمْ إِلَىٰ يَوْمِ يَلْقَوْنَهُ بِمَا أَخْلَفُوا اللَّهَ مَا وَعَدُوهُ وَبِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾^١. وهذا هو الخطر الكبير الذي يهدد المجتمع الإسلامي، وحيثما شاهدتم في التاريخ انحرافًا في المجتمع الإسلامي فإنه من هنا قد بدأ. ربما يشن العدو الخارجي هجومه ويدمر ويخرّب لكته لا قدرة له على الإفناء. ففي النهاية سيقى الإيمان، وينبعث في مكان ما ويؤتي أكله. غير أن جيوش العدو الداخلي إن هجمت على الإنسان وأفرغت باطنه إذ ذاك سيطل الانحراف سبيله، وأينما وجد الانحراف فإن منشأه يكون هو ذلك. ولقد تصدى النبي ﷺ لهذا العدو أيضًا.

امتاز سلوك النبي ﷺ بالتدبير والسرعة في العمل فلم يدع الفرصة تفوته في أية قضية. كان ﷺ ظاهرًا قانعًا لا وجود لأية نقطة ضعف في وجوده المبارك. كان معصومًا نقيًا، وهذا بحد ذاته يمثل أهم عوامل التأثير. إن التأثير بالعمل هو أوسع وأعمق بدرجات من التأثير باللسان. لقد كان قاطعًا وصریحًا. ولم يتحدث النبي ﷺ يومًا بلسانين. بالطبع، عندما كان يواجه العدو كان يستخدم معه أسلوبًا سياسيًا يوقعه في الخطأ؛ فلقد كان يباغت العدو في الكثير من الحالات، سواء في المواقف العسكرية أم السياسية، لكنه كان صريحًا وشفافًا مع المؤمنين ومع قومه على الدوام، نقيًا واضحًا في كلامه بعيدًا عن الألاعيب السياسية، بيدي المرونة في المواطن الضرورية - كما في قضية عبدالله بن أبي - ذات الأحداث المفضلة، ولم ينكث عهدًا مع قومه أو مع الفئات التي عاهدها وإن كانوا أعداء له، وخاصة مع كفار مكة، الذين نقضوا عهدهم فردّ عليهم النبي ﷺ ردًا قاطعًا، ولم ينقض ﷺ موثقا أبرمه مع أحد قط، لذلك كان الجميع على ثقة بالعهد الذي يبرمه معهم.

١. سورة الروم، الآية: ١٠.

٢. سورة التوبة، الآية: ٧٧.

ومن ناحية أخرى لم يفقد النبي ﷺ تضرّعه إلى الله سبحانه وكان مواظبًا على توطيد أواصر علاقته بالباري جلّ وعلا يومًا بعد يوم. فلقد كان يرفع يد الضراعة إلى بارئته في تلك الأثناء التي ينظم عساكره ويحثّهم ويحضّهم على القتال، وفي ساحة الوغى، عندما كان يمسك بسيفه ويقود جيشه بحزم، أو يعلمّهم ما يصنعون؛ يجثو على ركبتيه رافعًا يديه باكيًا مناجيًا ربّه سائلًا منه العون والإسناد ودفع الأعداء. لم يؤدّ به الدّعاء إلى تعطيل قواه، ولا أنّ استثماره لقواه أغفله عن التوسّل والتضرّع والارتباط بالله سبحانه، بل كان حريصًا على كلا الجانبين، لم يعتوره التردّد أو الخوف وهو يواجه عدوًّا عنيدًا؛ ولقد قال أمير المؤمنين عليه السلام - وهو مظهر الشجاعة - «كنا كلّما اشتد الوطيس لذنا برسول الله»، وكان يلوذ به كلّ من شعر بالضعف. استمرّ حكمه عشر سنوات، لكننا لو أردنا إيكال العمل الذي أنجز خلالها إلى مجموعة في غاية النشاط لعجزوا عن إنجاز كلّ تلك الأعمال والخدمات على مدى مئة عام، ولو قارنا أعمالنا بما قام به النبي ﷺ حينها سندرك المهمة التي اضطلع بها رسول الله ﷺ؛ فإدارة الحكم وبناء ذلك المجتمع وصياغة ذلك الأنموذج بحدّ ذاته يمثّل واحدة من معاجزه ﷺ.

فعلى مدى عشر سنوات، عاشه الناس ليلاً ونهارًا، وتردّدوا إلى داره وتردّد هو إلى دورهم، وكانوا معه في المسجد وفي الطرقات وفي حلّه وترحاله، وتحملوا الجوع معًا، وتذوّقوا طعم السرور معًا؛ فقد كان الوسط الذي يعيش فيه النبي ﷺ مفعّمًا بالمسرة وكان ﷺ يلاطف الآخرين وقيم السباقات ويشترك فيها، وعلى امتداد تلك السنوات العشر تعمّقت محبّة أولئك الذين عاشروه له، وازداد إيمانهم به عمقًا ورسوخًا في قلوبهم. وعندما فتح ﷺ مكة، جاء أبو سفيان متخفيًا يلوذ بالعبّاس - عمّ النبي ﷺ - إلى معسكر النبيّ يطلب الأمان. ولما حلّ الفجر، رأى النبي ﷺ يتوضأ وقد أحاط به القوم ليحظى كلّ منهم بقطرات الماء التي تتناثر من وجهه ويديه، فقال أبو سفيان: لقد رأيت كسرى وقيصر - وهما من ملوك الدنيا المعروفين بجزوتهم وسطوتهم - لكنني لم أر عليهما مثل هذه العزّة! أجل، فالعزّة المعنوية هي العزّة الحقيقية ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾، فالعزّة من نصيب المؤمنين أيضًا، إن هم سلكوا ذات الطريق. ٢٠١٧/٥/١٨

تشبيث النظام الإسلامي

إن واقعة غدِير خم هي واقعة مصيرية ومهمّة جدًّا في تاريخ الإسلام. ويمكن النظر إليها من حيثيتين أو بعدين: الأول يختص بالشيعة، والثاني يرتبط بجميع الفرق الإسلامية. وبالنظر إلى البعد الثاني لهذه الواقعة، يجب إيجاد هذه الروحية وهذا الشعور عند جميع مسلمي العالم وهو أن عيد الغدير الذي يذكّر بهذه الواقعة الكبرى ليس مختصًّا بالشيعة.

البعد الأول لهذه الواقعة، وكما ذكرنا، يختص بالشيعة، لأن أمير المؤمنين عليه السلام في هذه الواقعة قد نصب للخلافة من قبل النبي ﷺ. وفي ذلك اليوم وفي تلك الواقعة سئل رسول الله: يا رسول الله هل أن إعلانك هذا هو من نفسك أو من الله؟ فقال: «من الله ورسوله»، أي أنه أمرٌ الهيّ وكذلك هو مئى. والشيعة تعظم هذه الواقعة من هذه الجهة، لأن اعتقادهم أن الخلافة المباشرة لأمير المؤمنين عليه السلام ترتبط بهذه الواقعة أكثر من سائر الدلائل. بالطبع إن البحث في مجال الاستنباط والاستدلال لهذه الواقعة في الكتب كثيرة ومتنوعة على مرّ تاريخ الإسلام، قد استمرّ من اليوم الأول وإلى يومنا هذا. ولا أنوي هنا أن أضيف شيئاً على ما كتبها وذكرتها آلاف الألسنة والأقلام بشأن هذا المطلب.

وأما البعد الثاني لهذه الواقعة والذي لا يقل أهمية عن البعد الأول، فهو أمرٌ مشتركٌ بين الشيعة والسنّة. سوف أفصل فيه قليلاً.

ما جرى هو أن رسول الله ﷺ، وفي السنة العاشرة للهجرة، توجه إلى الحجّ مع جمعٍ من مسلمي المدينة وسائر مناطق الجزيرة العربية التي أسلمت. وفي هذا السفر، اعتنى النبي الأكرم ﷺ واستفاد استفادةً تامّةً من حجّ بيت الله من أجل بيان المفاهيم الإسلامية سواء على المستوى السياسي أم العسكري أم الأخلاقي أم العقائدي. وقد نُقل عن رسول الله ﷺ خطبتان إحداهما، على الظاهر، في اليوم العاشر أو قريباً منه، والأخرى في نهاية أيام التشريق^١. وعلى ما يبدو أنّهما كانتا خطبتين لا خطبة واحدة. في هاتين الخطبتين، بيّن رسول الله جميع

١. الإحتجاج، باب في رواية سليمان بن قيس الهلالي.

٢. يُطلق هذا الاسم على الأيام من ١١ إلى ١٣ من شهر ذي الحجة. ويطلق عليها في القرآن «أيام معدودات»، سورة البقرة، ٢٠٣.

المسائل الأساس التي ينبغي أن يلتفت إليها المسلمون بعمق وهي في الأساس قضايا سياسيّة. ويدرك الإنسان جيّدًا كم أنّ أولئك الذين يفصلون بين الحجّ والقضايا السياسيّة في العالم الإسلاميّ اليوم، ويتصوِّرون أنّ الحجّ ينبغي أن يكون عبادة فقط بالمعنى الرائج والعاديّ، وأنّ كلّ عملٍ سياسيّ هو عملٌ خارج عن نطاق الحجّ، كم أنّهم غرباء وبعيدون عن تاريخ الإسلام وعن سيرة النبيّ الأكرم ﷺ.

ما بيّنه رسول الله ﷺ في هاتين الخطبتين من مسائل، وقد ذُكرت في بعض كتب الشيعة والسنة بالإجمال، هي هذه. أوّلًا تحدّث عن الجهاد، والجهاد ضدّ المشركين والكفار، وأعلن أنّ الجهاد سيستمرّ حتى تنتشر كلمة لا إله إلا الله في كلّ العالم. وبشأن الوحدة الإسلاميّة بين رسول الله في هذه الخطاب عدّة مطالب، وصرّح أنّ على المسلمين أن لا يقتتلوا فيما بينهم، وأكّد على وحدة المسلمين وانسجامهم. وفيما يتعلّق بالقيم الجاهلية صرّح بكلام واضح، أنّ هذه القيم بنظر الإسلام هي لا شيء ولا قيمة لها «ألا إنّ كلّ مالٍ ومأثرةٍ ودمٍ يدعى تحت قدميّ هاتين»

فقد تبرّأ بالكامل من القيم الجاهلية. وكلّ الخلافات الماليّة التي كانت بين المسلمين من أيّام الجاهلية، كأن يكون أحدهم قد أقرض أخاه وله عليه ربا، فإنّه أصبح منسوخًا، «ألا وكلّ ربا من الجاهلية فهو تحت قدميّ هاتين، وأوّل ربا أضعه هو ربا عمّي العباس»، الذي كان قد أقرض في الجاهلية كثيرين وله عليهم ربا، فقد أعلن النبيّ أنّه رفعه ونسخه. وقد أكّد على قيمة التقوى كأعلى قيمة إسلامية، وصرّح أنّه لا فضل لأحدٍ على أحدٍ إلا بالتقوى. وبيّن ضرورة النصيحة للأئمة المسلمين، أي التدخّل في القضايا السياسيّة وإبداء الرأي للحكّام والأئمة وجعل ذلك كفريضة، حيث يجب على جميع المسلمين أن يُسندوا للحكّام الإسلاميّين نصيحتهم وآراءهم النافعة.

لقد بيّن النبيّ الأكرم ﷺ في هاتين الخطبتين المسائل السياسيّة والاجتماعية الأساس للعالم الإسلاميّ. وفي هاتين الخطبتين ذكر حديث الثقلين أيضًا، وهو حديث قال فيه: «إني قد

تركْتُ فيكم أمرين (نفيسين) لن تضلُّوا بعدي ما إن تمسَّكتم بهما كتاب الله وعترتي أهل بيتي، فإنَّ اللطيف الخبير قد عهد إليَّ أتُهما لن يفترقا حتَّى يردا عليَّ الحوض، كهاتين (السبابتين) وجمع بين مسبِّحتيه، ولا أقول كهاتين وجمع بين المسبِّحة والوسطى، فتسبق إحداها الأخرى فتمسَّكوا بهما...^١.

وقد عرض قضية العترة. وبعد إنهاء أعمال الحجَّ توجه مباشرةً إلى المدينة. وأثناء الطريق، وعلى مفترق ثلاثة طرق، حيث كان ينبغي أن تفترق القوافل اليمانية عن قوافل المدينة، وقف ﷺ في محلَّة يُقال لها «غدير خم»، وكما نقل الشاهد والحاضر، أنَّ الحرارة كانت شديدة إلى درجة أنه لو وضعوا قطعة لحم على الأرض لشويت، ففي مثل هذه الحال يقف ﷺ على مرتفع وينادي في الناس، وعندما رأى الجميع أعلن قضية الولاية، «من كنت مولاه فهذا عليٌّ مولاه»^٢ وأخذ بيد أمير المؤمنين ﷺ ورفعها حتَّى يراها الجميع. وفي رواياتٍ عديدة نُقل أنه شوهد بياض إبطي النبي ﷺ وعليَّ بن أبي طالب ﷺ، عندما رفع يده من أجل أن يظهر الأمر للناس جميعًا، هذه هي الواقعة في الإجمال.

إنَّ البُعد الذي اقصدُه - البعد الدوَلِي الإسلاميَّ والمتعلِّق بالفرق الإسلامية التي لا تنحصر بالشيعة - هو أنه لو فرضنا أنَّ النبيَّ ﷺ في هذا الإعلان، الذي حصل حتمًا وقد صدر عنه هذا الكلام، لو فرضنا أنه لم يُرد أن يبيِّن أنَّ خليفته المباشر هو أمير المؤمنين ﷺ، فإنَّه بالحدِّ الأدنى أراد أن يثبَّت الولاء والرابطة العميقة للمسلمين مع أمير المؤمنين ﷺ وعترته. والسبب في أنَّ النبيَّ قرن عترته بالقرآن سواء في خطبة منى أم في حديث الثقلين - وعلى ما يبدو أنَّ هذا الحديث قد صدر عن النبيِّ عدَّة مرَّات - وأيضًا في حديث الغدير وفي هذه الواقعة - التي يركِّز فيها على أمير المؤمنين ﷺ وشخصه - أنه أراد أن يثبَّت هذه الرابطة من أجل أن يظهر للناس وعلى مرَّ الزمان نماذج كاملة للإنسان الذي يريده الإسلام ويكون ذلك لجميع الأجيال الآتية. فيجعل النموذج

١. الكافي، كتاب الإيمان والكفر، باب أدنى ما يكون به العبد مؤمنًا أو كافرًا أو ضالًّا، ح ١.

٢. الكافي، كتاب الإيمان والكفر، باب فيه نكت و ننف من التنزيل في الولاية، ح ٤٢.

الكامل للإنسان بصورة مجسّمة وعينية بحالاته الواضحة التي لا شكّ فيها أمام أعين جميع البشر، وليقول إنّ التربية الإسلامية ينبغي أن تكون في هذا الاتجاه، وإنّ شخصية الإنسان المسلم هي تلك الشخصية التي تجعل غايتها ونموذجها هذا الإنسان الكامل.

هؤلاء الذين كانت طهارتهم وعلومهم وتقواهم وصلاتهم وعبوديتهم لله، واطلاعهم على القضايا الإسلامية، وتضحيتهم وشجاعتهم من أجل تحقّق الأهداف والقيم الإسلامية، وإيثارهم واضحٌ بيّن للجميع. لقد تمّ تعريف أمير المؤمنين ﷺ كأ نموذج يمكن للناس أن يرتبطوا به سواء كان في ذلك الزمان أم في الأزمان الآتية. وهنا، وإن لم تتحقّق الخلافة المباشرة عملياً إلا بعد مرور ٢٥ سنة، فإنّه في النهاية أصبح خليفة النبي، وثبّت مقام إمامته، وقبل به جميع المسلمين، إماماً للمجتمع. هذه الخصوصية، وهذه الرابطة الموجودة عند جميع المسلمين مع هذه الشخصية، التي يقبل الجميع أنّها خليفة النبي ﷺ - كلّ ما هنالك أنّ بعض الناس يقول إنّ الخليفة المباشر وبعض يعتقد بخلاف ذلك، وإنّه خليفة بعد ٢٥ سنة - هذه الشخصية التي يقبل جميع المسلمين بها على أنّها خليفة يجب أن تكون لجميع المسلمين أمودجاً خالداً وقدوة كاملة للإنسان الإسلامي. ويجب أن تبقى هذه الرابطة بينه وبين جميع المسلمين وإلى الأبد كرابطة فكرية واعتقادية وعاطفية وعملية. فمن هذه الناحية لا يختصّ أمير المؤمنين ﷺ بالشيعّة بل هو لجميع المسلمين. كما أن هذا الكلام لا يختصّ بأمر المؤمنين ﷺ بل يشمل العترة الشريفة وأئمّة الشيعة الذين هم من أولاده، الذين هم أيضاً من العترة، والذين يجب أن يبقوا دائماً كنماذج كاملة للإنسان الإسلامي في أعين المسلمين. ويجعل العترة إلى جانب القرآن وبالإعلان عن ضرورة الارتباط بين المسلمين والعترة، بيّن الرسول الأكرم ﷺ في الحقيقة الموقف تجاه كلّ أنواع التحريف الذي سيتعرّض له القرآن والانحراف عن المفاهيم القرآنية الأساس. فحينما تقوم الأجهزة الجائرة بتحريف المفاهيم الإسلامية من أجل منافعتها وتسيء إلى معاني القرآن وتفسّر القرآن بصورة خاطئة وتضللّ المسلمين وتحرمهم من فهم الدين الإسلامي، فإنّ ذلك المرجع والمحور والقطب الذي ينبغي أن يوعي الناس حول الحقيقة والمفاهيم والمعارف الصحيحة وينجي الناس من الضلالة وعليهم أن يستمعوا إليه هو العترة الطاهرة.

وهذا هو الأمر الذي يُعدّ اليوم بالنسبة للعالم الإسلامي ضرورة ومطلبًا لازمًا. يحتاج جميع المسلمين اليوم أن ينهلوا المعارف الإسلامية عن طريق أهل بيت النبي، دون فرق بين أن يكونوا معتقدين أنّ الإمامة المباشرة هي لأئمة المؤمنين وأولاده أولاً. وبالطبع إنّ الشيعة يعتبرون أنّ العقيدة الحقّة والاستفادة القطعية من هذا الحديث هي الخلافة المباشرة وهم يعتقدون بذلك ويتمسكون به. والذين لا يعتقدون بذلك ولا يتمسكون به - أي الإخوان من أهل السنّة - لا ينبغي أن يقطعوا رابطتهم الفكرية والعقلانية والاعتقادية والعاطفية مع العترة ومع أمير المؤمنين عليه السلام. لهذا فإنّ قضية الغدير من هذا البعد الثاني، الذي هو بعد إيجاد الرابطة بين علي بن أبي طالب وعترة النبي من جهة وجميع المسلمين من جهة ثانية، هي قضية جميع المسلمين. ١٩٨٧/٨/١٤

إنّ قضية الغدير ليست قضية تاريخية بحثة، بل إنّها علامة على جامعية الإسلام. وإذا ما افترضنا أنّ النبي الأكرم صلى الله عليه وآله لم يترك للأمة منهاجاً لبناء مستقبلها، بعد عشر سنوات أمضاها في تحويل ذلك المجتمع البدائي، الملوّث بالعصبيات والخرافات، إلى مجتمع إسلامي راقٍ، بفضل سعيه الدؤوب وما بذله أصحابه الأوفياء من جهود، لظلت كلّ تلك الإنجازات مبتورة وبلا جدوى. لقد كانت تراكمات العصبية الجاهلية على قدرٍ عظيم من العمق، بحيث إنّها كانت بحاجة إلى سنوات طويلة للتغلّب عليها والتخلّص منها. لقد كان كلّ شيء على ما يرام كما يظهر، وكان إيمان الناس جيّداً، حتّى ولو لم يكونوا على مستوى واحد من العقيدة. فبعضهم كان قد اعتنق الإسلام قبل وفاة الرسول الأكرم بعام واحد أو ستة أشهر أو عامين، وذلك بفضل هيمنة البنية العسكرية التي أسسها النبي صلى الله عليه وآله مع ما رافقها من حلاوة الإسلام وجاذبيته. إنهم لم يكونوا جميعاً من طراز المسلمين الأوائل من حيث العمق، ولهذا فقد كان من الضروري اتّخاذ ما يلزم من التدابير بغية إزالة تلك التراكمات الجاهلية من أعماق المجتمع الجديد، والحفاظ على خطّ الهداية الإسلامية سليماً وممتدّاً بعد عشر سنوات من زمن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله، وذلك لأنّ جهوده الجبارة خلال تلك السنوات العشر ستبقى بلا ثمار فيما لم يتمّ اتّخاذ تلك التدابير. وهذا ما صرّحت به الآية المباركة من سورة المائدة، وهي قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ

وَأَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴿١﴾ فهذه إشارة إلى أنّ هذه النعمة هي نعمة الإسلام ونعمة الهداية ونعمة إرشاد العالمين جميعًا إلى الصراط المستقيم. وهذا ما لا يمكن أن يتمّ بلا خارطة للطريق بعد الرسول ﷺ، وهذا أمرٌ طبيعيٌّ. وهذا عين ما فعله النبي ﷺ في الغدير، حيث نصّب للولاية خليفةً متميزًا لا نظير له وهو أمير المؤمنين ؑ، لما كان يتمتع به من شخصية إيمانية فريدة، وأخلاق سامية حميدة، وروح ثورية وعسكرية متميزة، وسلوك راق مع جميع الناس، وأمر الناس باتباعه.

ولم يكن هذا من عند رسول الله ﷺ بل كان هداية ربّانية، وأمرًا إلهيًا، وتنصيبًا من الله تعالى، كما هو شأن كافة أقوال الرسول ﷺ وأفعاله التي كانت وحيًا إلهيًا، وهو الذي لا ينطق عن الهوى. لقد كان هذا أمرًا إلهيًا صريحًا للرسول ﷺ فقام بتنفيذه وإطاعته. وهذه هي قضية الغدير، أي بيان جامعية الإسلام وشموليته، والتطلع إلى المستقبل، وذلك الأمر الذي لا تتمّ هداية الأمة الإسلامية وزعامتها إلا به. فما هو ذلك الأمر؟ إنها تلك الأمور التي تجسدها شخصية أمير المؤمنين، أي التقوى والتدين والإيمان الراسخ، وعدم التوكل إلا على الله، وعدم السير إلا في سبيله، والجد والاجتهاد في طريق الحق، والاتصاف بالعلم، والتميز بالعقل والتدبير، والتمتع بقدرة العزم والإرادة. إنه عمل واقعي ونموذجي في نفس الوقت. لقد نصّب أمير المؤمنين ؑ لآتصافه بتلك الخصوصيات، التي باتت لازمة في كلّ زعيم للأمة الإسلامية، أيًا كان، مدى الدهر، أي أنّ هذا هو النموذج الأمثل للقائد الإسلامي على مدى حياة الإسلام، وهو ما تجسّد في الاصطفاء الإلهي لأmir المؤمنين ؑ. والغدير هو هذه الحقيقة. ٢٠٧/١٨

الفصل الثاني

الإمامة

الإمامة هي تلك القمّة للمعنى المنشود من إدارة المجتمع، قبال ضروب وأصناف الإدارة المنبثقة من مكان الضعف والشهوة والحميّة في الإنسان ومطامعه. والإسلام يطرح أمام البشرية نهج الإمامة ووصفتها، أي ذلك الإنسان الطافح قلبه بفيض الهداية الإلهية، العارف بعلم الدين المتميّز بفهمه - أي الذي يجيد تشخيص الطريق الصحيح - ذو القوّة في عمله ﴿يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾، ولا وزن لديه لنفسه ورغباته الشخصية، في حين أنّ أرواح الناس وحياتهم وسعادتهم تمثّل كلّ ما لديه. وهذا ما عبّر عنه أميرالمؤمنين عليه السلام عملياً أثناء حكمه الذي استمرّ أقل من خمس سنوات. تلك الفترة التي كانت أقل من خمس سنوات، تمثّل أنموذجاً يُحتذى لن تنساه البشرية أبداً، وسبق خالدًا وضياءً لقرون متمادية. وهذه هي ثمرة واقعة الغدير، والدرس والمغزى والتفسير المستقى منها. ٢٠٢/٣/٣

إنّ كلمة «الإمامة» التي تعني في الأصل القيادة بمعناها المطلق؛ غالباً ما تُطلق في الفكر الإسلامي على مصداقها الخاصّ، وهو القيادة في الشؤون الاجتماعيّة، والفكريّة والسياسية. وأينما وردت في القرآن مشتقات لكلمة الإمامة - كإمام، وأئمّة - يُراد بها هذا المعنى الخاصّ، أي قيادة الأُمّة وقودتها. سواءً القيادة الفكرية، أم القيادة السياسية، أم الاثنين معاً. وبعد رحيل النبي صلى الله عليه وآله، وظهر الانشقاق الفكري والسياسي بين المسلمين، اتّخذت كلمة الإمامة والإمام مكانة خاصّة، حيث إنّ مسألة القيادة السياسية شكّلت المحور الأساس للاختلاف. وكان لهذه الكلمة في البداية مدلولها السياسي

أكثر من أيّ مدلول آخر، ثمّ انضمت إليها بالتدرّج معانٍ أخرى، حتّى أصبحت مسألة «الإمامة» تشكّل في القرن الثاني الهجريّ أهمّ مسائل المدارس الكلامية ذات الاتجاهات الفكرية المختلفة، وكانت هذه المدارس تطرح آراءها بشأن شروط الإمام وخصائصه، أي شروط الحاكم في المجتمع الإسلاميّ، وهو معنّى سياسيّ للإمامة. في هذه القضية، جرت العادة أن يتمّ الحديث عن شروط الإمام وخصائصه - أي حاكم المجتمع وزعيمه - وكان لكلّ فرقة في هذا المجال عقيدة وكلام. إنّ الإمامة في مدرسة التشيع أيضًا - التي يرى أتباعها أنّها أكثر القضايا الفكرية الإسلامية أصالةً - لها المعنى نفسه. ونظرية هذه المدرسة بشأن الإمام تتلخّص فيما يلي:

الإمام والزعيم السياسيّ في المجتمع الإسلاميّ يجب أن يكون منصوبًا من قبل الله، بإعلان من النبيّ، وأن يكون قائدًا فكريًا ومفسّرًا للقرآن وعالمًا بكلّ دقائق الدين ورموزه، وأن يكون معصومًا مبرأً من كلّ عيب خلقيّ وأخلاقيّ وسببيّ، ويجب أن يكون من سلالة طاهرة ونقية ويجب، ويجب... وبذلك فإنّ الإمامة في عرف مسلمي القرن الأول والثاني كانت تعني القيادة السياسية، وفي العرف الخاصّ بأتباع أهل البيت، تعني إضافةً إلى القيادة السياسية، القيادة الفكرية والأخلاقية أيضًا.

فالشيعة تعترف بإمامة الفرد حين يكون ذلك الفرد متمتعًا بخصائص هي - إضافةً إلى مقدرته على إدارة الأمور الاجتماعية - مقدرته على التوجيه، الإرشاد والتعليم في الحقل الفكريّ والدينيّ، والتزكية الأخلاقية. وما لم تتوفّر فيه هذه المقدرّة لا يمكن أن يُعترف به كإمام بحقّ. وفي نظرهم، لا يكفي حسن الإدارة السياسية والافتقار العسكريّ والصلاح وفتح البلدان وأمثالها من الخصائص. إذًا، وبناءً على فهم الشيعة للإمامة فإنّ إمام أيّ مجتمع هو، تلك القدرة الفائقة التي توجّه الحركة الجمعيّة والفردية لأبناء المجتمع وتقودها، وفي نفس الوقت، يكون معلّم الدين والأخلاق والموجّه لحياة الناس ومساعدتهم. ومن هنا، كان النبيّ ﷺ إمامًا أيضًا، لأنّه كان القائد الفكريّ والسياسيّ للمجتمع الذي أقام بنفسه دعائه. وبعد النبيّ تحتاج الأمة إلى إمام يخلفه ويتحمّل عبء مسؤولياته، (بما في ذلك المسؤولية السياسية). ويعتقد الشيعة أنّ النبيّ نصّ على خلافة

عليّ بن أبي طالب عليه السلام، ثم انتقلت الإمامة من بعده إلى الأئمة المعصومين من ولده (ولأجل المزيد من التفاصيل والأدلة ينبغي الرجوع إلى الكتب المتعلقة بهذا المجال).

ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ تداخل المهامّ الثلاث للإمامة: القيادة السياسية، والتعليم الديني، والتهذيب الأخلاقي والروحي في الخلافة والحكومة الإسلاميّة - حيث جعلت الإمامة والحكومة الإسلاميّة ذات أبعاد وجوانب ثلاثة، كما بيّنه بعض المفكرين البارزين في هذا الزمان بشكل صحيح - ناشئ من عدم وجود تفكيك بين هذه الجوانب الثلاثة في المشروع الإسلامي للحياة البشرية. فقيادة الأئمة يجب أن تشمل هذه الحقل الثلاثة أيضًا. وبسبب هذه السعة والشموليّة في مفهوم الإمامة لدى الشيعة، كان لا بدّ أن يُعيّن الإمام من قبل الله سبحانه.

نستنتج ممّا سبق أنّ الإمامة ليست، كما يراها أصحاب النظرة السطحية، مفهومًا يقابل «الخلافة» و«الحكومة»، أو منصبًا منحصرًا بالأمر المعنويّة والروحيّة والفكرية، وإنما هي في الفكر الشيعي تعني «قيادة الأئمة» في شؤون دنياها، وما يرتبط بذلك من تنظيم للحياة الاجتماعية والسياسية للناس في المجتمع (رئيس الدولة). وأيضًا في شؤون التعليم والإرشاد والتوجيه المعنوي والروحي، وحلّ المشاكل الفكرية وتبيين الأيديولوجية الإسلاميّة، «القائد الفكري».

وهذه المسألة الواضحة أضحت، مع الأسف، غريبة على أذهان أكثر المعتقدين بالإمامة، ولذلك نرى أنّ عرض بعض النماذج من مئات الأدلّة القرآنية والحديثية، ليس بالأمر الكثير كما يبدو، في هذا المجال:

في كتاب «الحجّة» من «الكافي» حديث مفصّل عن الإمام عليّ بن موسى الرضا عليه السلام يذكر فيه بالتفصيل ما يرتبط بمعرفة الإمام ووصف الإمام، ويتضمّن معاني عميقة ورائعة. من ذلك ما ورد بشأن الإمامة من أمثال: «منزلة الأنبياء، وإرث الأوصياء، إنّ الإمامة خلافة الله، وخلافة الرسول عليه السلام، ومقام أمير المؤمنين عليه السلام وميراث الحسن والحسين عليهما السلام، إنّ الإمامة زمام الدين ونظام المسلمين، وصلاح الدنيا، وعزّ المؤمنين، إنّ الإمامة أسّ الإسلام النامي، وفرعه السامي، بالإمام تمام الصلاة والزكاة والصيام والحجّ والجهاد، وتوفير النفيء والصدقات، وإمضاء الحدود والأحكام، ومنع الثغور والأطراف».

وحول الإمام أنّه: «النجم الهادي، والماء العذب، والمنجي من الردى، والسحاب الماطر، ومفزع العباد في الداهية، وأمين الله في خلقه، وحثته على عباده، وخليفته في بلاده، والداعي إلى الله، والذات عن حرم الله، ونظام الدين، وعزّ المسلمين، وغيظ المنافقين، وبوار الكافرين»^١. وفي روايةٍ أخرى عن الإمام الصادق ذكر صراحةً:

أَنْ كُلَّ مَا كَانَ يمارسه النبي ﷺ من مسؤوليات ومهام يتحملها الإمام عليّ ﷺ والأئمة من ولده أيضًا^٢.

وفي روايةٍ أخرى عن الإمام الصادق ﷺ نرى تأكيدًا على إطاعة «الأوصياء» وتوضّح الرواية^٣ أنّ الأوصياء هم أنفسهم الذين عبر عنهم القرآن بـ «أُولِي الْأَمْرِ»^٤.

إنّ مئات الروايات المتفرقة في الأبواب والكتب المختلفة، تصرّح أنّ مفهوم الإمام والإمامة في الثقافة الشيعية ما هو إلا القيادة وإدارة شؤون الأمة المسلمة، وأنّ أئمة أهل البيت ﷺ هم الأصحاب الحقيقيون للحكومة. وتدلّ جميع (هذه الروايات)، بما لا يبقى أيّ شكّ أو تردد، لأيّ باحثٍ منصف، على أنّ أئمة أهل البيت ﷺ في ادّعائهم الإمامة ذهبوا إلى ما هو أبعد من المقام الفكريّ والمعنويّ، ليطلبوا بالحكومة أيضًا كحقّ ثابت لهم. ودعوتهم على هذا النطاق الواسع الشامل إنّما هي دعوة لنضالٍ سياسيّ عسكريّ لتسلّم السلطة. القائد الصادق

لو تصوّر أحدٌ أنّه لم يكن للأئمة التسعة والثمانية، من الإمام السجّاد إلى الإمام العسكريّ، سوى ذكر أحكام الدين ومعارفه، وأنّه لم يكن لهم أيّ نوع من الجهاد السياسيّ بما يتناسب مع زمانهم، فإنّه حتّمًا لم يحقّق غورًا كافيًا في حياة هؤلاء العظماء. فهذا ما يبرز بوضوح من أحوال هؤلاء العظماء، وفي الأساس لا يمكن قبول معنى الإمامة في الإسلام والفلسفة التي يطرحها الشيعة

١. الكافي، كتاب الحجّة، باب نادر جامع في فضل الإمام وصفاته، ح ١.

٢. الكافي، كتاب الحجّة، باب إنّ الأئمة هم أركان الأرض، ح ١، نص الحديث: جرى له من أفضل ما جرى لمحمد... ولقد حملت على مثل حموله... وكذلك يجري لأئمة الهدى واحدًا بعد واحد.

٣. الكافي، كتاب الحجّة، باب فرض طاعة الأئمّة ع، ح ١٦.

٤. سورة النساء، الآية: ٨٣.

حوها إلا في هذا الطريق وبما يتناسب معه. ولو لم يكن لدينا دليل واضح على جهاد الأئمة، ينبغي الاعتقاد أنهم قد جاهدوا، وإن لم نعلم، أو لم يصلنا دليل. ولا يصح أن نعتقد بالإمامة بمعناها في ثقافة الإسلام - ليس فقط في ثقافة التشيع - وفي نفس الوقت نقبل مثلاً أن أئمتنا عليهم السلام، جلسوا في بيوتهم طيلة المائة والخمسين سنة أو أكثر، ولم يفعلوا شيئاً بل اشتغلوا ببيان أحكام القرآن والمعارف الإسلامية دون أن يكون لهم أية مواجهة سياسية:

فمثل هذا الشيء ليس صحيحاً بأي شكل من الأشكال. بالطبع، عندما نقول إن الأئمة جاهدوا، يجب علينا أن نلتفت إلى أن الجهاد يكون في كل زمان بشكل خاص. فأحياناً، يكون الجهاد من خلال العمل الثقافي، والعلمي، والسياسي، والتنظيمي، والحزبي، وتأسيس المنظمات، وأحياناً من خلال التضحية والأنشطة العسكرية والقتال الظاهري. وفي كل زمان جهاداً بنحو ما. ١٩٨٧/٧/٣١

من الممكن أن يستشكل البعض ويقول كيف كان الأئمة عليهم السلام يجاهدون ويناضلون من أجل الإمساك بزمام الحكومة، في حين أنهم بعلمهم الإلهي كان يعلمون بأنهم لن يصلوا إلى الحكم؟ فن المعلوم أن حياة الأئمة عليهم السلام تدل على أنهم لم يتمكنوا من الوصول إلى الحكومة، ولم يشكّلوا المجتمع والنظام الإسلامي بحسب ما كانوا يرونه وبحسب تكليفهم. لكن كيف يمكن للأئمة أن يقوموا بهذا الأمر، مع أنهم كانوا يعلمون، وقد اطلعوا بواسطة الإلهام الإلهي على ذلك؟

والجواب عن هذه الفكرة: إن معرفة عدم الوصول إلى الهدف لا تمنع من أداء الوظيفة والتكليف. فعلى سبيل المثال نجد في حياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم، أنه كان عالماً بهزيمة المسلمين في معركة أحد، وكان يعلم أن أولئك الذين وقفوا على كتف الجبل لن يصمدوا وسوف تحركهم أطماعهم نحو الغنائم. وكذلك عندما ذهب النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى الطائف من أجل هداية بني ثقيف، ولجأ إليهم من شر أهل مكة، كان يعلم أنهم سيستقبلونه بالحصى والحجارة. لقد رموه بالحجارة إلى درجة أن الدم سال من ساقيه المباركتين واضطّر إلى الرجوع. والأئمة عليهم السلام كانوا يعلمون ذلك كله. كان أمير المؤمنين عليه السلام يعلم أنه سوف يستشهد في الواحد والعشرين من شهر رمضان، لكنّه في نفس الوقت، وقبل شهر رمضان، أقام معسكراً كبيراً خارج الكوفة من أجل أن يكمل حربه مع معاوية. لو كانت معرفة

أمير المؤمنين عليه السلام موجبة لأن لا يعمل طبق المسار العادي، فلماذا نصب ذاك المخيم؟ ولماذا جيش الجيوش فأخرج الناس إلى خارج الكوفة وجعلهم ينتظرون؟ لماذا؟ ما هي الفائدة؟ إن معرفة الأئمة عليهم السلام بأنهم لن يصلوا إلى الحكم لا ينبغي أن تؤدّي إلى إيقاف مساعيهم. بل يجب السعي والجهاد والقيام بكل ما ينبغي كشخص لا يعلم ما ينتظره. ١٩٨٥/٤/١٢

المراحل الأربع لمسيرة الإمامة

ظهرت مسيرة الإمامة منذ اليوم الأول لرحيل النبي صلى الله عليه وآله - في شهر صفر من السنة الحادية عشرة للهجرة - واستمرت حتى عام وفاة الإمام الحسن العسكري عليه السلام - في شهر ربيع الأول سنة ٢٦٠ هـ.ق. - وسط مجتمع المسلمين. وطوت المسيرة، خلال هذه السنوات، أربع مراحل بصورة تقريبية، وكان لكل مرحلة خصائصها بلحاظ مواقف الأئمة عليهم السلام مقابل القوى السياسية المهيمنة. المرحلة الأولى: هي مرحلة السكوت، أو مرحلة التعاون مع الحكام والسلطات.

تميّزت هذه المرحلة بأن المجتمع الإسلامي الحديث الولادة والفتي كان محفوقاً بأعداء مقتدرين تربصوا بالإسلام من الخارج، وبوجود عناصر من جماعات حديثة العهد بالإسلام، لا يتحمّل المجتمع أن يرى تشتتاً فيه، وكلّ ثغرة في جسد الأمة كانت تشكل تهديداً لأساس المجتمع الإسلامي ووجوده. ومن جانب آخر، لم يكن منحى انحراف الواقع عن الحقيقة كبيراً بحيث لم يعد قابلاً للتحمل بالنسبة لشخص مثل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام - الذي هو أحرص الناس على سلامة الرسالة وسلامة المجتمع الإسلامي وأكثرهم التزاماً بها - ولعلّ هذه الحالة التي حدثت في المجتمع الإسلامي، هي التي أشار إليها رسول الله صلى الله عليه وآله حين أوصى تلميذه الفدّ بالصبر عند وقوعها.

لقد استوعبت هذه المرحلة التي امتدت لـ ٢٥ سنة حياة الإمام علي عليه السلام منذ وفاة الرسول

١. بحار الأنوار، كتاب الفتن والمحن، باب ٤، ح ٧. عن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «يا علي إن القوم نقضوا أمرك واستبدوا بها دونك وعصوني فيك فعليك بالصبر حتى يُنزل الله الأمر، وإنهم سيغدرون بك لا محالة فلا تجعل لهم سبيلاً إلى إذلالك وسفك دمك، فإن الأمة ستغدرك بك بعدي، كذلك أخبرني جبرئيل عليه السلام من ربي تبارك وتعالى».

الأكرم ﷺ - عام ١١ للهجرة - حتى تولّيه الخلافة - سنة ٣٥ للهجرة - وقد شرح الإمام موقفه في هذه المرحلة من خلال الكتاب الذي وجّهه إلى أهالي مصر عبر مالك الأشرع عندما وّلاه إمارتها، حيث جاء فيه: «فأمسكت يدي، حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام يدعون إلى محق دين محمد ﷺ فخشيت إن لم أنصر الإسلام وأهله أن أرى فيه ثلماً أو هدماً تكون المصيبة به عليّ أعظم من فوت ولايتكم»^١.

إن حياة أميرالمؤمنين عليه السلام في هذه السنوات الـ ٢٥ لهذه المرحلة، تحكي عن التدخّل الفعال والدعم والعون المحاصل من الحرص الكبير على الإسلام ومجتمع المسلمين. إن أجوبة هذا الإمام لخلفاء زمانه وإرشاداته، فيما يتعلّق بالقضايا السياسية والاجتماعية وغيرها، قد نُقلت في نهج البلاغة وغيرها من كتب الحديث والتاريخ، وهي شاهدة على عدم تردّده في هذا الأسلوب. المرحلة الثانية: هي مرحلة تسلّم الحكم ووصول الإمام إلى السلطة.

هذه المرحلة استغرقت أربعة أعوام وتسعة أشهر من خلافة أميرالمؤمنين عليّ عليه السلام، وبضعة أشهر من خلافة ولده الحسن عليه السلام. وبالرغم من قصر هذه المرحلة، وما اكتنفته من آلام وهموم ومشاكل ومصاعب لا تُحصى لا تنفك عادة عن كلّ حكومة ثوريّة، إلا أنّها سجّلت أنصع الصفحات وأروعها في تاريخ الحكومة الإسلامية، بما قدّمته من طريقة إنسانية في التعامل، ومن عدل مطلق والتزام دقيق بأحكام الإسلام بأبعاده المختلفة في إدارة المجتمع الإسلامي. هذا إلى جانب الحزم والصراحة والجرأة في التطبيق واتّخاذ المواقف.

هذه المرحلة من تاريخ الإمامة كانت النموذج الذي دعا أئمة أهل البيت عليهم السلام، خلال القرنين التاليين، إلى تطبيقه في الحياة السياسية والاجتماعية وسعوا على طريقه. وكان الشيعة يذكرون مثل هذه الذكريات العظيمة ويتحسّرون عليها، وينتدّدون بالأنظمة التي تلتها عند مقارنتهم بها. وفي نفس الوقت كانت درساً وتجربةً ملهمة يمكن أن تدلّ على أحوال أيّة حكومة ثوريّة وإسلاميّة صرفة داخل مجتمعٍ فاسدٍ وجماعةٍ منحرفة لم تتربّ، ومنذ ذلك الوقت كانت تُفرض

١. نهج البلاغة، كتاب ٦٢.

الأساليب والمناهج البعيدة المدى والمتلازمة مع كل أنواع التربية الصعبة والحزبية الشديدة على الأئمة اللاحقين.

المرحلة الثالثة: هي التي استوعبت السنوات العشرين، بين صلح الإمام الحسن عليه السلام سنة ٤١ هـ.ق.، وشهادة الإمام الحسين عليه السلام سنة ٦١ هـ.ق.

بعد صلح الإمام الحسن عليه السلام بدأ نوع من العمل شبه السريّ للشيعة، كان هدفه إعادة القيادة الإسلامية إلى عترة النبي في الفرصة المناسبة. وهذه الفرصة، ووفق الاستنتاج الطبيعي، لم تكن بعيدة المنال، وكان تحقّقها مأمولاً بعد انتهاء حياة معاوية الشريفة، لهذا، يمكن تسمية المرحلة الثالثة «مرحلة السعي البتء القصير المدى لإيجاد الحكومة والنظام الإسلامي»^١.

المرحلة الرابعة: وهي مرحلة متابعة ذلك النهج في برنامج بعيد المدى. في زمن قارب القرنين، وشهد انتصاراتٍ وهزائمٍ في مراحل مختلفة، وتلازم مع الانتصار القاطع في مجال العمل الإيديولوجي، وامتزج بمئات التكتيكات المناسبة مع الزمان، والمزينة بألاف مظاهر الإخلاص والتضحية وعظمة الإنسان الذي يريده الإسلام. القائد الصادق

إنّ أهمّ شيء في حياة الأئمة عليهم السلام، ممّا لم يتمّ الالتفات إليه بصورةٍ لائقة، هو عنصر الجهاد السياسيّ الحادّ في بداية النصف الثاني من القرن الأوّل للهجرة، حينما امتزجت الخلافة الإسلامية وبصورة علنية بزخارف السلطنة والملكية وتبدّلت الإمامة الإسلامية إلى حكومة ملكية جائرة. هناك شدّد أئمة أهل البيت عليهم السلام نضالهم السياسي بما يتناسب مع الأوضاع والظروف. وكان الهدف الأكبر لهذا النضال هو تشكيل النظام الإسلامي وتأسيس الحكومة على أساس الإمامة. ولا شكّ بأنّ تبين الدين وتفسيره بحسب الرؤية الخاصّة لأهل بيت الوحي، ورفع التحريفات والتفسيرات المغلوطة للمعارف الإسلامية والأحكام الدينية، كانت أيضًا هدفًا مهمًّا لجهاد أهل البيت عليهم السلام. إلّا أنّه وبناءً للقرائن الحتميّة لم يكن جهاد أهل البيت منحصرًا بهذه الأهداف، وكان أكبر هدفهم تشكيل الحكومة العلويّة وتأسيس النظام الإسلامي العادل.

١. في هذا المجال قد بحثت وضمن عدّة خطب بشرح وتفصيل وذكر الوثائق والشواهد. (الكاتب)

وإنَّ أشدَّ الصعاب في حياة الأئمة وأنصارهم، المليئة بالمرارة والإيثار، كانت بسبب وجود هذا الهدف، وقد كانوا منذ عهد الإمام السجاد عليه السلام وبعد واقعة عاشوراء ينهضون لتأمين أرضية مناسبة بعيدة المدى لتحقيق هذا الهدف.

وفي جميع مراحل المائة وأربعين سنة، ما بين واقعة عاشوراء وقضية ولاية العهد للإمام الثامن، كان التيار المرتبط بأئمة أهل البيت - أي الشيعة - يعتبر العدو الأكبر والأخطر للأجهزة الحاكمة. وفي تلك المدّة، تأمّنت الظروف والأرضية المناسبة، مرّات عدّة، واقترب نضال التشيع الذي ينبغي تسميته بالنهضة العلوية، من الانتصارات الكبرى. ولكن في كلّ مرّة كانت تبرز الموانع على طريق النصر النهائي. وفي الأغلب كانت أكبر الضربات توجّه إلى المحور والمركز الأساس لهذه النهضة، وهو شخص الإمام في كلّ زمان، من خلال سجنه أو قتله. وعندما كان يصل الدور إلى الإمام اللاحق كان القمع والضغط والتشديد يصل إلى حدّ يتطلّب زمانًا أطول من أجل تهيئة وإعداد الأرضية المناسبة.

وقد تمكّن الأئمة من تثبيت التشيع وسط هذا الإعصار الشديد لهذه الأحداث بكلّ شجاعة وحكمة، كتيارٍ صغيرٍ، لكنّه عميقٌ وقويٌّ وثابتٌ وسط تلك المعابر الشديدة والخطرة. ولم يتمكّن الحكّام الأمويّون والعبّاسيّون من القضاء على تيار الإمامة بقتلهم الإمام. وقد بقي هذا الخنجر الحادّ دومًا في خاصرة أجهزة الحكم، يُقَصّ مضاجعهم بشكلٍ دائمٍ. ١٩٨٤/٨/٩

الفصل الثالث

الإمام علي عليه السلام

إنَّ وجود أميرالمؤمنين عليه السلام يُعدّ درسًا خالدًا لا يُنسى لكلِّ الأجيال البشريّة، من جهاتٍ عدّة وفي الظروف والأوضاع المختلفة؛ سواءً في عمله الفرديّ والشخصيّ أم في محراب عبادته أم في مناجاته أم في زهده أم في فئاته في ذكر الله، أم في جهاده مع النفس والشيطان والدوافع النفسانية والمادية. ما زالت كلمات أميرالمؤمنين عليه السلام تصدح آفاق عالم الخلقة والحياة الإنسانية وتملأها: «يا دنيا... غرّي غيري»^١. أيتها الزخارف الدنيوية والزبارج المليئة بالمجاذبة وكلِّ أنواع الزخارف التي تجذب أقوى البشر، اذهبي إلى شخصٍ آخر لتخدعيه، إنّ عليًّا أكبر وأقوى وأسمى من هذه الأمور. لهذا يجد كلُّ إنسانٍ صاحٍ دروسًا لا تُنسى في كلّ لحظات حياة أميرالمؤمنين عليه السلام وفي ارتباطه بالله وإيمانه به.

وفي البعد الآخر أيضًا، في جهاده لأجل رفع خيمة الحقِّ وإقامة العدالة، أي منذ ذلك اليوم الذي حمل فيه النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله ثقل الرسالة على عاتقه، ومن الساعات الأولى، وجد إلى جانبه شخصًا مجاهدًا مؤمنًا مضحّيًا - كان ما زال في بداية عهده وشبابه - وهو عليٌّ عليه السلام. وإلى آخر ساعات حياة النبيّ صلى الله عليه وآله المباركة، لم يتوقف أميرالمؤمنين عليه السلام لحظةً واحدة عن الجهاد في طريق إقامة النظام الإسلاميّ، وفيما بعد من أجل الحفاظ عليه. فكم جاهد وكم خاطر بنفسه وكم ذاب في طريق الجهاد من أجل إقامة الحقِّ والعدل! هناك حينما لم يصمد في الميدان أحد، كان يبيق.

١. نهج البلاغة، الحكمة ٧٧.

هناك حين لم يكن يجروأحدٌ على الإقدام كان يقدم. هناك حين كانت الصعاب كالجبال الرواسي تنهال على رؤوس المجاهدين في سبيل الله، كانت قامته الشامخة تمنح الآخرين العزم والطمأنينة. بالنسبة له كان معنى الحياة هو أن يستفيد من الإمكانيات التي منحها الله إياه من القوة الجسمانية والروحية والعاطفية وغيرها من أجل إعلاء كلمة الحق ولإبقاء الحق حيًّا. وبقدرة عليّ وعضده وجهاده وإرادته بقي الحق حيًّا.

إذا كانت مفاهيم الحق والعدل والإنسانية وغيرها من المفاهيم التي لها قيمة إنسانية بالنسبة لأصحاب الفهم في هذا العالم، وبقيت وازدادت قوة ورسوخًا يومًا بعد يوم، فذلك بسبب تلك المجاهدات والتضحيات. لو لم يكن أمثال عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) - والذين هم عبر تاريخ البشرية قلّة نادرة - لما كان اليوم لأية قيمة إنسانية من وجود، ولما كانت هذه العناوين الجذابة للناس تمتلك أية جاذبية. ولما كان للبشر حياةٌ وحضارةٌ وثقافةٌ وآمالٌ وقيمٌ وأهدافٌ ساميةٌ، ولتبدلت البشرية إلى حيوانية وحشية وسبعية. إن البشرية مدينةٌ لأmir المؤمنين (عليه السلام) ولكل إنسانٍ بلغ من السموّ مرتبته، في حفظ المفاهيم السامية. إن كل ذلك الجهاد ترك هذا الأثر.

البعد الآخر من حياة أمير المؤمنين (عليه السلام) هو في ميدان الحكومة. عندما تسلّم هذا الإنسان، صاحب الفكر العميق والشخصية العظيمة، في نهاية الأمر، الحكومة، في ذلك العهد القصير الامد قام بأعمالٍ، لوقام المؤرّخون والكتّاب والفنّانون ولسنواتٍ طويلة بالكتابة عنها وتجسيدها وتصويرها لما قالوا إلا القليل. كان وضع حياة أمير المؤمنين (عليه السلام) في عصر حكومته مشوّشًا ومضطربًا، لقد بدّل عليّ (عليه السلام) معنى الحكومة.

إنّه تجسيدٌ للحكومة الإلهية، و تجسيدٌ للآيات القرآنية بين المسلمين، و تجسيدٌ لـ «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ»^١، و تجسيدٌ للعدل المطلق. «كان يقرب المساكين»^٢ ويعتني بالضعفاء عنايةً خاصّة. ولقد كان الوجهاء، الذين يفرضون أنفسهم بغير حقّ بواسطة المال والسلطة وغيرها من

١. سورة الفتح، الآية: ٢٩.

٢. شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، باب الحكم والمواضع، ح ٧٥.

الوسائل، كانوا في نظر علي عليه السلام هم والتراب على حد سواء. والذي كان في نظره وقلبه ذا قيمة، هو الإيمان والتقوى والإخلاص والجهاد والإنسانية. وهذه المباني القيمة حكم أمير المؤمنين عليه السلام أقل من خمس سنوات. ولقرون يكتب عن أمير المؤمنين عليه السلام، وقد كُتب القليل، وعجزوا عن تصوير الحقيقة دائماً، وأفضل هؤلاء الكُتاب يعترفون بالعجز والتقصير. ١٩٩١/١/٣٠

إنَّ أعظم خصائصه هي التقوى. فنهج البلاغة هو كتاب التقوى، وحياته طريق التقوى

وسبيله. ١٩٩٩/١/٨

هذه الآية الشريفة ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ نزلت في أمير المؤمنين. وتأويل هذه الآية هو علي بن أبي طالب عليه السلام. تقول الآية: إنَّ من بين الناس هناك من يبيع نفسه ووجوده، أي أعزما عند الإنسان، هذا الرأسمال العزيز الوحيد الذي لا يمكن جبرانه - بحيث إنك لو قدّمته لن يكون بعدها عنه بديل - فبعض يقدم هذا الرأسمال وهذا الموجود دفعة واحدة من أجل الحصول على رضا الله لا غير، ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي﴾ يعني يبيع، يقدم، نفسه يعني وجوده، ﴿ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ أي أنه لا يبغي مقصداً دنيوياً أو نزعةً ماديةً أو يلبى دافعاً ذاتياً، وإنما يريد رضا الله فقط. وفي مقابل مثل هذا الإيثار وهذه التضحية، فإنَّ الله لا يردّ هذا الفعل إلا بما يناسبه، ﴿وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ ومصادقه الكامل هو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام. وسوف أبيّن هذا البعد.

الناظر إلى تاريخ حياة أمير المؤمنين عليه السلام، منذ الطفولة، منذ ذلك الوقت الذي كان فيه في سنّ التاسعة أو الحادية عشرة، يرى أنه كان قد آمن بنبوة الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وأدرك الحقيقة بوحي تامّ وتمسك بها، ومنذ تلك اللحظة وإلى حين شهادته في محراب عبادته، سحر اليوم التاسع عشر من شهر رمضان، قدّم نفسه في سبيل الله فرحاً مسروراً مليئاً بالشوق إلى لقاء ربه. طوال هذه السنوات الخمسين تقريباً أو أكثر، منذ سنّ العاشرة وحتى سن الـ ٦٣ يرى أنّ هناك خطاً واحداً مستمراً يشرح ويبين حياة أمير المؤمنين عليه السلام، وهو خطّ الإيثار. وفي كلّ القضايا التي مرّت عليه،

طيلة هذا التاريخ الممتد لـ ٥٠ سنة تظهر علائم الإيثار من الأول وإلى الآخر. وهذا في الحقيقة درسٌ وعبرةٌ لنا. ونحن الذين نتحدث عنه ونبحث عنه ونُعرف في العالم بمحبته يجب أن نأخذ هذا الدرس منه ﷺ، فمجرد الحب لا يكفي، ومجرد معرفة فضيلة عليّ ﷺ لا تكفي. كان هناك من يعترف في قلبه بفضائل علي بن أبي طالب ﷺ، ولعلمهم أكثر منّا - نحن الذين يفصلنا عنه ١٤٠٠ سنة - هؤلاء أو بعضهم كانوا يحبّون عليًّا من القلب كإنسانٍ معصومٍ منزه، ولكن كان سلوكهم مختلفًا، لأنهم لم يمتلكوا تلك الخصوصية وذلك الإيثار وترك العمل من أجل حب الذات، بل كانت تشغلهم أنفسهم. وكان امتياز عليّ ﷺ في أنه لم يحبس في سجن الذات. لم تأخذه الأنانية والأنا أبدًا، بل كل ما كان عنده هو أداء الواجب والجهد في سبيل الله.

منذ البداية حينما آمن أمير المؤمنين ﷺ في أيام طفولته بالنبيّ كان يتعرّض للأذى والسخرية من الجميع في مكة. تصوّروا مدينةً يستخدم أهلها العنف بشكل طبيعيّ، ولم يكونوا متحضّرين ووقورين ولانقين. قومٌ يتشاجرون عند أدنى مسألة، وشديدو التعصّب لتلك العقائد الباطلة، في مثل ذلك المجتمع، طُرحت رسالة من إنسانٍ عظيم جعلت كلّ شيء في ذلك المجتمع مورد تشكيك، على مستوى العقائد والآداب والتقاليد، فمن الطبيعيّ أن ينهض الجميع لمخالفة النبيّ ﷺ، وبكل طبقاتهم، حتّى عاتمة الناس. ولكي يدافع المرء عن هذا الإنسان وعن هذه الرسالة بكل وجوده ويتمسك به ويتبعه، هذا مجدّ ذاته يتطلّب الإيثار وتجاوز الأنا. وكانت هذه هي الخطوة الأولى من إيثار أمير المؤمنين ﷺ.

وقف عليّ بن أبي طالب ﷺ لمدة ١٣ سنة إلى جانب الرسول ﷺ في أصعب المواطن. صحیحٌ أنّ هجرة الرسول الأكرم ﷺ كانت اضطرارية وتحت الضغط المتواصل لقريش وأهل مكة، لكنّها كانت ذات مستقبلٍ مشرق، لأن الجميع كان على علم أنّ هذه الهجرة هي مقدّمة التوفيقات والانتصارات. وهناك حينما تتجاوز آية نهضةٍ مرحلة المحنة لتدخل في مرحلة الراحة والعهدة، هناك حينما يكون الجميع منشغلًا بحسب العادة لكي يوصلوا أنفسهم أسرع من غيرهم علّهم يأخذون من المناصب الاجتماعية شيئًا وينالون مكانةً، في تلك اللحظة، وفي تلك الليلة المظلمة

المخالكة، كان أمير المؤمنين عليه السلام مستعداً لينام مكان الرسول صلى الله عليه وآله في فراشه حتى يتمكن النبي من الخروج من منزله ومن هذه المدينة. في تلك الليلة، كان مقتل من ينام في ذاك الفراش أمراً شبه قطعي وحتمياً. كوننا نحن نعلم ما حدث، ونعلم أنّ أمير المؤمنين لم يُقتل في تلك الليلة، هذا لا يعني أنه في تلك الأثناء أيضاً كان الجميع على علم بذلك، كلاً، القضية كانت محتومة في تلك الليلة المظلمة وفي لحظة معينة، كان من المقرر أن يُقتل مثل هذا الإنسان. كان يُقال إنه ومن أجل أن يخرج هذا السيّد من هنا ينبغي أن يكون هناك شخص آخر مكانه حتى يظنّ الجواسيس، الذين يراقبونه، بأنه ما زال هناك، فمن هو المستعدّ لهذا الأمر؟ هذا هو إيثار أمير المؤمنين عليه السلام الذي يُعدّ بذاته عملاً استثنائياً من حيث الأهمية. لكنّ توقيت هذا الإيثار يزيد على أهميته. ففي أيّ وقتٍ كان ذلك؟ في الوقت المتوقّع فيه أنه سينقضي زمن المحنة، وسيأتي فترة الراحة وزمن تشكيل الحكومة، حيث إنّ أهل يثرب قد آمنوا وهم ينتظرون النبيّ.

الكلّ يعلم ذلك. في تلك اللحظة يؤثر أمير المؤمنين عليه السلام، ولم يكن هناك أيّ دافع شخصيّ عنده لكي يُقدّم على مثل هذه الحركة الكبرى. وبعدها يأتي إلى المدينة وتبدأ المعارك المتواصلة والقتال لحكومة النبيّ الفتية.

فالمعارك والحروب كانت دائمة، هكذا كانت خاصيّة تلك الحكومة. كان هناك مواجهات دائمة، بدأت قبل معركة بدر، واستمرّت على مدى السنوات العشر تلك، وإلى آخر حياة النبيّ الأكرم عليه السلام، خاض فيها النبيّ الأكرم عليه السلام عشرات المعارك والمواجهات مع الكفار على مختلف أنواعهم وأقسامهم وشُعَبِهِمْ. وفي كلّ هذه المراحل، كان أمير المؤمنين عليه السلام حاضرًا ليكون أوّل من يتصدّى وأكثر الناس تضحيةً وفداءً واستعدادًا للموت بين يديّ النبيّ عليه السلام، كما بيّنه أمير المؤمنين عليه السلام نفسه، وأظهره التاريخ في جميع هذه المراحل والميادين المهولة: «ولقد واسيته بنفسي في المواطن التي تنقص فيها الأبطال وتتأخّر فيها الأقدام». وقف أمير المؤمنين عليه السلام في أشدّ اللحظات الحرجة وما كان يلوي على شيء أو يقول إنّ هناك خطرًا. بينما كان بعض الناس يفكّر

في نفسه والحفاظ عليها بحجة أن يكون فيما بعد مفيداً للإسلام. ولم يخدم أمير المؤمنين عليه السلام نفسه أبداً بمثل هذه المعاذير، ولم تكن نفسه السامية لتُخدع. ففي جميع مراحل الخطر كان أمير المؤمنين عليه السلام حاضراً في الخطوط الأمامية. (١٩٩٩/١/٨)

مرحلة السكوت والتعاون

إنَّ أشدَّ مراحل حياة أمير المؤمنين عليه السلام قد بدأت في هذه السنوات الثلاثين، أي بعد أن انتهى عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم ورحل الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم عن هذه الدنيا. فكانت أشدَّ محن أمير المؤمنين عليه السلام في هذه الأيام وفي هذه المرحلة. فذهبت تلك الأيام التي كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم حياً يعيش معه ويجاهد في كنفه، كانت أياماً جميلةً وعذبةً. والأيام المترة هي الأيام التي جاءت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم. أيام كانت الفتن فيها كقطع الليل المظلم تُرى من الأفق بحيث إنه لم يكن من يريد أن يتحرك تحركاً صحيحاً، بقادر على أن يرفع قدماً عن قدم، هناك بالتحديد وفي تلك الظروف قدم أمير المؤمنين عليه السلام أكبر امتحانات الإيثار.

أولاً، وأثناء وفاة النبي كان أمير المؤمنين عليه السلام منشغلاً بأداء الواجب. لا أنه لم يكن يعلم بوجود اجتماعٍ ومن الممكن أن يُحدّد فيه مصير السلطة والحكومة في العالم الإسلامي. لم تكن القضية بالنسبة لأmir المؤمنين عليه السلام من أجل هذا، ولم تكن قضية الأنا متصورة عنده من الأصل. بعد أن استقرت قضية الخلافة، وبايع الناس أبا بكر وانتهى كل شيء، انزوى أمير المؤمنين عليه السلام، ولم يُسمع عنه أية كلمةٍ أو موقفٍ يحكي عن معارضته للجهاز الحاكم. نعم، قد كان ذلك منه في الأيام الأولى، كان يسعى لعله يتمكن من إحقاق ما يراه بحسب عقيدته حقاً، ومما ينبغي القيام به. لكنّه عندما رأى الأمر خلاف ذلك، وأنَّ الناس قد بايعوا وانتهت القضية، وأضحى أبو بكر خليفة المسلمين، نرى أن أمير المؤمنين عليه السلام - كما عُرف عنه في تاريخ الإسلام - بأنه لا يبدر منه أي خطر أو تهديد أو ضرر على النظام الحاكم، وإن كان معارضاً له. فأمير المؤمنين عليه السلام في هذه المرحلة - والتي لم تكن مديدة، لعلها لم تكن أكثر من عدّة أشهر - قال «لقد علمتم أنني أحقُّ الناس بها من غيري».

«ووالله لأسلمنّ ما سلّمت أمور المسلمين»، - فما دمْتُ أرى أنّه لا يُظلم أحد - «ولم يكن فيها جورًا إلا عليّ خاصّة١»، فإتّني لن أقوم بأيّ عمل ولن أعارض أبدًا. وبعد مدّةٍ وجيزة، لا تزيد على عدّة أشهر، بدأ ارتداد بعض الجماعات، ولعلّها كانت مدفوعةً لذلك، حيث شعرت بعض القبائل العربية أنّه طالما لا يوجد نبيّ ولا يوجد قائد للإسلام، فلا بأس أن يختلقوا إشكالات وأن يعارضوا ويحاربوا ويثيروا القلاقل، ولعلّ ذلك كان بتحريك من المنافقين، فنشأ تيار الرّدّة - أي ارتداد مجموعة من المسلمين - وبدأت حروب الرّدّة. فأصبح الوضع بحيث لا يحتمل أن يجلس أميرالمؤمنين عليه السلام جانبًا، فكان لا بدّ له (في مثل هذا الوضع) من أن يدخل ميدان الدفاع عن الحكومة. هنا يقول: «فأمسكت يدي»، فبعد أن حدثت قضية الخلافة وصار أبو بكر خليفة المسلمين «أمسكت يدي» وجلست جانبًا. فهذه الحالة، حالة الاعتزال، «يدعون إلى محق دين محمد ﷺ»^٢، هنا نزل إلى الميدان. وكان فعلاً جدًّا، وفي جميع القضايا الاجتماعية المهمّة، كان أميرالمؤمنين عليه السلام حاضرًا.

ويصف أميرالمؤمنين عليه السلام حضوره في مرحلة الـ ٢٥ سنة من خلافة الخلفاء الثلاثة، بالوزارة؛ فعندما جاؤوا إليه بعد مقتل عثمان وبايعوه بالخلافة، قال: «وأنا لكم وزير خيرٍ ممّي أميرًا»^٣. أي كما كنت لكم في السابق دعوني كذلك. فقد كان مقامه ومكانته طوال الـ ٢٥ سنة مكانة الوزارة؛ أي أنّه كان دائمًا في خدمة الأهداف، وكان في المواقف يُعين المسؤولين والخلفاء الذين كانوا على رأس الأمور، ومثل هذا يُعدّ إثباتًا لا مثيل له، يخيّر الإنسان في الواقع ويجعله يفكر كم أنّ أميرالمؤمنين عليه السلام كان مؤثرًا في حياته.

وخلال الـ ٢٥ سنة هذه، لم يفكر أبدًا بالقيام والانقلاب والمعارضة وجمع العدّة والإمساك بالقدرة والسيطرة على الحكومة. مثل هذه الأمور تأتي على أذهان الناس. فحين وفاة الرسول الأكرم ﷺ كان عمر أميرالمؤمنين عليه السلام نحو ٣٣ سنة. كان في مراحل الشباب والقدرة الجسمانية

١ نهج البلاغة، الخطبة ٧٤.

٢ نهج البلاغة، كتاب ٦٢.

٣ نهج البلاغة، الخطبة ٩٢.

ومرحلة النشاط. وكانت الواجهة والمحبووية بين عامّة الناس، والذهن الوقاد، والعلم الوفير، وكلّ المجاذيبات التي يمكن أن تتوفّر لإنسان، كانت هذه الصفات كلها موجودة في أمير المؤمنين عليه السلام في أعلى درجاتها. فلو أراد أن يقوم بأيّ عملٍ لاستطاع ذلك. إلا أنّ أمير المؤمنين عليه السلام، خلال مدة الـ ٢٥ سنة هذه، لم يُسمع منه أيّ شيء، ولم يتحرّك إلا من أجل خدمة تلك الأهداف العامّة والكلية للنظام الإسلاميّ الذي كان يرأسها الخلفاء. وكانت هناك أحداثٌ عظيمةٌ استثنائية، ولا أريد الآن أن أدخل هنا في شرح تلك الموارد التاريخية.

دُعي أمير المؤمنين عليه السلام إلى الشورى المتشكّلة من ستة أشخاص بعد وفاة الخليفة الثاني، فلم ينزعج ودخل في الشورى. لم يقل إنّ هؤلاء ليسوا في مستواي، فأين طلحة والزبير وأين عبدالرحمن بن عوف وأين عثمان وأين أنا؟ وطبق وصيّة عمر، جعلوا ستة أشخاص بعنوان شورى من أجل أن ينتخبوا من بينهم خليفةً. وكان حظّ أمير المؤمنين للخلافة من بين هؤلاء الستة هو الأوفر. وكان رأي عبدالرحمن بن عوف هو الرأي الفاصل. أي أنّ أمير المؤمنين كان له صوتان هو والزبير، وكان لعثمان صوتان هو وطلحة، وعبدالرحمن بن عوف كان له صوتان هو وسعد بن أبي وقاص، وكان صوت عبدالرحمن بن عوف فاصلاً. فلو أنّه بايع أمير المؤمنين عليه السلام لصار خليفةً، ولو بايع عثمان لصار هو الخليفة. هنا توجه (عبد الرحمن بن عوف) إلى أمير المؤمنين عليه السلام وسأله إن كان يعمل بكتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وسيرة الشيخين، أي الخليفين السابقين. فقال عليه السلام: كلا، إنّني أعمل بكتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم، كان من الممكن بأقلّ تغاضٍ عمّا هو صحيحٌ وحقٌّ أن يستولي الحكم ويمسك بزمام السلطة. لكنّ أمير المؤمنين عليه السلام لم يفكر هكذا لحظة واحدة، ففقد الحكم وخسر السلطة. وهنا قد آثر ولم يطرح نفسه وإتيته أبداً، بل جعلها تحت قدميه. وما كانت مثل هذه المشاعر لتبرز في أمير المؤمنين عليه السلام من الأساس.

وبعد مرور ١٢ سنة من حكومة عثمان، في نهاية الأمر، كثرت الاعتراضات عليه وبدأ الناس يخالفونه ويعترضون عليه كثيراً، وتقاطروا من مصر والعراق والبصرة ومن أماكن أخرى، وفي النهاية تشكّل جمعٌ كبيرٌ وحاصروا بيت عثمان وهدّدوه. هنا ماذا يمكن أن يفعل أيّ إنسان في موضع

أمير المؤمنين عليه السلام؟ ذاك الذي يرى نفسه صاحب حقٍّ بالخلافة، وكان لمدة ٢٥ سنة يتغاضى عن حقه وهو يعترض على سلوك الحاكم الحالي، ها هو الآن يرى بيت هذا الخليفة محاصرًا. فالشخص العادي بل حتى النخب والوجهاء ماذا يفعلون في مثل هذه الحالة؟ نفس العمل الذي قام به الآخرون، نفس ما فعله كل من طلحة والزبير وغيرهم، وكل الآخريين الذين كان لهم في قضية عثمان ما كان. إن قضية قتل عثمان هي من الأحداث المهمة جدًا في تاريخ الإسلام، ويمكن للإنسان أن يشاهد في نهج البلاغة وفي الآثار وفي التاريخ الإسلامي ما الذي أدى إلى مقتل عثمان، ليتضح له بشكل كامل من الذي قتل عثمان ومن الذي دفع إلى مقتله. أولئك الذين كانوا قد جعلوا ادعاء محبة عثمان فيما بعد محور تحركاتهم، هنا طعنوه من الخلف، وكانوا يحركون الأمور من وراء الكواليس. سألوا عمرو بن العاص من الذي قتل عثمان، فقال: فلائ - وذكر اسم أحد الصحابة - هو الذي صنع سيفه، والآخر أحده، والثالث سمه، وذاك طعنه به. الواقع هو هذا. هنا نجد أن أمير المؤمنين عليه السلام في هذه الواقعة يقوم بما يراه تكليفيًا إلهيًا وإسلاميًا بكامل الإخلاص. فقد أرسل إلى بيت عثمان كلاً من الحسن والحسين عليه السلام، هاتين الجوهريتين العظيمتين وبقية النبي صلى الله عليه وآله وسلم، من أجل الدفاع عن عثمان. كان المخالفون قد حاصروا بيت عثمان ومنعوا دخول الماء إليه، وكان أمير المؤمنين عليه السلام يرسل له الماء والطعام، وفاوض مرّات ومرّات أولئك الذين غضبوا على عثمان لعله يهدئ من روعهم. وعندما قتلوا عثمان غضب أمير المؤمنين عليه السلام عليهم.

هنا أيضًا، نجد أنه لا يمكن أن نشاهد في أمير المؤمنين عليه السلام آية حالة من الأنانية وحب الذات ومشاعر الأنا التي يمكن أن توجد في كل فرد من الناس. فبعد أن قُتل عثمان كان من الممكن لأمير المؤمنين عليه السلام أن ينزل إلى الميدان كوجه وكشخصٍ انتهازيٍّ ومدّعٍ لخلاص المجتمع، ويقول أيها الناس ها أنتم قد ارتحتم أخيرًا وتخلصتم من المشكلة، والناس سوف يحبّونه. لكنّه لم يفعل، فبعد حادثة عثمان لم يتحرك أمير المؤمنين عليه السلام نحو السلطة والإمساك بالحكومة. كم هي عظيمة هذه الروح الكبرى: «دعوني والتمسوا غيري»^١، أيها الناس اتركوني واذهبوا إلى شخصٍ آخر. ولو اخترتم

شخصاً آخر فإتني سأكون له وزيراً وأعينه. هذه هي تصريحات أمير المؤمنين عليه السلام في تلك الأيام. لم يقبل الناس ولم يتمكنوا من اختيار أحدٍ سوى أمير المؤمنين للحكومة.

مرحلة الخلافة

لقد بايعت جميع الأقطار الإسلامية أمير المؤمنين عليه السلام. وحتى ذلك الوقت، لم يكن قد جرى مثل هذه البيعة العامة التي تمت لأmir المؤمنين عليه السلام، حيث إن جميع الأقطار الإسلامية وكلّ الكبراء والصحابة قد بايعوه، باستثناء الشام الذي لم يبايعه. فقط عدّة قليلة، أقل من عشرة أشخاص، لم يبايعوا أمير المؤمنين عليه السلام، فأحضرهم إلى المسجد واحداً واحداً وسألهم لماذا لم يبايعوا - وكان من بين هؤلاء عبدالله بن عمر وسعد بن أبي وقاص - فكان أن قدّم كل واحدٍ منهم عذراً، وقال شيئاً. بعض منهم عاد وباع، وبعض آخر لم يبايع مطلقاً - عددٌ قليلٌ جداً بعدد أصابع اليد الواحدة - فتركهم أمير المؤمنين عليه السلام. ولكن بقية الوجوه المعروفة كطلحة والزبير وغيرهما وغيرهم قد بايعوا أمير المؤمنين جميعاً، وقبل أن يبايعوه قال لهم: «واعلموا أنّي إن أحببتكم»، وهو يشير إلى أنّهم لو أصروا أن يمسك هو بالحكومة «ركبت بكم ما أعلم»، فلا تتصوّروا أنّي سأراعي تلك الوجوه والشخصيات والهيكل القديمة والمشهورين والمعروفين، كلا، فلا تتصوّروا أنّي سأتابع فلائناً وأقلد فلائناً، أي أنّي سأديركم بحسب ما أعلم وما أشخص وما أعرفه من الإسلام. وهكذا فقد أتم أمير المؤمنين عليه السلام الحجّة على الناس وقبل بالخلافة. كان من الممكن لأmir المؤمنين هنا، ولأجل حفظ مصالح المجتمع ورعاية جوانب القضية وأمنائها، أن يتنازل ويجذب إليه القلوب، لكنّه وبكلّ قاطعية أصرّ على الأصول والقيم الإسلامية بحيث إنّ كلّ هؤلاء الأعداء قد اصطقوا أمامه، وكان أمير المؤمنين عليه السلام يواجه معسكراً مليئاً بالمال والشدة والترزير، ومعسكراً آخر فيه الشخصيات الوجيّهة والمعتبرة والمعروفة، ومعسكراً ثالثاً يضمّ المتظاهرين بالقداسة والتعبّد، لكنهم جاهلون بحقيقة الإسلام وروحه وتعاليمه ويجهلون شأنية أمير المؤمنين عليه السلام ومقامه ممن يتشبثون بالعنف والقسوة وسوء الخلق.

لقد قاتل أمير المؤمنين عليه السلام ثلاثة معسكرات بثلاثة خطوطٍ منفصلة، هم الناكثون والقاسطون والمارقون. وكلّ واحدة من هذه الوقائع تدلّ على تلك الروح الرفيعة لتتوكّل على الله والإيثار والبعد عن الأنانية والإيئة في أمير المؤمنين عليه السلام. وفي النهاية استشهد على هذا الطريق، حتّى قيل بشأنه إنّ عدل علي عليه السلام قد قتله. لو لم يكن أمير المؤمنين عليه السلام مريدًا للعدالة، وكان يعتمد بدل ذلك إلى رعاية هذا وذاك، وتقديم الشأنية والمقام والشخصية على مصالح العالم الإسلامي لكان أكثر الخلفاء نجاحًا وقدرةً، ولما وجد له معارضةً. لكنّ أمير المؤمنين عليه السلام هو ميزان الحقّ والباطل. ولهذا كان عليه السلام يتحرّك وفق جوهر الحق دون أيّة ذرّة من تدخّل الأنا والمشاعر الشخصية والمنافع الذاتية، وقد تحرّك على هذا الطريق الذي اختاره. هكذا كانت شخصية أمير المؤمنين عليه السلام. لهذا فإنّ عليًا عليه السلام هو في الواقع ميزان الحقّ. هكذا كانت حياته عليه السلام، ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾. فلم يكن في الشهادة عظيمًا فحسب، ولم يكن عند الممات ممّن يفدي نفسه فحسب، بل على مراحته كان دائمًا يضحّي بنفسه في سبيل الله. ١٩٨٩/٤/٢٨

أثبت أمير المؤمنين خلال هذه المدة أنّ الأصول والقيم الإسلامية التي وُجدت في مرحلة عزلة الإسلام وصغر المجتمع الإسلامي، هي قابلة للتطبيق كذلك، في مرحلة الرفاهية والتوسّع والاعتدال والتقدّم والازدهار الاقتصادي للمجتمع الإسلامي. ومهم جدًا أن نلتفت إلى هذه النقطة. فلقد نزل الوحي الإلهي بالأصول الإسلامية، والعدالة، وتكريم الإنسان، وروح الجهاد والبناء، والمرتكزات الأخلاقية والقيم الإنسانيّة في زمن الرسول ﷺ؛ وتمّ تطبيقها من قبل الرسول ﷺ في المجتمع الإسلامي ضمن الحدود المتاحة. ولكن ماذا كان المجتمع الإسلامي في عهد الرسول؟

بيئة صغيرة وضيئة، إذ حتى عشر سنوات لم يكن سوى المدينة، وكانت مدينة صغيرة تضم بضعة آلاف من الناس، ثمّ فتحت مكة والطائف؛ وهي منطقة محدودة بثروات قليلة جدًا، بالفقر كان شاملًا، والإمكانات التي كانت في متناول أيديهم، ضئيلة جدًا...

مضت خمس وعشرون سنة على رحيل الرسول عن الدنيا. وقد ازدادت مساحة الدولة الإسلامية،

خلال هذه المدّة، مئات الأضعاف، لا ضعفين أو ثلاثة أو عشرة. فيوم تسلّم أمير المؤمنين عليه السلام الحكم كانت الأرض التي تمتدّ من آسيا الوسطى حتى شمال أفريقيا - أي مصر - داخلة ضمن نطاق الدولة الإسلامية. أما الدولتان العظيمتان المجاورتان للدولة الإسلامية في بداية الأمر - أعني إيران والروم - فقد تلاشت إحداهما نهائيًا وهي الدولة الإيرانية، وأصبحت كافة الأراضي الإيرانية بيد المسلمين. ودخلت أجزاء مهمّة من الأراضي الرومانية - بلاد الشام وفلسطين والموصل ومناطق أخرى - أيضًا في دائرة الإسلام. مثل هذه الرقعة الواسعة كانت بيد الإسلام يومذاك. فتوقّرت ثروات طائلة ولم يعد ثمة فقر وعوز وشحّ طعام. كان الذهب رائجًا، والأموال وفيرة، وتجمعت ثروات طائلة، وبالتالي أضحت الدولة الإسلامية ثريّة. الكثيرون تمتّعوا برفاه جاوز الحدود. لو لم يكن الإمام علي عليه السلام في البين، لربّما كان التاريخ يحكم قائلًا، إن المبادئ الإسلامية والقيم النبوية كانت جيّدة في فترة المدينة النبوية فقط، أي لذلك العهد الذي تميّز بضالّة حجم المجتمع الإسلامي وفقره. أما بعد أن اتّسع المجتمع الإسلامي واختلط بالحضارات المختلفة حيث وفدت من إيران والروم ثقافات وحضارات شتى إلى حياة الناس، وانضوت شعوب مختلفة تحت مظلة المجتمع الإسلامي، فلم تبق تلك المبادئ كافية ولا قادرة على إدارة البلد. وقد أثبت أمير المؤمنين عليه السلام، طوال هذه السنوات الخمس، بممارساته وسيرته وأسلوبه في الحكم أنّ الأمر على عكس ذلك؛ فتلك المبادئ نفسها التي كانت متألّقة في صدر النبوّة - ذات التوحيد، والعدل، والإنصاف والمساواة بين الناس - هي ممكنة التطبيق على يد خليفة قويّ كأمر المؤمنين عليه السلام. هذا شيء خلّده التاريخ. ومع أنّ هذا المنهج لم يستمرّ بعد أمير المؤمنين عليه السلام، لكنّه أثبت أنّ الحاكم الإسلامي ومديري المجتمع والمسؤولين المسلمين إذا قرّروا وعزموا وكانوا أصحاب عقيدة راسخة لأمكنهم تطبيق نفس تلك المبادئ في عهد اتّساع رقعة الدولة الإسلامية وظهور ظروف جديدة ومتنوّعة للحياة، حتى ينتفع بها الناس... فمن الواضح أنّ إقامة العدالة الاجتماعية في مجتمع يضمّ عشرة إلى خمسة عشر ألف نسمة في المدينة تختلف اختلافًا هائلًا عنها في مجتمع يضمّ عشرات الملايين أو مئات الملايين كما كان الحال في عهد أمير المؤمنين عليه السلام. وقد نهض أمير المؤمنين عليه السلام بهذه المهام.

نورد هنا نماذج من أعمال أمير المؤمنين عليه السلام تجلّت في كلمات هذا الرجل العظيم. وثمة آلاف الأمثلة الأخرى في حياته. جاء الناس وأصروا على بيعته، لكنّه لم يوافق، وازداد إصرار الناس، من أكابر وصغار، ورؤساء، وعيون الصحابة، قالوا جميعاً: كلا، لن يكون غير علي بن أبي طالب عليه السلام ولن يستطيع ذلك سواه. جاؤوا وأخذوا الإمام مصرّين. فقال الإمام عليه السلام: إذا لنذهب إلى المسجد. رقى الإمام المنبر، وألقى خطبة أوضح فيها آراءه، فقال: الأموال التي استحوز عليها الخواصّ والوجهاء من دون وجه حقّ سأعيدها إلى بيت المال أينما وجدتّها. - وكان قد استطاع بعض الأشخاص خلال تلك السنوات مصادرة أموال من بيت المال لصالحهم - قال سأعيد كلّ هذه الأموال، «لو وجدتّه قد تزوّج به النساء» حتى لو وجدت أنّكم جعلتم تلك الأموال مهوراً لنسائكم، أو «ملك به الإمام» واشترتكم بها الجوّاري لحريمكم «لرددته»^١ وأعدته إلى بيت المال. ليعلم الناس والأكابر أنّ هذه هي طريقي.

بعد أيام بدأت المعارضة، وكان المستضعفون من الناس والطبقة المضطّهدة في المجتمع يتمنّون من الله أن يتّبع مثل هذا المنهج، فكان من البديهي أن يسخط أصحاب النفوذ والمخاطبون الحقيقيّون لهذا الكلام. فجلسوا وعقدوا اجتماعات وقالوا ما هذا الذي يريد علي عليه السلام صنعه. قام الوليد بن عقبة - وهو نفسه الذي كان والي الكوفة في زمن عثمان - وجاء إلى أمير المؤمنين عليه السلام، نيابةً عنهم، فقال له يا علي إنّ لبيعتنا إياك شروطاً، «ونحن نبايعك اليوم على أن تضع عنّا ما أصبناه من المال في أيام عثمان»^٢، شرطنا هو أن لا تنال من الأموال التي حصلنا عليها وتترك لنا ما كسبناه خلال العهد الذي سبقك. ومن بعد الوليد بن عقبة، جاءه كل من طلحة والزبير. والوليد بن عقبة، بالطبع كان يختلف عن طلحة والزبير. فالوليد بن عقبة كان في الحقيقة من حديثي العهد بالإسلام، وكانت عائلته ضدّ الإسلام ومعارضة للثورة وقد حاربت الإسلام. وبعد ذلك حين ساد الإسلام، في نهاية عهد النبي، دخل في الإسلام كغيره من بني

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٥.

٢. بحار الأنوار، كتاب الفتن والمحن، أبواب ما جرى قتل عثمان، باب ١، ح ٧.

أمية. أما طلحة والزبير فكانا من السابقين في الإسلام ومن أعوان الرسول ﷺ المقرّبين. جاء طلحة والزبير أيضًا - وهما يومذاك من أكابر الإسلام ومن البقية الباقية لأصحاب الرسول ﷺ - إلى أمير المؤمنين عليه السلام، وتكلّمًا كلاً ما فيه عتاب، منه قولهم: «إِنَّكَ جَعَلْتَ حَقَّنَا فِي الْقَسْمِ كَحَقِّ غَيْرِنَا». فقد ساويت بيننا وبين غيرنا في تقسيم بيت المال. «وسوّيت بيننا وبين من لا يماثلنا»، ساويت في منح أموال بيت المال بيننا وبين من هم ليسوا مثلنا، فأيّ قسمة هذه؟ لماذا لا تقرّ امتيازات معيّنة؟ «من لا يماثلنا في ما أفاء الله تعالى بأسيافنا ورماحنا» هذه خيارات استُحصلت بأسيافنا. نحن الذين رفعنا الإسلام، نحن الذين بذلنا الجهود والمساعي، وإذا بك تساويتنا بالمجد والأعاجم ومن جاءوا من البلدان المفتوحة.

لم يسجل لنا التاريخ جواب أمير المؤمنين عليه السلام للوليد بن عتبة لكنّه أجاب الآخرين. صعد الإمام المنبر وأجابه جوابًا شديدًا^١. قال بشأن قضية المساواة في تقسيم بيت المال: «فإنّ ذلك أمر لم أحكم فيه بادئ بدء»، فلست أنا من أسس لهذه الطريقة وهذا المنهج «بل وجدت أنا وأنتما رسول الله ﷺ يحكم بذلك»^٢ فأنا وأنتم كئنا قد شاهدنا الرسول ﷺ يعمل بهذه الطريقة. لم أجد بأسلوب جديد من عندي، إنّما أتبع الفعل الذي كان يأتي به الرسول ﷺ. أريد تكريس تلك القيم والقواعد الاعتقادية والسلوكية في المجتمع، في هذا العصر. وقد كرسها الإمام عليّ عليه السلام وكان يفعل. وقد دفع أمير المؤمنين عليه السلام ذلك أيضًا فكان الثمن نشوب ثلاث معارك. تحرك أمير المؤمنين عليه السلام، ومن البديهيّ أنّه كان يرى لنفسه حقّ الخلافة. لكن هذا لم يحصل له بعد رحيل الرسول ﷺ.

لم يتحرك أبدًا طيلة خمس وعشرين سنة من أجل الشيء الذي كان يعلم أنّه حقّه. وكان يهدئ الذين يريدون التحدّث بهذا. لم تصدر عنه إزاء تلك القضية ردود فعل على مدى خمس وعشرين سنة. ولكن تحمّل أمير المؤمنين عليه السلام ثلاث حروب: حرب الجمل، وحرب صفين، وحرب

١. بحار الأنوار، كتاب الفتن والمحن، أبواب ما جرى قتل عثمان، باب ١، ح ٧.

٢. تاريخ يعقوبى، ج ٢، ص ١٧٨.

النهران، تجاه قضيتي - تبدو في الظاهر أهون من تلك القضية - هي قضية العدالة الاجتماعية، وإحياء المبادئ النبوية، وإعادة تشييد الصرح الإسلامي المتين الذي أرسى دعائمه الرسول ﷺ. فكم كانت هذه القضايا مهمة بالنسبة لأمير المؤمنين عليه السلام. وهذا هو الإنجاز العظيم الذي نهض به أمير المؤمنين عليه السلام. وله في هذا المجال كلمة أخرى، يقول فيها: «لا تمنعنكم رعاية الحق لأحدٍ عن إقامة الحق عليه»، أي أن الإنسان إذا كان مؤمناً ومجاهداً في سبيل الله وبذل جهداً كبيراً وخاض المعارك وأنجز أعمالاً كبيرة فستكون مراعاة حقه واجبة. وأما إذا تعدى هذا الشخص حدوده في حالة خاصة وضيّع حقاً من الحقوق، فلا ينبغي التغاضي عن خطئه هذا بحجة أعماله الحسنة السابقة، إذ لا بد من التمييز بين الأمور. إذا كان الإنسان صالحاً وذا قدر كبير وسابقة محمودة وجهود بذلها للإسلام والبلاد فهذا جيد وحقوقه مقبولة ومحفوظة وينبغي أن تقدر، ولكن إذا تعدى وتجاوز، فإن مراعاة ذلك الحق ينبغي أن لا تؤدي إلى غض الطرف عن الأخطاء التي ارتكبتها. هذا هو منطق أمير المؤمنين.

كان هناك شاعرٌ اسمه التجاشي، وهو من شعراء أمير المؤمنين عليه السلام ومادحيه، وصاحب أفضل القصائد في حرب صفين وتحريض الناس ضد معاوية، ومن محبي أمير المؤمنين عليه السلام وأحد الداخلين في حربه، وأفعاله مشهورة بالإخلاص والولاية والسوابق، كان قد شرب الخمر في نهار شهر رمضان. حين علم أمير المؤمنين عليه السلام بالأمر قال إن حد الخمر معروف، أتوني به لإقامة الحد عليه. أقام أمير المؤمنين عليه السلام عليه حد الخمر أمام أعين الناس، ثمانين سوطاً. فجاءت عائلته وقبيلته إلى أمير المؤمنين عليه السلام وقالوا: يا أمير المؤمنين، أرقت ماء وجوهنا. لقد كان هذا من أصحابك وأصدقائك وحزبك وشيعتك!. فقال أنا لم أفعل شيئاً، إثم مسلم ارتكب مخالفة، فوجب عليه حد من حدود الله، فأثمت ذلك الحد. بالطبع، قال التجاشي بعد أن جلد من قبل علي عليه السلام: طالما كان الأمر كذلك، فسأذهب إلى معاوية وأنظم أشعاري له. فقام وفارق أمير المؤمنين عليه السلام والتحق بمعسكر معاوية. فلم يقل أمير المؤمنين عليه السلام أن التجاشي قد تركنا وهذه خسارة مؤسفة، لنحاول إبقائه هنا، كلاً، إن

١. تصنيف غرر الحكم ودرر الكلم، القسم الأول الإعتقادي وما فيه، الباب الأول المعرفة، الحق ملك وميزان، ح ٩٥٦.

ذهب، فليذهب! بالطبع، من الأفضل كان أن يبقى. هذا هو منطق أمير المؤمنين عليه السلام ومنهجه. قال الإمام عليه السلام لأصحاب النجاشي: «فهل هو إلا رجل من المسلمين انتهك حرمة من حُرِّمَ الله فأقننا عليه حدًّا كان كفارته»^١. أقننا عليه الحدَّ فسقط عنه ذنبه.

ورجل من قبيلة بني أسد - كان من أقارب أمير المؤمنين عليه السلام - وجب عليه حدٌّ من الحدود. فقال نفرٌ من محبِّي أمير المؤمنين عليه السلام ومن رجال قبيلة ذلك الشخص: لنذهب إلى أمير المؤمنين عليه السلام ونعالج المشكلة بنحو من الأنحاء. فجاءوا أولاً إلى الإمام الحسن المجتبي عليه السلام ليكون ليشفعهم لدى أبيه، فقال الإمام الحسن: لا ضرورة لمجئتي، اذهبوا أنتم، فوالدي أمير المؤمنين يعرفكم. فجاءوا إلى أمير المؤمنين عليه السلام وقالوا هذه هي حالنا فساعدنا. فقال الإمام عليه السلام في إجابتهم لا مانع لدي في أيِّ أمر أكون فيه حرًّا مختارًا، وسأفعله لكم، ففرح هؤلاء وخرجوا، وفي الطريق صادفوا الإمام الحسن عليه السلام فسألهم: ماذا فعلتم؟ قالوا له: انتهى الأمر على خير والحمد لله، وقد وعدنا أمير المؤمنين عليه السلام. فسألهم: ماذا قال لكم أمير المؤمنين؟ قالوا: قال لنا أفعل لكم ما أكون حرًّا فيه ويعود أمره إليّ. فتبسّم الإمام الحسن عليه السلام وقال: إذا ذهبوا وافعلوا كلَّ ما يجب أن تقوموا به في حال إقامة الحدِّ عليه! وأقام أمير المؤمنين عليه السلام الحدَّ عليه بعد ذلك. فجاءوا وقالوا: يا أمير المؤمنين، لم أقتِ الحدَّ على هذا الرجل؟ فقال: ليس الحدُّ ممَّا أملك أمره وحرّية التصرف فيه. الحدُّ حكمٌ إلهي. قلتُ لكم ما أكون حرًّا فيه أفعله لكم^٢. والحدُّ ليس في يدي. هذا، وبنو أسد من أصدقاء أمير المؤمنين عليه السلام والمخلصين له. هكذا كانت حياة أمير المؤمنين عليه السلام.

ثمة روايات كثيرة عن حكمه وقضائه، وتعامله مع اهله وعياله وأولاده. يقول الراوي: ذهبت الى بيت الامام فشاهدت الحسن والحسين عليهما السلام جالسين يأكلان الطعام، طعامهما كان خبزًا وخلًا وبعض الخضار. فقلتُ لهما يا سيّداي أنتما أميران، أنتما العائلة الحاكمة، ابنا أمير المؤمنين وفي السوق كلّ هذه المأكولات «وفي الرحبة ما فيها»، في الرحبة - بقرب الكوفة - يباع كلّ شيء والناس

١. بحار الأنوار، كتاب الفتن والمحن، أبواب ما جرى بعد قتل عثمان، باب ٢٠، ح ٥٣٧.

٢. بحار الأنوار، كتاب تاريخ أمير المؤمنين، أبواب كرائم خصاله، باب ١٠٠، ح ١.

تشتري، وأنتما ابنا الأمير عليه السلام، أهذا هو طعامكما؟ فالتفتا إليه وقالا: «ما أغفلك عن أمير المؤمنين»^١، أنت غافل عن أمير المؤمنين، اذهب وانظر إلى حياته! كان الإمام هكذا حتى مع عائلته.

وقصة زينب الكبرى والاستعارة من أبي رافع مشهورة. وكذلك قصة أخيه عقيل الذي جاء إلى الإمام وطلب منه شيئاً: «صاع من بُر»، أراد من القمح مقداراً أكثر من حصته. أخذ الإمام تلك الحديدية المحمّاة وقربها منه - طبعاً لم يضعها عليه - وهدّده ولم يقبل طلبه. جاءه عبدالله بن جعفر - ابن أخيه وصهره، زوج السيّدة زينب - وقال: يا أمير المؤمنين ليس في يدي شيء، وأنا مضطّر لبيع بعض أدوات منزلي. فساعدني ببعض شيء، فلم يوافق الإمام عليه وقال: إلا إذا قلت لي اذهب يا عمّ واسرق واعطني من مال الناس. حدّد أمير المؤمنين عليه السلام معيار الحكم في مجتمع متطوّر، كبير، متحصّر، وثري، كالذي كان في زمانه على أساس ما كان في زمن الرسول ﷺ. كلّ شيء كان قد تطوّر. أراد أمير المؤمنين عليه السلام بسلوكة إثبات أنّه بالإمكان إحياء تلك المبادئ حتى في أحلك الظروف. هذا هو العمل الكبير الذي قام به أمير المؤمنين عليه السلام. مبدأ الإيمان، والعدالة، والجهاد، وبناء المجتمع، والإدارة الكفّاءة اللائقة المؤمنة - وحياة أمير المؤمنين عليه السلام زاخرة بأحداث وأمور أشهر بها على مدى سنوات على شكل قصص وروايات وأحاديث له عليه السلام موزّعة على أبواب عدّة - كلّها دلائل على هذه الحقيقة، وخلصتها أنّ أمير المؤمنين عليه السلام أراد أن يقول للعالم أنّ هذه المبادئ الإسلامية ممكنة التطبيق في كلّ الظروف. وهذا هو الواقع. ليست المبادئ الإسلامية في شكل ثياب أمير المؤمنين عليه السلام بحيث إذا كان يرتدي مئزراً أو قميصاً علينا اليوم ارتداء نفس الملابس. المبادئ الإسلامية هي العدالة، والتوحيد، وإنصاف الناس، واحترام حقوقهم، ومتابعة شؤون الضعفاء، والوقوف بوجه الجهات المعادية للإسلام والدين، والإصرار على ركائز الحقّ والإسلام والدفاع عن الحقّ والحقيقة. هذه مفاهيم ممكنة التطبيق في جميع العصور.

بالطبع، حينما نقول هذا اليوم إنّنا نتحدّث عن القلّة، فمن ذا الذي يسعه أن يتصوّر التشبّه بأمر المؤمنين عليه السلام؟ كلاً، لا أحد يمكنه التشبّه بأمر المؤمنين عليه السلام. الإمام السجّاد عليه السلام وهو حفيد

١. مناقب آل أبي طالب، ج ٢، باب درجات أمير المؤمنين، فصل في المسابقة بالعدل والإمانة.

أمير المؤمنين عليه السلام وله مقام العصمة، حين قيل له إنك كثير العبادة قال أين عبادتنا من عبادة علي عليه السلام؟ أي أنّ الإمام العابد السجّاد يقول ليس بالإمكان مقارنتي بعلي عليه السلام. وبين الإمام السجّاد عليه السلام وخيرة العباد والزهاد في زماننا البون البعيد.

أشار أمير المؤمنين عليه السلام إلى التّموذج والقمة واتّجاه الحركة وحدد الملاك، فلنصل أينما استطعنا الوصول. النظام الإسلاميّ نظام العدل والإنصاف وخدمة الناس واحترام حقوق الإنسان ومجابهة الظلم الذي يمارسه القويّ ضدّ الضعيف. هذه هي أهم مشاكل البشرية على امتداد التاريخ. ابتليت البشرية بهذه المشكلات دائماً ولا تزال تعاني هذا البلاء. لاحظوا اليوم كيف يدعي العتاة والأقوياء في العالم أنّ العالم كلّهم. تعاني الشعوب الصفعات وضنك العيش بسبب هذا التعسّف. إنّ منطق الإسلام ومنطق أمير المؤمنين عليه السلام ومنطق الحكومة العلوية مجابهة هذه الأشياء، سواء داخل المجتمع إذا أراد قويّ ابتلاع ضعيف، أم على المستوى العالميّ والدوليّ. ٢٠٠٤/١٧٥

القدرة والمظلومية والنصر

لقد اجتمعت في شخصية هذا الرجل الفذّ وحياته وشهادته ثلاثة عناصر تبدو غير منسجمة تماماً مع بعضها بعضاً في الظاهر، وتلك العناصر الثلاثة هي عبارة عن: القوّة، والمظلومية، والانتصار. فقوّته تكمن في إرادته الصلبة وعزمه الراسخ، وفي تسيير دفة الشؤون العسكرية في أعقد المواقف، وفي هداية العقول نحو أسْمى المفاهيم الإسلامية والإنسانية، وتربية شخصيات كبرى وإعدادهم من قبيل مالك الأشتر وعمّار وابن عبّاس ومحمّد بن أبي بكر وغيرهم، وشقّ مسار مميّز في تاريخ الإنسانية. ويتمثّل مظهر قوّته في اقتداره المنطقيّ واقتداره في ميادين الفكر والسياسة، وفي اقتدار حكومته وشدّة ساعده. ليس ثمة ضعف في شخصية أمير المؤمنين عليه السلام في أيّ جانب من جوانبها. ويعتبر في الوقت ذاته من أبرز الشخصيات المظلومة في التاريخ. وقد كانت مظلوميّته في كلّ جوانب حياته؛ لقد ظلّم في أيّام شبابه، حيث تعرّض للظلم حينذاك من بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله، وظلّم في سنوات حكمه وفي عهد خلافته واخيراً استشهد مظلوماً، وظلّ من

بعد استشهاده يُسبَّ على المنابر على مدى سنوات طوال، وتُنسب إليه شتى الأكاذيب. لدينا في جميع الآثار الإسلامية شخصيتان أُطلقت عليهما صفة «ثار الله». ولا توجد في اللغة الفارسية كلمة معادلة تمامًا لكلمة «الثأر» كما في اللغة العربية؛ فعندما يُقتل شخص ظلماً فأسرته هي وليّ دمه، وهذا ما يُسمّى بالثأر، ولأسرته حقّ المطالبة بثأره. أما ما يُسمّى بـ «ثار الله» فهو تعبير قاصر وناقص لكلمة الثأر ولا يوصل المعنى المطلوب. فالثأر معناه حقّ المطالبة بالدم. فإذا كان لأسرة ما ثأر، فلها حقّ المطالبة به. وورد في التاريخ الإسلاميّ اسما شخصيتين، وليّ دمهما الله، فهو الذي يطلب بثأرهما، أحدهما الإمام الحسين عليه السلام، والآخر هو أبوه أمير المؤمنين عليه السلام: «يا ثار الله وابن ثاره»^١، أي أنّ المطالب بدم أبيه هو الله تعالى أيضاً.

أما العنصر الثالث الذي طبع حياة الإمام علي عليه السلام فهو النصر؛ حيث تغلّب في حياته على جميع التجارب العصبية التي فُرِضت عليه؛ ولم تستطع جميع الجبهات، التي سنذكرها لاحقاً، والتي فتحها ضده أعداؤه أن تنال منه وإمّا انهزمت كلّها أمامه. ومن بعد استشهاده أخذت حقيقته الناصعة تتجلّى وتتفتح يوماً بعد آخر أكثر مما كانت عليه في أيام حياته. ففي عالم اليوم، ليس العالم الإسلاميّ وحده وإمّا العالم كلّهُ، هناك أناس كثيرون لا يؤمنون حتى بالإسلام، إلا أنهم يؤمنون بعليّ بن أبي طالب عليه السلام كشخصيّة تاريخيّة لامعة. وهذا هو جلاء ذلك الجوهر الوهاج، وكأنّ الله يكافئه على ما لحق به من ظلم. فلا بدّ أنّ يكون لتلك المظلومية ولذلك الكبت والضغط والتعظيم على ضوء الشمس، وتلك التهم الشنيعة، وما واجهها به من صبر، ثواباً عند الله، وثوابها هو أنّك لا تجد على مدى التاريخ شخصيّة، على هذه الدرجة من الإشراق نالت القبول بكلّ هذا الإجماع. ولعلّ أفضل الكتب التي سُطّرت حتى اليوم بحقّ أمير المؤمنين عليه السلام، وأكثرها وهماً وحبّاً، هي تلك التي كتبها أشخاص غير مسلمين. وأذكر أسماء ثلاثة كتب مسيحيين كتبوا حول حياة أمير المؤمنين عليه السلام كتباً جديدة بالثناء حقّاً. وهذا الحبّ نشأ منذ اليوم الأوّل، أي من بعد استشهاده، حيث تكالب الجميع على الإساءة إليه والانتقاص منه، من الطغمة التي كانت تحكم الشام ومن

١. الكافي، كتاب الحج، أبواب الزيارات، باب زيارة قبر أبي عبد الله الحسين، ج ٢.

كان يدور في فلكها، وممن امتلأ غيظًا من سيف أمير المؤمنين ومن عدله. فكانت هذه القضية قد اتضحت منذ ذلك الوقت، وأنا أذكر هنا مثالًا واحدًا على ذلك:

انتقص ابن عبد الله بن عروة بن الزبير من أمير المؤمنين عليه السلام ذات يوم، أمام أبيه عبد الله بن عروة بن الزبير. وكان آل الزبير كلهم ضد علي عليه السلام، إلا واحدًا منهم وهو مصعب بن الزبير الذي كان رجلًا شجاعًا كريمًا، وهو الذي دخل لاحقًا في صراع مع المختار الثقفي في الكوفة، ومن بعده مع عبد الملك بن مروان، وهو زوج سكينه، أي أنه أول صهر للإمام الحسين عليه السلام، فكان آل الزبير كلهم خصوصًا لأmir المؤمنين عليه السلام أبا عن جد، باستثنائه. وهذا ما يدركه الإنسان من خلال دراسته للتاريخ. وبعدما سمع عبد الله ذلك الانتقاص على لسان ابنه قال جملة ليست حيادية كثيرًا، إلا أنها تنطوي على نقطة مهمّة وهي: «والله يا بُنيّ، ما بنى الناس شيئًا قط إلا هدمه الدين، ولا بنى الدين شيئًا فاستطاعت الدنيا هدمه». أي أنهم يحاولون عبثًا هدم اسم أمير المؤمنين عليه السلام القائم اسمه على أساس الدين والإيمان، «ألم تَرَ إلى عليّ كيف تُظهر بنو مروان من عيبه وذمّه؟ والله لكأنما يأخذون بناصيته رفعًا إلى السماء. وما ترى ما يندبون به موتاهم من التّأبين والمديح؟ والله لكأنما يكشفون به عن الحيف». لعلّ هذه الكلمة قيلت بعد نحو ثلاثين سنة من شهادة أمير المؤمنين عليه السلام، أي أنه عليه السلام وعلى الرغم من فداحة الظلم الذي نزل به، أضحى هو المنتصر في حياته وفي التاريخ وفي ذاكرة الإنسانية.

القاسطون، والناكثون، والمارقون

لقد اصطفت ضد علي عليه السلام في أيام حكومته التي استمرت أقل من خمس سنوات، ثلاثة تيارات هي: القاسطون، والناكثون، والمارقون؛ إذ ينقل عنه عليه السلام الستة والشيعة أنه قال: «أمرت أن أقاتل الناكثين والقاسطين والمارقين»^٢. وهذه التسمية هو الذي أطلقها على تلك الفئات الثلاث؛

١. نثر الدر، ج ٣، الفصل الثالث، الباب الخامس، نكت لأل زبير.

٢. دعائم الإسلام وذكر الحلال والحرام والقضايا والأحكام، كتاب الجهاد، ذكر قتال أهل البغي

فالقاسطون بمعنى الظالمين، لأنّ فعل قسط حينما يأتي مجرّداً: قَسَطَ يَقْسِطُ، بمعنى جارٍ يجور، وظلم يظلم. وحينما يأتي على صيغة الثلاثي المزيد على وزن أفعال: أقسط يُقسط، فعناه العدل والإنصاف. وعلى هذا، إذا استعملت كلمة القسط على وزن إفعال، تعني العدل، وإذا جاءت على صيغة قَسَطَ يَقْسِطُ فهي على عكس ذلك؛ أي بمعنى الظلم والجور. فهو عليه السلام سَمَّاهم الظالمين. ولكن من هم أولئك القاسطون؟ القاسطون فئة دخلت الإسلام ظاهرياً لمصالحها الخاصة ولم تكن تعترف بالحكومة العلوية أساساً. ولم تنفع كلّ الأساليب التي انتهجها معها أمير المؤمنين عليه السلام. والتفتت تلك الفئة حول محور بني أمية الذي كان معاوية بن أبي سفيان - والي الشام آنذاك - أبرز شخصيّة فيه، ثمّ يأتي من بعده مروان بن الحكم والوليد بن عقبة. شكّل هذا المحور جبهة رفضت التفاهم والاتفاق مع أمير المؤمنين عليه السلام.

ومع أنّ المغيرة بن شعبة وعبدالله بن عباس وغيرهما أشاروا على أمير المؤمنين عليه السلام منذ بداية حكمه بابقاءهم في مناصبهم لبعض الوقت، غير أنّه عليه السلام أبى عليهم ذلك، فذهبت بهم الأوهام إلى أنّه لم يحسن اتّخاذ الموقف السياسي المناسب. ولكتّهم هم الذين كانوا في غفلة كما برهنت الأحداث اللاحقة؛ لأنّ معاوية لم يأتلف مع أمير المؤمنين عليه السلام رغم كلّ الأساليب التي اتّبعتها لأجل هذه الغاية. ولم يكن ذلك النهج ممّا ترتضيه حكومة الحكومة العلوية، على الرغم من تحمّل السابقين لبعض هؤلاء.

كان قد مضى أقلّ من ثلاثين سنة منذ أن أسلم معاوية وإلى أن هبّ لمحاربة أمير المؤمنين عليه السلام. وكان هو وأذناؤه قد حكموا الشام سنوات طويلة وبسطوا نفوذهم فيها وأسسوا لهم قاعدة واسعة هناك. ولم تكن الأحوال آنذاك كما كانت عليه في الأيام الأولى التي كان بالإمكان أن يقال لهم فيها - إذا ما أظهروا الخلاف - إنكم دخلتم الإسلام توّاً، ولا يحقّ لكم الخلاف. فهم كانوا قد ثبتوا لهم قدماً عند ذلك. إذاً كان هذا التيّار يرفض الحكومة العلوية جملة وتفصيلاً، ويرنو إلى نط آخر من الحكم يكون زمامه بيده، وهو ما ثبت عنهم فيما بعد وذاق العالم الإسلامي مرارة حكمهم. فهذا معاوية نفسه، الذي كان في عهد صراعه مع أمير المؤمنين عليه السلام يُظهر الودّ والمحبة لبعض الصحابة،

قد أبدت حكومته فيما بعد أسلوبًا في غاية العنف والشدة حتى انتهى بها الحال إلى عهد يزيد وواقعة كربلاء، ومن بعده إلى زمن مروان وعبد الملك والحجاج بن يوسف الثقفي ويوسف بن عمر الثقفي الذين يُعدون من جملة نتائج تلك الحكومة وثمارها. ومعنى هذا أن الحكومات التي يهتز التاريخ لذكر جرائمها - كحكومة الحجاج على سبيل المثال - كان معاوية هو الذي أرسى أسسها، وقد حاربه أمير المؤمنين عليه السلام من أجلها. فقد كانت غايتهم معروفة منذ البداية، إذ إنهم كانوا يبتغون حكومة دنيوية محضة تدور في فلك ذواتهم ومصالحهم الذاتية؛ وهي المظاهر التي شاهدها الجميع في حكومة بني أمية.

ولا نودّ الدخول هنا في أيّ بحث عقائديّ أو كلاميّ. والأمور التي نعرضها هي من صلب التاريخ، وليس تاريخ الشيعة طبعًا، وإنما تاريخ «ابن الأثير» و«ابن قتيبة» وما شابه ذلك. وهي نصوص مدوّنة ومحفوظة، وتدخل في عداد الحقائق المسلّم بها وليس في إطار الاختلافات الفكرية بين الشيعة والسنة.

الجهة الثانية التي حاربت أمير المؤمنين عليه السلام هي جهة الناكثين. والناكث هو الناقض، والمراد به هنا ناقض البيعة. وهذه الفئة بايعت أمير المؤمنين عليه السلام في البداية إلا أنّها نقضت البيعة فيما بعد ونكثتها. وكان أفراد هذه الفئة - على العكس من الفئة الأولى - مسلمين ملتزمين، وفي جملة الموالين. إلا أنّ ولاءهم واعترافهم بحكومة عليّ بن أبي طالب عليه السلام كان منوطًا بإعطائهم حصّة مقبولة فيها، والتشاور معهم ومنحهم المناصب والمسؤوليات الحكومية مع عدم التعرّض لما في أيديهم من ثروات وعدم السؤال عن مصادرها. ويمكن ملاحظة مدى ضخامة الثروات التي خلفها أمثال هؤلاء بعد موتهم في التاريخ. إذًا، كانت هذه الفئة ترضي بحكم أمير المؤمنين عليه السلام ولكن بشرط عدم المساس بمثل هذه الأمور، وأن لا يُقال لأحدهم من أين لك هذه الثروة؟ وكيف حصلت عليها؟ وما إلى ذلك. ولهذا السبب بايع أكثرهم منذ البداية، في حين أنّ بعضًا آخر لم يبايع؛ فسعد بن أبي وقاص لم يبايع منذ البداية، إلا أن طلحة والزبير وأكابر الصحابة وغيرهم بايعوا أمير المؤمنين عليه السلام وأسلموا له القيادة، بيد أنّهم أدركوا بعد مضيّ ثلاثة أو أربعة أشهر عدم إمكانية

الانسجام مع هذه الحكومة التي لا تفرق في تعاملها بين القريب والبعيد، ولا ترى لذاتها ولا لأفراد أسرها أي امتياز، ولا تقرب أي امتياز للسابقين في الإسلام - وإن كان أمير المؤمنين عليه السلام نفسه أولهم إسلامًا - ولا تحابي أحدًا في تطبيق الأحكام الإلهية. وهذه الأسباب جنّدوا أنفسهم لمعارضة هذه الحكومة وتسبّبوا في وقوع معركة الجمل التي كانت فتنة حقًا، قُتل فيها عددٌ كبيرٌ من المسلمين، وانتهت المعركة بانتصار أمير المؤمنين عليه السلام وإعادة الأمور إلى نصابها. وهذه هي الجبهة الثانية التي شغلت أمير المؤمنين عليه السلام ردحًا من الزمن.

أما الجبهة الثالثة فكانت جبهة المارقين، والمارق بمعنى الخارج والهارب. وقيل إنهم سمّوا بالمارقين لخروجهم من الدين كخروج السهم من القوس. وكانت هذه الفئة متمسكة بظواهر الدين، ويكثر من التبجح باسم الدين. وهؤلاء هم الخوارج الذين وضعوا أسسهم الفكرية على أساس فهم مغلوط للدين - وهي ظاهرة خطيرة طبعًا - ولم يأخذوا الدين عن علي بن أبي طالب عليه السلام الذي كان مفسرًا للقرآن وعالمًا بالكتاب. أمّا تكتلهم أو ما يُسمّى بالاصطلاح المعاصر «تحزّبهم» فكان يستلزم سياسة معيّنة، وكانت هذه السياسة توجّه من مكان آخر. والسمة البارزة التي كانت تميّز أعضاء هذه الفئة هي أنك لا تكاد تتلقظ بكلمة حتى يسارع أحدهم إلى الإتيان بأية من القرآن، وكانوا كثيرًا ما يتلون أثناء صلاة جماعة أمير المؤمنين عليه السلام آيات معرّضين به، أو يقومون عند منبره ويقرؤون آية فيها تعريض يقصدونه بها، وكان شعارهم «لا حكم إلا لله»، بمعنى أننا لا نعترف بحكومتك، ونحن أتباع حكومة الله! هذه الفئة، التي كان ظاهر أمرها على هذه الشاكلة، كان تنظيمها واتّجاهها السياسي يجري وفقًا لآراء وتوجيهات كبار القاسطين والشخصيات البارزة في حكومة الشام - أي عمرو بن العاص ومعاوية - إذ كانت لهذه الفئة علاقات بأولئك الأشخاص؛ فالأشعث بن قيس، كما يشير الكثير من القرائن. كان رجلًا غير نزيه. واتبعت هذه الفئة طائفة كبيرة من البسطاء فكريًا. إذًا، فالفئة الثالثة التي جابهت أمير المؤمنين عليه السلام - وانتصر عليها طبعًا - هي فئة المارقين التي وجّه لها ضربة قاصمة في معركة النهروان. ولكن كان لهم وجود في المجتمع، وفي ختام المطاف كان استشهادهم على أيديهم.

ينبغي أن لا يُشتبه في فهم الخوارج، فهناك من يصف الخوارج بالتحجر والتنسك الجامد، ولكن المنتسك يتصف بالعزلة والانطواء على صلاته ودعائه، وهذا المعنى لا يصدق على الخوارج، لأن الخوارج عناصر متمردة تثير الأزمات، ولها وجود فاعل في الساحة، وتشق حرباً ضد عليّ عليه السلام، ولكن أساس عملها خاطئ، وحررها خاطئة، وأساليبها مرفوضة، وغايتها باطلة. هذه هي الفئات الثلاث التي جابهت أمير المؤمنين.

الفارق الأساس بين أمير المؤمنين عليه السلام في عهد حكومته، وبين رسول الله صلى الله عليه وآله في أيام حياته وعهد حكومته هو أنّ الخنادق كانت في عهد الرسول مشخّصة ومتميّزة تماماً؛ خندق الإيمان وخندق الكفر. أمّا المنافقون فكثيراً ما كانت الآيات القرآنية تشير إليهم وتحذّر منهم، وتقوّي صفوف المؤمنين في مواجهتهم، وتضعّف من شوكتهم. أي أنّ كلّ شيء كان في النظام الإسلامي في عهد الرسول واضحاً تمام الوضوح، وكانت الصفوف مفروزة بشكل صريح؛ فطائفة على الجاهلية والكفر والطاغوت، وأخرى على الإيمان والإسلام والتوحيد. ومن الطبيعي أنّ كلّ واحدة من هاتين الطائفتين كانت تضمّ صنوفاً شتى من الناس، لكن الصفوف كانت مميّزة وواضحة كلّ الوضوح. أمّا في عهد أمير المؤمنين عليه السلام فكانت المشكلة الكبيرة في تداخل الصفوف والخنادق؛ وهذا هو السبب الذي جعل للفئة الثانية - أي الناكثين - وضعاً مقبولاً ومبرّراً. وكان كلّ مسلم يتردّد كثيراً في محاربة شخصيات من أمثال طلحة أو الزبير؛ فالزبير هو ابن عمّة الرسول وكان من الشخصيات البارزة والمقرّبة إليه، حتّى أنّه بعد عهد الرسول صلى الله عليه وآله كان ممّن اعترضوا على السقيفة دفاعاً عن أمير المؤمنين عليه السلام، ولكن الأمور بخواتيمها. نسأل الله أن يجعل عاقبتنا إلى خير. فقد يؤثّر حبّ الدنيا ومظاهر الحياة في بعض الناس إلى درجة تجعل المرء يشكّ حتّى في الخواصّ، فما بالك بالعوام. وعلى كلّ الأحوال، كانت الظروف آنذاك عصيبة حقاً.

ولا ريب أنّ الذين صمدوا مع أمير المؤمنين عليه السلام وحاربوا إلى جانبه كانوا على قدر كبير من البصيرة. والشاهد على هذا قول أمير المؤمنين عليه السلام: «لا يحمل هذا العلم إلاّ أهل البصر والصبر»^١. فلا

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٧٣.

بد من توقّر البصيرة لديهم بالدرجة الأولى. ويُستدل من هذه التداخلات على طبيعة المشاكل التي واجهها أمير المؤمنين عليه السلام، وعلى الأساليب المتلوية التي اتبعتها الذين حاربوه. ففي صدر الإسلام كان هناك أفكار خاطئة كثيرة تُطرح في الساحة، ولكن كانت تنزل آية قرآنية تفنّدها بصراحة؛ سواء وقتما كان النبي في مكّة أم في المدينة؛ فسورة البقرة - على سبيل المثال - وهي سورة مدنية، عندما ينظر المرء فيها يراها حافلة بصور من التحدّيات والاشتباكات بين الرسول ﷺ والمنافقين واليهود، حتّى أنّها تناولت التفاصيل الجزئية واستعرضت الأساليب التي كان يتبعها يهود المدينة في إيذاء الرسول ﷺ نفسها، ومنها «لَا تَقُولُوا رَاعِنَا» وما شابه ذلك. وجاءت أيضًا سورة الأعراف، وهي سورة مكّية، زاخرة بمحاربة الخرافات وكُتس فصل منها للحديث عن تحريم وتحليل أنواع اللحوم، في مقابل التحليل والتحريم الزائف الذي اصطنعه الناس لأنفسهم يومذاك: «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ»^١. هذه هي المحرّمات الحقيقية وليست تلك التي اصطنعتوها أنتم لأنفسكم من أمثال البهيرة والسائبة وما شاكل ذلك. وكان القرآن يحارب هذه الأفكار صراحة. أمّا في عهد أمير المؤمنين عليه السلام، فقد كان أعداؤه يستغلّون تلك الآيات القرآنية. وهذا ما صعّب كثيرًا مهمّة أمير المؤمنين عليه السلام. لقد قضى عليه مدّة خلافته القصيرة في أمثال هذه المصاعب والمعضلات.

وفي مقابل هؤلاء كانت جبهة عليّ نفسه، وهي جبهة قوية حقًا، وفيها رجال كعمّار ومالك الأشتر وعبدالله بن عباس ومحمّد بن أبي بكر وميثم التمار وحجر بن عديّ، كانوا شخصيات مؤمنة ذوي بصيرة ووعي، وكان لهم دور مؤثّر في توعية الآخرين. فكان من جملة المواقف الجميلة في عهد أمير المؤمنين - ويُعزى جملها طبعًا إلى الجهود الطيّبة لهؤلاء الأكابر، إلا أنّها في الوقت ذاته كانت مريرة بسبب ما لحقهم من جرّائها من عناء وعذاب - هو مسيرهم نحو الكوفة والبصرة من بعد ما هبّ طلحة والزبير وغيرهما واستولوا على البصرة وأرادوا المسير منها نحو الكوفة، حيث أرسل أمير المؤمنين عليه السلام الإمام الحسن عليه السلام وبعض هؤلاء الأصحاب، وكان لهم مع الناس في

١. سورة البقرة، الآية: ١٠٤.

٢. سورة الأعراف، الآية: ٣٣.

المسجد مداولات وأحاديث ومحاجات تُعتبر من المواقف المثيرة وذات المغزى العميق في تاريخ الإسلام. ولهذا السبب يُلاحظ أنّ الهجمات الأساسية لأعداء أمير المؤمنين عليه السلام وُجّهت صوب هذه الشخصيات، ضدّ مالك الأشر، ضدّ عمار بن ياسر، ضدّ محمد بن أبي بكر، ضدّ كلّ من وقف إلى جانب أمير المؤمنين عليه السلام منذ البداية وأثبتوا صلابة إيمانهم وسلامة بصيرتهم. ولم يتورّع الأعداء عن كيل أنواع التّهم لهم والسعي لاغتيالهم. ولهذا قضى أكثرهم شهداء؛ فاستشهد عمّار في الحرب، واستشهد محمد بن أبي بكر بتحايل أهل الشام، وكذا استشهد مالك الأشر بجيلة من أهل الشام. وبقي البعض الآخر، ولكّتهم عادوا واستشهدوا على نحو قاس وفجيع.

هذه هي الظروف التي عاشها أمير المؤمنين عليه السلام في حياته وفي عهد حكومته. ولو أردنا الخروج بنتيجة ملخّصة عنها لقلنا إنّها كانت حكومة قويّة ولكّتها في الوقت ذاته مظلومة ومنتصرة؛ بمعنى أنّه استطاع قهر أعدائه في أيام حياته، واستطاع من بعد استشهاده مظلومًا أن يتحوّل إلى شعلة وهّاجة على مدى تاريخ الإنسانية. ولا شكّ في أنّ المرارة التي ذاقها أمير المؤمنين عليه السلام خلال هذه الفترة تُعتبر من أشدّ المحن في التاريخ وأصعبها. ^{١٩٩٩/١/٨}

الفصل الرابع

السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام

إنّ فيوضات السيّدة فاطمة الزهراء عليها السلام لا تنحصر بمجموعة صغيرة تُحسب كمجموعة محدودة في مقابل مجموعة الإنسانية. لو أنّنا نظرنا بنظرة واقعية ومنطقية، فإنّ البشرية مرهونة لفاطمة الزهراء عليها السلام، وليس هذا جزافاً، إنّها حقيقة، كما أنّ البشرية مدينة للإسلام والقرآن ولتعاليم الأنبياء عليهم السلام والنبي الخاتم عليه السلام. وقد كان هذا الأمر دوماً على مرّ التاريخ وهو اليوم كذلك، وسوف يزداد تألّق نور الإسلام بفاطمة الزهراء وسوف تتلمّس البشرية ذلك. ما لدينا من واجب ووظيفة في هذا المجال، هو أن نجعل أنفسنا لائقين للانتساب إلى هذه العترة. وبالطبع إنّ الانتساب لعترة الرسالة وكوننا من جملة التابعين لهم والمعروفين بولايتهم أمرٌ صعبٌ، حيث نقرأ في الزيارة، أنّنا أصبحنا معروفين بمحبّتهم، وهذا ما يلقي على كاهلنا تكليفاً مضاعفاً.

إنّ هذا الخير الكثير الذي أعطاه الله تعالى في سورة الكوثر المباركة كبشارة للنبي الأكرم عليه السلام وقال ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾، حيث إنّ تأويله هو فاطمة الزهراء عليها السلام، في الحقيقة هو مجمع جميع الخيرات الذي سوف ينزل يوماً بعد يوم من منبع الدين النبويّ على كلّ البشرية والخلائق. لقد سعى الكثيرون من أجل إخفائه وإنكاره ولكتمهم لم يتمكّنوا ﴿وَاللَّهُ مُبِئُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾^١. يجب علينا أن نقرب أنفسنا إلى مركز التور هذا، وإنّ خاصية هذا التقرب هو التنوّع. يجب علينا

١. سورة الكوثر، الآية: ١.

٢. سورة الصف، الآية: ٨.

أن نصبح نورانيين من خلال العمل، لا بواسطة المحبة الفارغة، العمل الذي تمليه علينا هذه المحبة وتلك الولاية وذاك الإيمان ويطلبه منا، بهذا العمل يجب أن نصبح من هذه العترة والمتعلقين بها. ليس من السهل أبداً أن يصير المرء قنبراً في بيت عليّ عليه السلام، ليس من السهل أن يصبح الإنسان «سلماناً من أهل البيت»^١. نحن مجتمع الموالين وشيعة أهل البيت عليهم السلام نتوقع من هؤلاء العظماء أن يعتبروننا منهم ومن حاشيتهم. «فلان من ساكني تربة عتباتنا»^٢، قلوبنا تريد أن يحكم علينا أهل البيت بهذه الطريقة وليس هذا الأمر سهلاً، ولا يحصل بمجرد الادعاء. إن هذا يستلزم العمل والإيثار والتشبه والتخلق بأخلاقهم.

انظروا إلى هذه السيدة الجليلة في أمي سني حازت على كل هذه الفضائل، في أي عمر برزت فيها كل هذه التآلفات، في عمر قصير لم يتجاوز ١٨ سنة، ٢٠ سنة، ٢٥ سنة بحسب اختلاف الروايات. وكل هذه الفضائل لا تحصل عبثاً، «امتحنك الله الذي خلقك قبل أن يخلقك، فوجدك لما امتحنك صابرة»^٣، فإن الله تعالى قد امتحن زهراء الطاهرة، وهي المصطفاة من عباده. إن النظام الإلهي هو نظام يعتمد على الحساب والكتاب، وما يمنحنا إياه إنما يكون محسوباً بدقة. إنه يعد كل هذا الإيثار والمعرفة والتضحية الخاصة (وهي من عبيده الخواص)، في سبيل الأهداف الإلهية، لذلك جعلها مركز فيوضاته. ١٨٩١/١٢/٢٦

في رواية أن سطوع نور فاطمة الزهراء عليها السلام أدى إلى أن تنبهر عيون الكروبيين من الملاء الأعلى، «زهر نورها لملائكة السماء»^٤. فماذا نستفيد نحن من هذا النور والسطوع؟ يجب علينا الاهتداء بهذا النجم الساطع إلى الله وإلى طريق العبودية الذي هو الصراط المستقيم، الذي سلكته فاطمة الزهراء عليها السلام، فوصلت إلى تلك المداخل والمقامات العالية. وإن جعل الله طينتها طينة متعالية، فلأنه كان يعلم أنها تخرج مرفوعة الرأس من الامتحان في عالم المادة والناسوت «امتحنك قبل أن

١. عيون أخبار الرضا، باب ٣١، ح ٢٨٢.

٢. حافظ الشيرازي

٣. بحار الأنوار، كتاب الجهاد، أبواب زيارة النبي، باب ٥، ح ١١.

٤. بحار الأنوار، كتاب الفتن والمحن، باب ٢، ح ١.

يخلقك فوجدك لما امتحنك صابرة»، هذه هي القضية. فالله تعالى إذ تَلَطَّفَ بلطفه الخاص على تلك الطينة، فجانب من القضية هو أنه يعلم بأنها تخرج مرفوعة الرأس من الامتحان، وإلا فإن الكثيرين كان لديهم طينة طيبة، لكن هل تمكّن الجميع من الصبر على الامتحان؟ هذا جانب من حياة الزهراء عليها السلام التي نحتاج إليها لنجاة أنفسنا، والحديث ورد من طريق الشيعة أن النبي صلى الله عليه وآله قال لفاطمة عليها السلام: «يا فاطمة اعلمي فإنّي لا أغني عنك من الله شيئاً»، أي يجب عليك أن تفكّري وتهتمي بنفسك، فكانت تهتمّ بنفسها منذ صغرها وإلى نهاية عمرها القصير.

كيف كانت حياتها؟ كانت إلى ما قبل الزواج حينما كانت فتاة، تعامل أباهما كأم، وهو على ذلك القدر من العظمة، بحيث كتبت بـ «أم أبيها». في الوقت الذي كان نبي الرحمة والنور ومؤسس الحضارة الحديثة والقائد العظيم للحركة الخالدة يرفع راية الإسلام. وما كتبت بـ «أم أبيها» اعتباراً، فقد كانت الزهراء عليها السلام إلى جانب أبيها، تزيل بيديها الصغيرتين غبار الحزن والغم عن وجه رسول الله صلى الله عليه وآله، سواء في مكة أم في شعب أبي طالب مع كل شذائدهما، أم عندما بقي النبي صلى الله عليه وآله وحيداً مكسور القلب بوقوع حادثتين في فترة قصيرة، هي وفاة خديجة عليها السلام ووفاة أبي طالب عليه السلام حيث أحسّ النبيّ بالغرابة. هذا هو منشأ كنيته بـ «أم أبيها». ١٩٩٤/١٧/٢٤

لقد كانت السيدة الزهراء عليها السلام في السابعة من عمرها - هناك اختلاف في تاريخ ولادتها - حين حدثت قضية شعب أبي طالب. لقد كانت هذه القضية مرحلة صعبة جداً في تاريخ صدر الإسلام، أي أنّ دعوة النبيّ كانت قد بدأت وصارت علانية، وبالتدرّج بدأ أهل مكة - وخصوصاً الشباب، وبالأخص العبيد - يقبلون عليه ويؤمنون به، ورأى صناديد قريش كأبي لهب وأبي جهل وغيرها أنه لا بدّ من إخراج النبيّ وكلّ من معه من مكة، وهذا ما فعلوه. فأخرجوا عدداً كبيراً منهم وقد بلغوا عشرات الأسر بما في ذلك النبيّ صلى الله عليه وآله وأسرته وأبو طالب نفسه، مع أنّ أبا طالب كان يُعدّ من الوجهاء الكبار. فخرجوا من مكة ولكن إلى أين يذهبون؟ وصادف أن كان لأبي طالب ملكٌ في بقعة قريبة من مكة - لعلّها تبعد عدّة كيلومترات - في شعاب جبل، يُدعى شعب أبي طالب.

كأنه عبارة عن تلة صغيرة، فقال لهم أبو طالب فلنذهب إلى هذا الشعب. فكروا في هذا الأمر! النهارات في مكة شديدة الحرارة، والليالي في غاية البرودة، فهذا وضع لا يمكن أن يتحمل. فقد عاشوا طيلة ثلاث سنوات في هذا الشعب. فكم تحمّلوا من جوعٍ وصعابٍ ومحنٍ، الله وحده يعلم. فمن المراحل الصعبة لحياة النبي ﷺ كانت في هذا الشعب. ولم تكن مسؤولية النبي الأكرم ﷺ في هذه المرحلة منحصرة في القيادة بمعنى إدارة مجموعة، بل كان عليه أن يتمكن من الدفاع عن عمله أمام هؤلاء الذين كانوا واقعين في المحنة.

من الواضح أنه عندما تتحسن الأوضاع، فإن كل من يكون حول القيادة يصبح راضياً عن الأوضاع ويقول: رحم الله أباه فقد أوصلنا إلى هذا الوضع الجيد. وأما عندما تسوء الأحوال فيصاب الجميع بالحيرة والتردد، ويقولون: إنه هو الذي أوصلنا إلى هذا الوضع السيئ! ولم نكن نريد أن نصل إلى هذا الحد! وبالطبع، يصمد من كان لديه إيمان قوي، ولكن في النهاية إن كل الصعاب كانت تنهال على الرسول. وفي هذه الأثناء، وعندما كان النبي يقاسي أشد أنواع المحنة، توفي - خلال أسبوعٍ واحد - أبو طالب الذي كان الداعم للنبي ويعتبر أمه، والسيدة خديجة الكبرى التي كانت تقدم أكبر عونٍ روحي له، فكانت حادثة عجيبة جداً، أصبح النبي بعدها وحيداً فريداً.

إن من يرأس مجموعة معينة، يعلم ما معنى مسؤولية المجموعة. ففي مثل هذه الظروف يصبح الإنسان متحيراً. انظروا إلى دور فاطمة الزهراء ؑ في مثل هذه الظروف. عندما يتأمل الإنسان في التاريخ فإن هذه الموارد التي ينبغي أن تكون ملحوظة من مختلف الزوايا والتفاصيل، للأسف لم يتم فتح أي بحث لها. لقد كانت فاطمة الزهراء ؑ كأم ومشاورة وممّضة للنبي. هناك حيث قيل «فاطمة أم أبيها!». إن هذا كان متعلقاً بذلك الوقت، أي عندما كانت في السادسة أو السابعة من العمر. وبالطبع، في البيئة العربية وفي البيئات الحارة، تنمو البنات بصورة أسرع من الناحية الجسمية والعاطفية، كبناتٍ في عمر عشر أو ١٢ سنة في أيامنا هذه. وهذا ما يؤدي إلى الشعور

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ فاطمة والحسن والحسين ع، أبواب تاريخ سيدة نساء العالمين، باب ٢، ح ١٥.

بالمسؤولية. ألا يمكن أن يكون ذلك قدوةً لأي فتاة، بحيث تشعر بالمسؤولية والنشاط فيما يتعلق بالقضايا المتعلقة بها بشكل سريع؟ إن هذا الرأسمال العظيم للنشاط الموجود فيها، كانت تنفقه من أجل أن تزيل غبار التكدر والغم عن وجه أبٍ لعله قد مرّ على عمره أكثر من ٥٠ سنة وقد قارب سن الهرم. ألا يمكن أن يكون هذا بالنسبة للفتاة نموذجاً وقدوة؟ هذا مهمٌ جداً. ١٩٩٨/٤/٢٧

في مثل هذا العالم ربّي النبي الأكرم بنتاً صارت لاثقةً بأن يأتي رسول الله ﷺ إليها ويقبل يدها! إن تقبيل يد فاطمة الزهراء عليها السلام، من قبل النبي ﷺ لا ينبغي أن يؤخذ أبداً على معنى عاطفي فحسب. فهذا أمر خاطئ جداً، لو تصوّرنا أنه يقبل يدها فقط لأنها ابنته ولأنه يحبها. هل يمكن لشخصية بهذه العظمة، وبتلك العدالة والحكمة المعتمدة على الوحي والإلهام الإلهي ينحني ويقبل يد ابنته؟ كلا، إن هذا أمر آخر وله معنى آخر. إنه يحكي عن أنّ هذه الفتاة وهذه المرأة عندما ترحل من هذه الدنيا في ١٨ أو ٢٥ من عمرها - قيل ١٨ وقيل ٢٥ - تكون في أوج الملكوت الإنساني وشخصاً استثنائياً. هذه نظرة الإسلام إلى المرأة. ١٩٩١/١٢/٢٥

أمّا المقام المعنوي لهذه السيدة العظيمة، بالنسبة لمقامها الجهادي والثوري والاجتماعي، فهو أعلى درجات. فاطمة الزهراء عليها السلام في الظاهر هي على صورة بشر وامرأة، امرأة شابة؛ ولكنها في المعنى هي حقيقة عظيمة وهي نور إلهي ساطع، وعبد صالح، وإنسانٌ مميّز ومصطفة من قبل الله. هي شخصية قال فيها الرسول الأكرم ﷺ لأئمة المؤمنين عليهم السلام: «يا عليّ أنت إمام أمّتي وخليفتي عليها من بعدي، وأنت قائد المؤمنين إلى الجنة، وكأني أنظر إلى ابنتي فاطمة قد أقبلت يوم القيامة على نحيبٍ من نور عن يمينها سبعون ألف ملك، وعن يسارها سبعون ألف ملك، وبين يديها سبعون ألف ملك، وخلفها سبعون ألف ملك تقود مؤمنات أمّتي إلى الجنة»، أي أنّ أمير المؤمنين عليه السلام يوم القيامة يقود المؤمنين إلى الجنة، وتقود فاطمة الزهراء عليها السلام النساء المؤمنات إلى الجنة الإلهية. فهي عدل أمير المؤمنين عليه السلام. هي التي إذا وقفت في محراب العبادة يخاطبها آلاف الملائكة المقرّبين ويسلمون عليها ويهتفون ويقولون لها ما كانوا يقولون لمريم الطاهرة عليها السلام: «يا فاطمة إن الله

اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين^١، هذا هو المقام المعنوي لفاطمة الزهراء عليها السلام. امرأة في سنّ الشباب بلغت المقام المعنوي، بحسب ما نُقل في الروايات، إلى حيث تحدّثها الملائكة وتظهر لها الحقائق. فسميت «المحدّثة» أي من تحدّثها الملائكة وتكلّم معها. وهذا المقام المعنوي والميدان الواسع والقمة الرفيعة هي في مقابل جميع نساء عالم الخلق. إنّ فاطمة الزهراء عليها السلام في قمة هذا العلو العظيم تقف وتخطب كل نساء العالم، وتدعوهنّ لطبي هذا الطريق. هؤلاء الذين كانوا عبر التاريخ - سواء في الجاهلية القديمة أم في جاهلية القرن العشرين - قد سعوا لتحقير المرأة وجعلها متعلّقة بهذه الزخارف والزينة الظاهرية ولا همّ لها سوى الموضة والنزيّ والزينة والذهب والزخارف، ولا همّ لها سوى أن تقضي هذه الحياة في هُوٍ وعبث، وقد تحرّكوا من أجل ذلك، إنّ منطقتهم هو منطق يشبه الثلج والجليد مقابل حرّ شمس مقام فاطمة الزهراء المعنوي، سيذوب وينعدم. يعرف الإسلام فاطمة عليها السلام - هذا العنصر المميّز والملكوتي الممتاز - بعنوان أسوة النساء وقدوتها. وهو تلك الحياة الظاهرية والجهاد والعلم والبيان والتضحية وحسن التبعل والأمومة والزوجة الصالحة والمهاجرة الغيرة الظاهرة في جميع الميادين السياسية والثورية، والتفوق في جميع الجوانب بحيث خضع لها كل الرجال العظماء، فهذا هو المقام المعنوي والركوع والسجود ومحراب العبادة والدعاء والتضرّع والذات الملكوتية وتألّق عنصر معنويتها و... الذي هو عدل ووزان زوجها أمير المؤمنين عليه السلام وأبيها النبي صلى الله عليه وآله. المرأة هي هذه. والقدوة التي يريد الإسلام أن يصنعها للنساء، هي هذه. ١٩٩/١/١٦

توجد نقطة في حياة الزهراء المطهّرة عليها السلام يجب الالتفات إليها. علماً أننا لن ندخل في بيان المقامات المعنوية لهذه السيدة الجليلة، ولسنا قادرين على أن ندرك هذه المقامات ونفهمها. وفي الحقيقة أنّ أوج قمة المعنوية الإنسانية والتكامل البشري، لا يعرفها سوى الله تعالى وحده، هو الذي يعرف هؤلاء العباد ومن هم بمستواهم ويرى مقامهم. ومن هنا نقول، ما كان يعرف فاطمة الزهراء عليها السلام سوى أمير المؤمنين عليه السلام وأبيها صلى الله عليه وآله وأولادها المعصومين عليهم السلام. الناس في ذلك الزمان والأزمنة

اللاحقة، ونحن في هذا الزمن، لا يمكننا أن نشخص ذلك التآلق والتلاؤل المعنوي الذي كان فيها. فنور المعنويات الساطع لا يمكن أن تراها عين أي شخص، تعجز عيوننا الضعيفة والقاصرة عن رؤية تجلّي الإنسانية الساطع الذي في هؤلاء العظماء. لهذا، لن ندخل في مجال الحديث المعنوي عن فاطمة الزهراء عليها السلام. لكن في حياتها اليومية توجد نقاط مهمّة، وهي الجمع بين حياة امرأة مسلمة في سلوكها مع زوجها وأبنائها وقيامها بمسؤولياتها في البيت من جهة، وبين مسؤوليات الإنسان المجاهد الغيور الذي لا يعرف التعب في التعامل مع الأحداث السياسية المهمّة بعد رحيل الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله، حيث جاءت إلى المسجد وخطبت وأخذت المواقف ودافعت وتحدّثت. وكانت من جهاتٍ أخرى مجاهدة بكل ما للكلمة من معنى، لا تعرف التعب ولا تتقبّل المحنة والصعاب. ومن الجهة الثالثة، كانت عابدة ومقيمة للصلاة في الليالي الحالكة، تقوم لله، خاضعة خاشعة له، وفي محراب العبادة كانت هذه المرأة الشابة كأولياء الإلهيين تناجي ربّها وتعبده.

هذه الأبعاد الثلاثة المجتمعة فيها تمثّل النقطة الساطعة لحياة فاطمة الزهراء عليها السلام. فهي لم تفصل بين هذه الجهات الثلاث. بعض الناس يظن أنّ الإنسان عندما يكون مشغولاً بالعبادة والذكر، لا يمكن أن يكون سياسياً، أو بعض آخر يتصوّر أنّ أهل السياسة، سواء من الرجال أم النساء، إذا كانوا حاضرين في ميدان الجهاد في سبيل الله بفاعليّة، إذا كنّ نساءً، لا يمكنهنّ أن يكنّ ربّات منزلٍ يؤدّين وظائف الأمومة والزوجية وخدمة الأهل، وإذا كان رجلاً لا يمكنه أن يكون ربّ منزل وصاحب عملٍ وحياء. يتصوّرون أنّ هذه تتنافى فيما بينها، وتتعارض، في حين أنّ هذه الأمور الثلاثة لا تتنافى مع بعض ولا توجد ضدّية بينها من وجهة نظر الإسلام. ففي شخصية الإنسان الكامل تكون هذه الأمور معينة بعضها بعضاً. ١٩٨٩/١٢/١٣

تعتبر شخصية الزهراء المطهّرة عليها السلام في الأبعاد السياسية والاجتماعية والجهادية شخصية مميزة بحيث إنّ جميع النساء المجاهدات والثوريات والمميّزات والسياسيات في العالم يمكنهنّ أن يأخذن الدروس والعبر من حياتها القصيرة، المليئة بالمحتوى والمضمون. امرأةٌ وُلدت في بيت الجهاد، وأمضت طفولتها في حزنٍ أبٍ كان في حالة مستمرّة من الجهاد العالمي العظيم الذي لا يُنسى.

تلك السيّدة التي كانت في مرحلة طفولتها تتجرّع مرارات الجهاد في مكّة، وعندما حوصرت في شعب أبي طالب، لمست الجوع والصعاب والرعب وكلّ أنواع الشدائد وأصنافها في مكّة، وبعد أن هاجرت إلى المدينة أضحت زوجة رجلٍ كانت كلّ حياته جهادًا في سبيل الله، وفي كلّ هذه المدّة، التي كانت نحو ١١ سنة، في حياتها المشتركة مع أمير المؤمنين، لم تمرّ سنة أو نصف سنة على هذا الزوج لم يكن فيها في جهادٍ في سبيل الله، أو لم يذهب إلى ميدان المعركة. وكانت هذه المرأة العظيمة المضحية، زوجةً لثقةٍ لرجلٍ مجاهدٍ وجنديٍّ راسخٍ وقائدٍ قائمٍ في ميدان الحرب. فحياة فاطمة الزهراء عليها السلام، وإن كانت قصيرة ولم تبلغ أكثر من عشرين سنة، لكنّها من جهة الجهاد والتضال والسعي الثوري والصبر الثوري والدرس والتعليم والتعلّم، والخطابة والدفاع عن النبوّة والإمامة والنظام الإسلامي هي بحرٌ مترامٍ من السعي والجهاد والعمل وفي النهاية الشهادة أيضًا. هذه هي الحياة الجهادية لفاطمة الزهراء عليها السلام. كم كانت عظيمة جدًّا واستثنائية وهي حقيقة لا نظير لها، وقيمتها ستبقى في أذهان البشر - سواء اليوم أم في المستقبل - نقطةً ساطعةً واستثنائيةً. ١٩٩٢/١/١٦

في أجواء العلم كانت عالمةً عظيمة. تلك الخطبة التي ألقتها فاطمة الزهراء عليها السلام في مسجد المدينة بعد رحيل النبي، هي خطبة، بحسب كلام العلامة المجلسي، يجب على فطاحل الفصحاء والبلغاء والعلماء أن يجلسوا ويفسروا معاني كلماتها وعباراتها؛ فهي من العمق بحيث إنّها بلحاظ جمالية الفن كأجمل وأعلى كلمات نهج البلاغة. فاطمة الزهراء عليها السلام تذهب إلى مسجد المدينة وتقف أمام الناس وترتجل ولعلّها تتكلم لمدة ساعة بأعذب وأجمل العبارات وأكثرها بلاغةً. ١٩٩٢/١٢/١٦

نحن الذين نعدّ من الخطباء والكلام الارتجالي نفهم كم كانت هذه الخطبة عظيمة. فتاة ابنة ١٨ أو ٢٠ سنة وفي الحدّ الأكثر ٢٤ سنة - بحسب الاختلاف في تاريخ ولادتها - ومع كلّ تلك المصائب والصعاب أتت إلى المسجد وخاطبت الجمع الغفير من وراء الحجاب (الستار)، كلمات خالدة بقيت في التاريخ.

العرب معروفون بقوة ذاكرتهم. فيأتي شخصٌ وينشد قصيدة في ٨٠ بيتًا أو أكثر وبعد أن ينتهي يقوم ١٠ أشخاص ويكتبون هذه القصيدة، وهذه القصائد التي بقيت إلى يومنا هذا، في الأغلب

هكذا حُفظت. فالأشعار في الأندية - أي تلك المراكز الاجتماعية - كانت تُقرأ وتُحفظ، وهذه الخطب وهذه الأحاديث كانت تحفظ غالبًا بهذه الطريقة. لقد جلسوا وكتبوا وحفظوا وبقيت هذه الخطب إلى يومنا هذا. والكلمات الجوفاء لا تبقى في التاريخ، فليس كل كلام يُحفظ، فلقد قيل الكثير، وألقي الكثير من الخطب والكثير من الأشعار ولكن لم تبقى كلها، ولم يعتن أحدٌ بها. كلما نظر الإنسان إلى ذاك الذي حفظه التاريخ في قلبه، وبعد مرور ١٤٠٠ سنة، يشعر بالخضوع، وهذا إنما يدل على هذه العظمة. برأيي إن هذه الفتاة الشابة تُعدّ قدوة. ١٩٩٨/٤/٢٧

إن حياة فاطمة الزهراء عليها السلام في جميع أبعادها كانت مليئة بالعمل والسعي والتكافل والسمو الروحي للإنسان. كان زوجها الشاب في الجبهة وميادين الحرب دائمًا، وكانت مشاكل المجتمع والحياة قد جعلت فاطمة الزهراء عليها السلام مركزًا لمراجعات الناس والمسلمين. إنها ابنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم المفترجة للهموم، وقد صارت في حياتها وفي تلك الظروف في منتهى العزة والسمو، قامت بتربية أولادها الحسن والحسين وزينب، وإعانة زوجها علي عليه السلام، وكسب رضا أب كالتبني. وعندما بدأت مرحلة الفتوح والغنائم لم تأخذ بنت النبي ذرة من لذائذ الدنيا وزخرفها ومظاهر الزينة والأمور التي تميل لها قلوب الشابات والنساء.

وكانت عبادة فاطمة الزهراء عليها السلام عبادة نموذجية. يقول الحسن البصري - الذي كان أحد العبّاد والزهاد المشهورين في العالم الإسلامي - حول فاطمة الزهراء عليها السلام: «إن بنت النبي عبدت الله ووقفت في محراب عبادتها حتى «تورّم قدمها»^١. ويقول الإمام الحسن المجتبي عليه السلام: «إن أمه وقفت تعبد الله في إحدى الليالي - ليلة الجمعة - «حتى انفجر عمود الصبح». ويقول الإمام الحسن عليه السلام إن الله سمعها تدعو دائمًا للمؤمنين والمؤمنات، وتدعو للناس ولقضايا المسلمين العامة، وعند الصباح قال لها: «يا أمّاه لم تدعين لنفسك كما تدعين لغيرك؟ فقالت: يا بني الجار ثمّ الدار»^٢. هذه هي الروحية العظيمة. إن جهاد تلك المكرّمة في الميادين المختلفة هو جهاد نموذجي، في الدفاع

١. مناقب آل أبي طالب، باب مناقب فاطمة الزهراء، فصل في سيرتها.

٢. بحار الأنوار، كتاب الصلاة، أبواب فضل يوم الجمعة، باب ٣، ح ١٩.

عن الإسلام، وفي الذود عن الإمامة والولاية، وفي الدفاع عن النبي ﷺ، وفي حفظ أكبر القادة الإسلاميين وهو أمير المؤمنين ﷺ زوجها. وقد قال ﷺ مرة بشأن فاطمة الزهراء ﷺ: «ما أغضبتني ولا عصت لي أمراً». ومع تلك العظمة والجلالة، فإتمها كانت زوجة في بيتها، وامرأة كما يقول الإسلام. هكذا كانت عبادتها وفصاحتها وبلاغتها وحكمتها وعلمها ومعرفتها وجهادها وسلوكها كابنة وزوجة وأم، وإحسانها إلى الفقراء. مرة أرسل النبي ﷺ رجلاً عجوزاً فقيراً إلى بيت أمير المؤمنين ﷺ وقال له أن يطلب حاجته منهم، فأعطته فاطمة الزهراء ﷺ جلدًا كان ينام عليه الحسن والحسين ﷺ حيث لم يكن عندها شيء غيره، وقالت له أن يأخذه ويبيعه ويقضي به حاجته. هذه هي الشخصية الجامعة لفاطمة الزهراء ﷺ. إتمها أسوة للمرأة المسلمة.

إنّ على المرأة المسلمة أن تسعى في طريق الحكمة والعلم وفي طريق بناء الذات معنويًا وأخلاقيًا وأن تكون في الطليعة في ميدان الجهاد والكفاح، وأن لا تهتم بزخارف الدنيا ومظاهرها الرخيصة، وأن تكون عفتها وعصمتها وطهارتها بحيث تدفع بذاتها نظرة الأجنبيّ المريية تلقائيًا، وفي البيت سكينه للزوج والأولاد وراحة للحياة الزوجية، وتربّي في حضنها الحنون والرؤوف وبكلماتها اللطيفة أولادًا مهذبين بلا عُقد، وذوي روحية حسنة وسليمة، وتربّي رجال المجتمع ونساءه وشخصياته. إنّ الأم أفضل من يبني، فلربما يصنع أكبر العلماء آلات إلكترونية معقدة جدًا، أو يصنعون أجهزة للصعود إلى الفضاء، أو صواريخ عابرة للقارّات، ولكن كلّ هذا لا يعادل أهمية بناء إنسان سامٍ، وهو عمل لا يتمكّن منه إلا الأم، وهذه فاطمة ﷺ أسوة المرأة المسلمة. ١٩٩٢/١٢/١٦

الفصل الخامس

الإمام الحسن المجتبي عليه السلام

إنَّ عهد الإمام المجتبيؑ وقضية صلحه مع معاوية - ما سمي بالصلح - كان حدثًا مصيريًا، وفريدًا على مدى مسيرة النهضة الإسلامية في الصدر الأول، فنحن لم نشهد نظيرًا لهذه الواقعة. وهنا أقدم إيضاحًا مقتضبًا لهذه العبارة ثم أدخل إلى أصل الموضوع.

إنَّ ثورة الإسلام بما يمثله الفكر الإسلامي، والأمانة التي تحمل عنوان الإسلام والتي أرسلها الله سبحانه إلى العالمين، كانت في عهدها الأول عبارة عن نهضة واحدة، وتحرك واحد، جاء في إطار حركة جهادية ونهضة ثورية عملاقة. وما إن أعلن رسول الله ﷺ عن هذا الفكر في مكة حتى حشد أعداء الفكر التوحيدي وأعداء الإسلام صفوفهم للوقوف بوجهه والحيلولة دون أن يشق هذا الفكر طريقه، فعمد النبي ﷺ إلى تنظيم هذه النهضة بتعبئة قواه من العناصر المؤمنة صانعًا ملحمة جهادية في غاية الفطنة والقوة والتقدم داخل مكة استمرت إحدى عشرة سنة، فكانت تلك المرحلة الأولى.

وبعد ثلاث عشرة سنة، ومن خلال تعاليم النبي ﷺ، والشعارات التي رفعها والتنظيم الذي اعتمده والتضحيات التي بُذلت، وعبر ما تجمعت من عناصر على اختلافها، تحوّل هذا الفكر إلى حكومة ونظام، وتبدّل إلى نظام سياسي وحياتي لأمة بأكملها، وكان ذلك عندما قدم النبي ﷺ المدينة وجعل منها قاعدة له وبسط فيها الحكومة الإسلامية، فتحوّل الإسلام من نهضة إلى حكومة، وهذه هي المرحلة الثانية.

استمرت هذه المسيرة على مدى عشر سنوات من حياة النبي الأكرم ﷺ، والفترة التي تلتها من عهد الخلفاء الأربعة، ومن ثم إلى زمن الإمام المجتبي عليه الصلاة والسلام وخلافته التي استمرت ما يناهز ستة أشهر، برز خلالها الإسلام على شكل حكومة، وكان كل شيء يتخذ هيئة النظام الاجتماعي من الحكومة إلى الجيش إلى العمل السياسي والثقافي والقضائي وتنظيم العلاقات الاقتصادية للأمة مع قابليته للتوسع. ولو قدر له أن يمضي قُدماً لكان قد عمّ المعمورة بأكملها، أي أن الإسلام أثبت قابليته تلك.

لقد تنامي التيار المعارض في زمن الإمام الحسن عليه السلام بحيث ظهر كواحد من العراقيل. ولم يكن هذا التيار - بطبيعة الحال - قد برز في عهد الإمام المجتبي عليه السلام، بل كان تبلوره خلال سنوات سبقت ذلك. ومن شاء التحدث بعيداً عن الجوانب العقائدية، أو يستند إلى الشواهد التاريخية فقط، فلعلة يستطيع الادعاء أن هذا التيار لم يظهر إلى الوجود حتى في العهد الإسلامي أيضاً، بل كان استمراراً لما شهدته مرحلة نهضة النبي ﷺ، أي في المرحلة الأولى بمكة. فبعد أن وقعت الخلافة في عهد عثمان - الذي كان من بني أمية - في قبضة الأمويين، كان أبو سفيان - وكان أعمى يومها - جالساً بين قومه، فسأل: من هم الحاضرون؟ فجاءه الرد: فلان وفلان وفلان، فلما اطمأن بأن الحاضرين جميعاً من قومه وليس فيهم غريب، خاطبهم قائلاً: «تلقفوها تلقف الصبية للكرة»، أي تناولوا الحكومة كتناول الكرة ولا تدعوها تفلت منكم. وهذه الحادثة تناقلتها تواريخ السنة والشيعية. وهذه ليست مسألة عقائدية، ونحن لا نتناوّلها وفق رؤية عقائدية، ولا أحبذ أن أتناوّلها من خلال هذه الرؤية، بل إنني أثيرها من بعدها التاريخي فقط.

حينها كان أبو سفيان مسلماً. غاية الأمر أن إسلامه كان بعد الفتح أو في أوان الفتح، عندما لم يكن الإسلام يعيش زمن الغربة والضعف، فكان إسلامه بعد بلوغ الإسلام أوج قدرته. فلما بلغ هذا التيار ذروته في عهد الإمام الحسن المجتبي عليه السلام، برز متجسداً في معاوية بن أبي سفيان وهو يقف بوجه الإمام الحسن المجتبي عليه السلام. فباشر هذا التيار معارضته ساداً الطريق بوجه الحكومة الإسلامية - أي

الإسلام بطابعه الحكومي - مفتعلاً مشاكل تحوّلت إلى عائق أمام تقدّم تيار الحكومة الإسلامية فعلاً. لقد ذكرنا مراراً فيما يتعلّق بصلح الإمام الحسن عليه السلام، وما نصّت عليه المصتفات والكتب أيضاً، عدم قدرة من كان في نفس موقف الإمام الحسن المجتبي عليه السلام وفي مثل ظروفه، حتّى أمير المؤمنين عليه السلام نفسه، إلّا القيام بمثل ما قام به الإمام الحسن عليه السلام. ولا يحقّ لأحد أبداً القول بأنّ جانباً من عمل الإمام عليه السلام منازراً للتشكيك. كلا، ففعله عليه السلام كان مطابقاً لاستدلال منطقي لا يقبل التخلف.

من هو الأكثر ثوريّة من بين آل رسول الله ﷺ؟ ومن الذي فاقهم في اصطباغ حياته بصبغة الشهادة وفاقهم حميّة للمحافظة على الدين ومواجهة العدو؟ إته الحسن بن علي عليه السلام، وهو عليه السلام شارك الإمام الحسن عليه السلام في هذا الصلح، فلم يعقد الإمام الحسن الصلح وحده بل عقده معاً، غاية الأمر أنّ الإمام الحسن عليه السلام كان المتقدّم يتبعه الإمام الحسين في ذلك. كان الإمام الحسين عليه السلام أحد الذائدين عن مبدأ صلح الإمام الحسن عليه السلام. وعندما بدر اعتراض من أحد الأنصار المقرّبين - من هؤلاء المتحمّسين الثائرين - على ما فعله الإمام الحسن المجتبي عليه السلام، ردّ عليه الإمام الحسين عليه السلام، «وغمز الحسين حُجراً»، وليس هنالك من يقول: لو كان الإمام الحسين مكان الإمام الحسن لما وقّع الصلح، كلا، فلقد كان الإمام الحسين إلى جانب الإمام الحسن ووقع الصلح، ولو لم يكن الإمام الحسن عليه السلام وكان الإمام الحسين عليه السلام وحيداً في تلك الظروف لحدث ما حدث ووقع الصلح.

ضرورة الهدنة والصلح

لقد كانت للصلح عوامله، ولم يكن بالإمكان تفاديّه، فلا مناص منه. يومها لم تكن فكرة شهادة الإمام أمراً ممكناً. ويثبت المرحوم الشيخ راضي آل ياسين، رضوان الله تعالى عليه، في كتابه «صلح الحسن»، تعذّر الشهادة إذ ذاك - وقد ترجم هذا الكتاب قبل عشرين عاماً (١٣٨٩ هـ. ق.) - فليس كلّ قتلٍ شهادة، بل الشهادة قتل بشروط، ولم تكن تلك الشروط متوقّرة حينها. ولو قدّر للإمام الحسن عليه السلام القتل يومذاك لما مات شهيداً، فقد كان متعدّراً على

أي أحد القيام بتحريك مضمون المصلحة في تلك الظروف فيقتل شهيداً إلا أن ينتحر. تحدّثنا عن الصلح بأبعاده المختلفة. والقضية التي تبلورت الآن هي أنّ الأمر جرى تنظيمه بعد صلح الإمام الحسن المجتبي عليه السلام بذكاء وفطنة بحيث لا يلج الإسلام والنهضة الإسلامية نفق الخلافة بما تحمله من مواصفات الملكية، وهذا ما أبدعه الإمام الحسن المجتبي عليه السلام. وقد قام هذا الإمام بعمل جعل تيار الإسلام الأصيل - الذي انطلق من مكة وتبلور بشكل حكومة إسلامية امتدّت حتى عهد أمير المؤمنين عليه السلام ومن ثمّ عهده - يسير في مجرى آخر. غاية الأمر أنه لم يكن بصبغة حكومية لتعدّر ذلك بل كان على هيئة نهضة ثورية جديدة، فكانت تلك المرحلة الثالثة في العصر الإسلامي. مرةً أخرى، نهض الإسلام. الإسلام الأصيل، المقارع للظلم، الذي لا يدهن، المنزه عن التحريف والرافض لأن يتحوّل إلى العوبة تتقاذفها الأهواء والنزوات، لكنّه ظلّ متخذاً طابع النهضة. أي أنّ الفكر الثوري الإسلامي عاد ثانية في عهد الإمام الحسن عليه السلام ليتحوّل إلى فكرٍ ثوري إسلامي بعد أن قطع شوطيناً بلغ فيه مبلغ السلطة والحكم. ولقد أصبح وضع هذه المرحلة - مرحلة الثورة - أكثر تعقيداً من عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم نفسه، لأنّ الذين رفعوا الشعارات كانوا ممن تلبّسوا بزيّ الدين ولم يكونوا من أهله. وهنا تكمن المشكلة التي واجهها أئمة الهدى عليهم السلام. ومن خلال مجمل الآيات وعموم حياة الأئمة عليهم السلام استنتجت أنّهم عليهم السلام ومنذ صلح الإمام المجتبي عليه السلام وحتى النهاية كانوا بصدد تجديد هذه النهضة وإقامتها على هيئة حكومة علوية إسلامية. وهناك روايات في هذا الصدد. ولعلّ بعض الناس لا يلاحظ هذه القضية بهذا المنظار وله منحى آخر، لكن تشخيصي أنا أنّ الأئمة عليهم السلام قد سعوا من أجل تبديل النهضة إلى حكومة وتيار إسلامي أصيل منزّه عن التلوّث والامتزاج بلوث الأهواء النفسية، ليمسك بزمام الأمور. بيد أن ذلك كان عملاً صعباً.

إنّ أهم ما كانت الأمة بحاجة إليه خلال المرحلة الثانية من النهضة - فترة خلافة بني أمية وآل مروان وبني العباس - هو معرفة مواطن الأصالة في الإسلام وتشخيصها، والاطلاع على مكامن الانبعاث التي ينطوي عليها الإسلام الأصيل القرآني، من بين طيات التفاسير المختلفة والمشتتة، وأن لا يخلطوا بينها، فليس عبثاً هذا التأكيد في الأديان على التعقل والتدبر. وما ورد في القرآن الكريم

من حثّ الناس على التفكّر والتعقل والتدبّر فيما يتعلّق بأهمّ الموضوعات الدينية وهو التوحيد، ليس لهؤلاء. فالتوحيد لا ينحصر في قولنا إنّ الله موجودٌ، وهو واحدٌ لا اثنين، بل هذه صورة من التوحيد. فحقيقة التوحيد مجرّ مترامي الأطراف يغرق فيه أولياء الله، وهو وادٍ سحيق بالرغم من عمقه، فقد طُلب من المؤمنين والمسلمين الموحدّين السير فيه عن تفكّر وتدبّر وتعقل. وفي الحقيقة، فإنّ العقل والتدبّر هو الذي له القدرة على المضيّ بالإنسان إلى الأمام. وبطبيعة الحال، فإنّ هذا العقل إنّما يتغذى ويستمدّ من نور الوحي والمعرفة ويستلهم من تعاليم أولياء الله على مراحل متعدّدة، لكنّه في خاتمة المطاف هو الذي يتحرّك إلى الأمام ودونه لا مجال للحركة أبداً.

ما كانت الأئمة الإسلامية بحاجة لاستيعابه، على مرّ القرون التي تمّ التسلّط فيها عليها باسم الخلافة - أي حتى القرن السابع، فترة الخلافة العبّاسية، وبالطبع، بعد انهيار الخلافة العبّاسية، كانت تأتي حكومات من هنا وهناك تحكم باسم الخلافة، كزمن المماليك في مصر، وما تلاها كذلك في البلدان العثمانية وأماكن أخرى - هو أن يحكّموا العقل ليعرفوا ما إذا كانت رؤية الإسلام والقرآن والحكم الإلهي والأحاديث المسلّمة بشأن أولياء الأمور تنسجم مع الواقع المعاش فيه أم لا، فذلك أمر في غاية الأهمية.

لقد تميّزت فترة الخلافة المروانية والسفّيانية والعبّاسية بإفراغ القيم الإسلامية من محتواها الحقيقي، إذ بقيت منها صورها وتبدّلت المضامين إلى مضامين جاهلية وشيطانية.

لقد تحوّل ذلك الجهاز الذي كان يريد تربية وبناء أناس عقلاء متعبّدين مؤمنين أحرار طاهرين خشع لله أشدّاء أمام المستكبرين - وأفضل صورة ما كان سائداً من النظام الإداري الإسلامي في عهد النبي ﷺ - إلى جهاز يربّي الناس ويعلمهم أصناف المكر ويجعلهم عبداً للدنيا والأهواء والنزوات، متملّقين وخاوين من المعنويات، أناساً فارغين، ديدنهم الفسق والفساد.

ومما يؤسف له أنّ الوضع كان هكذا على امتداد فترة الخلافة الأموية والعبّاسية. لقد سَطروا في كتب التاريخ أموراً، لو شئنا التطرّق إليها لطل بنا المقام، وكانت بدايتها في عهد معاوية، حيث امتدح المؤرّخون معاوية كثيراً بوصفه بالحلم وسعة الصدر وسماحه لمعارضيه وقد تفوّهوا بما

شأؤوا أمامه. ولعلّه كان كذلك لبرهته من الزمن وفي أوائل حكمه. وهناك أبعاد أخرى إلى جانب هذا البعد من شخصيّة معاوية، نادرًا ما تطرّق إليه المؤرخون. هناك الكثيرون ممن لم يسيروا إلى طريقة استمالاته للأفراد والأقطاب والأشراف من الرجال لكي يتنصّلوا ممّا يعتقدون ويؤمنون به، وتجنيدهم لمواجهة الحقّ. وكثيرون لم يكتبوا مثل هذه الأمور. وهذا - بطبيعة الحال - مدوّن في التاريخ، وثمّة أناس كتبوا ما نعرفه نحن الآن.

إنّ الذين كانوا يخضعون لتربية تلك الأجهزة، كانوا يدرجون على عدم التفوّه بما يخالف هوى الخليفة ورغبته، فياله من مجتمع! ويا له من إنسان! وأين هي تلك الإرادة الإلهية والإسلامية الموجودة في الناس لإصلاح المفساد وإزالتها وجعل المجتمع مجتمعًا إلهيًا؟ فهل مثل هذا الشيء سيكون ممكنًا؟ يروي «الملاحظ» أنّ معاوية توجّه إبان حكمه إلى مكّة ركبًا فرسًا، وكان إلى جانبه أحد الوجهاء يومها، ومعاوية منهمك في الحديث معه ويتبعهما آخرون. كان معاوية يحدّث هذا الرجل متفاخرًا بأبجاده وأبجاده أبيه «أبي سفيان» في الجاهلية. وكانت مجموعة من الأطفال تلهو في الطريق، وعلى ما يبدو كانوا يلعبون بالأحجار. وفي تلك الأثناء أصاب حجرٌ جهة الرجل المرافق لمعاوية فسال الدم منها لكتّه لم ينسب بينت شفة ولم يقطع على معاوية حديثه، فأخذ يتصبّر بينما كان الدم يسيل على وجهه ولحيته. وفيما كان معاوية يسهب في الحديث، وإذ به يلتفت إلى صاحبه فيرى الدم قد غطّى وجهه، فقال له: إنّ الدم يسيل من جبهتك، فأجاب الرجل معاوية: أدم يسيل من جبهتي؟! أين ومتى؟ فلشدة انبهاره بمعاوية، تظاهر بعدم إحساسه بإصابة الحجر وجرحه وسيلان الدم من جبهته. فقال له معاوية: عجب لك، أصاب الحجر جبهتك ولم تشعر به! فأجاب: كلا، لم أشعر به، ثمّ ضرب يديه وقال: واه، إته دم! ثم أخذ يُقسم بنفس معاوية وبمقدّساته: لو لم تخبرني، لما شعرتُ بجريان الدم لما في كلامك من لذة! فسأله معاوية: كم هو عطاؤك من بيت المال؟ فأجابه: كذا - على سبيل المثال - قال معاوية: لقد ظلّموك، فلا بدّ أن يُراد أضعافًا ثلاثة! هذه هي الثقافة السائدة في حكومة معاوية.

في تلك الفترة كان المترلفون للزعماء والخلفاء هم المسكين بزمام الأمور، فلم تُقسّم الأعمال وفقاً للصلاح والكفاءة، وعادة العربيّ هي أن يولي بالغ اهتمامه بالأصل والنسب، حيث يتساءل: من أئمة عشيرة ينحدر فلان؟ ومن هم أبأؤه؟ بيد أن هؤلاء لم يكونوا يلتزمون بالأصول والأنساب أيضاً... وفي زمن عبد الملك وبعض أولاده، تمّ تنصيب يوسف بن عمر الثقفيّ والياً على العراق لفترات طويلة، وبقي يحكم العراق سنوات متمادية. وكان معقداً شقيماً. ومن نافل ما يُنقل عن عقده أنه كان قصير القامة، فكان عندما يعطي قطعة القماش للخياط كي يخطها له، يسأل الخياط: هل تكفي هذه القطعة لقامتني؟ فكان الخياط ينظر إلى هذه القطعة من القماش وإذا قال مثلاً إنها مناسبة لك أيها الأمير وربّما تزيد، كانوا يأخذون منه ذلك القماش فوراً ويأمرون بمعاقبته. فأدرك الخياطون القضية، من هنا عندما كان يعرض عليهم قطعة القماش ويسألهم ما إذا كانت تكفي لهيكله أم لا، كانوا يردّون: كلا، يبدو أنها لا تكفي ويلزمنا كثير من الجهد لكي نجعلها تتسق مع بدنك الضخم. فكان يسره ذلك، رُغم علمه بكذب الخياط! لقد كان أحقّ إلى هذا الحد! إنه ذلك الرجل الذي قتل زيد بن عليّ ﷺ في الكوفة. فمثل هذا، تسلّط على نفوس الناس وأموالهم وأعراضهم سنوات عديدة، لا لأصل أو نسب ولا لعلم أو قابلية ولكن لقربه من مركز السلطة عُين لهذا المنصب، وهذا وبال، ومن أعظم الآفات التي تفتك بأيّ نظام.

استمرّ هذا التيار على هذا المنوال، فيما كان يسير إلى جانبه تيار إسلاميّ أصيل هو إسلام القيم والقرآن الذي لا يعرف المهادنة مع ذلك التيار الحاكم المنافي للقيم، ومصدقه البارز أئمة الهدى ﷺ والكثير من المسلمين الموالين لهم. وبفضل وجود الإمام الحسن المجتبيّ ﷺ، حافظ هذا التيار القيميّ للنهضة الإسلامية على الإسلام. فلولا صلح الإمام المجتبيّ لما بقي ذلك الإسلام القيميّ الثوريّ، ولزال من الوجود، لأنّ الغلبة ستكون في خاتمة المطاف من نصيب معاوية. لم يكن الوضع بحيث يمكن للإمام الحسن المجتبيّ ﷺ تحقيق النصر، فقد كانت الأمور جميعها تسير بالاتجاه المعاكس لغلبة الإمام المجتبيّ ﷺ. وكانت الغلبة تسير لصالح معاوية، لاستحواذه على الجهاز الإعلاميّ، ولأنّ شخصيته في العالم الإسلاميّ لم تكن بتلك الشخصية التي يعجزون عن تبريرها وإبرازها.

ولولا لجوء الإمام الحسن عليه السلام للصلح لكانوا قد قضوا على وجود آل النبي صلى الله عليه وآله تمامًا، ولم يبق من يحفظ الإسلام الأصيل بنظامه القيمي ولانتهى كل شيء بانتهاء اسم الإسلام، وبالتالي لما وصل الدور إلى نهضة عاشوراء. لو قُدر للإمام المجتبي عليه السلام أن يواصل الحرب ضد معاوية وأن تنتهي تلك الحرب باستشهاد آل النبي صلى الله عليه وآله، لكان الإمام الحسين عليه السلام قد استشهد، وقُتل كبار الأصحاب، أمثال حجر بن عدي، وقُتل الجميع ولما بقي من يستفيد من الفرصة للمحافظة على الإسلام بإطارة القيمي، وهذا دينٌ عظيم أسداه الإمام المجتبي عليه السلام في محافظته على الإسلام. ^{١٩٩٠/٤/١١}

في النهاية حدث صلحٌ. بالطبع كان الصلح مفروضًا. ويجب القول بأن الإمام لم يكن راغبًا به. وتلك الشروط التي جعلها الإمام، في الواقع، نزلت أسس عمل معاوية. الصلح بذاته وشروط الإمام الحسن عليه السلام كلها كانت مكرًا إلهيًا، ﴿وَمَكْرًا وَأَوْمَكْرًا لِلَّهِ﴾ أي لو أن الإمام الحسن حارب وقُتل في الحرب - وكان هناك احتمال كبير أن يُقتل على يد أصحابه أو على يد الجواسيس الذين اشتراهم معاوية - لقال معاوية، أنا لم أقتله بل قتله أصحابه. ولعله كان سيقم العزاء عليه، وبيد جميع أصحاب أمير المؤمنين من بعدها، أي أنه ما كان ليبقى هناك أي شيء باسم التشيع، فيظهر بعد ٢٠ سنة في الكوفة جماعة تدعو الإمام الحسين عليه السلام. فما كان ليبقى شيء من الأساس. لقد حفظ الإمام الحسن الشيعة، أي أنه حفظ البناء حتى ترجع الحكومة إلى أهل البيت بعد عشرين أو ٢٥ سنة. ^{٢٠٠٠/٧/٢٢}

بعد أن صالح الإمام الحسن معاوية، بدأ الجاهلون يذمونه بمختلف العبارات، وبعضهم كان يسلم عليه بـ «مذل المؤمنين»^١، ويقولون له إنك بصلحك هذا قد أذلت المؤمنين المتحمسين لقتال معاوية واستسلمت لمعاوية، وفي بعض الأحيان كانوا يستخدمون عبارات أكثر احترامًا وأدبًا، إلا أن المضمون كان واحدًا. وقد قام الإمام الحسن عليه السلام في مقابل هذه الاعتراضات والملاحظات بمخاطبتهم بجملة لعلها هي الأبلغ في كل خطبته: «ما تدري لعله فتنة لكم ومتاعٌ إلى حين»^٢. وهي جملة قرآنية فكأنه يريد أن يقول قد يكون ما جرى فتنة لكم وامتحانًا أو أنه متاع محدود

١. سورة آل عمران، الآية: ٥٤.

٢. بحار الأنوار، كتاب تاريخ فاطمة والحسن والحسين ع، أبواب ما يختص بالإمام الحسن بن علي، باب ١٨، ح ٧.

٣. بحار الأنوار، كتاب تاريخ فاطمة والحسن والحسين ع، أبواب ما يختص بالإمام الحسن بن علي، باب ١٩، ح ٦.

لمعاوية. وهذا يدلّ دلالة واضحة على أنّ الإمام كان ينتظر المستقبل، وهذا المستقبل لا يمكن أن يكون سوى أنّ الحكومة التي لا يمكن أن تكون مقبولة بنظر الإمام الحسن ﷺ والتي هي على غير الحقّ يجب أن تنتخى جانباً وتأتي حكومة وفق رأيه. لهذا، كان يقول لهم إنّكم لستم مطلعين على فلسفة هذا الأمر. فماذا تعلمون؟ لعلّ هناك مصلحة في هذا الأمر.

في بداية الصلح جاء اثنان من وجهاء الشيعة - مُسيّب بن نجبة وسليمان بن صرد - ومجموعة من المسلمين إلى الإمام المجتبي ﷺ. وقالوا لدينا قوى كثيرة من خراسان ومن العراق وغيرهما ونحن نضعهم تحت أمرك، ونحن مستعدّون أن نلاحق معاوية. فطلبهم ﷺ إلى خلوةٍ وتحدّث معهم بمقدار. وبعد أن خرجوا من عنده كانوا هادئين وتركوا قوّاتهم ولم يعطوا لمن كان معهم أيّ جوابٍ واضح. ويدّعي طه حسين أنّ هذا اللقاء قد وضع في الواقع الحجر الأساس للجهاد الشيعة. أيّ أنّه يريد أن يقول إنّ الإمام الحسن ﷺ قد جلس معهم وشاورهم وأوجد في هذا الاجتماع التشكيلات الشيعة العظيمة.

لهذا، يتّضح هذا الأمر في حياة الإمام الحسن ﷺ وفي كلماته، وإن لم تكن أرضية مثل هذا القيام مهتأة في ذلك العصر، لأنّ الناس كانوا مغفلين، وكانت الإمكانيات المالية والإعلام بيد العدو. لقد استعمل العدو أساليب لم يكن للإمام الحسن ﷺ أن يستعملها، كدفع الأموال دون طائل، وجمع الفاسدين والأشرار وأمثالهم. فلذلك كانت أيدي معاوية مبسوطة بخلاف الإمام

الحسن ﷺ. مجلة باسدار إسلام، ج ٦

توجد رواية عن الإمام الصادق ﷺ حيث يقول: «وُقِّت هذا الأمر في السبعين»^١ فبالترديد الإلهية إنّ أمر الحكومة يعود إلى أهل البيت حتّى ولو بعد مرور ٣٠ عامًا على شهادة أمير المؤمنين ﷺ و١٠ سنوات على شهادة الإمام الحسين ﷺ. غاية الأمر كيف يمكن أن تحصل هذه النتيجة بهذه العظمة؟ (الجواب) عندما يهتئ الناس مقدماتها بالإرادة والعزم.

إنّ الله تعالى لا يجابي أحدًا، وليس له من أقارب! فالأمر الذي كان على عاتق الناس لم

١. الكافي، كتاب الحجة، باب كراهية التوقيت، ح ١.

ينجزوه. أما العمل الذي كان على عاتق الإمام الحسن والإمام الحسين عليهما السلام فقد أدياه، ولكن العمل الذي كان على عاتق الخوارج - عبدالله بن جعفر وعبدالله بن عباس وغيرهما - فلم يتم. حتى أولئك الذين جاؤوا فيما بعد إلى كربلاء وحاربوا مع الإمام الحسين عليه السلام لم يفعلوا ما كان ينبغي أن يفعلوه في زمن مسلم. لقد قصروا في الأمر، وإلا لما حدث لمسلم ما حدث. كان عليهم أن ينهوا المسألة، ولم يفعلوا. وهذا التقصير أدى إلى أن تحدث واقعة كربلاء.

ثم يقول عليه السلام: «فلما أن قُتل الحسين صلوات الله عليه اشتد غضب الله تعالى على أهل الأرض فأخّره إلى أربعين ومائة»^١. أي أنه في الظاهر قد تأخر. وبرأيي قد وصل إلى سنة ١٤٠ أي أنه تأخر سبعين سنة. وهي السنوات التي وصل فيها العباسيون إلى السلطة... أي من المعلوم أنّ صلح الإمام الحسن عليه السلام، قد أصبح أرضية لهذا العمل الكبير وإلا فإن الأئمة عليهم السلام لم يكونوا لتركوا القضية. فهل أنّ قضية الولاية والحكومة هي قضية بسيطة؟! لقد كان هذا أساس الدين ومحوره. ولكن في النهاية هذا ما جرى وما حدث. ٢٠٠٠/٧/٢

لقد قيل الكثير بشأن هذا الصلح. وأما ما أريد أن أقوله فهو التعامل مع قضية صلح الإمام الحسن عليه السلام من رؤية جديدة. لأنّ هذه القضية تمثّل مقطعاً تاريخياً شديد الحساسية يجعل أهميّة هذه الحادثة أكبر من أيّة قضية سياسية طيلة تاريخ الإسلام. إنّ تاريخ الإسلام مليءٌ بالأحداث المختلفة - أحداث عصر النبي ﷺ وما بعده وعصر أمير المؤمنين عليه السلام والحوادث في عهد الأئمة عليهم السلام والأمويين والعباسيين - تاريخ الإسلام مليءٌ بالحوادث المهمّة؛ ولعل الأحداث التي تشبه قضية صلح الإمام الحسن عليه السلام، قليلة. من حيث البعد المصيريّ للتاريخ الإسلاميّ كلّّه، لا يوجد ما يماثله، سوى حادثة أو حادثتين في تاريخ الإسلام كان لهما الأثر المصيريّ على مستوى حركة الإسلام وتاريخ الإسلام كلّّه وعلى مرّ القرون المتتالية. كان صلح الإمام حادثةً مهمّةً جدًّا من هذه الناحية. خلاصة الأمر أنّ هذه الحادثة هي عبارة عن تبديل مجرى الخلافة الإسلامية إلى الملكية. فهذه الجملة مليئة بالمعنى والمضمون لو تأملنا فيها. فالخلافة هي نوع من الحكومة والملكية هي

نوعٌ آخر. ولا ينحصر التمايز بين هاتين بخصوصية واحدة أو خمس خصوصيات. فمسار الملكية ومسار الخلافة، هما مساران منفصلان ويتميزان بالكامل على مستوى إدارة المسلمين وحكمهم، وإدارة البلاد والمجتمع الإسلامي. وفي هذه الحادثة تبدل مسار القطار العظيم للتاريخ الإسلامي والحياة الإسلامية، مثلما يحدث عندما تنظرون إلى القطارات عند تغيير مساراتها، ففي محل ما يتم تبديل هذه السكة ويؤدي ذلك إلى أن يتغير مسار القطار ١٨٠ درجة، وقد يكون القطار متجهًا نحو الشمال فيصبح بعد ذلك متجهًا إلى الجنوب. وبالطبع، إن هذا التغيير إلى ١٨٠ درجة لا يحصل في لحظة واحدة ملموسة، لكن في نهاية الأمر، عندما ينظر الإنسان يجد أنه قد حصل ذلك، وإتني أنظر إلى هذه الحادثة من هذه الحثيثة.

هناك سبعة أسئلة أساسية تدور حول هذا الموضوع:

الأول: بعد صلح الإمام الحسن عليه السلام حلّ مسار آخر مكان المسار السابق، فانتقلت السلطة من خطّ، بحسب تعبير اليوم، إلى خطّ آخر. فما هي مميزات وخصائص هذين الخطّين؟ وما هي خصائص هذين المسارين اللذين تبادلا الأدوار معًا؟

الثاني: ما هي أساليب تيار الباطل الذي أمسك بالسلطة من أجل كسب القدرة والهيمنة على المجتمع؟

الثالث: ما هي أساليب تيار الحق الذي خسر القدرة - أي تيار الإمام الحسن - من أجل مقاومة تيار الباطل؟ ما هي الأساليب والطرق التي استخدمها الإمام؟

الرابع: دراسة الهزيمة وتحليلها. لماذا انهزم تيار الحق في هذه الأحداث؟ ما هو تحليل هذا الأمر؟

الخامس: كيف كان سلوك المنتصرين تجاه المغلوبين؟

السادس: كيف كان سلوك المغلوبين مقابل الغالبين؟ أية سياسة اختاروا؟ وأية استراتيجية؟ وماذا كان المصير؟

السابع: ماذا كانت العاقبة؟

أهم الفصول المليئة بالدروس والعبر هو هذا الفصل.

فيما يتعلق بخصائص كل تيار، هناك الكثير مما يمكن أن يُقال. بحيث لو أردنا أن نعددها لاحتجنا إلى لأحةٍ طويلة، وقد قمت بتبويبها. فإنّ تيار الحق، أي تيار الإمام الحسن عليه السلام، يعطي الأصلة للدين، فبالنسبة لهم الأصل كان الدين. فما هو الدين؟ هو أن يبقى الإيمان والاعتقاد بالدين عند الناس، وأن يبقى الناس متعبدين بالدين و متمسكين بالإيمان والعمل، وأن يكون الدين حاكمًا في إدارة المجتمع. كان الأصل بالنسبة لهم هو أن يتحرك المجتمع وفق إدارة الدين وقدرته وحاكميته وأن يكون النظام هو النظام الإسلامي. والحصول على القدرة والحكومة والإمساك بزمام السلطة هما بالمرتبة الثانية، والثالثة والرابعة وهكذا، وغيرها من القضايا الفرعية. لكن القضية الأساسية هي أنّ هذا النظام وهذا المجتمع ينبغي أن يُدار وفق حاكمية الدين، ويبقى أبناء هذا المجتمع على دينهم وإيمانهم، وأن يتربّخ ويتعمّق هذا الأمر في قلوبهم. كانت هذه هي خصائص التيار الأوّل.

أمّا التيار الثاني فكان الإمساك بالسلطة هو الأصل عنده، بأيّ ثمن كان. كانوا يريدون الحكومة... وكانت هذه هي السياسة الحاكمة على التيار الثاني. وكانت القضية بالنسبة لهذا التيار الإمساك بالسلطة وزمام الامور بأيّ ثمن كان وبأية وسيلة ومهما كانت الوسائل.

كما هو معروف الآن في العالم بين السياسيين. بالنسبة لهم ليس الأساس الأوّل القيم والأصول. فإن استطاعوا أن يحافظوا على الأصول الموجودة في أذهانهم فيها، وإن لم يتمكنوا فإنّ الأساس عندهم هو أن تبقى السلطة بأيديهم. هذا ما هو مهمّ بالنسبة لهم. ومثل هذا يُعدّ حدًا حساسًا ومهمًا. من الممكن أن يكون كل من التيارين عاملاً بظواهر الدين، كما كان الأمر في الحرب بين أمير المؤمنين عليه السلام ومعاوية. ففي يوم من الأيام، نجد أنّ جماعة من المقاتلين كانوا في صفوف أمير المؤمنين عليه السلام - في حرب صفين التي وقف معاوية فيها مقابل أمير المؤمنين عليه السلام - ثم تردّدوا، وكان من بينهم عدّة من أولئك الذين يحملون الشبهات ولا يستطيعون أن يحلّوها بأنفسهم، ولا يرجعون إلى شخصٍ قادرٍ على ذلك، فلذلك كانوا يعزّون على إشاعتها، فيجمعون مجموعة من الأفراد من حولهم. ومثل هؤلاء كانوا يشكون ويتردّدون، فيقولون لماذا نحن نتحارب؟ فهم يصلّون ونحن نصلي، وهم يتلون القرآن ونحن كذلك نتلو القرآن، وهم يذكرون النبي صلى الله عليه وآله ونحن نذكر، فوقعوا

في هذا التردّد والحيرة. وكان هناك عمّارين ياسر - وقد وجدت نقطة بارزة بشأن عمّارين ياسر في تاريخ صدر الإسلام - هذا الجليل المحلّل والكاشف للمسائل الدقيقة والمليئة بالشبهات، والتي كانت في ذلك الزمان مورد غفلة وجهالة. فهذا هو شأن عمّارين ياسر في تاريخ الإسلام. فإذا كنّا نعرف مالك الأشر بسيفه وشجاعته، فعلينا أن نعرف عمّارين ياسر بكلامه وفكره ورؤيته الصحيحة وكشفه للكثير من الأمور في تاريخ صدر الإسلام. قليلة هي الموارد التي كانت موارد شبهة في زمن أمير المؤمنين ﷺ ولا يوجد لعمّارين ياسر فيها حضور. لقد كان هذا الرجل الجليل رجلاً استثنائياً.

لقد علم عمّارين ياسر أنّ هناك جماعة وقعوا في هذه الشبهة، فذهب إليهم وبين لهم الحقائق. فاتّضح لهم أنّ القضية ليست قضية هذه الظواهر كالصلاة، وقال أقسم بالله أنني رأيت في حربٍ أخرى هاتين الرايتين تتقابلان، هذه الراية التي يحملها أمير المؤمنين ﷺ اليوم، وهذه الراية التي تقف مقابله ويحملها معاوية، وذلك في معركة بدر. ففي معركة بدر تقابلت هاتان الرايتان - راية بني هاشم وراية بني أمية - فكان تحت هذه الراية الرسول الأكرم ﷺ، وتحت تلك الراية معاوية هذا وأبوه، وتحت هذه الراية النبيّ وأمير المؤمنين ﷺ هذا. فالخلاف بينهما خلافٌ أصوليّ. فلا تنظروا إلى هذه الظواهر، وأزِيلوا هذه الشبهة من أذهانكم.

أحياناً، قد يراعي هذا التيار، الذي تكون السلطة أساساً بالنسبة له، الظواهر الإسلامية، فهذا ليس دليلاً ومعيّاراً، بل ينبغي النظر إلى باطن القضية وتشخيصها بذكاء، وكيف أنّ كلّ تيار ينطبق على أيّ شيء، هذا هو الأمر الأول. خصائص كلّ من التيارين: أنّ هناك تياراً لا همّ له سوى الوصول إلى السلطة، وتياراً يتّجه نحو القيم والمبادئ والأصول. فالبنى الإسلامية والأفكار الإسلامية الأصيلة، أي القيم الإسلامية، هي الأساس عند هذا التيار، يؤمن بها ويسعى من أجلها ويجاهد في سبيلها. فهؤلاء الأصوليّة يتوجّهون نحو الأصول وحفظ القيم الأصيلة.

وفي المقلب الآخر، هناك السعي نحو السلطة والإمساك بالقدرة، مهما حدث فإنّه يريد الإمساك بالسلطة بأية طريقة وبأيّ شكل. هذا هو الأمر الأول.

أما بالنسبة لتيّار الباطل فما هي الأساليب التي استخدمها؟ فمثل هذا لا فت للأنظار. إنّ أساليب الباطل على العموم هي مزيج من عدّة أشياء، أي أنّ خطة معاوية كانت مبنية على عدّة أجزاء من أجل الحفاظ على السلطة وتعميق القدرة، ولكلّ منها أسلوبه ومنهجه بحسب اختلاف الزمان و المكان. فإحدى هذه الأساليب كانت عبارة عن استعراض القدرة، وفي بعض الأماكن كانوا يصرون كثيرًا على هذا الاستعراض وينگلون؛ وثانيها هو المال، الذي يُعدّ أكثر الأشياء فعالية بيد عوامل الشّر، الآخر هو الإعلام، والرابع هو العمل السياسي، أي الأساليب السياسية، والمقايسات السياسية. هذه باختصار كانت أساليب معاوية.

فنرى غضب معاوية إلى درجة يأمر بقتل حُجرين عديّ، الذي هو من صحابة النبي ﷺ، حتّى ولو كان قتله يحمّله ثمنًا باهظًا. ثمّ يلاحق رشيد الهجري فيقتله. ونجده يولّي زياد بن أبيه، هذا الظالم المعقّد، الذي لا همّ له سوى السلطة، والذي كان سيّئ الأخلاق، يولّيه على الكوفة - التي هي مركز سلطة الفكر الشيعي والفكر الولائي - فيخيره ويسمح له ليفعل ما يريد. وبشأن زياد بن أبيه كتب المؤرّخون: «أخذك بالظنّة وقتلك أولياءه بالثّمة»^١، فكان يأخذ أيّ شخص بالثّمة، وسوء الظن، لأدنى مورد، فيعتقل ويحبس وينكّل بكلّ من اتّهم بالانتماء لأهل البيت أو التعاون معهم ومع ذلك التيّار المغلوب، ويقتله ويقضي عليه. لقد عمّت فتنة في الكوفة والعراق الذي كان مركز حاكمية التشيع وأهل البيت ﷺ. هكذا كان يستعرض قوّته. ومعاوية نفسه في موردٍ آخر، كان يلاطف امرأة عجوزًا تأتي من القبيلة الفلانية وهي تسبّه وتشتمه، وتوجّهه بأنك فعلت كذا وكذا، فيضحك لها ويلاطفها، ولا يقول لها شيئًا. يأتي عديّ بن حاتم إلى معاوية وقد فقد البصر، فيقول معاوية: «يا عديّ إنّ عليًّا لم ينصفك، لأنّه حفظ ولديه في حروبه وأخذ منك ولديك». يبكي عديّ ويقول: «يا معاوية، أنا لم أنصف أمير المؤمنين حينما استشهد هو وأنا ما زلت حيًّا»^٢. وكان كلّ من يأتي من المرتبطين بأهل البيت ﷺ إلى مجلس معاوية، فيسمع فيه أقل

١. الإحتجاج، احتجاجه عليه السلام على معاوية توبيخًا له على قتل من قتله من شيعة أمير المؤمنين.

٢. مروج الذهب، ج ٣، ص ٤.

إهانة لأمير المؤمنين، كان يحمل على معاوية وأتباعه بشجاعة وقوة وصراحة، وكان معاوية يضحك ويلطفهم وأحياناً كان يبكي. كان يقول: أجل تقول حقاً. لعل ذلك بالنسبة لكم لا يُصدّق، ولكن هذا الواقع، هكذا كان الإعلام، فالإعلام أكثر الأساليب سماً وخطراً على مر التاريخ. وكان الباطل يستفيد منه كثيراً. ولا يمكن لتيّار الحق أن يستخدم الإعلام الباطل المزيف في أي زمن. فلأجل أن يتمكّن الإعلام من التغطية الكاملة على الأذهان يحتاج إلى التلاعب وإلى الكذب والخداع. وتيّار الحق ليس من جماعة الكذب والخداع. إنّ تيّار الباطل الذي لا يهتم أي شيء، والمهمّ عنده قلب الحقيقة في أعين الناس. وهو يستفيد من جميع الوسائل، وفعلاً قد فعل.

وما هو المشهور والمتناقل على الألسن، أنّه عندما قُتل أمير المؤمنين ﷺ في محرابه، تعجّب أهل الشام كيف أنّ عليّاً كان في المحراب. فالمحراب هو للصلاة، والبعض لا يصدّق مثل هذا، ولكن هذا هو الواقع؛ فعلى مدى سنوات كانت حكومة معاوية، ومن قبله أخيه يزيد بن أبي سفيان، تبتّ مثل هذه الأنباء في الشام، وتُظلم الأجواء وتشوّش الأذهان، بحيث إنّه لم يكن من الممكن لأحد أن يفهم غير هذا، هذا ما حدث في حكم معاوية. كان الإعلام لمصلحة بني أمية ومعاوية وضدّ آل النبيّ. فهذا الواقع الذي قام في العالم الإسلامي وبقي إلى حوالي مائة سنة بعد الهجرة - أي لعله أربعون أو خمسون سنة بعد عهد أمير المؤمنين ﷺ، كان أمير المؤمنين يُلعن خلالها على المنابر - وهذا اللعن في عالم الإسلام، الذي يُتهم به الشيعة ويلامون عليه أنّه لماذا تلعنون بعض الصحابة، كان من عمل معاوية وأخلاقه، فهم من قام بهذا العمل، إنّه عمل معاوية. فأمر المؤمنين، عليّ بن أبي طالب ﷺ الذي كان «أفضل القوم»^١ و«أقدمهم إسلاماً»^٢ وأقرب أصحاب النبيّ ﷺ، كان يُطعن به ويُلعن لعشرات السنوات على المنابر. وحتى زمن عمر بن عبدالعزيز، الذي منع ذلك عندما صار خليفةً، وقال لا يحقّ لأحد أن يفعل هذا. فبعد عبد الملك بن مروان، حكم ولداه، الوليد وسليمان، ١٢ أو ١٣ سنة، ثمّ جاء بعدهما عمر بن عبدالعزيز، وبعد سنة أو

١. الكافي، كتاب الروضة، وصية النبيّ لأمر المؤمنين، ح ٣٦، «كان عليّ أفضل الناس بعد رسول الله».

٢. عوالم العلوم والمعارف، أبواب تزويجها، باب ٣، ح ٨، «... قد زوّجتك أقدمهم إسلاماً، وأعظمهم حلمًا، وأحسنهم خُلُقًا، وأعلمهم بالله علماً». (من كلام الرسول مع ابنته حضرة الصديقة الكبرى)

سنتين من حكمه، حكم ولدا عبد الملك الآخران أي يزيد وهشام. لم يسمح عمر بن عبد العزيز لهم أن يلعنوا أمير المؤمنين، وهو ما كانوا يفعلونه إلى ذلك الوقت. هذا هو أحد الأعمال التي كانوا يفعلونها. أجل، في البداية كان الناس يتعجبون لكتهم اعتادوا على ذلك شيئاً فشيئاً.

نقرأ في التاريخ أنه لم يبق من قاري أو محدث أو راوٍ في الدين أو في العالم الإسلامي إلا وأجبره جهاز حكومة معاوية وأتباعه على اختلاق حديث أو تفسير آية، وأمثال ذلك، في ذم أهل البيت عليهم السلام وفي مدح أعدائهم.

هذا سمرة بن جندب الذي وردت بشأنه الرواية المعروفة «لا ضرر ولا ضرار»، وهو كان من أصحاب النبي ﷺ، غاية الأمر أنه صحابي غضب النبي ﷺ عليه، وذلك بسبب تلك القصة المعروفة أنه كانت له شجرة في أرض لعائلة وكان يذهب ويزعجهم ويدخل عليهم في بيتهم من دون أي استئذان، ومع وجود العائلة والنساء والأطفال في ذلك البيت، وكانوا يرونه قد دخل عليهم فجأة لأن له هذه الشجرة، فشكوا إلى النبي ﷺ، فقال له النبي ﷺ: بع هذه الشجرة لأصحاب هذا البيت، فقال: لا أبيعها، هذه شجرتي وأنا أريد أن أهتم بشجرتي، فقال الرسول ﷺ: بعها لي، فلم يقبل، فقال له الرسول: أعطيك المبلغ الفلاني، فلم يقبل، فقال له الرسول: أعطيك شجرة في الحجة، وهذا يعني وعداً بالحجة، لكنه لم يقبل وقال أريد هذه الشجرة ولا بد، فلما وجد النبي ﷺ ذلك الإصرار قال لصاحب المنزل اذهب واقتلع هذه الشجرة وارمها خارجاً «فلا ضرر ولا ضرار في الإسلام»، أي أنه لا يوجد في الإسلام ما يقبل بأذية الناس وضررهم، فإذا كان الأمر بحجة أن هذا ملكي فتؤذي الناس، فلا يوجد مثل هذا الأمر في الإسلام. فحديث «لا ضرر» المعروف الذي يُعد من الأصول والقواعد الفقهية عندنا هو بشأن هذا الرجل. إن سمرة بن جندب بقي حياً إلى زمن معاوية. انظروا آية عاقبة حسنة نالها، لأن معاوية كان يسعى وراء الصحابة. فقد كان لأصحاب النبي شهرة ومكانة ولهذا كان يسعى لجمعهم حوله. فأحضره معاوية إليه وقال له إني أرغب في أن تقول إن هذه الآية المعروفة، «وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ

١. وسائل الشيعة، كتاب الفرائض والموارث، أبواب موانع الإرث من الكفر والقتل والرق، باب ١، ح ١٠.

اللَّهُ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ ﴿١٠٤﴾ قد نزلت في عليٍّ عليه السلام. أراد معاوية أن يجعل هذه الآية مقابل كلام أمير المؤمنين عليه السلام في ذم الدنيا، في تلك الخطبة القاصعة في نهج البلاغة التي كان لها أثر كبير. أنتم تلاحظون أنّ تلك الكلمات والخطب كانت في منتهى الجمال.

تصوّروا اليوم مثلاً شخصاً يؤلّف كتاباً أو شعراً أو مقالةً في غاية الفصاحة والجمال والفرق حول موضوع ما، من الطبيعي أنّ الموضوع سيأخذ مجده، وسيكون لصاحب هذا الأثر الفني حلاوة في أعين الناس. وهنا لا يمكن في الواقع مقارنة كلام أمير المؤمنين عليه السلام بأي أثر من الآثار الفنية التي نعرفها، إته فوق ذلك بكثير، إته آية في الجمال. وهذه كلمات أمير المؤمنين عليه السلام في نهج البلاغة، وكذلك هي في الواقع في بيان القيم الإسلامية والمعارف الإسلامية، كانت ممّا لا يمكن لمعاوية تحمّله وقبوله، لأنّها تجعل أمير المؤمنين عليه السلام مورد استحسان في أعين الناس. أراد (معاوية) أن يواجه هذه الكلمات الزاهدة في مذمة الدنيا، والتي نُقلت عن أمير المؤمنين عليه السلام، فلذلك قال معاوية لسمره بن جندب قل أنّ هذه الآية نزلت في عليّ بن أبي طالب عليه السلام؛ أي أنّ عليّاً عليه السلام (وفق ذلك) سيكون ممّن يتحدّث عن الدنيا بمحدثٍ رائعٍ ويُعجب الناس ويقسم على ذلك لكتنه في الواقع هو من اللد أعداء الله والإسلام.

والآية الأخرى ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ قيل إنّها نزلت في ابن ملجم. هذه من الأمور التي كان يحتاجها معاوية كثيراً في إعلامه وتبليغاته. فقال لأحد أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم الذي شاهده في المعارك وكان إلى جنبه - فسمرة بن جندب كان منذ حادثته جندياً وكان يشارك في المعارك رغم أنّه كان تحت سنّ الرشد، كان من هذا النوع، وكان من أصحاب النبي أيضاً - قال له قل إنّ هذه الآية قد نزلت في أمير المؤمنين عليه السلام. اقترح عليه ذلك، لكن سمرة بن جندب، رغم أنّه كان سيئاً وشقيماً، لكن وجدانه لم يكن مستعداً، فقال: كلا. والذين كانوا يتوسّطون لهذا الأمر في بلاط معاوية قالوا له لا تقلق فإن حسابك سيصلك، فلا تقلق بشأن المال وسوف يعطيك ٥٠ ألف

١. سورة البقرة، الآية: ٢٠٤.

٢. سورة البقرة، الآية: ٢٠٧.

درهمًا، وكان هذا المبلغ في ذلك الزمان كثيرًا جدًا، فخمسون ألف مثقال من الفضة يعني خمسة مثاقيل من الذهب، في حسابات ذلك الزمان، كان هذا يُعدّ ثروة كبيرة، قالوا له نعطيك خمسين ألفًا، فقال: كلا، لا أقبل. هنا يقول بعض الناس إنّ سمرة بن جندب كان في الواقع يتلاعب وأراد أن يرفع السعر لأنه قد أتبه ضميره، فهو كان يعلم بأنّ معاوية يحتاج إلى هذا الأمر وفي الحقيقة كان يحاول أن يساوم. هنا، هل أنّ وجدانه كان يتقبل الأمر أم لا، لا أعرف، ولا أضع ذلك على ذمتي، ولكن عندما لم يقبل رفعوا السعر إلى مائة ألف درهم ولم يقبل أيضًا، حتّى وصل الأمر إلى نحو ٥٠٠ ألف درهم تقريبًا، لكن مثل هذا المبلغ الكبير جدًا، هو ثروة استثنائية، ولكن مع ذلك لم يقبل.

هنا، قال معاوية لذلك الذي كان يتوسط إنّ هذا الرجل بلا عقلٍ وهو مجنون لأنه لا يعرف ما هي الـ ٥٠٠ ألف، فقولوا له: ٥٠٠ ألف وأحضروه إلى هنا حتّى أرى هل أنّه سيقبل أم لا. فأمر معاوية من كان مسؤولًا عن بيت المال أن يحضر هذا المبلغ إلى المجلس. وكما تعلمون في تلك الأزمة الأموال كانت من الذهب، وعندما توضع في الأكياس ستكون ثقيلة وذات حجم كبير وتحتاج إلى من يحملها، فأحضر الحمالون الأكياس ووضعوها فوق بعض حتّى وصلت إلى أعلى السقف، وقالوا هذه هي الـ ٥٠٠ ألف، فهل أنت جاهز أم لا؟ عندما نظر إلى هذه الأموال ورأى هذه الثروة العظيمة قيل، وفسّر تلك الآية كما أراد معاوية وبقيت في الكتب. وصحيح أنّ مثل هذه الكلمات الممتزجة بالخطأ والردالة قد تمّ اختلاقها في العالم الإسلامي، وبالأغلب جاء العلماء فيما بعد واستبعدوها، لكن هذه رشحات من هؤلاء وقد بقيت في أذهان عدّة وأثرت فيهم، وهذه من الأعمال التي كان يقوم بها معاوية في الإعلام. فمجموع هذه الأساليب هي التي شكّلت حكومة معاوية.

أما تيار الحقّ فإنّه لم يجلس ساكنًا أمام هجمات الباطل. فقد كانت له أساليبه والتي يمكن اختصارها بالمقاومة أولًا والحركة المقتدرة. فبعضٌ يظنّ أنّ الإمام الحسن عليه السلام لم يحارب خوفًا، كلا، إنّ الإمام الحسن المجتبي عليه السلام كان عازمًا على الحرب وهو فعلاً من شجعان العرب. لقد رأيت في بعض الكتب شرح بطولات الإمام المجتبي عليه السلام في قضايا مختلفة، فبطولاته في الأحداث المختلفة، كثيرة. غاية الأمر أنّه في حروب أمير المؤمنين عليه السلام، وحيث كان الميدان ساحة حرب كان أمير المؤمنين عليه السلام

نفسه يمنع خوض الإمام الحسن والإمام الحسين عليه السلام في الحرب، كان يمنعهما لئلا يقعوا في الخطر. فقال بعضهم لماذا ترسل محمد ابن الحنفية وهو ابنك وتمنع من إرسال الحسن والحسين عليه السلام؟ فقال إني أخاف أن ينقطع نسل الرسول الأكرم ﷺ. فهما بقيّة النبي وأريد أن أحفظ نسل النبي ﷺ. كان يشعر بالخطر في ميدان الحرب وأراد أن يحفظهما، لا بسبب حبّه فحسب، فهو يحبّ أبناءه الآخرين، ونفس أمير المؤمنين عليه السلام هو رجل الحرب ورجل الميدان والمخاطر وليس من أولئك الذين يتوهّمون الخطر. غاية الأمر أنّهما ابنا النبي ﷺ، وأمير المؤمنين عليه السلام لم يرغب أن يقعهما في الخطر. ولأنّهما قليلاً ما حضرا في حروب أمير المؤمنين عليه السلام فلم يكن لهما صولات كثيرة، لهذا لم يُسجّل اسم هذين العظميين - الإمام الحسن والإمام الحسين عليه السلام - ضمن الشجعان، ولكن في الحروب الإسلامية ضدّ إيران كان للإمام الحسن عليه السلام مشاركة، وفي الدفاع عن بيت عثمان أمام المهاجمين والثوّار، كان للإمام الحسن عليه السلام حضوراً بأمير من أبيه أمير المؤمنين عليه السلام. وفي القضايا المهمّة الكثيرة كان للإمام الحسن عليه السلام أيضاً حضور. وفي وقعة الجمل وصقّين كان له دورٌ مهمٌّ واستثنائي، وقد رأيت اسم الإمام الحسن عليه السلام في وقائع صقّين والجمل، خاصّةً في هاتين الحادثتين، كثيراً. بينما شدّ أن نرى اسم الإمام الحسين عليه السلام. أي أنّ الإمام الحسن المجتبي عليه السلام كان له حضوراً أكثر في الميادين والأحداث من الإمام الحسين عليه السلام. لقد كان رجل الحرب والسياسة والتدبير والفصاحة والقوّة. عندما يطالع المرء مناظرات الإمام الحسن عليه السلام يقشعرّ جلده من قوّته وقدرته. وفي وقائع الصلح، وبعد الصلح، نُقل عن هذا العظيم من الكلمات القاطعة والقاصعة ما كانت في بعض الموارد أشدّ قوّةً وأحدّ من كلمات أمير المؤمنين عليه السلام. ولعلّه قليلاً ما شاهدت مثل هذه الشدّة والقدرّة في كلمات أمير المؤمنين عليه السلام مقابل الأعداء، ذلك ولأنّ أمير المؤمنين عليه السلام لم يواجه مثل هؤلاء الأعداء وجهاً لوجه وعن قرب، واللذين كانوا بتلك الوقاحة والخبث. ومن هنا نقول أنّه، لا يوجد أيّ نقصٍ في عمل الإمام الحسن عليه السلام؛ إنّما كان النقص في الظروف الزمنية. وقف الإمام باقتدارٍ للدفاع إلى الحدّ الممكن، وهذا كان أحد أساليبه. ففي بعض المواطن يكون الوقوف المقتدر سبباً للضرر. فإنّ تغيير الأسلوب والمناورة في اختيار الأساليب يعدّان عملاً أساسياً وضرورياً.

والثاني الإعلام، إنَّ العمل الإعلامي في جهاز الحقِّ له أهميَّة فائقة. وغاية الأمر أنَّ تيار الحقِّ مكتوف الأيدي في الإعلام. فإنَّه لا يتمكَّن أن يستخدم أيَّ أسلوبٍ أو وسيلة، وهو لا يبيِّن سوى الحقِّ والواقع. هناك أشياء تكون مرغوبة عند الناس، والتيار الباطل لا يأبى أبداً أن يظهرها كما يحبُّ الناس، لكنَّ تيار الحقِّ لا يمكنه ذلك، بل يبيِّن الحقِّ ولو كان مرّاً. كان أمير المؤمنين عليه السلام يخاطب أصحابه بطريقة مرّة، بحيث يتعجّب الإنسان! نحن الذين نحبُّ أن تكون أساليبنا مثل أسلوب أمير المؤمنين عليه السلام أحياناً نتعجّب من هذا الأسلوب في بعض الموارد. أمّا معاوية، فلم يكن يستخدم هذا الأسلوب أبداً. كان معاوية يتملّق الناس، ويسعى للحصول على دعمهم بأيّ ثمن. لم يفعل عليّ بن أبي طالب عليه السلام هذا الأمر أبداً، لا لأنَّه لم يكن يعرفه، بل لأنَّه كان خلاف التقوى وخلاف الأصول، وعليّ بن أبي طالب عليه السلام يقول: «لولا الثقي لكنت أدهى العرب»، كان هذا الأمر، الأصل والمجذر في هذه الأعمال والسابقة المقرّبة لعليّ من النبيِّ والمفاخر العظيمة التي كانت له وتلك الذهنية والروحانية العظيمة. فمن الواضح أنّه يعرف أكثر من معاوية وهو أشدّ ذكاءً منه ويمكنه أن يقوم بالكثير من الأعمال، ولكنَّ الحقِّ لا يميز له ذلك.

والأسلوب الآخر هو الإصرار على حفظ القيم. فالمهم عند جهاز الحقِّ والذي يتم الاعتناء به في أساليبهم، هو إصرارهم على حفظ القيم بأيّ ثمنٍ كان. وفي النهاية التراجع إلى حدِّ حراسة بقاء الدين. فلو أنّ الحقِّ رأى أنّ الصمود يؤدّي إلى زوال أصل الدين، فإنَّه يتراجع. فالإمام الحسين عليه السلام يقول: «الموت خير من ركوب العار والعار أولى من دخول النار»^١، فلو تقرّر أن يقبل العار فيقبله ويقدم العار على دخول جهنّم. يوجد بعض الظروف نرى بعض الناس، ولأجل أن لا يتحمّل العار، يقوم بعملٍ لا يهتمّ معه أن يناله العذاب والسخط الإلهي.

ما هو العار؟ الأصل هو أن يكسب الإنسان رضا الله، وأن يؤدّي واجبه، ولو بالتراجع عن كلامٍ قاله أو خطب مشى عليه، أو تراجع عن موقفٍ له، فكل ما يريده الله، وكلّ ما يرضي الله كان يُعتبر

١. الكافي، كتاب الروضة، خطبة لأمر المؤمنين وهي خطبة الوسيلة، ح ٤.

٢. مجاز الأنوار، كتاب الروضة، أبواب المواعظ والحكم، باب ٢٠، ح ١١.

أصلاً في حياة الأئمة. كان الأمر كذلك في حياة الإمام الحسن ﷺ. فعندما وجد أنه لا بد له أن يقبل بالصلح مع معاوية من أجل الضرورات وضغط الظرف الواقع، بالرغم من أنه في ذلك الوقت كان أرسل الجند وحرّض على الحرب، وجيَّش الجيوش وأرسل الكتب وقام بكل ما هو لازم من أجل الحرب وبمختلف الأساليب، وعندما رأى أنه لا يمكن (القيام بالحرب) قبل بالصلح. فانفض عنه أقرب الناس إليه ... مع أن الكثيرين في ذلك الوقت، وبعد أن صالح الإمام الحسن، فرحوا ومن أعماق قلوبهم لأنهم كانوا متفقين من الحرب، ولكن نفس هؤلاء الذين فرحوا، رجعوا إلى الإمام الحسن ﷺ وأرادوا أن يلوموه على تراجعهم عن موقفه، حتى المقرَّبون والوجهاء الذين كانوا من الصحابة المشهورين، جاؤوا إليه و تحدّثوا معه بعبارات غير لائقة. لكنَّ الإمام ﷺ لم يتراجع عن قراره من أجل الحفاظ على الدين.

القضية اللاحقة هي تحليل هزيمة تيار الحق، إنَّ السبب الأساس في هزيمة الإمام الحسن ﷺ كان ضعف الرؤية العامّة وامتزاج الإيمان بالدوافع المادّية. في مجال ضعف الوعي العام، كان الناس بعيدين كلّ البعد عن الوعي، وكان إيمانهم الديني ممتزجاً بالدوافع المادّية. لقد أضحت المادّيات عندهم أصلاً، وتزلزلت عندهم القيم لما يزيد على عشر أو عشرين سنة من بعد الصلح. وحدث ذلك في كلّ مجالات القيم والاصول. وكان هناك شيء من التمييز وغيرها من الأمور؛ كلّ هذه أدت إلى أن لا يتمكّن الإمام الحسن ﷺ من المقاومة.

وأما سلوك الغالبين مع المغلوبين فبدلاً من أن يأتوا إلى الإمام الحسن ﷺ وأتباعه، فياسروهم، أو يقتلوهم، فإنهم على العكس من ذلك، عندما تسلّطوا على الأمور، احترموا بالظاهر وتعاملوا مع الإمام الحسن ﷺ بكلّ احترام. لكنَّ معاوية وجماعته قرّروا أن يمحو الشخصية ويضعفوها. فحافظوا على الشخص و أبادوا الشخصية، هذا كان نهجهم. هذا كان أصلاً أساسياً في الإعلام عندهم.

وأما الجماعة المغلوبة فماذا فعلت مع الغالبين؟ لقد كانت استراتيجيتهم أن ينظّموا تيار الحق وسط هذا الجوّ المليء بالفتن والغشاة والمخاطر والسّموم وأن يعطوه شكلاً ليكون العمود الفقري لحفظ الإسلام. والآن حيث لا نقدر أن نجعل كلّ المجتمع في ظلّ الفكر الإسلامي الصحيح، فبدلاً

من أن نهتم بتيّارٍ هثّ قابل للزوال - وهو التيار العام - فلنحفظ تيارًا عميقًا وأصيلًا في أقلية ونحفظه لكي يبق ويضمن حفظ الأصول الإسلامية. هذا ما فعله الإمام الحسن عليه السلام. فقد شكّل تيارًا محدودًا، ونظّمه بشكل أفضل، وهو تيار الأصحاب أو الأنصار وأصحاب أهل البيت عليهم السلام أي تيار التشيع. وبقى هؤلاء طيلة تاريخ الإسلام، وفي كلّ عهود القمع والتنكيل. وقد أدى ذلك إلى أن يضمّنوا بقاء الإسلام، ولو لم يكن هؤلاء لتبدّل كلّ شيء. فقد كان تيار الإمامة، تيار رؤية أهل البيت عليهم السلام، ضامنًا للإسلام الواقعي.

وأما العاقبة فإنّ جماعة الغالبين والمتسلّطين والمنتصرين أضحو مُدانين و مغلوبين، والمستضعفون أضحو الحكّام والفاحين في ذهنية العالم الإسلامي. إذا نظرنا اليوم إلى الذهنية الموجودة في العالم الإسلامي، فهي تلك الذهنية التي روج لها الإمام الحسن عليه السلام وأمير المؤمنين عليه السلام، فإنّها ليست الذهنية التي أرادها معاوية ويزيد من بعده، وكذلك عبد الملك بن مروان وخلفاء بني أمية. تلك الذهنية التي كانت لهم انهمزمت بالكامل وزالت ولم تعد موجودة في التاريخ. لو أردنا أن نطلق عنوانًا على ذهنيّتهم لقلنا إنّها ذهنية النواصب. النواصب فرقة من الفرق التي لم يعد لها اليوم في العالم الإسلامي وجود خارجيّ بحسب الظاهر. النواصب هم أولئك الذين كانوا يسبّون أهل بيت النبيّ ولا يقبلون إسلامهم، حيث إنّ هذا كان هو تيارهم الذهنيّ. لو كان من المقرّر أن يكون معاوية فاتحًا وحاكمًا لكان اليوم من المفترض أن يكون تياره هو الحاكم في العالم الإسلامي. في حين أنّ الأمر ليس كذلك. إنّ التيار الفكريّ لأمير المؤمنين عليه السلام وللإمام الحسن عليه السلام هو الحاكم في العالم. وإن كان في بعض من الفروع وقسم من عقائد الدرجة الثانية والثالثة لم يُنقل، لكنّه في المجموع هذا هو التيار الحقّ؛ فالإمام الحسن عليه السلام بناءً على هذا هو الفاتح وتياره هو المنتصر. هذه هي خلاصة وقائع صلح الإمام الحسن عليه السلام من ناحية تأثيرها على كلّ التاريخ الإسلامي. ١٣٨٩/٤/٢٢

الفصل السادس

الإمام الحسين عليه السلام

لقد تمّ استشراف الأخبار التي تهدّد الإسلام كظاهرةٍ عزيزة، قبل ظهور الإسلام أو في بداية ظهوره، من جانب الرّب العزيز. وقد تمت ملاحظة وسيلة مواجهة تلك الأخطار، وأودعت في نفس الإسلام. وهذه المجموعة كبدنٍ سالمٍ جهّزه الله تعالى بالقدرات الدفاعية، وكآلةٍ سالمَةٍ يحمل مهندسها وصانعها أدوات إصلاحها معها. فالإسلام ظاهرةٌ، ومثل جميع الظواهر يهدّد بأخطار ويحتاج إلى وسائل للمواجهة. وقد جعل الله هذه الوسيلة في الإسلام نفسه. ولكن ما هو هذا الخطر؟

هناك خطران أساسيان يهدّدان الإسلام، أحدهما خطر العدو الخارجي والآخر هو الاضمحلال الداخلي.

العدوّ الخارجي هو الذي يستهدف من خارج الحدود، وجود نظام ما، في فكره وفي بنيته التحتية، في عقائده وقوانينه وكلّ شؤونه، باستخدام أنواع الأسلحة.

فما المقصود من الخارج؟ ليس المقصود من خارج البلد، بل من خارج النظام، وإن كان داخل البلد. هناك أعداءٌ يعدّون أنفسهم غرباء عن النظام، ويعارضونه. هؤلاء هم من الخارج، غرباء وأجانب. فهؤلاء ومن أجل القضاء على هذا النظام وإزالته يسعون بأنواع الأسلحة، والسلاح الناريّ وباستخدام أكثر الأسلحة المادية تطورًا، وبالإعلام والمال وكلّ ما في أيديهم. هذا صنّف من الأعداء.

والآفة الثانية هي آفة الاضمحلال الداخلي، أي من داخل النظام، هؤلاء ليسوا من الغرباء بل هم من أصحاب النظام وأهله. فمن الممكن لأهل النظام، على أثر التعب أو الخطأ في فهم الطريق الصحيح، أو تغلب المشاعر النفسانية، أو على أثر النظر إلى المظاهر المادية وتعظيمها، أن يصابوا فجأة بهذه الآفة من الداخل. وبالطبع، إن خطر هذا أكبر من الخطر الأول.

هذان النوعان من الأعداء - الآفة الخارجية والآفة الداخلية - يكونان بالنسبة لأي نظام ولأية منظمة، ولأية ظاهرة. والإسلام وضع علاجاً من أجل مواجهة كل من هاتين الآفتين، فوضع الجهاد. الجهاد لا يختص بالأعداء الخارجيين، «جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ»، فالمنافق هو من داخل النظام. لذلك يجب مجاهدة كل من هؤلاء. الجهاد هو مقابل العدو الذي يريد أن يهاجم هذا النظام انطلاقاً من رفضه العقائدي وعدائه له. وكذلك ومن أجل مواجهة ذلك التفكك الداخلي، توجد تعاليم أخلاقية مهمة جداً تفهم الإنسان حقيقة هذه الدنيا، «اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ»^١... أي أن هذه الزخارف وهذه المظاهر وهذه اللذائذ الدنيوية، وإن كانت ضرورية لكم، وإن كنتم مضطرين لأن تستفيدوا منها وإن كانت حياتكم مرتبطة بها، ولا شك في ذلك، ويجب أن تؤمنوها لأنفسكم، ولكن، اعلموا أن إطلاقها والتحرك نحوها بعين مغمضة ونسيان الأهداف هو أمرٌ خطرٌ جداً.

أمير المؤمنين عليه السلام هو أسد ميدان مواجهة العدو، وعندما يتحدث فإن المرء يتوقع أن يكون نصف خطبه أو أكثرها راجعاً إلى الجهاد والحرب والبطولات. لكن عندما ننظر في روايات وخطب نهج البلاغة نجد أن أغلب خطبه ووصاياها راجعة إلى الزهد والتقوى والأخلاق ورفض حب الدنيا وتحقيرها، وتعظيم القيم المعنوية والإنسانية الرفيعة. لقد كانت واقعة الإمام الحسين تليقاً لهذين القسمين؛ أي أن جهاد العدو والجهاد مع النفس قد تجلّى في أعلى مراتبه هناك، في واقعة عاشوراء. أي أن الله تعالى كان يعلم أن هذه الحادثة ستقع ويجب أن تُظهر المثل الأعلى ليكون

١. سورة التوبة، الآية: ٧٣.

٢. سورة الحديد، الآية: ٢٠.

قدوة؛ كما يحدث في البلاد مع الأبطال عندما يبرزون في مجالٍ ما، ويكون البطل محقِّراً لغيره في ذلك المجال من الرياضة. بالطبع، هذا مثالٌ صغيرٌ من أجل التقريب إلى الأذهان. إنَّ واقعة عاشوراء هي عبارة عن حركة عظيمة مجاهدة في كلا الجبهتين، سواء في جبهة المواجهة مع العدوِّ الخارجيِّ - الذي هو عبارة عن جهاز الخلافة الفاسد وطلاب الدنيا المرتبطين والتابعين لجهاز السلطة، الذين أرادوا جعل تلك القدرة التي استخدمها النبيُّ من أجل نجاة البشر، من أجل تلك الحركة المقابلة لمسيرة الإسلام ونبيِّه المكرَّم عليه السلام - أم في الجبهة الداخلية حيث كان المجتمع في ذلك الوقت قد تحرَّك بشكلٍ عامٍّ نحو ذلك الفساد الداخليِّ.

النقطة الثانية وهي الأهمُّ؛ أنه مرَّ مقطعٌ من الزمن، حيث انقضى عهد المصاعب الأساسية للعمل. فالفتوحات قد تحقَّقت، وتمَّ الحصول على الغنائم، واتسع نطاق الدولة، وتمَّ قمع الأعداء الخارجيين من هنا وهناك، وتدفقت الغنائم الوفيرة إلى داخل الدولة. وأضحى هناك مجموعة من أصحاب المال الأثرياء، وظهرت هناك طبقة جديدة من الأشراف؛ أي أنه بعد أن قلع الإسلام هذه الطبقة من جذورها وقمعها، تشكلت طبقة جديدة منها في العالم الإسلامي. هناك أفراداً وتحت اسم الإسلام وبعناوين إسلامية - ابن الصحابيِّ الفلاني وابن هذا التابع وهذا المقرب للنبيِّ - دخلوا في أعمال غير لائقة وغير مناسبة؛ وقد سجَّل التاريخ أسماء بعض هؤلاء؛ كانوا يجعلون مهر بناتهم مليون مثقال من الذهب الخالص أي مليون دينار، بدل أن يكون مهر الستة، الذي جعله النبيُّ الأكرم عليه السلام وأمير المؤمنين عليه السلام ومسلموا الصدر الأوَّل من الإسلام، وهو ٤٨٠ درهماً. من هم هؤلاء؟ هم أولاد صحابة أجلاء كمصعب بن الزبير وغيره. ١٩٩٣/١/٢٦

لقد بدأت القضايا قبل مرور أقلِّ من عقدٍ من الزمان على رحيل النبيِّ عليه السلام. في البداية تمتع الصحابة السابقون في الإسلام - بمن فيهم من صحابة وتابعين وأشخاص قد شاركوا في حروب النبيِّ - بالامتيازات. وكان الحصول على عطاءات مالية إضافية من بيت المال أحد هذه الامتيازات. وأضحى هناك عنوانٌ يجعل مساواتهم مع الآخرين غير صحيحة، وأنه لا يجوز أن يساوى بهم غيرهم. كانت هذه هي اللبنة الأولى. إنَّ التحركات التي تنجرُّ إلى الانحراف تبدأ من

هذه النقطة الصغيرة، ومع كل خطوة تزداد سرعتها. والانحرافات بدأت من هذه النقطة حتى وصلت إلى أواسط عهد عثمان. ففي عهد الخليفة الثالث وصل الوضع إلى حد أن كبار صحابة النبي ﷺ أضحووا من أكبر الرأسماليين في زمانهم! إتهمهم من الصحابة، أصحاب الشأن الرفيع، المعروفين - كطلحة والزبير وسعد بن أبي وقاص وغيرهم - هؤلاء الكبار والوجهاء الذين كان لكل واحد منهم سجل ضخم في سابقة المفاخر في بدرٍ وحنين وأحد، صاروا من الرأسماليين الكبار في الإسلام. عندما توفي أحدهم وترك الجواهر والذهب، وأرادوا تقسيمها بين ورثته، في البداية جاؤوا بالسبائك وقطعوها وأرادوا أن يقسموها فقطعوها بالفؤوس؛ وكأنها قطعات حطب تحتاج إلى فأس لتقطيعها. فالذهب عادةً يتم حسابه وقياسه بالمشاقيل، فانظروا كم كان يمتلك من الذهب حتى احتاجوا إلى الفأس لتقسيمه. لقد ذُكرت هذه الأمور في التاريخ، وليست من القضايا التي ذكرتها الشيعة في كتبهم، إنها حقائق، كان يسعى الجميع لضبطها وتسجيلها. لقد تركوا من الدراهم والدنانير ما بلغ حدَّ الأساطير. ١٩٩٦/٦/٩

عندما نذكر فساد الجهاز من الداخل، فهذا هو معناه: يظهر أفراد في المجتمع يبدأون بالتدريج بنقل أمراضهم الأخلاقية المعدية - حب الدنيا والشهوات - والتي هي للأسف أمراض مهلكة إلى باقي أفراد المجتمع. في مثل هذه الحالة، هل سيكون هناك من يجرؤ أو يمتلك الهمة للمضي قدمًا في مخالفة جهاز يزيدن معاوية؟! هل سيحدث مثل هذا الأمر حينها؟ فن هو الذي كان يفكر بمواجهة جهاز الظلم والفساد ليزيد في ذلك الزمان؟ في مثل تلك الأوضاع حدثت النهضة الحسينية العظيمة، التي كانت تجاهد العدو مثلما تواجه روحية السعي للراحة المهلكة المنتشرة بين المسلمين العاديين وعامتهم. وهذا أمر مهم. ١٩٩٣/١/٢٦

أهداف ثورة الإمام الحسين ﷺ

لو دققنا النظر في هذه الحادثة، لعلّه يمكن القول: إن الإنسان يستطيع أن يعد أكثر من مئة درس مهم في هذه الحركة التي قام بها الإمام أباعبدالله ﷺ في بضعة أشهر، من اليوم الذي خرج فيه من

المدينة نحو مكة، إلى اليوم الذي شرب فيه كأس الشهادة العذب في كربلاء. ويمكن القول أنّ فيها آلاف الدروس، حيث تُعتبر كلّ إشارة من ذلك الإمام العظيم درسًا. لكن عندما نقول أكثر من مئة درس، نعني بذلك أنه لو أردنا أن ندقق في هذه الأعمال لأمكننا استقصاء مائة عنوان وفصل، وكلّ فصل يُعتبر درسًا للأمم والتاريخ، ولتربية النفس وإدارة المجتمع وللتقرب إلى الله. هكذا هو الحسين بن عليّ (أرواحنا فداه وفداء اسمه وذكره) كالشمس الساطعة بين القديسين، أي إن كان الأنبياء والأئمة والشهداء والصالحين كالأقمار والأنجُم، فالحسين عليه السلام كالشمس المشرقة بينهم، وكلّ ذلك كان من أجل ما ذكرناه.

وإلى جانب المئة درس، هناك درس رئيس في هذا التحرك وهذه النهضة التي قام بها الإمام الحسين، سأسعى في توضيحه، وتكون كلّ تلك الدروس بمنزلة الهوامش أمام هذا الذي هو بمنزلة النصّ الأصليّ، وهو، لماذا ثار الحسين عليه السلام؟ هذا هو الدرس، نسأله، لماذا ثرت يا حسين رغم كونك شخصية لها احترامها في المدينة ومكة، ولك شيعتك في اليمن؟ اذهب إلى مكان لا شأن لك فيه بيزيد ولا ليزيد شأن بك، تعيش وتعبد الله وتبلغ. هذا هو السؤال والدرس الرئيس، ولا نقول إنّ أحدًا لم يُشر إلى هذا الأمر من قبل، فقد حقّقوا وتحدّثوا كثيرًا في هذه القضية. وما نودّ قوله اليوم، وهو برأينا استنتاج جامع ورؤية جديدة للقضية، هو أنّ بعض الناس يقول: إنّ هدف ثورة أبي عبد الله الحسين عليه السلام، كان هو إسقاط حكومة يزيد الفاسدة وإقامة حكومة بديلة. هذا القول شبه صحيح وليس بخطأ، لأنّه لو كان القصد من هذا الكلام هو أنّ الحسين عليه السلام ثار لأجل إقامة حكومة بحيث إنّه لو رأى أنّه لن يصل إلى نتيجة، لقال: لقد قمنا بما علينا، فلنرجع؛ وهذا خطأ. فلو كان الهدف إقامة الحكومة فإنّه يجوز للإنسان أن يمضي قدمًا ما دام هناك إمكان، و عليه أن يتراجع مع فقدانها. فلو قال قائل: إن هدف الإمام من هذه الثورة هو إقامة الحكومة العلوية الحقّة، فهذا غير صحيح، لأنّ مجموع الحركة لا يدلّ على ذلك.

وبعض على العكس من ذلك، قالوا: ما الحكومة؟ إنّ الحسين عليه السلام كان يعلم بعدم تمكّنه من إقامة الحكومة، إنّه جاء ليقتل ويستشهد. لقد شاع هذا الكلام على الألسن كثيرًا لمُدّة

من الزمن، وكان بعضٌ يبيّن ذلك بعبارات شعرية جميلة، حتّى أتني رأيت بعض علمائنا الأجلّاء قد قالوا ذلك أيضًا. فالقول إنّ الإمام عليه السلام ثار لأجل أن يستشهد، لأنّه رأى أنّه لا يمكنه عمل شيء ببقاءه، فقال: يجب أن أفعل شيئًا بالشهادة، هذا لم يكن كلامًا جديدًا. وبالنسبة لهذا الكلام أيضًا، ليس لدينا في المصادر والأسانيد الإسلامية ما يجوز للإنسان إلقاء نفسه في القتل، ليس لدينا مثل هذا الشيء. إنّ الشهادة، التي نعرفها في الشرع المقدّس والآيات والروايات، معناها أن يتحرّك الإنسان ويستقبل الموت لأجل هدف مقدّس واجب أو راجح. هذه هي الشهادة الإسلامية الصحيحة. أمّا أن يتحرّك الإنسان لأجل أن يُقتل، أو بحسب التعبير الشعريّ أن يجعل دمه وسيلةً لزوال الظالم وإسقاطه أرضًا، فمثل هذه الأمور لا علاقة لها بواقعة بتلك العظمة. إذًا هذا الأمر وإن كان فيه جانب من الحقيقة لكن لم يكن هدف الحسين عليه السلام. وباختصار لا يمكننا القول إنّ الحسين عليه السلام ثار لأجل إقامة الحكومة، ولا القول، إنّ ثار لأجل أن يستشهد، بل يوجد شيء آخر في البين. أتصوّر أنّ القائلين إنّ الهدف هو الحكومة أو الهدف هو الشهادة قد خلطوا بين الهدف والنتيجة. فقد كان للإمام الحسين عليه السلام هدف آخر، وكان الوصول إليه يتطلّب طريقًا وحركة تنتهي بإحدى النتيجتين: الحكم أو الشهادة، وكان الإمام مستعدًّا لكلا النتيجتين، فقد أعدّ تمهيدات الحكم وكذا مقدمات الشهادة، ووطن نفسه على هذا وذلك، فإذا تحقّق أيّ منهما، كان هو المراد، لكن لم يكن أيّ منهما هدفًا، بل كانا نتيجتين، وأمّا الهدف فهو شيء آخر.

بشكل مختصر لو أردنا بيان هدف الإمام الحسين، ينبغي أن نقول: إنّ هدف ذلك العظيم كان عبارة عن أداء واجب عظيم من واجبات الدين لم يؤدّه أحد قبله، لا النبي عليه السلام ولا أمير المؤمنين عليه السلام ولا الإمام الحسن المجتبي عليه السلام، واجب يحتلّ مكانًا هامًّا في البناء العام للنظام الفكري والقيمي والعملي للإسلام. ورغم أنّ هذا الواجب مهمٌّ وأساس، فلماذا لم يؤدّه حتّى عهد الإمام الحسين؟ كان يجب على الإمام الحسين عليه السلام القيام بهذا الواجب ليكون درسًا على مرّ التاريخ، كما أنّ تأسيس النبي عليه السلام للحكومة الإسلامية أصبح درسًا على مرّ تاريخ الإسلام، ومثلما أصبح جهاد النبي عليه السلام

في سبيل الله درسًا على مَرَاتِيخِ الْمُسْلِمِينَ وتاريخ البشرية إلى الأبد؛ كان ينبغي أن يؤدي الإمام الحسين هذا الواجب درسًا عمليًا للمسلمين وعلى مَرَاتِيخِ التاريخ.

أَنَّ الْإِمَامَ الْحُسَيْنَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قام بهذا الواجب لأنَّ أَرْضِيَّةَ هَذَا الْعَمَلِ قد مُهِّدَتْ في زمنه عليه السلام، فلو لم تُمَهَّدْ هَذِهِ الْأَرْضِيَّةُ في زمن الإمام الحسين، لم يقيم بها. وشأن باقي الأئمة كشأن الإمام الحسين، فلو كانت تُمَهَّدْ هَذِهِ الْأَرْضِيَّةُ - وعلى سبيل المثال - في زمن الإمام علي الهادي عليه السلام لقام الإمام علي الهادي بهذا الواجب، ولصار هو ذبيح الإسلام العظيم؛ ولو صادف أن حدث ذلك في زمن الإمام الحسن المجتبي أو في زمن الإمام الصادق عليه السلام لفعلا كما فعل الإمام الحسين. لكن لم يحدث ذلك في زمن الأئمة حتى عصر الغيبة إلا في عصر الإمام الحسين. إذا كان الهدف أداء هذا الواجب، وعندها تكون نتيجة أداء الواجب أحد الأمرين، إما الوصول إلى الحكم والسلطة وكان الإمام الحسين مستعدًا لذلك، ليعود المجتمع كما كان عليه في عصر رسول الله ﷺ وأمير المؤمنين عليه السلام، وإما نيل الشهادة وهو عليه السلام مستعد لها أيضًا. فإنَّ الله قد خلق الحسين عليه السلام والأئمة بحيث يتحملون مثل هذه الشهادة لمثل هذا الأمر، وقد تحمَّل الإمام الحسين ذلك.

إِنَّ النَّبِيَّ الْأَكْرَمَ ﷺ - وكذا أيَّ نبيٍّ - عندما بُعِثَ، أتى بمجموعة من الأحكام، بعضها فرديَّة من أجل إصلاح الفرد، وبعضها اجتماعيَّة من أجل بناء المجتمعات البشرية وإدارة الحياة البشرية. مجموعة هذه الأحكام يقال لها النظام الإسلامي. لقد نزل الإسلام على قلب النبي الأكرم ﷺ، وجاء بأحكام وعبادات، جاء بالصلاة والصوم والزكاة والانفاق والحجِّ والأحكام الأسرية والعلاقات الفردية، ثمَّ جاء بالجهاد في سبيل الله وإقامة الحكومة، و تطبيق الاقتصاد الإسلامي، وعلاقة الحاكم بالرعيَّة ووظائف الرعيَّة تجاه الحكومة. هذه المجموعة من الأحكام عرضها الإسلام على البشر، وبينها النبي الأكرم ﷺ: «يا أيُّها الناس والله ما من شيء يقربكم إلى الجنة ويباعدكم من النار إلا وقد أمرتكم به». ولم يبيِّن النبي الأكرم ﷺ كلَّ ما يسعد الإنسان والمجتمع الإنساني فحسب، بل طبَّقه وعمل به.

فقد أقام الحكومة الإسلامية والمجتمع الإسلامي، وطبق الاقتصاد الإسلامي، وأقيم الجهاد واستُحصلت الزكاة، فشيّد نظامًا إسلاميًا وأصبح النبي الأكرم ﷺ، مهندس النظام وقائد هذا القطار في هذا الحظ. كان الطريق واضحًا وبيّنًا، فوجب على الفرد وعلى المجتمع الإسلامي أن يسير في هذا الطريق وعلى هذا النهج، فإن كان كذلك بلغ الناس الكمال، وأصبحوا صالحين كالملائكة، ولزال الظلم والشرّ والفساد والفرقة والفقر والجهل من بين الناس، ولوصلوا إلى السعادة الكاملة ليصبحوا عباد الله الكمل. لقد جاء الإسلام بهذا النظام بواسطة النبي الأكرم ﷺ وطُبق في مجتمع ذلك اليوم، فأين حدث ذلك؟ كان ذلك في بقعةٍ تُسمّى المدينة، اتسع بعد ذلك ليشمل مكة وما حولها. وهنا يطرح سؤال وهو: ما هو التكليف لو أنه جاء يد أو حادثة وأخرجت هذا القطار الذي وضعه النبي الأكرم ﷺ عن هذه السكة؟ ما هو التكليف لو انحرف المجتمع الإسلامي وبلغ الانحراف درجة بحيث خيف من انحراف أصل الإسلام ومبادئه؟

لدينا نوعان من الانحراف. فتارةً يفسد الناس، وهذا ما يقع كثيرًا، لكن تبقى أحكام الإسلام سليمة، وتارة ينحرف الناس ويفسد الحكماء والعلماء ومبلّغو الدين وبديهي لا يصدر الدين الصحيح عن قومٍ فاسدين. فيحزفون القرآن والحقائق، وتبدل الحسنات سيئات والسيئات حسنات، ويصبح المعروف منكراً والمنكر معروفًا، ويحزف الإسلام ١٨٠ درجة عن الاتجاه الذي رُسم له. فما هو التكليف لو ابثلي النظام والمجتمع الإسلامي بمثل هذا الأمر؟ لقد بين النبي ﷺ وحدّد القرآن التكليف ﴿مَنْ بَرَّتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ﴾، إضافة إلى آيات وروايات كثيرة أخرى. وأنقل منها هذه الرواية عن الإمام الحسين. لقد ذكر الإمام الحسين هذه الرواية النبوية للناس، وكان النبي ﷺ قد حدّث بها، لكن هل كان النبي قادرًا على العمل بهذا الحكم الإلهي؟ كلاً، لأنّ المفروض تطبيق هذا الحكم الإسلامي، في عصر ينحرف فيه المجتمع الإسلامي ويبلغ حدًا يُخاف فيه ضياع أصل الإسلام. والمجتمع الإسلامي لم ينحرف في عهد رسول الله ﷺ، ولم ينحرف في عهد أمير المؤمنين عليه السلام بتلك الصورة، وكذا في عهد الإمام الحسن عليه السلام عندما

كان معاوية على رأس السلطة، وإن ظهر الكثير من علامات ذلك الانحراف، لكنّه لم يبلغ الحدّ الذي يُخاف فيه على أصل الإسلام. نعم، يمكن أن يُقال إنّه بلغ الحدّ في برهته من الزمن، لكن في تلك الفترة لم تُتَح الفرصة ولم يكن الوقت مناسباً للقيام بهذا الأمر. إنّ هذا الحكم الذي يُعتبر من الأحكام الإسلامية لا يقلُّ أهميّة عن الحكومة ذاتها، لأنّ الحكومة تعني إدارة المجتمع. فلو خرج المجتمع بالتدريج عن مساره وخزّب وفسد، وتبدّل حكم الله، ولم يوجد عندنا حكم وجوب تغيير الوضع وتجديد الحياة أو بتعبير اليوم (الثورة)، فما الفائدة من الحكومة عندها؟ فالحكم الذي يرتبط بإرجاع المجتمع المنحرف إلى الخطّ الصحيح لا يقلُّ أهميّة عن الحكومة ذاتها، ويمكن أن يُقال إنّه أكثر أهميّة من جهاد الكفّار ومن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر العاديين في المجتمع الإسلامي، بل وحتى من العبادات الإلهية العظيمة كالحجّ. لماذا؟ لأنّ هذا الحكم - في الحقيقة - يضمن إحياء الإسلام بعد أن أشرف على الموت أو مات وانتهى.

إنّه الحسين عليه السلام خليفة النبي ﷺ، وفي عصره هذا الانحراف!؛ هل الوقت مناسب للقيام بوجه هذا الانحراف؟ هل في ذلك فائدة؟ أنّ الله لا يكلف بشيء لا فائدة فيه. طبعاً، ليس معنى (أن يكون الوقت مناسباً) هو عدم وجود الخطر، كلاً، ليس هذا هو المقصود. فمعنى هذه العبارة، هو أن يعلم الإنسان أنّ هذا العمل الذي يقوم به تترتب عليه نتيجة، أي إبلاغ النداء إلى الناس وإفهامهم وعدم بقائهم على خطئهم. وبما أنّ الإسلام قد انحرف في عصر الإمام الحسين عليه السلام وكان الوقت مناسباً والأرضية ممهّدة، لذا وجب على الحسين عليه السلام أن يثور. فالشخص الذي تولّى السلطة بعد معاوية لم يراعِ حتى ظواهر الإسلام. كان منغمساً في الخمر والمجون والتهكّم على القرآن، وترويج الشعر المخالف للقرآن، كان يتهمّ على الدين، ويجاهر بمخالفة الإسلام، وإن كان اسمه رئيس المسلمين وأمير المؤمنين! ولكنّه لم يكن عاملاً بالإسلام ولا محبّاً له، وكان بعمله هذا كنجع الماء الآسن الذي يفسد ما حوله ويعمّ المجتمع الإسلامي.

هكذا يكون الحاكم الفاسد، فيما أنّه يترع على قمة المرتفع، فما يصدر عنه لا يبقى في مكانه، بل ينتشر ليملاً ما حوله، خلافاً للناس العاديين، حيث يبقى فسادهم لأنفسهم أو لبعض ممّن

حولهم. وكل من شغل مقامًا ومنصبًا أرفع في المجتمع الإسلامي كان ضرره وفساده أكبر. فاذا فسد السلطان لانتشر فساداه وشمل كل المجتمع، كما أنه لو كان صالحًا، لامتدّ الصلاح إلى كل مكان. ففسد كيزيد أصبح خليفة المسلمين، وخليفة النبي ﷺ بعد معاوية! فهل هناك انحراف أكبر من هذا؟

هل هناك خطر؟ اين الخطر؟ نعم، الخطر موجود. فلا معنى أن يبقى السلطان ساكنًا أمام معارضيه ولا يخلق لهم المخاطر، بل من البديهي أن يوجه لهم الضربات، فعندما نقول الوقت المناسب، فمعناه أن الظروف في المجتمع الإسلامي كانت مؤاتية لأن يبلغ الإمام الحسين رسالته ويوجه نداءه إلى الناس في ذلك العصر وعلى مرّ التاريخ.

فلو أراد الإمام الحسين ﷺ الثورة في عصر معاوية لدفن نداؤه، وذلك لأنّ وضع الحكم في زمن معاوية والسياسات كانت بشكل لا يمكن للناس فيه سماع قول الحقّ، لذلك فإنّ الإمام الحسين لم يقل شيئًا طيلة السنوات العشر التي كان فيها إمامًا في زمن معاوية. لم يفعل شيئًا، لم يُقدم على عملٍ ولم يثر لأنّ الظروف لم تكن مؤاتية، والإمام الحسن كان قبل أخيه ولم يثر، لأنّ الظروف لم تكن مؤاتية أيضًا. لا أنّ الإمام الحسن لم يكن أهلاً لذلك، فلا فرق بين الإمام الحسن والإمام الحسين ولا بين الإمام الحسين والإمام السّجّاد ولا بين الإمام الحسين والإمام علي النقي أو الإمام الحسن العسكري. طبعا منزلة الإمام الحسين - الذي أدّى هذا الجهاد - أرفع من الذين لم يؤدّوه، لكنهم سواء في منصب الإمامة. ولو وقع في عصر أيّ منهم هذا الأمر لثار ذلك الإمام ونال تلك المنزلة. فالإمام الحسين ﷺ واجه مثل هذا الانحراف، والظروف كانت مؤاتية، فلا محيص للإمام ﷺ من تأدية هذا التكليف. فلم يبقَ هناك أيّ عذر. لهذا فعندما قال له عبدالله بن جعفر، ومحمد بن الحنفية، وعبدالله بن عباس - الذين كانوا من العلماء والعارفين بأحكام الدين، ولم يكونوا من عمّامة الناس - إنّ تحركك فيه خطر فلا تذهب، أرادوا أن يقولوا: إنّ التكليف قد سقط عنك لوجود الخطر. لكنهم لم يدركوا أنّ هذا التكليف ليس بالواجب الذي يسقط بوجود الخطر، لأنّ مثل هذا التكليف فيه خطر دومًا، فهل يمكن لإنسان أن يثور ضدّ سلطة مقتدرة في الظاهر ولا يواجه خطرًا؟!!

إنّ العمل الذي جرى في زمن الإمام الحسين كانت نسخته المصعّرة في عصر إمامنا الخميني قدس سره. غاية الأمر أنه هناك انتهى إلى الشهادة وهنا انتهى إلى الحكم، فهما أمرٌ واحد ولا فرق بينهما. فقد كان هدف الإمام الحسين عليه السلام وهدف إمامنا الجليل واحدًا، وهذا الأمر يشكّل أساس معارف الإمام الحسين، وإنّ المعارف الحسينية تمثّل قسمًا عظيمًا من معارف الشيعة. فهذا أصل مهمّ وهو من أركان الإسلام.

فالهدف كان عبارة عن إرجاع الإسلام والمجتمع الإسلامي إلى الصراط المستقيم والخطّ الصحيح. ففي أيّ زمان؟ في الوقت الذي تبدّل الطريق، وانحرف المسلمون نتيجة جهل وظلم واستبداد وخيانة بعض القوم. بالطبع يمرّ التاريخ بمراحل مختلفة، فأحيانًا تكون الظروف مؤاتية وأحيانًا لا تكون. في زمن الإمام الحسين كانت الظروف مؤاتية وكذلك في زمننا. فأقدم الإمام الخميني على نفس العمل. كان الهدف واحدًا. غاية الأمر، عندما يكون الإنسان متّجهًا نحو هذا الهدف ويريد الثورة على الحكومة ومركز الباطل من أجل إرجاع الإسلام والمجتمع والنظام الإسلامي إلى موقعه الصحيح، تارةً يصل إلى الحكم وتارةً لا يصل إلى الحكومة بل ينال الشهادة. أفلا تكون في هذه الحالة واجب؟ لو نال الشهادة وكان واجبًا أيضًا. ولا يعني في هذه الحالة أنه لا يكون مفيدًا فلا فرق هنا إذا فهذا القيام وهذا التحرك مفيدٌ في كلا الحالتين، سواءً استشهد أم نال الحكم. غاية الأمر أنّ لكلّ منهما نوعًا خاصًا من الفوائد. ويجب القيام به والتحرك نحوه. وهذا هو العمل الذي قام به الإمام الحسين عليه السلام. غاية الأمر، أنّ الإمام الحسين عليه السلام هو أوّل من قام بهذه الحركة، ولم يبق بها أحدٌ قبله، لأنّه في زمن النبي ﷺ وأمير المؤمنين عليه السلام ما كانت هذه الظروف وهذا الانحراف، أو إذا كان هناك انحراف في بعض الموارد فلم تكن الأرضية مناسبة ولا المقتضي موجودًا (لثورة)، ولقد وجد كلا الأمرين في زمن الإمام الحسين عليه السلام. وكان هذا هو أساس القضية في مورد نهضته عليه السلام.

ويمكننا أن نلخص القضية بهذه الصورة: إنّ ثورة الإمام الحسين عليه السلام كانت لتأدية واجب عظيم وهو إعادة الإسلام والمجتمع الإسلامي إلى الخطّ الصحيح، أو كانت الثورة ضدّ الانحرافات الخطيرة

في المجتمع الإسلامي. وهذا ما يتم عن طريق الثورة وعن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بل هو مصداق عظيم للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. بالطبع، فقد تكون نتيجتها إقامة الحكومة، وقد تكون الشهادة، وقد كان الإمام الحسين مستعداً لكلتي النتيجتين. والدليل على ذلك هو ما يستنتج من أقوال الإمام الحسين. وهذه بعض أقوال أبي عبدالله عليه السلام وكلها تشير إلى هذا المعنى:

أ- عندما طلب الوليد، والي المدينة الإمام الحسين ليلاً وقال له: إن معاوية قد مات وعليك بمبايعة يزيد، رد عليه الإمام عليه السلام: «نصبح وتصبحون وننظر وتنظرون أينا أحق بالبيعة والخلافة». وعند الصباح عندما لقي مروان أبا عبدالله عليه السلام طلب منه مبايعة يزيد وعدم تعريض نفسه للقتل، فأجابه الإمام عليه السلام: «إنا لله وإنا إليه راجعون، وعلى الإسلام السلام إذ قد بُليت الأمة براع مثل يزيد». فالقضية ليست شخص يزيد، بل أي شخص مثل يزيد، ويريد الإمام الحسين أن يقول: لقد تحمّلنا كل ما مضى، أما الآن فإن أصل الدين والإسلام والنظام الإسلامي في خطر، إشارة إلى أن الانحراف خطر جدّي، فالقضية هي المخطر على أصل الإسلام.

ب- إن أبا عبدالله عليه السلام قد أوصى أخاه محمد ابن الحنفية، مرتين: الأولى عند خروجه من المدينة، والثانية عند خروجه من مكة. ولعل هذه الوصية كانت عند خروجه من مكة في شهر ذي الحجة، فبعد الشهادة بوحداية الله ورسالة النبي صلى الله عليه وآله يقول الإمام عليه السلام: «وإني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدّي محمد صلى الله عليه وآله»، أي أريد الثورة لأجل الإصلاح لا للوصول إلى الحكم حتماً أو للشهادة حتماً. والإصلاح ليس بالأمر الهين، فقد تكون الظروف بحيث يصل الإنسان إلى سدة الحكم ويمسك بزمام السلطة وقد لا يمكنه ذلك، ويستشهد، وفي كلتي الحالتين تكون الثورة لأجل الإصلاح. ثم يقول عليه السلام: «أريد أن أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر وأسير بسيرة جدّي»^٢. والإصلاح يتم عن هذا الطريق، وهو ما قلنا إنه مصداق للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ فاطمة والحسن والحسين ع، أبواب ما يختص بتاريخ الحسين بن علي، باب ٣٧، ح ٢.

٢. بحار الأنوار، كتاب تاريخ فاطمة والحسن والحسين ع، أبواب ما يختص بتاريخ الحسين بن علي، باب ٣٧، ح ٢.

ج- عندما كان الإمام عليه السلام في مكة، بعث بكتابين، الأول إلى رؤساء البصرة، والثاني إلى رؤساء الكوفة، جاء في كتابه إلى رؤساء البصرة: «وقد بعثت رسولي إليكم بهذا الكتاب وأني أدعوكم إلى كتاب الله وإلى سنة نبيه، فإن السنة قد أميتت والبدعة قد أحييت، فإن تسمعوا قولي وتجيئوا دعوتي وتطيعوا أمري أهدكم سبيل الرشاد»^١. أي يريد الإمام الحسين تأدية ذلك التكليف العظيم وهو إحياء الإسلام و إحياء سنة النبي ﷺ وتجديد النظام الإسلامي. جاء في كتابه إلى أهل الكوفة: «فلعمري ما الإمام إلا العامل بالكتاب والآخذ بالقسط والدائر بالحق والحاسب نفسه عن ذات الله، والسلام»^٢. الإمام ورئيس المجتمع الإسلامي لا يمكن أن يكون فاسقًا فاجرًا خائنًا مفسدًا بعيدًا عن الله، بل يجب أن يكون عاملًا بكتاب الله، وذلك بالطبع على مستوى المجتمع، لا أن يحبس نفسه في غرفة الخلوة للصلاة، بل أن يحيي العمل بالكتاب على مستوى المجتمع، ويأخذ بالقسط والعدل ويجعل الحق قانون المجتمع. ولعل معنى الجملة الأخيرة هو أنه يثبت نفسه على الصراط الإلهي المستقيم بأي نحو حتى لا يقع أسير الإغراءات الشيطانية والمادية. أي أن الإمام عليه السلام قد بين هدفه.

د- كان الإمام عليه السلام يخاطب الناس في كل منزل ينزل فيه بعد خروجه من مكة؛ عندما (واجه الحسين عليه السلام جيش الحرّ) وسار بأصحابه في ناحية والحرّ ومن معه في ناحية حتى بلغ «البيضة» خاطب الإمام عليه السلام أصحاب الحرّ، فقال: «أيها الناس إن رسول الله ﷺ قال: من رأى سلطانًا جائرًا مستحلًا لحرم الله، ناكثًا لعهد الله، مخالفاً لسنة رسول الله، يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان، فلم يغيّر عليه بفعل ولا بقول كان حقًا على الله أن يدخله مدخله»^٣. فالنبي ﷺ بين ما يجب عمله إذا انحرف النظام الإسلامي، وقد استند الإمام الحسين إلى قول النبي ﷺ هذا. فالتكليف هو أن «يُغيّر بفعل أو قول»، فإذا واجه الإنسان مثل هذه الظروف - وكان الظرف مؤاتياً كما تقدّم - وجب عليه أن يثور ضدّ هذا الأمر ولو بلغ ما بلغ، يُقتل، يبقى حيًّا، ينجح في

١. تاريخ الطبري، ج ٥، ص ٣٥٧.

٢. بحار الأنوار، كتاب تاريخ فاطمة والحسن والحسين ع، أبواب ما يختص بتاريخ الحسين بن علي، باب ٣٧، ح ٢.

٣. تاريخ الطبري، ج ٥، ص ٣٨٣.

الظاهر أو لا ينجح. يجب على كل مسلم أن يثور أمام هذا الوضع، وهذا تكليف قال به النبي ﷺ. ثم قال ﷺ: «وإني أحق بهذا»، لأني سبط النبي ﷺ، فإن كان النبي ﷺ قد أوجب على المسلمين فردًا فردًا هذا الأمر، كان سبط النبي ﷺ ووارث علمه وحكمته الحسين بن علي ﷺ أحق أن يثور، فإني خرجت لهذا الأمر. فيعلن عن هدف ثورته وهو «التغيير» أي الثورة ضد هذا الوضع السائد. هـ - كان للإمام الحسين في منزل عذيب - حيث التحق به أربعة اشخاص - بيان آخر، قال لهم الإمام ﷺ: «أما والله إنني لأرجو أن يكون خيرًا ما أراد الله بنا قتلنا أم ظفرنا». وهذا دليل على ما تقدم أنه لا فرق سواء انتصر أم قُتل، يجب أداء التكليف.

وفي أول خطبة له ﷺ عند نزوله كربلاء، يقول ﷺ: «وقد نزل بنا من الأمر ما قد ترون» إلى أن يقول: «ألا ترون إلى الحق لا يعمل به وإلى الباطل لا يُتناهى عنه؟ ليرغب المؤمن في لقاء ربه محققًا...»^٢ إلى آخر الخطبة.

إذا إن ثورة الإمام الحسين كانت تأديّة لواجب، وهذا الواجب يتوجّه إلى كل فرد من المسلمين عبر التاريخ، وهو أنه على كل مسلم لزوم الثورة حال رؤية تفتّشي الفساد في جذور المجتمع الإسلامي بحيث يُخاف من تغيير كلي في أحكام الإسلام، بالطبع إذا كانت الظروف مؤاتية، وعلم بأن هذه الثورة نتيجة. وليس من الشروط البقاء على قيد الحياة وعدم القتل وعدم التعرّض للتعذيب والأذى والمعاناة. فالحسين ﷺ قد ثار وأدى هذا الواجب عمليًا ليكون درسًا للجميع. ١٩٩٥/٦/٩

لقد قام الإمام الحسين بن علي ﷺ وأيقظ وجدان الانسان. لهذا ظهرت بعد شهادة الإمام الحسين تلك النهضة الإسلامية التي بدأت واحدة تلو الأخرى والتي جرى قمعها، ولكن ليس المهم قمع التحرك من قبل العدو وإن كان مرًا، ولكن ما هو أمره وأن يصل المجتمع إلى حيث لا يظهر أية ردّة فعل مقابل العدو، هذا هو الخطر الأكبر.

لقد قام الإمام الحسين بن علي ﷺ بعملٍ أدى إلى ظهور أشخاص في جميع عهود الحكومات

١. تاريخ الطبري، ج ٥، ص ٤٥٥.

٢. بحار الأنوار، كتاب تاريخ فاطمة والحسن والحسين ع، أبواب ما يختص بتاريخ الحسين بن علي، باب ٣٧، ح ٧.

الطاغوتية، مع أنهم كانوا أبعد عن عصر صدر الإسلام، لكن كانت إرادتهم للقتال والجهاد ضدّ جهاز الظلم والفساد أكبر من عصر الإمام الحسن المجتبي عليه السلام. كان يُقضى عليهم جميعًا. بدءًا من قضية قيام أهل المدينة المعروفة بالحِزّة، إلى الأحداث اللاحقة وقضايا التّوابين والمختار الثّقفي إلى عصر بني العبّاس، فهناك دائمًا في الداخل شعوبٌ تثور؛ فمن هو الذي أوجد مثل هذه الثورات؟ إنّه الحسين بن علي عليه السلام. فلو لم يثر الإمام الحسين هل كانت لتتبدّل هذه الروحية الكسولة والمتهمّبة من المسؤولية إلى رويّة مواجهة الظلم وتحمل المسؤولية؟ لماذا نقول إنّ رويّة تحمل المسؤولية كانت ميّنة؟ لأنّ الإمام الحسين حين ذهب من المدينة - التي كانت مهد الرجال العظام في الإسلام، فأبناء العبّاس والزبير وعمر وأبناء خلفاء صدر الإسلام كانوا قد اجتمعوا كلّهم في المدينة - إلى مكّة، لم يكن أيّ منهم مستعدًّا لمساعدة الإمام الحسين في هذه الحركة التاريخيّة. إذًا وإلى ما قبل بدء ثورة الإمام الحسين، لم يكن الخواصّ مستعدّين ليخطوا خطوة واحدة، أمّا بعد ثورة الإمام الحسين عليه السلام فقد أحييت هذه الروحيّة. وهذا هو درّس كبير ينبغي أن نضيفه إلى الدروس الأخرى في واقعة عاشوراء. عظمت هذه الواقعة هي هذه. هذا الذي يُقال: «الموعود بشهادته قبل استهلاله وولادته، بكته السماء ومن فيها والأرض ومن عليها» قبل ولادته، إنّه الحسين بن علي عليه السلام الذي له ذلك العزاء الكبير ونحن نعظّمه. وبحسب هذا الدعاء أو الزيارة البكاء عليه من أجل ذلك. لهذا، عندما ننظر اليوم نرى أنّ الإسلام قد أحياه الحسين بن علي عليه السلام وهو يعدّ حافظ الإسلام. ١٩٩٣/١/٢٦.

الفصل السابع

السيدة زينب الكبرى عليها السلام

ملحمة زينب الكبرى ؑ

إنّ زينب الكبرى ؑ امرأة عظيمة. فما هي عظمة هذه المرأة الكبرى في نظر المسلمين والشعوب الإسلامية؟ لا يصحّ أن يُقال لأئمتها كانت ابنة عليّ بن أبي طالب ؑ، أو أخت الحسين بن عليّ والحسن بن عليّ ؑ، فالنسب لا يمكن أن يكون سبباً لمثل هذه العظمة. فلقد كان لجميع أئمتنا بناتٌ وأمّهاتٌ وأخوات ولكن من منهنّ كانت كزينب الكبرى ؑ؟ إنّ قيمة زينب الكبرى وعظمتها هي لموقفها وحركتها الإنسانيّة والإسلاميّة العظيمة على أساس التكليف الإلهي. فعملها وقرارها ونوعيّة حركتها، كلّ ذلك منحها هذه العظمة. وكلّ من تقوم بمثل هذا العمل، ولو لم تكن بنت أميرالمؤمنين ؑ، ستحصل على هذه العظمة. فالجانب الأساس لهذه العظمة نابع من هنا، حيث إنّها بدايةً شخّصت الموقف سواءً قبل تحرك الإمام الحسين ؑ إلى كربلاء، أم في لحظات المحنة في يوم عاشوراء أم في الأحداث القاصمة التي تلت شهادة الإمام الحسين ؑ، وثانيًا اتخاذها الموقف المناسب بحسب كل حادثة، وهذه المواقف هي التي صنعت زينب ؑ.

فقبل التحرك إلى كربلاء، نجد وجهاء، كابن عبّاس وابن جعفر وشخصيّات معروفة في صدر الإسلام، ممّن يدّعي الفقاهاة والشهامة والرئاسة قد تحيّرُوا ولم يعرفوا ماذا يفعلون، ولكنّ زينب الكبرى لم تُصب بالحيرة، وأدركت أيّ طريقٍ ينبغي أن تسلكه، ولم تترك إمامها وحيداً وتذهب. فهي لم تدرك صعوبة الطريق فحسب، بل شعرت به أفضل من غيرها؛ لقد كانت مستعدة بأن تضحي

بأسرتها لأجل أداء المهمة، ولهذا أحضرت أطفالها وأبناءها معها. كانت عالمة بكيفية الواقعة؛ في تلك الساعات العصيبة حيث لا يقدر أقوى الناس على إدراك ماذا ينبغي أن يفعل، أدركت ذلك، ودعمت إمامها وجهّزته للشهادة. بعد شهادة الحسين بن عليّ ؑ وحين أظلمت الدنيا وتكدّرت القلوب والنفوس وآفاق العالم، أضحت هذه السيّدة الكبرى نورًا ساطعًا. لقد وصلت زينب ؑ إلى حيث لا يصل إليها سوى أعظم الناس في تاريخ البشرية - أي الأنبياء - . ١٩٩١/١١/١٣

في الواقع إنّ كربلاء دون زينب ؑ ما كانت لتكون كربلاء. وما كانت عاشوراء دون زينب الكبرى ؑ لتكون تلك الحادثة التاريخية الخالدة. لقد برزت هذه الشخصية لابنة عليّ ؑ من أول الحادثة إلى آخرها، بحيث يشعر المرء أنّ حسيّنًا ثانيًا كان في لباس امرأة وفي ثوب ابنة عليّ. وفي غير ذلك، ماذا كان سيحدث بعد عاشوراء؟ لعلّ الإمام السجّاد ؑ كان ليقتل، ولعلّ نداء الإمام الحسين ؑ ما كان ليصل إلى أحد. في تلك المرحلة وقبل شهادة الإمام الحسين بن عليّ ؑ أيضًا، كانت زينب كمواسٍ وصديقٍ لم يشعر الإمام الحسين ؑ مع وجودها بالوحدة أو بالتعب. إنّ المرء ليشاهد مثل هذا الدور في وجه زينب ؑ وفي كلماتها وفي حركاتها.

لقد شعرت زينب ؑ بالاضطراب مرّتين، وذكرت للإمام الحسين ؑ هذا الاضطراب. بعد خبر شهادة مسلم، حينما جاء الإمام ونقل أمورًا ووصلت الأخبار المختلفة. فزينب ؑ في النهاية هي امرأة ذات عواطف جيّاشة وإحساسات مرهفة، ومظهر هذا الغليان في الشعور هم آل النبيّ. ففي عين الصلابة والقدرّة والشجاعة والمقاومة إزاء المصائب، هي مظهر النبع الفوّار والزلال للرّهافة الإنسانيّة والرّحمة البشريّة في هذه الأسرة. ولو ضربت الحسين بن عليّ ؑ مثلاً هنا، هذا الذي يقف مقابل العالم كلّهُ وهو يواجهه في بيداء الذئاب المفترسة ويقاوم ولا يهتزّ، لكنّه مقابل هذه الأشياء الصغيرة، فإنّه يتقلب. مثلما حدث عندما صرّع ذلك الغلام الأسود الحبشيّ فجاء الإمام ؑ ووقف على رأسه؛ إنّه غلامٌ أسود ومن المخلصين والمحبيّين؛ لعلّ جون، غلام أبي ذر، بلحاظ الوضع الاجتماعي والثقافة الاجتماعية آنذاك، - وإن لم يكن بين المسلمين في النهاية طبقة رفيعة جدًّا - فإنّه لم يكن صاحب مرتبة شريفة ورفيعة.

فعندما يُقتل، يأتي إليه الحسين عليه السلام، الكثيرون قُتلوا، من أشراف الكوفة، والوجهاء والمشهورين فيها، كحبيب بن مظاهر وزهير بن القين، وغيرهم الذين يُعدّون من الكبراء والمشهورين فيها، استشهدوا أمام الإمام الحسين عليه السلام، وعندما صُرعوا أرضاً لم يظهر الإمام مثل هذه الحركة، بل خاطب أمثال مسلم بن عوسجة قائلاً: إن شاء الله تؤجر من الله، لكن مقابل هذا الغلام الأسود الذي ليس له أحد ولا ولد ولا تنتظره أسرة تبكي عليه، جاء الحسين بن علي عليهما السلام وأظهر ما أظهره مع عليّ الأكبر، مع هذا الغلام، وقف على رأسه ووضع رأسه المدمى في حجره لكتفه لم يهدأ، فقد شاهد الجميع كيف أثنى ووضعه وجهه على وجه هذا الغلام الأسود. هكذا كانت العاطفة الإنسانية الفوّارة!

هذا فإنّ زينب هي امرأة بعواطف جيّاشة وأحاسيس مرهفة، فهي ليست كامرأة عادية، هي أخت الإمام الحسين عليه السلام، أختُ تحبّ الإمام الحسين عليه السلام بعشق، أختُ تترك زوجها لتأتي مع الإمام الحسين عليه السلام، وهي لم تأت وحدها، بل جلبت معها ابنيها عوناً ومحمّداً، فأحضرتهما من أجل أن يكونا معها على طريق الله، ولو اقتضى الأمر، التضحية، فليستشهدا. وفي أحد المنازل أثناء الطريق شعرت بالخطر وذهبت إلى الإمام الحسين عليه السلام، وقالت إني أشعر بالخطر وأرى الوضع خطراً. كانت تعلم أنّ القضية قضية الشهادة والأسر لكن في الوقت نفسه كانت الأحداث بحيث تطغى على الإنسان، لهذا راجعت الإمام الحسين عليه السلام، وهنا لم يقل الإمام الحسين عليه السلام شيئاً كثيراً، لقد قال هذه ليست قضية، كلّ ما يريد الله سوف يحدث، وقريباً من هذا المضمون، «ما شاء الله كان». وهنا لا نرى من زينب الكبرى عليها السلام شيئاً تذكره للإمام الحسين عليه السلام أو تسأله عنه أو يؤدّي إلى إيجاد انقباضٍ نفسيّ وينتقل إلى الإمام الحسين عليه السلام إلا في ليلة عاشوراء.

و بداية ليلة عاشوراء، هناك حيث يمكن أن يُقال إنّ زينب الكبرى عليها السلام فقدت صبرها من شدة الغم، يقول الإمام السجّاد عليه السلام الذي كان مريضاً: كنت نائماً في الخيمة وكانت عمّي زينب عليها السلام جالسةً قربي، تداويني وكانت الخيمة المجاورة هي خيمة أبي الحسين عليه السلام، كان جالساً وكان جون

غلام أبي ذر، مشغولاً بإعداد سيف الإمام عليه السلام، والجميع يهتئ نفسه لقتال غد، يقول: رأيت فجأةً أبي يترنم بأشعارٍ تبين أنّ الدنيا أدبرت والموت أقبل:

«يا دهرٍ أرقٍ لك من خليل
كم لك بالإشراق والأصيل»^١

وهذا كان يدلّ على أنّ من ينشد هذا الشعر أصبح واثقاً أنّه عمّا قريب سيرتحل عن هذه الدنيا. يقول الإمام السجّاد عليه السلام: سمعت هذا الشعر وأدركت رسالته ومعناه، وعلمت أنّ الإمام الحسين عليه السلام يعنى نفسه، ولكنتني تمالكت نفسي، نظرت فإذا بعمتي زينب عليها السلام فجأةً قد غرقت في حزنٍ شديد، فنهضت وذهبت إلى خيمة أخيها وقالت له: أخي! أراك تنعى نفسك، لقد كُنّا إلى اليوم نأنس بك، وعندما رحل أبونا عن هذه الدنيا قلنا يوجد إخوة لنا، وعندما استشهد أخي الإمام الحسن عليه السلام، قلت ما زال لديّ الإمام الحسين عليه السلام، ولقد استأنست بك طيلة هذه السنوات، واعتمدت عليك وأنا اليوم أراك تنعى نفسك.

لزينب عليها السلام الحق في أن تتألّم. ولعلّ الحالة التي كانت عليها زينب عليها السلام في ذلك اليوم كانت حالة غير عادية. ولا يمكن أبداً المقارنة بين حال زينب عليها السلام وحال أيّ من النساء وحتى حال الإمام السجّاد عليه السلام. لقد كان حال زينب عليها السلام شديداً ومنهكاً. لقد استشهد جميع الرجال في يوم عاشوراء. ولم يبق من رجلٍ في عصر عاشوراء في كلّ المخيمات، سوى الإمام السجّاد عليه السلام الذي كان مريضاً، وأغشى عليه من شدة المرض، وبملاحظة المخيم الذي كان فيه ٨٤ امرأة وطفل وسط بحرٍ من الأعداء، فكم يتطلّب هذا الأمر من جهدٍ، وبعضهم عطشى والبعض جوعى؟ بل لعله يمكن القول إنّ الجميع كانوا منهكين من شدة الجوع والعطش. فجميع القلوب مضطربة وخائفة، وأجساد الشهداء كلّها مقطّعة على الرّمال، بعضهم ينظر إلى أخيه والبعض إلى ابنه. على كلّ حال كانت حادثة مرّةً جدّاً ورهيبة، وكان ينبغي لشخصٍ ما أن يجمع كلّ هؤلاء، وهذا الشخص كانت زينب عليها السلام.

لم تكن زينب عليها السلام شخصاً فقد أخاه فقط، أو ابنه أو إخوته الآخرين أو كلّ هؤلاء الأعرّاء،

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ فاطمة والحسن والحسين ع، أبواب ما يختص بتاريخ الحسين بن علي، باب ٣٧، ح ١.

و١٨ شابًا من شباب بني هاشم والأصحاب الأوفياء. لقد كان هناك شيء آخر لا يقل أهمية عما جرى وهو أنها كانت بين كل هؤلاء الأعداء، مسؤولة عن هذا الحمل الثقيل لإدارة هذه البقية من النساء وحراسة الأطفال الذين تفرقوا وتشتتوا، وكان عليها أن ترعى الإمام السجّاد عليه السلام أيضًا. فلهذا وفي تلك الساعات بعد تلك الواقعة وإلى حين تحرك القافلة، وتحديد العدو ماذا سيفعل بهم، في تلك الساعات وفي تلك الليلة التي كانت مظلمة وحالكة وعصيبة، الله وحده يعلم ماذا مرّ على زينب الكبرى عليها السلام؛ لهذا كانت زينب عليها السلام طوال هذه الساعات في حركة دائمة تركض من هنا إلى هذا الطفل، ومن هناك إلى تلك المرأة، وإلى تلك الأمّ الثكلى، وإلى تلك الأخت المفجوعة بأخيها، وإلى ذلك الطفل الرضيع، تتحرك دائمًا بين الأفراد وتجمعهم وتواسيهم. لكن في لحظة ما، كان يطفح الكيل بزينب عليها السلام، فتتوجّه بالخطاب إلى أخيها، تتجّه نحو أخيها الشهيد الذي كان ملاذها وملجأها الوحيد. لدينا في الروايات أنّ زينب الكبرى جاءت إلى جسد أخيها المقطع ونادت من أعماق قلبها: «يا محمداه صلّى عليك ملائكة السماء هذا الحسين مرملٌ بالدماء»^١. ١٩٤١/١-١٢

عندما يُقال إنّ الدّم انتصر على السيف في عاشوراء وفي واقعة كربلاء، وهو كذلك، فإنّ عامل هذا الانتصار هو زينب عليها السلام؛ وإلا فإنّ الدّم في كربلاء قد انتهى. واقعة عسكرية تنتهي بهزيمة ظاهرية لقوى الحقّ في ميدان عاشوراء. أما ذلك الشيء الذي أدى إلى تبديل هذه الهزيمة العسكرية الظاهرية إلى انتصارٍ قطعيٍّ دائمٍ، هو عبارة عن خصوصية زينب الكبرى عليها السلام، فالدور الذي قامت به زينب عليها السلام، هو أمرٌ في غاية الأهميّة. وقد دلّت هذه الواقعة على أنّ وجود المرأة ليس على هامش التاريخ، بل هي في صلب الأحداث التاريخية المهمّة. فالقرآن أيضًا ناطقٌ بهذه المسألة في موارد متعدّدة، وإن كان هذا متعلّق بالتاريخ القريب وليس مرتبطًا بالأمم الماضية؛ فحادثة حيّة ومحسوسة، يشاهد فيها الإنسان زينب الكبرى عليها السلام تظهر بهذه العظمة المحيِّرة والساطعة في الميدان، تقوم بعملٍ يذلّ العدو ويحقّره، الذي بحسب الظاهر قد انتصر في المعركة العسكرية واقتلع المعارضين وقمعهم وجلس على عرش النصر في مقرّ قدرته وفي قصر رئاسته. فتسّم جبينه بوصمة

العار الأبدى وتبدل انتصاره إلى هزيمة. هذا هو عمل زينب الكبرى. أظهرت زينب عليها السلام أنه يمكنها أن تبدل حجاب المرأة وعفافها إلى العزة الجهادية، إلى جهاد كبير.

وما بقي من حُطْب زينب الكبرى عليها السلام، مما هو في متناول الأيدي، يظهر عظمة حركة زينب الكبرى عليها السلام. فخطبتها التي لا تُنسى في أسواق الكوفة لم تكن كلامًا عاديًا، ولا موقفًا عاديًا لشخصية كبرى، بل بيتت بتحليل أوضاع المجتمع الإسلامي في ذلك العصر بأجمل الكلمات وأعمق المفاهيم وأغانها في مثل تلك الظروف. فيا لها من شخصية قويّة وعظيمة.

فهي قبل يومين، فقدت أباها وقائدها وإمامها في تلك الصحراء، فقدته مع كلّ الأعزّاء والشباب والأبناء، وهذا الجمع المؤلّف من بضع عشرات من النساء والأطفال قد أُسروا وأُحضروا على مرأى من أعين الناس وحُمّلوا على نياق الأُسُر، وجاء الناس للمشاهدة، وبعضهم كان يهلّل وبعضهم كان يبكي. ففي مثل هذه المحنة، تسطع فجأة شمس العظمة، فتستعمل نفس اللهجة التي كان يستعملها أبوها أمير المؤمنين عليه السلام وهو على منبر الخلافة مخاطبًا أمته، فتنتطق بنفس الطريقة وبنفس اللهجة والفصاحة والبلاغة وبذلك السموّ في المضمون والمعنى: «يا أهل الكوفة، يا أهل الغدر والختل»، أيها المخادعون، أيها المتظاهرون، لعلكم صدقتم أتباع الإسلام وأهل البيت، ولكن سقطتم في الامتحان وصرتم في الفتنة عميًا، «ألا وهل فيكم إلا الصلّف والتطف وملق الإماء، وغمز الأعداء؟»^١، فتصرّفكم وكلامكم لا ينسجم مع قلوبكم. فغزّرتكم أنفسكم، وظننتم أنكم مؤمنون، وتصوّرتكم أنكم ما زلتم ثوريين، ظننتم أنكم ما زلتم أتباع أمير المؤمنين عليه السلام، في حين أنّ واقع الأمر لم يكن كذلك. لم تتمكّنوا من الصمود والنجاح في الفتنة، ولم تتمكّنوا من النجاة بأنفسكم، «... فما مثلكم إلا كالتّي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثًا، تتخذون أيمانكم دخلاً بينكم» فقد أصبحت كالتّي بدّلت الحرير أو القطن إلى خيوط، ثمّ أرجعت تلك الخيوط ونقضتها إلى قطن أو حرير، فمن غير بصيرة ووعي للظروف، ومن غير تمييز بين الحقّ والباطل، أبطلتم أعمالكم وأحبطتم سوابقكم. فالظاهر ظاهر الإيمان واللسان مليءٌ بالادعاءات الجهادية، أمّا الباطن فهو

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ فاطمة والحسن والحسين ع، أبواب ما يختص بتاريخ الحسين بن علي، باب ٣٩، ح ١.

باطنٌ أجوف خالٍ من المقاومة مقابل العواصف المخالفة. فهذا ما يُعدُّ تحديًا للآفات. فبهذا البيان القوي والكلمات البليغة، وفي تلك الظروف الصعبة، تحدّثت زينب الكبرى عليها السلام. فلم يكن الأمر بحيث نرى مجموعة من المستمعين يجلسون أمام زينب ويستمعون إليها وهي تتحدّث إليهم كخطيب عادي؛ كلاً، فالجماعة هم من الأعداء، وحملة الرماح يحيطون بهم، وكان هناك جماعةٌ متفاوتون في أحوالهم، كهؤلاء الذين سلّموا مسلماً إلى ابن زياد، وأولئك الذين كتبوا الرسائل للإمام الحسين عليه السلام وتخلّفوا، ومنهم من كان ينبغي أن يواجه ابن زياد وقد اختبأوا في بيوتهم - هؤلاء كانوا في سوق الكوفة - وجماعةٌ ظهر منهم ضعف النفس وهم الآن يرون ابنة أمير المؤمنين عليها السلام وبيكون.

فكانت زينب الكبرى أمام هذه الجماعات المتفاوتة التي لا يمكن الثقة بها، ولكنها تتحدّث بهذه الطريقة المحكمة. فهي امرأة التاريخ، وهذه المرأة لم تعد ضعيفة. ولا يصحّ عدّها امرأة ضعيفة، فهذا جوهر المرأة المؤمنة حيث تُظهر نفسها في مثل هذه الظروف الصعبة. هذه هي المرأة التي تُعدّ قدوةً لكلّ الرجال العظماء والنساء العظيمات في العالم. فهي تبين علل الثورة النبويّة والثورة العلويّة، وتقول إنكم لم تتمكنوا من معرفة الحقّ في الفتنة، ولم تستطيعوا أن تعملوا واجبك، وكانت النتيجة أن يُرفع رأس فلذة كبد النبي صلى الله عليه وآله على الرماح. من هنا يمكن فهم عظمة السيدة زينب. ٢٠١٤/٢/٢١

حركة الإمام السجّاد عليه السلام في مرحلة الأسر

لقد كان الوضع بعد عاشوراء بالنسبة للشيعة والمعتقدين بحظّ الإمامة وضعاً مذهلاً. فوحشية العملاء الأمويين وما فعلوه بآل النبيّ، سواءً في كربلاء أم في الكوفة أم في الشام، أربع كلّ محبّي خطّ الإمامة. بالطبع أنتم تعلمون أنّ زبدة أصحاب الإمام الحسين عليه السلام قد اسْتُشهدوا في كربلاء أو في واقعة التوابين، أمّا الذين بقوا فلم يمتلكوا الجرأة التي تحوّلهم الوقوف وقول كلمة الحقّ مقابل سلطة يزيد المتجبر، وفيما بعد مروان، كانت هناك جماعةٌ مؤمنة متفرقة غير منظمّة، مرعوبة، وقد

انصرفت بواسطة الجهات العملية عن طريق الإمامة. هذا هو الإرث الذي بقي للإمام السجّاد من جمع الشيعة. القمع الكثير والجماعة المناصرة، ضعيفة جدًّا؛ وعلى الإمام السجّاد ﷺ ومن أجل حفظ تيار الإسلام الأصيل والدين والواقع، أن ينهض للجهاد ويجمع كل هذا الشتات ويتّجه بهم نحو الحكومة العلوية أي نحو الحكومة الإسلامية الواقعية. لقد عمل الإمام السجّاد ﷺ ضمن هذه الظروف طيلة ٣٤ سنة وسأكتفي بذكر بعض المقاطع البارزة من حياة الإمام السجّاد ﷺ.

القسم الأول من حياة الإمام الرابع المليئة بالمفاخر وهو في الأسر.

لقد أُسر الإمام السجّاد ﷺ مرّتين وقُيد بالسلاسل والأغلال مرتين إلى الشام، المرّة الأولى من كربلاء، والمرّة الثانية من المدينة في زمن عبد الملك بن مروان. لقد كان الإمام السجّاد ﷺ تجسيدًا للقرآن والإسلام حين أُسر من كربلاء مع قافلة الأسرى الحسينيين. وفي لحظة سقوط الشهداء على رمال كربلاء، بدأت ملحمة عليّ بن الحسين ﷺ. كان الأطفال، صبيّة وإنثاءً، والنساء الفاقداً للمعين، يحيطون بالإمام السجّاد ﷺ في قافلة لا يوجد فيها رجلٌ واحد، وكان على الإمام السجّاد ﷺ أن يقودهم جميعًا، وطوال الطريق إلى الشام، لم يسمح لهذا الجمع الذي تربطه رابطة الإيمان أن يُصاب بالتردد والتزلزل. عندما دخلوا الكوفة، أمر عبيد الله بن زياد بقتل كلّ رجال آل البيت، فشاهد من بين الأسرى رجلًا، قال: من هو؟ فقال: أنا عليّ بن الحسين، فهدّده بالقتل، وهنا كان أوّل ظهورٍ وتجلّ للإمامة والمعنويات والقيادة، فقال: «أبلىقتل تهدّدي» وكرامتنا من الله الشهادة. فنحن نفتخر بأن نُقتل في سبيل الله ولا نخاف الموت. فتراجع جهاز عبيد الله بن زياد مقابل هذه الصلابة.

وفي أحداث الشام، بعد أن كان الإمام السجّاد ﷺ مع كلّ الأسرى، ولأيامٍ متتالية، في وضعٍ وخيمٍ في حال الأسر؛ بعد ذلك بدا لهم أن يحضروا الإمام السجّاد ﷺ إلى المسجد وأن ينالوا منه مقابل الناس، لئلا يؤثّر إعلام مخالفه وأتباع الإمام التي كانت في كلّ مكان، على وضع حكومة

يزيد. هنا نجد الإمام السجّاد عليه السلام في ذلك المجلس ينهض ويقول ليزيد: أريد أن أصعد هذه الخشبات وأتحدّث الى الناس.

لم يتصوّر يزيد أنّ ابن النبي، الذي كان شاباً أسيراً مريضاً، والذي كان من المفترض أن يكون طيلة هذه المدة قد انهزم من الناحية النفسية، يمكن أن يشكّل خطراً عليه، فسمح له، فصعد الإمام السجّاد عليه السلام المنبر وأعلن أمام الملائكة فلسفة الإمامة وحادثة الشهادة، وحركة الحكومة الأموية الطاغوتية في قلب هذه الحكومة.

لقد قام بعملٍ هيّج أهالي الشام، أي أنّ الإمام السجّاد عليه السلام كان له مثل هذه الشخصية العظيمة التي تقف مقابل عبيدالله بن زياد و مقابل كلّ هذا الحشد المخدوع في الشام وفي عمق الجهاز الأموي وفي مقابل جلاوزة يزيد دون أن يخاف، فينطق بكلمة الحقّ ويبيّن، دون أن يرى لحياته قيمةً أو قدراً أمام الحق. ١٩٨٠/١٢/٥

لقد كان الإمام السجّاد عليه السلام يرسم ملحمة طويلة عظيمة كبطلٍ عظيمٍ بأقواله وأفعاله خلال فترة الأسر والمرض هذه، والتي تُعتبر فترة مختلفة تماماً عن المرحلة الأساسية من حياته، حيث بدأ يعمل على البنية التحتية باعتدالٍ ودقّة وهدوء، حتّى أنّه كان يجلس أحياناً مع عبد الملك بن مروان في مجلس واحد ويتصرّف معه تصرّفاً معتدلاً وعادياً. أمّا في هذه المرحلة فإننا نشاهد الإمام بصورة ثائرة هادئة لا يسكت على أيّة كلمة. وكان أمام الملائكة بأجوبة تزلزل أركان أعدائه المقتدرين.

في الكوفة نراه يخطب مقابل عبيدالله بن زياد - ذلك الوحش الدمويّ الذي يقطر سيفه دمًا، وقد أسكره شراب قتل ابن النبي وكأس الانتصار - بحيث يأمر بقتل الإمام عليه السلام. ولو لم تنهض زينب عليها السلام بالأمر في موقعه، وترمي بنفسها على الإمام وتقول لأدعكم تقتلونني حتّى تقتلونني قبله وأنا امرأة، وكان على ابن زياد أن يبعثهم كأسرى إلى الشام، لو لم يكن كلّ ذلك لكان هناك احتمال كبير أن يقتل الإمام السجّاد عليه السلام.

في سوق الكوفة أيضاً، وبصوت واحد وزمان واحد، يخطب الإمام عليه السلام هو وعمته زينب عليها السلام وأخته سكينه، فيجيشون النفوس ويفشون الحقائق.

وفي الشام، سواء في مجلس يزيد أم في المسجد، وأمام حشدٍ كبيرٍ من الناس، بيّن الإمام عليه السلام الحقائق بأبلغ بيان. وقد تضمّنت خطبه وكلماته حقانية أهل البيت بالخلافة، وفضحت جرائم النظام الحاكم، وحذّر الناس الغافلين الجاهلين بأسلوبٍ شديدٍ وبلغٍ.

لماذا يلجأ الإمام السجّاد عليه السلام، في مرحلة ما بعد الأسر، إلى الاعتدال والتقيّة ويغطي على التحرّكات الثورية والشديدة بالدعاء والأعمال المعتدلة، بينما يتصرّف في مرحلة الأسر بشدّة وقوّة ووضوح؟ والجواب هو أنّ مرحلة الأسر كانت فصلاً استثنائياً، حيث كان على الإمام السجّاد عليه السلام، وبمعزل عن كونه إماماً، أن يهيئ أرضية التحرك المستقبلي لإقامة الحكومة الإلهية والحكم الإسلامي، وقد كان اللسان الناطق للدماء المسفوكة في عاشوراء. فالإمام السجّاد عليه السلام لم يكن هنا بحقيقته، بل كان لسان الحسين عليه السلام الصامت الذي تجلّى في هذا الشاب الثوري في الشام والكوفة. فلولا لم يكن الإمام السجّاد عليه السلام شديداً وحاداً وصریحاً في بيان القضايا فإنّه لن يبقى مجال لعمله المستقبلي. لأنّ مجال عمله المستقبلي ينطلق من دم الحسين بن علي عليه السلام الهادر. كما أنّ دم الحسين عليه السلام كان أيضاً أرضية للنهضات الشيعية على طول التاريخ. وهكذا ينبغي أن يبدأ العمل، أوّلاً بتحذير الناس، ثمّ في ظلّ هذا التحذير تبدأ المعارضة الأصولية والعميقة والبعيدة المدى، ولا يمكن أن يتحقّق هذا التحذير إلا باللهجة الحادة والشديدة.

لذلك كان دور الإمام السجّاد عليه السلام في هذا السفر، ودور زينب عليه السلام حمل رسالة ثورة الحسين بن علي عليه السلام ونداءه. إذ إنّ معرفة الناس بقتل الحسين عليه السلام، ولماذا قتل؟ وكيف قتل؟ سوف تؤثر على مستقبل الإسلام ومستقبل دعوة أهل البيت عليه السلام، بنحوٍ ولو لم يعلموا لأثرت بنحوٍ آخر. وكان ينبغي بذل الجهود الكبيرة لأجل نشر هذه الحقائق على مستوى المجتمع، وكان عليه أن يستخدم كلّ ما لديه من ذخائر ويمضي بمثل هذا العمل إلى أبعد الحدود. لهذا تحرك الإمام السجّاد عليه السلام في هذا الاتجاه مثل سكينه وفاطمة الصغرى ومثل زينب نفسها ومثل كلّ أسير

١. ذكر الخطبة وإمالة الستار عن عمقها يتطلّب عملاً مستقلاً عن موضوعنا، ولكن ينبغي لكلّ من يريد أن يفسّر هذه الخطبة أن يدرسها كلمة كلمة مع الالتفات إلى هذه الأصول. تلك كانت حالة الإمام السجّاد عليه السلام في مرحلة الأسر الملحمية (الكاتب).

كُلُّ بقدر استطاعته) كحَمَلَة لرسالة. لقد اجتمعت كل هذه الطاقات حتى تنثر دم الحسين عليه السلام المسفوك في الغربة في كل المناطق الإسلامية التي مروا بها من كربلاء إلى المدينة. وحين دخل الإمام السجاد عليه السلام إلى المدينة كان عليه أن يبين الحقائق أمام العيون والأنظار لحظة وصوله، فكان هذا الفصل القصير مقطعا استثنائيا في حياته. المقطع التالي يبدأ حين يباشر الإمام السجاد عليه السلام حياته في المدينة كإنسان ذي قدرٍ و ذي شأن، ويبدأ عمله من بيت النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحرمه. ولأجل بيان برنامج الإمام الرابع نحتاج إلى دراسة الأوضاع التي كانت سائدة وظروف زمانه أيضًا، مجلة باسدار إسلام، ج ٦

الشيعة بعد حادثة كربلاء

عندما وقعت واقعة كربلاء، سيطرت على كافة العالم الإسلامي - وخاصة عندما وصل الخبر إلى الحجاز و العراق - حالة من الرعب والخوف الشديد بين الشيعة وأتباع الأئمة، لأنهم شعروا أن حكومة يزيد لا تتورع عن ارتكاب أي شيء لإحكام قبضتها على كل شيء، حتى ولو كان قتل الحسين بن علي عليه السلام، سبط الرسول المعروف بالعظمة والاعتبار والقداسة في كافة أنحاء العالم الإسلامي. هذا الرعب الذي ظهرت آثاره في الكوفة والمدينة بلغ ذروته بعد مرور زمان معين، إثر وقوع عدّة حوادث أخرى - إحداها حادثة الحرّة - فسيطر جو القمع الشديد في منطقة نفوذ أهل البيت عليهم السلام في الحجاز (وخاصة المدينة) وفي العراق (وخاصة الكوفة)، فضعفت الاتصالات وصار أتباع الأئمة والمعارضون لنظام بني أمية أقلية، وفي حالة ضعف وعدم ثبات.

وتنقل رواية عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال في حديثٍ عن أوضاع الأئمة الذين سبقوه: «ارتدّ الناس بعد الحسين عليه السلام إلا ثلاثة...»^١ وذكر في رواية أخرى أنهم خمسة وفي بعضها أنهم سبعة. وفي رواية عن الإمام السجاد عليه السلام - يرويها أبو عمر النهدي - يقول سمعت عن الإمام أنه قال: «وما بمكة والمدينة عشرون رجلاً يحبّنا»^٢.

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و...، باب ٨، ح ٢٩.

٢. نهج البلاغة، شرح ابن أبي الحديد، ج ٤، ص ١٠٤ (الكاتب).

وقد نقلت هذين الحديثين في هذا المجال، ليتضح الوضع العام للعالم الإسلامي بالنسبة للأئمة وأتباعهم. فهذا القمع الذي حدث، أوجد مثل تلك الحالة التي صار فيها أتباع الأئمة متفرقين، آيسين، خائفين، لا يملكون القدرة على التحرك الجماعي. ولكن في تلك الرواية يكمل الإمام الصادق القول: «ثم إن الناس لحقوا وكثروا»^١.

وتفصيل القضية المذكورة هو: بعد شهادة الإمام الحسين أصبح الناس في خوف ورعب، لكن ليس إلى درجة زوال تنظيمات أتباع أهل البيت. ودليل ذلك، أنه في الوقت الذي جاءوا بأسرى كربلاء إلى الكوفة، شوهدت التحركات التي تدل على وجود التنظيمات الشيعية. وعند الحديث عن «التنظيمات الشيعية السرية» لا نقصد نمط التنظيمات الموجود في هذا العصر، بل المقصود تلك الروابط العقائدية التي كانت توصل الناس بعضهم ببعض وتحملهم على التضحية والأعمال السرية، والتي تؤلف في أذهاننا مجموعة واحدة.

في تلك الأيام التي كان فيها أهل البيت في الكوفة، يسقط في إحدى الليالي حَجْرٌ في السجن الذي كانوا فيه، وإذا بالحجر ورقة كتب عليها: «لقد أرسل حاكم الكوفة رجلاً إلى يزيد في الشام حتى يعلم ماذا يفعل بكم. فإذا سمعتم غداً ليلاً صوت تكبير فاعلموا أنكم ستقتلون ها هنا، وإذا لم تسمعوا فاعلموا أن الوضع سيتحسن»^٢. عندما نسمع بمثل هذه القصة ندرك جيداً وجود أفراد من الأصدقاء وأعضاء هذه التنظيمات داخل الجهاز الحاكم لابن زياد، يعلم القضايا وتطال يده السجن ويعلم ما هي الإجراءات بحق المعتقلين وما سيجري عليهم، ويمكنه بالتكبير أن يوصل الأخبار، وبالرغم من كل القمع والتشديد كانت تُشاهد مثل هذه الأمور.

مثال آخر: عبد الله بن عفيف الأزدي، الرجل الأعمى الذي قام بردّ الفعل عند ورود الأسرى إلى الكوفة، وأدى ذلك إلى استشهاد. وكذلك ما رأيناه في الشام أو في الكوفة عندما التقى الناس بأهل البيت بالبكاء والتلاوم وقد تكرررت هذه الحوادث في مجلس يزيد وفي مجلس ابن زياد أيضاً.

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و...، باب ٨، ح ٢٩.

٢. نقل ابن الأثير هذه القصة في تاريخه الكامل (الكاتب).

بناءً على هذا، ومع فرض جوّ من القمع الشديد بعد هذه الحادثة، لم ينهدم نظام عمل أتباع أهل البيت عليهم السلام ولم يحصل لهم التشتت والضياع. ولكن بعد مرور مدّة، وقعت حوادث أخرى، ازداد معها جوّ القمع. ومن هنا يمكن فهم الحديث «ارتدّ الناس بعد الحسين» بأنّه يرتبط بمرحلة تلك الأحداث أو ما بعدها، أو مرتبطٌ بالمقاطع الزمنية التي حصلت في هذا المجال.

وخلال هذه المرحلة - قبل وقوع تلك الحادثة المهمة والمفجعة - قام الشيعة بترتيب وتنظيم أعمالهم واستعادة انسجامهم السابق. وينقل الطبري قائلاً: «فلم يزل القوم في جمع آلة الحرب والاستعداد للقتال»، وهو يقصد الشيعة في طلب الثأر لدماء الحسين بن علي عليه السلام. وكانوا يدعون الناس من الشيعة وغيرهم ويستجيب لهم الناس جماعات، جماعات، وقد استمرّ هذا الوضع إلى أن هلك يزيد بن معاوية.

ولهذا نجد مع كلّ هذا الضغط والقمع الشديد استمرار التحركات كما ينقل الطبري ولعلّه لهذا السبب تقول مؤلّفة كتاب «جهاد الشيعة» (وهي كاتبة غير شيعية ولا تمتلك رؤية واقعية تجاه الإمام السجاد عليه السلام) ولكتّها أدركت هذه الحقيقة: «أصبح الشيعة بعد شهادة الحسين عليه السلام كتنظيم واحد تجمعهم الاعتقادات والروابط السياسية ويعقدون الاجتماعات ولهم القادة والقوى العسكرية. وكان التّوايون أوّل مظهر لهذه التنظيمات»^٢.

وهكذا شعرنا مع تسلّل الضعف إلى التنظيمات الشيعية إثر حادثة عاشوراء أنّ هذه التحركات في مقابل هذا الوضع استمرّت بنشاط لإعادة هذا التنظيم إلى سابق عهده، إلى أن جرت «واقعة الحرّة». وبرأيي فإنّ واقعة الحرّة كانت مفصلاً عظيماً في تاريخ التشيع وضربة كبيرة جدّاً له.

لقد جرت هذه الواقعة سنة ٦٣ للهجرة. وتفصيلها باختصار، أنّه في سنة ٦٢ هـ. ق. وُلّي أحد شباب بني أمية قليبي الخبرة على المدينة ففكّر ومن أجل استمالة قلوب الشيعة في المدينة، أن يدعو بعضهم إلى ملاقاته يزيد. فدعا بعض أشراف المسلمين والصحابة ووجهاء المدينة - الذين

١. تاريخ الطبري، ج ٥، ص ٥٥٨.

٢. سميرة مختار اللبثي.

كانوا في معظمهم من محبي الإمام السجاد عليه السلام - إلى الشام للقاء يزيد والاستئناس به وللحد من الخلافات. فذهبوا إلى الشام والتقوا به ومكثوا عدة أيام، وأعطاهم يزيد مبالغ كبيرة من المال (بمقدار ٥٠ ألف درهم أو مئة ألف) ثم رجعوا إلى المدينة.

عندما عادوا إلى المدينة - ولأنهم رأوا الفجائع في بلاط يزيد - بدأوا بانتقاده والتهجم عليه. وانقلبت القضية، فبدلاً من مدحه والثناء عليه بدأوا بالتشهير به وقالوا للناس: كيف يمكن أن يكون يزيد خليفة وهو شارب للخمر، ويلعب الكلاب والقردة، ويمارس أنواع الفسق والفجور؟ إتنا نخلعه عن الخلافة. وكان على رأس هؤلاء، عبد الله بن حنظلة الذي دعا الناس إلى القيام على يزيد وخلعه.

فأدت هذه الحركة إلى أن يأمر يزيد أحد القادة الكهول والمخضرمين لبني أمية، ويُدعى «مسلم بن عقبة»، بالإسراع إلى المدينة وإخماد الثورة فيها، فقدم ابن عقبة وحاصرها عدة أيام ثم دخلها وارتكب فيها أبشع وأفجع الجرائم التي لم يحدث مثلها في تاريخ الإسلام، وقد عُرفت هذه الحادثة المفجعة باسم «مسرف بن عقبة».

مجريات وتفصيل هذه الحادثة كثيرة ولا يمكن أن أشرح كل الأحداث فيها، ولكن يكفي أنما أصبحت أكبر وسيلة لإرعاب محبي وأتباع أهل البيت، خاصة في المدينة التي هرب منها من هرب وقتل آخرون، بعضهم من أصحاب أهل البيت الحثيين كعبد الله بن حنظلة. لقد وصل هذا الخبر إلى كافة أقطار العالم وعلم أن النظام الحاكم سوف يقف بقوة أمام أية حركة من هذا القبيل، ولن يسمح بأي نحو من التحركات.

الحادثة الأخرى التي أدت إلى إضعاف الشيعة، هي حادثة شهادة المختار في الكوفة، وتسلب عبد الملك بن مروان على كامل العالم الإسلامي.

فبعد موت يزيد، تبعه خلفاء، أحدهم معاوية بن يزيد الذي لم يحكم لأكثر من ثلاثة أشهر،

١. حنظلة هو الشاب الذي قبل أن يطلع فجر ليلة عرسه التحق بجيش رسول الله واستشهد في غزوة أحد وغسلته الملائكة ولهذا عُرف بـ "حنظلة غسل الملائكة" (الكاتب).

ثم مروان بن الحكم الذي حكم لمدة سنتين أو أقل، ثم وصل الأمر إلى عبد الملك الذي كان أكثر خلفاء بني أمية حنكةً كما جاء بشأنه: «كان عبد الملك أشدهم شكيمة وأمضاهم عزيمة»^١.

فاستطاع عبد الملك أن يقبض على زمام أمور العالم الإسلامي بيده، وأن يوجد نظاماً إرهابياً وقمعياً، وكان إمساكه بزمام الأمور متوقفاً على القضاء على خصومه. فالمختار الشيعي قد ضُفي قبل مجيئه على يد مصعب بن الزبير. ولكن عبد الملك أراد أن يضع نهايةً لاستمرار حركة المختار وغيره من الحركات الشيعية الأخرى. وبالفعل قام بذلك، حتى عانى الشيعة في العراق، وخاصة الكوفة التي كانت في ذلك الوقت أهم مراكزهم، أشد معاناة. مجلة بإسدار إسلام، ٨.

وإن كانت حركة التوابين التي حدثت في عام ٦٤ أو ٦٥ للهجرة - حيث كانت ظاهر الأمر شهداتهم عام ٦٥ - قد أوجدت جواً جديداً في أجواء العراق المكبوتة، لكن استشهداهم جميعاً عن بكرة أبيهم أعاد جو الرعب والقمع إلى الكوفة والعراق. وبعد أن توفي أعداء الجهاز الأموي، أي المختار ومصعب بن الزبير، ولم يكن عبد الله بن الزبير في مكة قادراً على أن يتحمل المختار التابع لأهل البيت عليهم السلام، فقتله بيد مصعب، وتجدد هذا الرعب والخوف أكثر وضُغت الآمال. حتى جاء في نهاية المطاف عبد الملك على رأس السلطة، ولم ترمد قصيرة حتى صار كل العالم الإسلامي تحت سلطة بني أمية المنحوسة بكل اقتدارهم، وتمكّن عبد الملك من أن يحكم طيلة ٢٠ سنة بكل اقتدار. ١٩٦٧/١٩.

وفي كل الأحوال فقد بدأت هذه الأحداث من واقعة عاشوراء، وكانت لها تبعات من قبيل واقعة الحرة ووقع حركة التوابين^٢ في العراق، وشهادة المختار، وشهادة إبراهيم بن مالك الأشتر

١. أنساب الأشراف، ج ٧، ص ٢٠٩.

٢. كانت حركة التوابين أول ردة فعل على عاشوراء وقد جرت في الكوفة. فبعد استشهاد الإمام الحسين بدأ بعض الشيعة يتلاومون فيما بينهم ويتعابون لأنهم لم يستجيبوا لدعوة الإمام ويسرعوا إلى نصرته، ورأوا أنه لن يغسل هذه المعصية سوى الانتقام لأبي عبد الله من قاتليه وأعدائه، ولهذا جاؤوا إلى الكوفة واجتمعوا بحمسة أعيان وزعماء للشيعة وتباحثوا. وفي النهاية جعلوا سليمان بن صرد الخزاعي قائدهم وبدأوا بتحريك عسكري علني. وفي ليلة الجمعة، في الخامس والعشرين من ربيع الثاني لسنة ٦٥ للهجرة جاؤوا إلى مرقد الإمام الحسين المطهر وبكوا وضحوا بحيث لم يرح حتى يومنا هذا مثل ذلك اليوم. ثم ودعوا القبر وأجهوا إلى الشام للقتال والتحموا بالجيش الأموي حتى قُتلوا عن بكرة أبيهم.

النقطة الملفتة في حركة التوابين هي أنه رغم أنهم كانوا في الكوفة، لكنهم أجهوا نحو الشام وحاربوا النظام من أجل أن يثبتوا أن قاتل الإمام الحسين ليس شخصاً أو بضعة أشخاص بل إنه نظام بأسره. (الكاتب).

النخعي، وآخرين من وجهاء الشيعة حيث إته بعد شهادتهم تم قمع حركات التحرر سواء في المدينة أم في الكوفة اللتين -كانتا المركز الأساس للتشيع- وأصيب التشيع في العالم الإسلامي بحالة من القمع الشديد وغاص أتباع الأئمة في منتهى الغربة والوحدة.

هناك عامل آخر إلى جانب هذا الرعب وهو الانحطاط الفكري للناس، في كل أطراف العالم الإسلامي وأكنافه، وهو الذي نشأ من عدم الاهتمام بتعاليم الدين في العقدين الماضيين. وهجر فيما بعد، التعليم الديني وتعليم الإيمان وتفسير الآيات وبيان الحقائق منذ زمن النبي - في العقدين بعد عام ٤٠ للهجرة وإلى ذلك الوقت - فابثلي الناس بلحاظ الاعتقاد والأصول الإيمانية بالخواء والفراغ. عندما يضع المرء حياة الناس في ذلك العهد تحت المجهر، يتضح هذا الأمر من خلال التواريخ والروايات المختلفة الموجودة. بالطبع، كان هناك علماء وقراء ومحدثون، سيأتي التعرض لهم، لكن عامة الناس ابلتوا بعدم الإيمان وضعف الاعتقاد، ضعفاً كبيراً. وقد وصل الأمر إلى حيث إن بعض أيادي جهاز الخلافة كانوا يشككون في أصل النبوة! ذكر في الكتب أن خالد بن عبد الله القسري، ويُعد من عمال بني أمية المنحطين وسيئ الأخلاق، كان يفضل الخلافة على النبوة ويقول: «إن الخلافة أفضل من النبوة»، ثم يستدل قائلاً: «أخلفتك في أهلِكَ أحق إليك وأثر عندك أم رسولك»؛ أي لو أنك تركت في أهلِكَ شخصاً يخلفك في غيبتك فهل هو أفضل وأقرب إليك أم ذلك الذي يأتيك برسالة ما من مكانٍ معيّن؟ فمن الواضح أنّ ذلك الذي جعلته في بيتك خليفة لك سيكون أقرب إليك. فخليفة الله - وهنا لا يقول خليفة رسول الله - هو أفضل من رسول الله! إن ما كان يقوله خالد بن عبد الله القسري كان يجري على لسان الآخرين. وعندما نظرت في أشعار شعراء العصر الأموي وجدت أنه ومنذ زمن عبد الملك قد تكرر تعبير خليفة الله في الأشعار إلى درجة أنه ينسى المرء أنّ الخليفة هو خليفة النبي! فقد استمر هذا الأمر إلى زمن بني العباس.

بني أمية هبوا طال نومكم
ضاعت خلافتكم يا قوم فالتمسوا
إنّ الخليفة يعقوب بن داود

خليفة الله بين الزرق والعود^١

حتى عندما كانوا يريدون هجاء الخليفة كانوا يقولون، خليفة الله! وأينما كان الشعراء المعروفون في ذلك الزمان كجرير والفرزدق وكثير وغيرهم، ومئات الشعراء المعروفين الكبار، عندما يريدون مدح الخليفة كانوا يطلقون عليه لقب خليفة الله، لا خليفة رسول الله. وهذا نموذج واحد. لقد ضعفت عقائد الناس بهذا الشكل حتى فيما يتعلق بأصول الدين، أما أخلاقهم فقد انحطت بشدة.

هناك نقطة لفتت نظري أثناء مطالعتي لكتاب الأغاني لأبي الفرج، وهو أنه في سنوات الـ ٧٠ والـ ٨٠ والـ ٩٠ والمئة إلى ١٥٠، ١٦٠ تقريباً، فإن أشهر المغنّين والمطربين واللاعبين والعابثين في العالم الإسلامي كانوا في المدينة أو في مكة، وكلّما كان يضيق صدر الخليفة في الشام شوقاً للغناء، ويطلب بمغنيّ أو مطرب، كانوا يرسلون له من المدينة أو مكة أحد المطربين المعروفين أو المغنّين. فأسوأ الشعراء والماجنين كانوا في مكة والمدينة. فهبط وحي النبيّ ومنشأ الإسلام أضحي مركزاً للفحشاء والفساد. ومن الجيد أن نعرف هذه الأمور بشأن تاريخ المدينة ومكة. وللأسف في الآثار التي لدينا، لا يوجد مثل هذه الأشياء، وهي أمور واقعية حدثت. وأنا أعرض نموذجاً من رواج الفساد والفحشاء.

كان في مكة شاعرٌ يُدعى عمرو بن أبي ربيعة، وهو من شعراء التعريّ والمجون، وقد مات في أوج قدرته وفته الشعريّ. ولو أردنا ذكر قصص هذا الشاعر وماذا كان يفعل في مكة لاحتاج الأمر إلى فصلٍ مشبّع بالتاريخ المؤسف لذلك العصر، في مكة والطواف ورمي الجمرات. وهذا البيت المذكور في كتاب الاغاني:

وكفّ خضيبٌ زُئنت بينان^٢
بسبعٍ رميتُ الجمر أم بثمانِي

بدالي منها مُعصمٌ حينما جمرت
فوالله ما أدري وإن كنت دارياً

١. طبقات الشعراء، ص ٣.

٢. مغني اللبيب، ص ٢٠.

وعندما مات عمرو بن ربيعة، ينقل الراوي أنه أقيم في المدينة عزاءً عام وكان الناس يبكون في أزقة المدينة. ويقول إني أينما ذهبت كنت أجد مجموعة من الشباب، نساءً ورجالاً، واقفين ويبكون عمرو بن ربيعة في مكة، فشاهدت جارية تسعى في عملها وتحمل سطلًا لتُحضر الماء، وكانت دموعها تنهمر على خديها بكاءً على عمرو بن ربيعة غمًا وأسفًا؛ وعندما وصلت إلى مجموعة من الشباب سألوها لماذا تبكين لهذا الحد؟ فقالت لأن هذا الرجل قد مات وخسرنا، فقال لها أحدهم، لا تحزني هناك شاعرٌ آخر في المدينة هو خالد المخزومي، والذي كان لمدةٍ حاكمًا على مكة من طرف علماء الشام، وقد كان من شعراء التعري والمجون، كعمرو بن ربيعة، فذكروا لها ذلك البيت وأرادوا أن يذكروا لها بعض الأبيات الشعرية لهذا الشاعر، فاستمعت هذه الجارية قليلًا - وقد ذُكر في «الأغاني» هذا الشعر وخصائصه - فمسحت دموعها وقالت: «الحمد لله الذي لم يخلِ حرمه». فإذا فُقد شاعرٌ جاء آخر، هذا نموذج من الوضع الأخلاقي لأهل المدينة.

والقصص كثيرة عن سهرات مكة والمدينة. ولم تكن المسألة منحصرًا بالأفراد المنحطين، بل شملت الجميع في المدينة، بدءًا من ذلك المتسول المسكين، كأشعب الطمّاع المعروف الذي كان شاعرًا ومهزّجًا ومرورًا بالأفراد العاديين وأبناء السوق وأمثال هذه الجارية إلى أبناء المعروفين من قريش وحتى بني هاشم - لا أذكر أسماء من الشخصيات المعروفة لوجهاء قريش نساءً ورجالاً - كانوا من هؤلاء الذي غرقوا في هذه الفحشاء. وفي زمن أماره هذا الشخص، المخزومي، جاءت عائشة بنت طلحة وكانت تطوف، وكان يحبّها، وعندما حان وقت الأذان أرسلت هذه المرأة رسالةً أن لا تؤذّنوا حتى أنهي طوافي، فأمر بعدم رفع أذان العصر! فقيل له أنت تؤخّر الأذان من أجل شخصٍ واحد وامرأة تطوف؛ أو تؤخّر صلاة الناس؟! فقال: والله لو أنّ طوافها بقي إلى الصباح لقلت لهم أن يؤخّروا الأذان إلى الصباح! هذا كان حال ذلك الزمن. ١٩٨٦/٧/١٩٠

الفصل الثامن

الإمام السّجاد عليه السّلام

إنّ الحديث عن الإمام السجّاد عليه السلام وكتابة سيرته عمل صعب، لأنّ أساس تعرّف الناس إلى هذا الإمام تمّ في أجواء غير مساعدة إطلاقاً. ففي ذهن أغلب كتّاب السيرة والمحلّين أنّ هذا الإنسان العظيم قد انزوى للعبادة ولم يكن له أيّ تدخّل في السياسة. حتّى أنّ بعض المؤرّخين وكتّاب السيرة ذكروا هذه المسألة بشكل صريح. أمّا الذين لم يقولوا هذا الأمر بصراحة فإنّ فهمهم عن حياة الإمام السجّاد عليه السلام ليس سوى هذا الأمر. وهذا المعنى موجود في الألقاب التي تُنسب إليه والتعبير التي يطلقها الناس عليه، كما يطلق عليه بعض الناس لقب «المريض»، في حين أنّ مرضه لم يستغرق أكثر من عدّة أيام في واقعة عاشوراء. ومن الطبيعي أنّ كلّ إنسان يمرض في حياته عدّة أيام، وإن كان مرض الإمام مصلحة إلهية حتّى لا يُكلّف هذا الإمام بالدفاع والجهاد في سبيل الله في تلك الأيام، ليستطيع في المستقبل أن يحمل الحمل الثقيل للأمانة والإمامة على عاتقه، ويبقى حيّاً بعد والده لمدة ٣٤ سنة، تُعدّ هذه المرحلة من أصعب مراحل عصور الإمامة عند الشيعة. أنتم عندما تنظرون إلى ماضي حياة الإمام السجّاد عليه السلام ستجدون حوادث متنوّعة ولافتة جدّاً، كما حدث لبقية أئمّتنا، وربّما إذا جمعنا سير الأئمّة عليهم السلام معاً فلن نجد مثل سيرة السجّاد عليه السلام.

إنّ سيرة كلّ إنسان بالمعنى الواقعي للكلمة تتّضح عندما نعرف التوجّه العامّ الذي سار عليه، ومن بعدها نقوم بملاحظة الحوادث الجزئية في حياته. فإذا عُرف التوجّه العامّ، فإنّ الحوادث الجزئية سوف تصبح ذات معنى، أمّا إذا لم يُعرف ذلك التوجّه أو فهم خطأً، فإنّ تلك الحوادث

الجزئية سوف تصبح دون معنى أو تكون خاطئة. وهذا لا يختص بالإمام السجاد عليه السلام أو باقي أئمتنا عليهم السلام فقط، بل إن هذا يصدق وينطبق على سيرة الجميع.

مثلاً في خصوص الإمام السجاد عليه السلام نجد أن رسالته إلى محمد بن شهاب الزهري تُعتبر نموذجاً لإحدى الحوادث في حياته. فلو أخذنا هذه الحادثة بنفسها، وبمعزل عن بقية الحوادث في تلك المرحلة، لا يمكن أن نفهم شيئاً. فقد تُفهم هذه الرسالة على أنها من أحد الذين ينتسبون إلى آل الرسول عليه السلام، لأحد العلماء المعروفين في ذلك الزمان، في هذا المجال توجد عدة آراء: هذه الرسالة يمكن أن تكون جزءاً من جهادٍ واسعٍ وأساس، ويمكن أن تكون نهياً بسيطاً عن منكر، ويمكن أن تكون اعتراضاً شخصيَّة على شخصية أخرى، كالاقتراضات التي تُشاهد كثيراً على طول التاريخ بين شخصيتين أو عدة أشخاص، ولا يمكن فهم شيءٍ من هذه القضية بشكلٍ تلقائيٍّ وبمعزل عن بقية أحداث تلك المرحلة. والهدف من هذه المسألة هو أننا إذا التفتنا إلى الحوادث الجزئية وقطعنا النظر عن التوجُّه العامِّ في حياة الإمام فلن نفهم سيرته، لذلك لا بدَّ من أن نعرف التوجُّه العامِّ في سيرته.

إنَّ بحثنا الأول هو حول التوجُّه العام للإمام السجاد عليه السلام في الحياة مقترناً بكلماته، وأيضاً بالمفهوم العامِّ لحياة الأئمة عليهم السلام، ثمَّ نوضحه.

نحن نشاهد بعد صلح الإمام الحسن عليه السلام، في السنة الأربعين للهجرة، لم يلتزم أهل البيت بالبقاء داخل البيت والاختصار على بيان الأحكام الإلهية كما يفهمونها، بل نجد منذ أول أيام الصلح أن برنامج كلِّ الأئمة عليهم السلام كان يقوم على تهيئة المقدمات لإقامة الحكومة الإسلامية بحسب النهج الذي يروونه. وهذا ما نلاحظه بوضوح في حياة الإمام المجتبي عليه السلام وكلماته.

من هذه الجهة كان عمل الإمام الحسن عليه السلام عملاً عميقاً وتأسيسياً. لقد عاش الإمام الحسن عليه السلام مع كلِّ تلك التحوُّلات عشر سنوات، اجتمع حوله، في هذه المدة، أفراد وترتَّبوا على يديه، توزَّع قسم منهم في كلِّ زاوية لمواجهة نظام معاوية وإضعافه، بشهادتهم واعتراضاتهم وصرخاتهم. وفيما بعد وصل الدور إلى الإمام الحسين عليه السلام. تابع الإمام ذلك المنهج نفسه في المدينة ومكة

ومناطق أخرى حتى هلك معاوية و وقعت واقعة كربلاء. وإن كانت واقعة كربلاء ثورة مفيدة ومرتببة لمستقبل الإسلام، لكن ذلك الهدف الذي كان الإمام الحسن عليه السلام والإمام الحسين عليه السلام يسعيان لأجله، تأخر بسبب ذلك لأن الناس أصبحوا مرعوبين، خائفين، وجرت تصفية الأتباع المقرّبين للإمام الحسن والإمام الحسين عليه السلام، وتسلبت الأعداء ووقع ذلك الحادث بشكلٍ طبيعيّ. لو لم تحدث نهضة الإمام الحسين عليه السلام بهذا الشكل، فيبدو أنه فيما بعده وفي المستقبل القريب كان هناك مجالٌ لتحركٍ ينتهي إلى تسليم الحكومة للشيعّة. ولا يعني هذا الكلام عدم وجوب نهوض الإمام الحسين عليه السلام، بل إنّ الظروف التي كانت في هذه الثورة كانت تفرض أن تحدث في ذلك الوقت ولا شك في ذلك أبدًا. لكن لو لم تكن تلك الظروف، ولو لم يستشهد الإمام الحسين عليه السلام في تلك الواقعة، كان من المحتمل أن المستقبل الذي تطّلع إليه الإمام الحسن عليه السلام، يتحقّق بسرعة. لقد كان الأئمّة عليهم السلام وراء هذا الخطّ وهذا الهدف، وكانوا يسعون دائمًا لأجل تشكيل الحكومة الإسلامية. عندما استشهد الإمام الحسين عليه السلام في واقعة كربلاء، وأسر الإمام السجاد عليه السلام وهو في تلك الحالة من المرض، بدأت مسؤولية الإمام السجاد عليه السلام في الحقيقة، منذ تلك اللحظة. ولو قدّر في ذلك التاريخ أن ينجح الإمام الحسن عليه السلام والإمام الحسين عليه السلام في تأمين ذلك المستقبل لقام الإمام السجاد عليه السلام في ذلك الوقت بالتحديد بهذا الأمر ومن بعده الأئمّة الباقون عليهم السلام.

بناءً على هذا، ينبغي أن نبحث في مجمل حياة الإمام السجاد عليه السلام عن هذا الهدف الكليّ والمنهج الأصليّ، وأن نعرف، أنّ الإمام السجاد عليه السلام، كان يسعى دون شك، لأجل تحقيق ذلك الهدف الذي كان يسعى له الإمام الحسن والإمام الحسين عليه السلام.

كان الإمام السجاد عليه السلام، في الفترة ما بين تسلّمه للإمامة منذ عاشوراء ٦١ هـ.ق. واستشهاده مسمومًا عام ٩٤ هـ.ق.، يتابع مسؤولية تحقّق ذلك الهدف. لذلك ينبغي أن نفسّر جزئيات عمل الإمام والمراحل التي مرّ بها والأساليب التي استعملها، والتوفيقات التي حصلت، وكلّ الأمور التي بيّنها، وكلّ التحركات التي قام بها، والأدعية والمناجاة التي جمعت في الصحيفة السجّادية... كلّ هذا ينبغي أن يفسّر بالنظر إلى الخطّ العامّ، ومن المواقف التي اتخذها طوال مدّة الإمامة:

١. موقفه مقابل عبيد الله بن زياد ويزيد، الذي تميّز بالبطولة والشجاعة والفداء.
٢. موقفه من «مسرف بن عقبة» الذي تميّز بالهدوء، هذا الرجل الذي قام بتدمير المدينة واستباح أموالها بأمر من يزيد في السنة الثالثة من حكمه.
٣. حركة الإمام، أمام عبد الملك بن مروان، أقوى خلفاء بني أمية وأشدّهم مكرًا، حيث تميّز موقفه بالشدة حينًا والاعتدال حينًا آخر.
٤. تعامل الإمام عليه السلام مع عمر بن عبدالعزيز.
٥. تعامل الإمام مع أصحابه وأتباعه ووصاياه لأصحابه.
٦. موقف الإمام من وعاظ السلاطين وأعوان الظلمة.

كل هذه المواقف والتحرّكات ينبغي أن تُدرس بدقّة. ووفق تصوّري أرى أنّه بالالتفات إلى النهج العام، فإنّ كل هذه الجزئيات والحوادث سوف تكتسب معانٍ مناسبة وواضحة. وسوف نجد عندها أنّ هذا الإنسان العظيم قد قضى كلّ حياته وسعيه في طريق الهدف المقدّس، وهو عبارة عن إقامة حكومة الله على الأرض وتطبيق الإسلام، وقد استفاد من أفضل الوسائل، وتقدّم بالقافلة الإسلامية، التي كانت بعد واقعة عاشوراء في تشرذم وتفترق مهول، وأنجز مهمّته العظمى ومسؤوليته الأصيلة (التي سوف نشير إليها بالتفصيل لاحقًا)، والتي قام بها كلّ أئمتنا وجميع الأنبياء والصالحين، مراعيًا أصول السياسة والشجاعة والدقّة في الأعمال. وبعد ٣٤ سنة من الجهاد المستمرّ، الذي لم يعرف الراحة أبدًا، رحل عن الدنيا كريمًا مرفوع الرأس موكلاً حمل ثقل الرسالة من بعده إلى الإمام الباقر عليه السلام.

إنّ انتقال الإمامة إلى الإمام الباقر عليه السلام، ومهمّة إقامة حكومة الله على الأرض، تظهر بصورة واضحة في الروايات. ففي رواية، نجد أنّ الإمام السجّاد عليه السلام يجمع أبناءه مشيرًا إلى محمّد بن علي الباقر عليه السلام ويقول: «... احمل هذا الصندوق وخذ هذا السلاح وهذه الأمانة بيدك»، وحينما فتح الصندوق كان فيه القرآن والكتاب^١.

١. بصائر الدرجات، ج ٤، باب ٤، ح ١٨. عن الإمام الباقر عليه السلام قال: «لما حضرت علي بن الحسين الوفاة قبل ذلك أخرج سفظًا أو صندوقًا عنده فقال: يا محمد احمل هذا الصندوق، قال فحمل بين أربعة، قال فلما توفي جاء إخوته يدعون في الصندوق، فقالوا اعطنا نصيبنا من الصندوق، فقال: والله ما لكم فيه شيء ولو كان لكم فيه شيء ما دفعه إلي وكان في الصندوق سلاح رسول الله وكتبه عليه السلام».

لعل ذلك السلاح يرمز إلى القيادة الثوريّة، وذلك الكتاب يرمز إلى الفكر والعقيدة الإسلامية، وقد أودعهما الإمام السجّاد عليه السلام، الإمام الذي سيأتي من بعده مودّعاً الدنيا، راحلاً إلى جوار رحمة الإله بنفسٍ مطمئنّةٍ ووجدانٍ هادئٍ ورأسٍ مرفوع، كانت هذه هي الصورة العامّة لحياة الإمام السجّاد عليه السلام. ولكن إذا أردنا أن ندرس تفاصيل الأحداث، علينا أولاً أن نمهد لها بالوضع السابق لها، إذ يوجد في حياة الإمام السجّاد فصل قصير ومحدّد نذكره أولاً، ثمّ نقوم بعدها بشرح المسير العاديّ لحياة الإمام وتفصيل الأوضاع و ذكر أحوال الزمان والظروف السائدة. مجلة باسدار إسلام، ج ٦

لقد بدأت حياة الإمام السجّاد بمرحلة مليئة بالصعاب، حيث جرت حادثة كربلاء، التي لم تهزّ كيان الشيعة فقط، وإنما هزّت الأمة الإسلاميّة بأكملها. علماً بأنّ القتل والأسر والتعذيب كان شائعاً آنذاك، لكنّ قتل أولاد الرسول ﷺ وأسر العائلة النبويّة ووضع رؤوس آل محمد ﷺ على الرماح والاستهانة بمن كان الرسول ﷺ يقبل ثناياه، كلّ هذا قد زلزل العالم الإسلاميّ وضعفه. فلم يكن أحد يتوقّع أنّ الأمر سوف يصل إلى هذه المرحلة. ولا أدري مدى صحّة الشعر المنسوب للسيدة زينب عليها السلام:

«ما توهمت يا شقيق فؤادي
كان هذا مقدراً مكتوباً»^١

فقد كان يشير إلى هذه النقطة، وهي استنتاج جميع الناس. ففجأةً انتشر الشعور، بأنّ السياسة أضحت سياسة مختلفة، والتشديد الذي كان يشعر به الجميع أصبح أشدّ؛ فهذا البيت يشير بلا شك إلى أنّ هذا الحدث كان غير متوقّع آنذاك. فلهذا أخذ الهول والفرع ينتاب الأمة الإسلاميّة حيث شاهدت ورأت ما لم تكن تتوقّعه من التنكيل والتعذيب. فانتشر الخوف في كافة المناطق الإسلاميّة إلا الكوفة، وهذا بفضل التّواابين والمختار وثورتهم. أمّا المدينة وحتّى مكّة المكرّمة مع وجود عبدالله بن الزبير، والذي ثار بعد مدّة، عاشت حالة رعبٍ غير مسبوقٍ في العالم الإسلاميّ، بسبب حادثة كربلاء المفجعة، والعامل الآخر هو الفساد السياسيّ.

١. مجرّالأنوار، كتاب تاريخ فاطمة والحسن والحسين ع، أبواب ما يختص بتاريخ الحسين بن علي، باب ٣٩، ح ١.

فما ذكرنا كان وضع كبار الشخصيات الذين تشبثوا بفضلات الحياة المادية لرجال الحكومة آنذاك. وأمثال هؤلاء محمد بن شهاب الزهري، فهذه الشخصية كانت تُعتبر من الكبار ومن تلامذة الإمام السجّاد عليه السلام، والإمام عليه السلام استطاع أن يفضح حقيقة هؤلاء من خلال رسالة كتبها، لتكون حجةً للتاريخ وتبيّن العلاقات المادية التي كانوا يتمسكون بها.

وهناك الكثير من أمثال محمد بن شهاب، حيث نقل العلامة المجلسي عن ابن أبي الحديد ما يثير ويهزّ المشاعر؛ فقد نقل في البحار عن جابر أن الإمام السجّاد عليه السلام قال: «ما ندري كيف نضع بالناس، إن حدّثناهم بما سمعنا من رسول الله صلى الله عليه وآله ضحكوا» (فإنهم لا يكتفون بالرفض وإنما يضحكون استهزاءً)، «وإن سكتنا لا يسعنا»^١. ومن ثمّ يذكر ابن أبي الحديد أسماء عدد من الشخصيات ورجال ذلك الزمان، من الذين كانوا من أتباع أهل البيت عليهم السلام ثمّ انحرفوا فيما بعد.

كان يجب أن يُصلح دين الأمة، وأن تُهدّب أخلاق الناس، وأن يُخلّص الشعب من الفساد الذي كان سائدًا آنذاك، وأن تُوجّه الأمة معنويًا، كي يرجع أساس الدين إلى الأمة والمجتمع. لذا ترون أنّ أكثر الكلام المنقول عن الإمام السجّاد عليه السلام هو في الزهد. وحتى في بداية كلامه وخطبه، التي كانت تتضمّن معنىً سياسيًا، نجدّه يبدأها بالكلام حول الزهد، حيث يقول عليه السلام: «إنّ علامة الزاهدين في الدنيا الراغبين عنها في الآخرة»^٢. وفي كلام آخر يصف الدنيا قائلاً «أولاً حرّيدع هذه اللماظة لأهلها فليس لأنفسكم ثمّن إلا الحنّة ألا فلا تتبعوها غيرها»^٣.

إنّ كلمات الإمام عليه السلام كلّها كانت تحمل بين طياتها الزهد والمعارف الإسلامية، وكان الإمام يطرح المعارف الإسلامية ويبينها من خلال الدعاء، وذلك لأنّ الظروف الصعبة والقمع الذي كان مسيطرًا على الشعب لم يكن يسمح للإمام السجّاد عليه السلام بأن يتكلّم وي طرح آراءه بصورة صريحة وواضحة، فليست السّلطة وحدها كانت مانعة له، وإنّما الناس أنفسهم كانوا يرفضون هذا. المجتمع كان قد أصبح مجتمعا ضائعًا وكان من الواجب إصلاحه.

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و...، أبواب تاريخ سيد الساجدين، باب ٨، ح ٢٥.

٢. بحار الأنوار، كتاب الروضة، أبواب المواعظ والحكم، باب ٢١، ح ١.

٣. بحار الأنوار، كتاب العقل والعلم والجهل، أبواب العقل والجهل، باب ٤، ح ٢٩.

كانت حياة الإمام السجّاد عليه السلام من عام ٦١ هـ.ق. إلى ٩٥ هـ.ق.، على ما ذكرنا. وكلّما كان يمضي الوقت كان الوضع يتحسّن، حتّى قال الإمام الصادق عليه السلام، كما ذكرناه سابقاً، «ارتدّ الناس بعد الحسين...» إلى أن قال «ثم إنّ الناس لحقوا وكثروا»^١.

وفي زمن الإمام الباقر عليه السلام تحسّن الوضع عمّا كان عليه في زمن السجّاد عليه السلام وهذا بفضل سعي

الإمام السجّاد خلال ٣٤ سنة. ١٩٨٦/٧/١٩

يظنّ بعض الناس أنّ الإمام فيما لو أراد أن يقاوم نظام بني أميّة لكان ينبغي أن يرفع راية المقاومة العسكرية، أو أن يلتحق بالمختار، أو عبد الله بن حنظلة، أو أن يقودهما معلّماً بذلك المقاومة المسلّحة بكلّ وضوح. لكننا نفهم من خلال النظر إلى ظروف زمان الإمام السجّاد عليه السلام أنّ هذا ظنٌّ خاطئٌ وذلك بالالتفات إلى هدف الأئمّة عليهم السلام.

لوقام الأئمّة عليهم السلام، ومن جملةهم الإمام السجّاد عليه السلام، في تلك الظروف بمثل هذه التحركات العلنية والسلبية، فباليقين لما بقي للشيعّة باقية، ولما بقيت الأرضية أو فسح المجال لاستمرار ونمو مدرسة أهل البيت ونظام الولاية والإمامة فيما بعد. لهذا نجد أنّ الإمام السجّاد عليه السلام في قضية المختار لم يعلن التعاون معه، وبرغم ما جاء في بعض الروايات عن ارتباط سريّ بينهما، إلّا أنّه ودون شكّ، لم يكن ارتباطاً علنياً، حتّى قيل في بعض الروايات إنّ الإمام السجّاد عليه السلام كان يذمّ المختار، ويبدو هذا الأمر طبيعياً من ناحية التقيّة، وذلك حتّى لا يشعر الأعداء بوجود أيّ ارتباط بينهما، علماً بأنّ المختار فيما لو انتصر، فإنّه بالتأكيد كان سيعطي الحكومة لأهل البيت عليهم السلام، ولكن في حال هزيمته، ومع وجود أدنى ارتباط واضح وعلنيّ، لكانت التّقمة شملت وبشكل قطعيّ الإمام السجّاد عليه السلام وشيعته في المدينة واجتثّت جذور الشيعّة أيضاً. لأجل ذلك لم يُظهر الإمام عليه السلام أيّ نوع من الارتباط العلنيّ بالمختار.

ورد في رواية أنّه عندما دخل مسلم بن عقبة إلى المدينة في واقعة الحرّة، لم يشكّ أحد على الإطلاق في أنّ أول شخص سيقع ضحية نقمته، هو عليّ بن الحسين عليه السلام، لكنّ الإمام السجّاد عليه السلام

١. مجاز الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و...، أبواب سيد الساجدين، باب ٨، ح ٢٩.

بتدبيره الحكيم، تصرّف بحيث دفع البلاء عنه، وبذلك حافظ على استمرار المحور الأصلي للشيعة. وهناك روايات في بعض الكتب - منها «بحار الأنوار» - تحكي عن إظهار التذلل من قبل السجّاد عليه السلام عند مسلم بن عقبة، ولكن هذه الروايات كاذبة قطعاً وذلك للأسباب التالية:

أولاً: لا تستند هذه الروايات إلى أيّ سندٍ صحيح.

ثانياً: توجد روايات أخرى تكذبها وتدفعها من حيث المضمون.

ففي لقاء الإمام عليه السلام مع مسلم بن عقبة توجد روايات عديدة لا تنسجم آية واحدة منها مع الأخرى، ولأنّ بعض تلك الروايات ينطبق وينسجم أكثر مع نهج الأئمة وسيرتهم، فنحن بصورة طبيعية نقبلها.

على أية حال، مع أننا لا نقبل تلك الروايات التي تتحدّث عن صدور مثل هذه الأفعال عن الإمام، ولكننا لا نشك أيضاً في أنّ الإمام لم يقابل مسلم بن عقبة بتصرّف معادٍ، لأنّ أيّ تصرّف من هذا القبيل سوف يؤدّي إلى قتل الإمام، وهذا سيؤدّي بدوره إلى خسارة عظيمة لا تُجبر، بلحاظ الدور الذي ينبغي أن يقوم به الإمام السجّاد عليه السلام بالنسبة لثورة الإمام الحسين عليه السلام وتبليغ حقيقتها. لهذا يبقى الإمام عليه السلام - وكما قرأنا في رواية الإمام الصادق عليه السلام - ويلحق الناس به شيئاً فشيئاً ويزداد عددهم. وفي ظلّ تلك الظروف الصعبة وغير المساعدة، يبدأ عمل الإمام السجّاد عليه السلام.

في تلك الفترة ساد حكم عبد الملك - حيث إنّ معظم مدّة إمامة الإمام السجّاد، البالغة ثلاثين سنة وتيّف، كانت في ظل هذه الحكومة - وكان نظامه يقوم بالرصد التام والمراقبة الدائمة لحياة الإمام السجّاد عليه السلام، ويستخدم الجواسيس والعيون الكثيرة التي كانت تنقل إليه أدقّ التفاصيل، حتّى المسائل الداخلية والخاصة بالإمام عليه السلام.

أهداف حركة الإمام السجّاد عليه السلام

بعد أن توضّحت ساحة عمل الإمام السجّاد عليه السلام أشير بشكلٍ مختصر إلى الهدف والمنهج الذي اعتمده الأئمة. وبعد ذلك نقوم بدراسة جزئيات حياة هذا الإمام فيما يتعلّق بهذا النهج.

مما لا شكّ فيه أنّ الهدف النهائي للسجّاد عليه السلام كان إيجاد الحكومة الإسلامية، وكما جاء في كلام الصادق عليه السلام، فإنّ الله تعالى وقت عام ٧٠ لقيام الحكومة الإسلامية، ثمّ بسبب قتل الإمام الحسين عليه السلام سنة ٦٠، فإنّ الله أخرها إلى سنة ١٤٧-١٤٨ هـ.ق.، فهذا يحكي بشكل واضح عن أنّ الهدف النهائي للإمام السجّاد عليه السلام وسائر الأئمّة، هو إيجاد الحكومة الإسلامية. ولكن كيف يمكن أن تُقام الحكومة الإسلامية في مثل تلك الظروف؟ إنّ هذا يحتاج إلى عدّة أمور:

١- ينبغي أن تدوّن وتُدرس وتُنشر المدرسة الإسلامية الحقيقية التي يحمل علمها الأئمّة عليهم السلام، هذه المدرسة التي هي أيضًا المبنى الأساس للحكومة الإسلامية. بعد أن انفصل المجتمع الإسلامي ومدّة طويلة من الزمن عن الفكر الإسلامي الصحيح، كيف يمكن إقامة حكومة على أسس الفكر الإسلامي الأصيل في حين أنّ الأرضية الفكرية لم يتمّ تحقيقها بين الناس، ولم تدوّن تلك الأحكام الأصيلية؟

إنّ أعظم الأدوار التي مارسها الإمام السجّاد عليه السلام هي أنّه دوّن الفكر الأصيل للإسلام: كالتوحيد، والنبوة، وحقيقة المقام المعنوي للإنسان، وارتباطه بالله. وأهمّ دور أدّته الصحيفة السجّادية هو في هذا المجال. فانظروا إلى هذه الصحيفة، ثمّ جولوا ببصركم في أوضاع الناس على صعيد الفكر الإسلامي في ذلك الزمن، ستجدون مدى المسافة التي تفصل بين الاثنين.

ففي ذلك الزمن الذي كان المسلمون في كلّ أنحاء العالم الإسلامي يسيرون نحو الحياة المادية والملذات، بدءًا من شخص الخليفة عبدالملك بن مروان، إلى العلماء المحيطين به (ومن جملتهم محمّد بن شهاب الزهريّ، وسوف أذكر أسماء علماء البلاط فيما بعد)، نزولًا إلى الجميع الذين كانوا يغوصون في بحر الدنيا والماديات، يقف الإمام السجّاد عليه السلام ويقول مخاطبًا الناس: «أولا حرّ يدع هذه اللماظة لأهلها؟».

ففي هذه الجملة يوضح الإمام أنّ الفكر الإسلامي الأصيل كان عبارة عن جعل الهدف للمعنويات والتحرّك نحو الوصول إلى الأهداف المعنوية والإسلامية، وجعل الإنسان يرتبط بالله عبر التكليف. وهذا هو الموقف المقابل تمامًا لحركة الناس المادية في ذلك الزمن. كان على

الإمام السَّجَادَ عليه السلام أن يقوم بعملٍ كبيرٍ لأجل أن يحفظ الفكر الأصيل للإسلام في فضاء المجتمع الإسلامي. وكانت هذه الحادثة بداية أعمال الإمام السَّجَادَ عليه السلام.

٢- تعريف الناس إلى أحقية أولئك الذين ينبغي أن يتسلّموا زمام الحكم؛ إذ كيف يمكن لأهل البيت تشكيل حكومة في الوقت الذي كان الإعلام والتبليغ ضدّ آل الرسول قد ملأ العالم الإسلاميّ طوال عشرات السنين، حتّى عصر الإمام السَّجَادَ عليه السلام، وفيه ظهرت الأحاديث الموضوعية عن رسول الله صلى الله عليه وآله، والتي تخالف حركة أهل البيت، بل إنّها في بعض الموارد تشتمل على سبهم ولعنهم، وقد نُشرت بين أناس ولم يكن لديهم أي اطلاع على المقام المعنويّ والواقعيّ لأهل البيت. لهذا، فإنّ أحد الأهداف والتحرّكات المهمّة للإمام السَّجَادَ عليه السلام كان يرتبط بتعريف الناس إلى أحقية أهل البيت، وأنّ مقام الولاية والإمامة والحكومة، حقٌّ ثابت لهم، وهم الخلفاء الواقعيّون للنبيّ صلى الله عليه وآله. وهذا الأمر، إضافة لما له من أهميّة عقائدية وفكرية، له ماهية سياسية، وهي الارتباط بالحركة السياسية المناهضة للنظام الحاكم.

٣- كان على الإمام السَّجَادَ عليه السلام أن يُعدّ الأجهزة وينظم التشكيلات التي يمكن أن تكون منطلقاً أساساً للتحرّكات السياسية المستقبلية، ففي مجتمع ممزّق يعيش تحت أنواع القمع والفقر والتضييق الماديّ والمعنويّ، عاشت الشيعة في أجواء من الرعب والتضييق إلى درجة أن تلاشت تشكيلاتهم، فكيف يمكن للإمام السَّجَادَ عليه السلام أن يبدأ عمله وحيداً أو مع مجموعة قليلة وغير منمّطة؟ لهذا كان همّ الإمام السَّجَادَ عليه السلام أن يبدأ بتشكيل هذه التنظيمات التي كانت - برأينا - موجودةً منذ أيام أميرالمؤمنين عليه السلام غير أنّها ضعفت وتلاشت إثر واقعة عاشوراء والحرة وثورة المختار.

بالنتيجة نجد أنّ عمل الإمام كان يدور ضمن ثلاثة محاور أساسية:
الأول: تدوين الفكر الإسلاميّ بصورة صحيحة، وفق ما أنزل الله، بعد مرور أزمنة من التحريف والنسيان عليه.

الثاني: إثبات أحقية أهل البيت في الخلافة والولاية والإمامة.

الثالث: إيجاد تنظيمات منسجمة لأتباع أهل البيت عليهم السلام و الشيعة.

هذه الأعمال الثلاثة الأساسية، هي التي ينبغي أن ندرسها ونبحث فيها، لنرى أي واحد منها قد تحقّق في حياة الإمام السجاد عليه السلام.

إلى جانب هذه الأعمال، كانت هناك أيضًا أعمال أخرى هامشية أو ضمنية، وتحركات قام بها الإمام وأتباعه لأجل اختراق ذلك الجوّ المرعب القمعيّ. ففي ظلّ الإجراءات الأمنية المشدّدة التي كان يفرضها الحكم، نلاحظ مواقف عديدة للإمام عليه السلام أو لأتباعه، كان الهدف منها كسر حواجز القمع وخلق بعض الأجواء الملائمة واللطيفة، خاصّة مع الأجهزة الحاكمة أو التابعة لها، مثل المواقف التي حدثت بين الإمام عليه السلام وعبدالمكك عدّة مرات، أو الأمور التي جرت مع العلماء المنحرفين والتابعين لعبدالمكك (من قبيل محمّدين شهاب الزهريّ) كلّ ذلك لأجل خرق ذلك الجوّ المتشدّد.

إنّ الباحث عندما يستعرض الروايات، سواء الأخلاقية منها أم المواعظ أم الرسائل التي نقلت عن الإمام، أو المواقف التي صدرت عنه وذلك على أساس ما بيّناه، فإنّه سوف يجد لها المعاني المناسبة، وبتعبيرٍ آخر سوف يرى أن جميع تلك التحركات والأقوال كانت ضمن الخطوط الثلاثة التي أشرنا إليها، والتي كانت تصبّ جميعًا في دائرة إقامة حكومة إسلامية. وبالتأكيد لم يكن الإمام يفكر في إيجاد حكومة إسلامية في زمانه، لأنّه كان يعلم أنّ وقتها في المستقبل، أي في الحقيقة في

عصر الإمام الصادق عليه السلام . مجلة باسار إسلام، ج ٨

وبهذه الأعمال الثلاثة سوف تنهتياً أرضية إقامة الحكومة الإسلامية والنظام العلويّ. لقد ذكرنا سابقاً، وأؤكد ما ذكرته، أنّ الإمام السجاد عليه السلام، لم يكن يرى أنّه سيتمّ تحقيق الحكومة الإسلامية في زمانه (وهذا بخلاف ما عمل لأجله الإمام الصادق عليه السلام في زمانه)، فقد كان معلوماً بأنّ الأرضية في عصر الإمام السجاد عليه السلام لم تكن معدّة لذلك، وكان الظلم والقمع والجهل كبيراً، إلى درجة كان يصعب فيها إزالتها خلال هذه السنوات الثلاثين. وكان الإمام السجاد عليه السلام يعمل للمستقبل.

ومن خلال القرائن العديدة، نفهم أيضًا أنّ الإمام الباقر عليه السلام لم يكن يهدف إلى إقامة حكومة إسلامية في زمانه، أي أنّه منذ سنة ٦١ هـ.ق. وحتى ٩٥ هـ.ق. (شهادة الإمام السجاد عليه السلام)، ومنذ

سنة ٩٥ وحتى ١١٤هـ.ق. (شهادة الإمام الباقرؑ)، لم يكن في فكر أيّ منهما أنه ستقام هذه الحكومة في زمانه، ولهذا كانا يعملان على المدى البعيد.

وسوف نستشهد على هذه الفكرة بكلمات الإمام السّجّادؑ، لأنّها أفضل المصادر وأكثرها أصالة للتعرف إلى سيرتهؑ، بل على حياة كلّ الأئمّةؑ. غاية الأمر - وكما أشرنا سابقًا - أننا نفهم هذه البيانات بصورة صحيحة عندما نطلع على حركة الأئمّة ومقصدهم من الجهاد والمواجهة والسعي والسير، وبغير هذه الصّورة قد نفهم معاني هذه الكلمات - التي سوف أبيتها - مغلوطة. وبعد أن اطلعنا على بعض تلك الحوادث، والتي استفدناها ببركة كلمات الأئمّةؑ، سوف نعتد على نفس المصادر وسنرى آية استنتاجات صحيحة نحصلها.

قبل أن ندخل في صلب البحث ينبغي أن نذكر نقطة موجزة وهي، أنه وبسبب مرحلة القمع الشديد التي كان يعيشها الإمام السّجّادؑ، لم يستطع أن يبيّن لنا تلك المفاهيم بصورة واضحة، ولذلك كان يستفيد من أسلوب الموعظة والدعاء (خاصّة أدعية الصحيفة السّجّادية التي سوف نتعرّض لها فيما بعد والبيانات والروايات التي نُقلت عن الإمامؑ والتي كانت تطغى عليها حالة الموعظة)، حيث كان الإمام ضمن الموعظة والنصيحة يبيّن ما أشرنا إليه سابقًا، وبهذا اتّبع الإمام السّجّادؑ منهجًا حكيمًا وشديد الحذاقة. وبذلك الأسلوب الذي ظاهره موعظة الناس ونصحهم، أدخل الإمامؑ إلى أذهانهم ما يريد، وهذا من أفضل أشكال التعاطي الإيديولوجي والفكريّ الصحيح.

الإمام السّجّادؑ وتجليات المواجهة السياسية

ما سنقوم بدراسته هنا هو كلمات الإمام السّجّادؑ الواردة في كتاب «تحف العقول»، حيث نشاهد أنواع من الأساليب المذكورة والتي تشير إلى اختلاف طبيعة الجهات المخاطبة.

أحد تلك الأنواع، هو الكلمات الموجهة لعامة الناس، والتي يظهر فيها أنّ المستمع ليس من الجماعة المقربة وخاصّة الإمام أو من الكوادر التابعين له. وفي هذه الخطابات يستند الإمامؑ دائمًا

إلى الآيات القرآنية، لماذا؟ لأنّ عامة الناس لا ينظرون إلى الإمام السجّاد عليه السلام كما، بل يطلبون الدليل في كلماته، ولهذا كان الإمام يستدلّ إمّا بالآيات أو بالاستعارة من الآيات، حيث استخدم هذا الأسلوب في أكثر من ٥٠ موردًا ذكر في تلك الروايات، بصورة مباشرة أو بطريق الاستعارة.

ولكن في الخطاب الموجّه إلى المؤمنين نجد الأمر مختلفًا، لأنّ هؤلاء المؤمنين يعرفون الإمام السجّاد عليه السلام وقوله مقبول عندهم، لهذا لم يستند في كلامه إلى الآيات القرآنية. ولو أحصينا كلّ كلامه الموجّه إليهم لوجدنا أنّ استخدام الآيات القرآنية فيه قليل جدًا.

في رواية مفصّلة من كتاب «تحف العقول» تحت عنوان: «موعظته لسائر أصحابه وشيعته وتذكيره إياهم كلّ يوم جمعة»^١، نجد هنا أنّ دائرة المستمعين واسعة وهذا ما نستنتجه من القرائن المفصّلة الواردة فيها. ففي هذه الرواية لم يستخدم الإمام عليه السلام كلمة «أيها المؤمنون» أو «أيها الإخوة»، وأمثالها، حتّى نعلم أنّ خطابه موجّه إلى جماعة خاصّة، ولكنه قال «أيها الناس» وهذا يشير إلى عموميّة الخطاب. في حين أنه في بعض الروايات الأخرى كان الخطاب موجّهًا بصورة خاصّة إلى المؤمنين.

ثانيًا؛ لا يوجد في هذه الرواية تصريحٌ بشيءٍ معارضٍ للجهاز الحاكم، بل انصرف كلّ الخطاب لبيان العقائد، وما ينبغي أن يعرفه الإنسان وذلك بلسان الموعظة. فالخطاب يبدأ هكذا: «أيها الناس اتقوا الله واعلموا أنّكم إليه راجعون...». ثمّ يتطرّق الإمام عليه السلام إلى العقائد الإسلامية ويوجّه الناس إلى ضرورة فهم الإسلام الصحيح. وهذا يدلّ على أنّهم كانوا لا يعرفون الإسلام الصحيح، يريد بذلك إيقاظهم من غفلة الجهل إلى معرفة الإسلام وتعاليمه. كيف مثلاً يستفيد الإمام السجّاد عليه السلام من أسلوبه الجذّاب، حيث يقول: «ألا وإنّ أوّل ما يسألانك عن ربّك الذي كنت تعبد» ويمضي على هذا المنوال ناصحًا، ويخوّف من ذلك الوقت الذي يوضع المرء في قبره ويأتي منكر ونكير لمساءلته. وبهذا يريد أن يوقظ فيهم الدافع لمعرفة الله وفهم التوحيد، «وعن نبيّك الذي أرسل إليك»، ثمّ الدافع لفهم النبوة، «وعن دينك الذي كنت تدين به، وعن كتابك الذي كنت تتلوه...».

١. تحف العقول، وروي عن الإمام سيد العابدين علي بن الحسين في طوال هذه المعاني، موعظته لسائر أصحابه وشيعته وتذكيره إياهم كل يوم جمعة.

وأثناء عرضه لهذه العقائد الأصيلة وهذه المطالب الأساسية للإسلام، كالتوحيد والنبوة والقرآن والدين، يبيّن هذه النقطة الأساسية بقوله ﷺ: «وعن إمامك الذي كنت تتولاه»، فهو هنا يطرح موضوع الإمامة. وقضية الإمامة عند الأئمة تعني قضية الحكومة أيضًا، إذ لا يوجد فرق بين الولاية والإمامة على لسان الأئمة ﷺ. وإن كان للولي والإمام معانٍ مختلفة عند بعض الناس ولكن هاتين القضيتين - الولاية والإمامة - على لسان الأئمة أمرٌ واحدٌ والمراد منهما واحد. وكلمة «الإمام» المقصود هنا تعني ذلك الإنسان المتكفل بإرشاد الناس وهدايتهم من الناحية الدينية، وأيضًا المتكفل بإدارة أمور حياتهم من الناحية الدنيوية، أي خليفة النبي ﷺ، الإمام هو قائد المجتمع، أي ذلك الإنسان الذي تتعلّم منه ديننا وتكون بيده أيضًا إدارة دنيانا، بحيث تكون إطاعته في أمور الدين وأمور الدنيا واجبة علينا.

في عالم التشيّع تعرّضت هذه القضية (دور الإمام) إلى فهم خاطئ طيلة قرون متتالية. ففي السابق كان الناس يتصوّر أنّ الإمام يتفرد بحكم المجتمع، وهو الذي ينبغي أن يدير أمور الحياة بيده وبجهد الزاتي؛ فيحارب ويصالح ويعمل وينقذ كلّ طلب بنفسه؛ فهو يأمر الناس وينهاهم من جهة، وفي نفس الوقت هو الذي ينقذ هذه الأمور وحده لإصلاح دينهم! واليوم أيضًا تعرّضت هذه القضية للفهم الخاطئ بحيث أصبحنا نعتبر أنّ الإمام في عصر الغيبة ليس إلّا عالمًا دينيًا، وهذا بالطبع تصوّر خاطئ. لفظ «الإمام» تعني المتقدّم والقائد. فالإمام الصادق ﷺ عندما كان يخاطب الناس في منى أو بعرفات بقوله: «أيها الناس إنّ رسول الله كان الإمام»، كان يشير إلى أنّ الإمام هو الذي يتولى أمور الناس الدينية والدنيوية.

في المجتمع الإسلاميّ أيام حكم عبدالملك بن مروان وفي عصر الإمام السجّاد ﷺ كان هذا المعنى يُفهم فهمًا خاطئًا؛ لأنّ إمامة المجتمع، وهي إدارة شؤون حياة الناس وبسط نظام العيش الذي يمثّل قسمًا مهمًا من الإمامة، قد سلبت من أهلها وأعطيت إلى من لا أهليّة لهم بها، حيث كانوا يلقبون أنفسهم بالأئمة ويعرفهم الناس بذلك. فالناس كانوا يُطلقون لقب الإمام على

عبد الملك بن مروان، ومن قبله أبيه وقبلهما يزيد وغيره. وقد قبلوهم على أساس أنهم قادة المجتمع والحكام على النظام الاجتماعي للناس. وقد ترسّخ ذلك في أذهان الناس.

وهكذا عندما كان الإمام السجّاد عليه السلام يقول إنك سُئِلَ عن إمامك في القبر، كان يشير إلى أنك هل انتخبت الإمام المناسب والصحيح؟ وهل أنّ ذلك الشخص الذي كان يحكمك، ويقود المجتمع الذي تعيش فيه هو حقاً إمام؟ وهل هو ممّن يرضى الله عنه؟ لقد كان الإمام بهذا الكلام يوقظ الناس ليجعل هذه القضية حسّاسة في نفوسهم.

بهذه الطريقة كان الإمام يحيي قضية الإمامة. ففي حين أنّ الجهاز الأمويّ الحاكم لم يكن يرضى بأن يتمّ الحديث عنها، استخدم الإمام أسلوب الموعظة. (كانت هذه من إحدى الوسائل الهادئة التي استخدمها الإمام في هذا المجال، وسوف نشير لاحقاً إلى أساليب أكثر تشدّداً).

بناءً على هذا، ففي البيان العام الموجّه إلى عامّة الناس نجد أنّ إمامنا، وبلغة الموعظة، يحيي المعارف الإسلاميّة، وخاصّة تلك المعارف الحسّاسة في ذهن الناس، ويسعى لأجل أن يتعرّف الناس إليها ويتذكروها. ويمكن الالتفات في هذا النوع من الخطاب إلى نقطتين اثنتين:

الأولى: أنّ هذا الأسلوب البيانيّ للإمام لم يكن تعليمياً، بل هو من نوع التذكير. أي أنّ الإمام لم يكن يجلس لبيّن للناس دقائق التوحيد، أو ليفسّر لهم مسألة النبوّة، وإنّما يذكرهم بها. لماذا؟ لأنّ المجتمع الذي كان يعيش فيه الإمام السجّاد عليه السلام لم تكن تفصله عن مرحلة النبيّ ﷺ مسافة زمنية كبيرة حتّى ينحرف كلياً عن العقائد الإسلاميّة. بل كان هناك الكثير من الأشخاص الذين عايشوا رسول الله ﷺ، ومرت عليهم مرحلة الخلفاء الراشدين، وقد عاصروا أمّتنا العظام من أميرالمؤمنين عليه السلام إلى الإمام الحسن عليه السلام وإلى الإمام الحسين عليه السلام. ومن الناحية الاجتماعيّة لم يكن الوضع قد وصل إلى مرحلة يعاني فيها المجتمع الإسلاميّ من الانحراف العقائديّ والأصوليّ بالنسبة لمسألة التوحيد والنبوّة والمعاد والقرآن. نعم، كانت هذه المسائل تدريجيّاً تخرج من ذاكرتهم، وكانت الحياة المادّيّة تحيط بهم إلى درجة تنسيهم الفكر الإسلاميّ والعقيدة الإلهيّة.

كانت الحياة الدنيوية والمادية تسري في المجتمع بحيث لا تُبقي في أذهان الناس أيّ توجّه

للمسابقة في مضمار المعنويات والخيرات. وإذا وُجد هذا الأمر فإنه لم يكن ليتعدى القشور والسطوح. أمّا بالنسبة للمفهوم الذي كان الناس يحملونه، في زمن رسول الله ﷺ والعصر المتصل به، عن التوحيد والحساسيّة المتميّزة تجاهه، فقد كانوا يفتقدونه في عصر الإمام. وهذا ما كان يستدعي التذكير حتّى يرجع الأمر إلى سابق عهده، فكانت هناك أشياء محرّفة ينبغي أن تصحّح. وهذا بخلاف المراحل اللاحقة، كمرحلة الإمام الصادق عليه السلام، لأنّ المسألة حينها لم تكن بهذا الشكل. فقد ظهر في ذلك الوقت، الكثير من المتكلمين والمتفلسفين والمفكرين، وتحت عناوين متعدّدة كانوا يجلسون في الجوامع، مثل مسجد المدينة وحتّى المسجد الحرام ومسجد الشام، ويدرسون العقائد المنحرفة والباطلة. لقد برز حينها أناس مثل «ابن أبي العوجاء» يدرسون الإلحاد وعقائد الزنادقة. لهذا، بالتأمل في أحاديث الإمام الصادق عليه السلام وكلماته نجد بيان التوحيد والنبوة وأمثالها بصورة استدلالية. فالحاجة إلى الاستدلال ضرورية لمواجهة استدلال الخصم، وهذا ما لا نجده في كلمات الإمام السجّاد عليه السلام، التي كانت تعتمد على الحالة الشعوريّة والوجدانيّة التي تذكّر بالقضايا الأساسية.

وباختصار، لم يكن عصر الإمام السجّاد عليه السلام يحكي عن خروج عن الفكر الإسلامي، حتّى عند الحكّام، إلّا في بعض الموارد التي يظهر فيها مثل هذا الأمر. وذلك عندما ألقى يزيد اللعين تلك الأبيات الشعرية في حالة السكر، عندما أحضر أسرى أهل البيت عليه السلام فقال:

لعبت هاشم بالملك فلا خبرٌ جاء ولا وحيٌّ نزل^٢

ولكننا نستطيع أن نقول إنّ هذا الكلام كان تحت تأثير السكر. فحتّى أمثال عبد الملك أو الحجاج لم يكونوا يجرؤون على إعلان مخالفتهم لفكرة التوحيد أو النبوة. لقد كان عبد الملك بن مروان يقرأ القرآن إلى درجة أنّه عرّف كأحد قراء القرآن. ثمّ عندما وصل إليه خبر تنصيبه خليفة قبيل القرآن وقال: ﴿هذا فراق بيني وبينك﴾^٣، إنّ هذا ما حدث فعلاً. والحجاج بن يوسف الذي سمعتم

١. الكافي، كتاب التوحيد، باب حدوث العالم واثبات المحدث، ح ٢.

٢. اللهوف، ص ١٨١.

٣. سورة الكهف، الآية: ٧٨.

عن ظلمه (وباليقين إنّ الذي سمعتموه هو أقلّ بكثير ممّا فعله) كان عندما يخُطب في الناس يأمرهم بالتقوى. وهكذا نفهم سبب اعتماد الإمام السجّاد عليه السلام على التذكير بالأفكار الإسلامية لإخراج الناس من مستنقع الدنيا والأهواء المادّية إلى ساحة معرفة الله والدين والقرآن.

الثانية: وهي ما أشرنا إليه سابقاً، من أنّ الإمام كان يأتي على ذكر مسألة الإمامة من خلال بيانه العامّ الذي اتخذ أسلوب الموعظة والإرشاد. هذا مثل ما كنّا على زمن الشّاه، فإذا كان بعض الناس يتحدّث إليكم ويذركم قائلاً: أيها الناس فكروا بالله، وبالتوحيد والنبوة وبقضيّة الحكومة... فالتنويه بالحكومة وقضايا الأمن كان محظوراً وخطراً للقائل، أما إذا جاء ذلك الكلام وبلغه الوعظ، على لسان رجل زاهد وعابد، وبتعبير آخر لن يثير الحساسيات، فلا يعاقب ولا يؤاخذ من قبل السلطة. كان بيان الإمام السجّاد عليه السلام في عصره من هذا النوع في هذه المرحلة. مجلة باسدار إسلام، ج ٩

أما النوع الثاني فهو ذلك الخطاب الموجّه إلى مجموعة خاصّة لا تعرف هويتها. ولكن من الواضح أنّه كان موجّهاً إلى مجموعة من الذين يخالفون النظام الحاكم. فمن يمكن أن يكون هؤلاء؟ هذه الخطابات وإن لم يُعلم منها بالتحديد من هي تلك الفئة المخاطبة، ولكن من الواضح أنّها فئة مخالفة للنظام الحاكم، وأفرادها هم في الواقع من أتباع الإمام عليه السلام ومن المعتقدين بحكومة أهل البيت عليه السلام.

ولحسن الحظّ أتنا نجد في كتاب تحف العقول نموذجاً لهذا النوع من الكلمات الصادرة عن الإمام السجّاد عليه السلام (وذلك لأننا لا نجد في غيره من الكتب موارد أخرى من هذا النوع بالرغم من أنّ هناك الكثير في حياة الإمام السجّاد عليه السلام، ولكن على أثر الحوادث المختلفة التي جرت في ذلك العصر من القمع والتنكيل والاضطهاد وقتل الأصحاب زالت أكثر تلك الآثار وبقي القليل منها).

يبدأ الخطاب التابع لهذا النوع الثاني هكذا: «كفانا الله وإياكم كيد الظالمين وبغي الحاسدين وبطش الجبّارين». ويعلم من هذا البيان أنّ الإمام والجمع الحاضر مهدّدون من قبل السلطات الحاكمة، وأنّ المسألة ترتبط بمجموعة خاصّة، هم المؤمنون بأهل البيت عليه السلام، ولذلك جاء الخطاب بصيغة «يا أيها المؤمنون»، خلافاً للنوع الأوّل حيث يستعمل «يا أيها الناس» أو «يا ابن آدم»، وذلك لأنّ الخطاب موجّه إلى المؤمنين بأهل البيت وأفكار أهل البيت عليه السلام.

والدليل الآخر الواضح عندما يقول ﷺ: «أيها المؤمنون لا يفتتنكم الطواغيت وأتباعهم من أهل الرغبة في الدنيا، المائلون إليها المفتونون بها، المقبلون عليها»^١.

فالمقصد الأصلي من الكلام هو حفظ هؤلاء المؤمنين وبناء الكادر اللازم للمستقبل. ومن الواضح أنه على أثر الصراع الشديد في الخفاء ما بين أتباع الأئمة عليهم السلام وأشياع الطواغيت، فإن أتباع الأئمة عانوا من الحرمان والخطر الأكبر الذي كان يهدد المجاهدين و هو أن يتوجهوا إلى الرفاهية، هذه الرفاهية التي كانت تجرهم إلى ترك الجهاد.

لقد كان الإمام عليه السلام يؤكد كثيرًا على هذه النقطة، ويحذّر الناس من الترف في هذه الدنيا المتلألئة الخلابية، الخداعة التي لن تؤدي إلا إلى التقرب من الطواغيت. لهذا نجد في هذا البيان، وفي العديد من كلمات الإمام السجاد عليه السلام، وفي الروايات القصيرة التي نُقلت عنه، تأكيدًا على هذا الأمر.

ماذا يعني التحذير من الدنيا؟ يعني حفظ الناس من الانجذاب نحو المترفين والركون إليهم، وصيانة إيمانهم وعدم انشغالهم بالرفاهية وزخارف الدنيا. وهذا النوع من الخطاب كان موجّهًا للمؤمنين، أمّا في الخطاب الموجه إلى عامة الناس، فقليلاً ما نجد مثل هذا النوع. ففي خطاب عامة الناس، كثيرًا ما يظهر: أيها الناس التفتوا إلى الله، إلى القبر والقيامة، إلى أنفسكم والغد. فما هو هدف الإمام عليه السلام من هذا النوع الثاني من الخطاب؟ المقصود هو بناء الكوادر.

فهو عليه السلام يريد أن يصنع من المؤمنين كوادر ملائمة للمرحلة، ولهذا يحذّرهم من الانجذاب نحو أقطاب القدرة والرفاهية الكاذبة. ويكرز ذكر النظام الحاكم، خلافاً للنوع الأول من الكلمات، كما يقول مثلاً: «وإنّ الأمور الواردة عليكم في كلّ يوم وليلة من مظلمات الفتن وحوادث البدع وسنن الجور وبوائق الزمان وهيبة السلطان ووسوسة الشيطان»^٢.

وهنا نجد أنّ الإمام مباشرة و بعد ذكر هيبة السلطان وقدرته يذكر وسواس الشيطان، يريد

١. تحف العقول، وروي عن الإمام سيدالعبدين علي بن الحسين في طوال هذه المعاني، موعظته لسائر اصحابه وشيعته وتذكيره إياهم كل يوم جمعة.

٢. الكافي، كتاب الروضة، صحيفة علي بن الحسين ع وكلامه في الزهد، ح ٢.

بذلك أن يلفت، وبكلّ صراحة، النظر إلى حاكم ذلك الزمان ويضعه إلى جانب الشيطان. وفي تتمة الكلام أنقل جملة لافتة وأتها مهمّة جدًّا، وهي تحكي عن مطلب ذكرته سابقًا: «لتثبّط القلوب عن تنبها وتذهلها عن موجود الهدى ومعرفة أهل الحق»^١. تلك الهداية الموجودة الآن في المجتمع. فهذه الأحداث التي ترد على الإنسان في حياته في الليل والنهار - في عصر القمع - تمنع القلوب من تلك النية والتوجّه والدافع والنشاط المطلوب للجهاد.

فالإمام السجّاد عليه السلام يعظهم بنفس الأسلوب السابق، «وإياكم وصحبة العاصين ومعونة الظالمين» فهو يحذّرهم من مجالسة أهل المعاصي. ومن هم أهل المعاصي؟ أولئك الذين جُذبوا إلى نظام عبد الملك الظالم. الآن، حاولوا أن تصوّروا شخصية الإمام السجّاد عليه السلام وأن تكونوا صورة عنه^٢. هل ما زال - في أذهانكم - ذلك الإمام المظلوم الصامت المريض الذي لا شأن له بالحياة؟ كلا، فالإمام هو الذي كان يدعو نفرًا من المؤمنين والأصحاب إلى الهدى، ويحذّرهم بهذه الصورة، من التقرب إلى الظلمة ونسيان المجاهدة، ويمنعهم من الانحراف عن هذا الطريق، وكان عليه السلام يحفزهم ويشحنهم بالنشاط، ويدفعهم من أجل أن يكونوا مؤثرين في إيجاد الحكومة الإسلاميّة. من جملة الأشياء التي أراها جليّة وشديدة الأهميّة في هذا القسم من كلمات الإمام السجّاد عليه السلام، تلك الكلمات التي يمرّ فيها بتجارب أهل البيت عليه السلام الماضية. ففي هذا القسم يشير الإمام عليه السلام إلى تلك الأيام التي مرّت على الناس من قبل الحكّام الجائرين، مثل معاوية ويزيد ومروان، ووقائع مثل الحرّة وعاشوراء، وشهادة حجرين عديّ ورشيد الهجريّ، وعشرات الحوادث المهمّة والمعروفة والتي مرّت على أتباع أهل البيت طيلة الأزمان الماضية واستقرت في أذهانهم. ويريد الإمام عليه السلام أن يحدّث أولئك المخاطبين من خلال ذكر تلك الحوادث الشديدة، على التحرك والثورة. والتفتوا الآن إلى هذه الجملة: «فقد لعمرى استدبرتم من الأمور الماضية في الأيام الخالية من الفتن المتراكمة والانهماك فيها ما تستدلّون به على تجنّب الغواة»^٣. أي أتكم

١. م. ن.

٢. م. ن.

٣. تحف العقول، وروي عن الإمام سيد العابدين علي بن الحسين في طوال هذه المعاني، موعظة وزهد وحكمة.

تستحضرون تلك التجارب وتعلمون ماذا سيفعل بكم أهل البغي والفساد - وهم حكام الجور - عندما يتسلطون عليكم. فلذلك يجب عليكم أن تتجنبوهم وتواجهوهم. وفي هذا الخطاب يطرح الإمام مسألة الإمامة بصورة صريحة، أي قضية الخلافة والولاية على المسلمين والحكومة على الناس وإدارة النظام الإسلامي. هنا يبين الإمام السجاد عليه السلام قضية الإمامة بصراحة، في حين أنه وفي ذلك الزمن لم يمكن طرح مثل هذه المطالب على العامة. ثم يقول عليه السلام: «فقدّموا أمر الله وطاعته وطاعة من أوجب الله طاعته».

وهنا يعيّن الإمام فلسفة الإمامة عند الشيعة والإنسان الذي يجب أن يُطاع بعد الله. ولو فكّر الناس في ذلك الوقت بهذه المسألة لعلّموا بوضوح أنه لا يجب طاعة عبد الملك. لأنه غير معقول أن يوجب الله طاعة عبد الملك. ذلك الحاكم الجائر بكلّ فساده وبغيه. وبعد أن يقدّم الإمام هذه المسألة يتعرّض لردّ شبهة مقدّرة فيقول: «ولا تقدّموا الأمور الواردة عليكم من طاعة الطواغيت وفتنة زهرة الدنيا بين يدي أمر الله وطاعته وطاعة أولي الأمر منكم»^١. فالإمام عليه السلام في هذا القسم من كلمته يعرض وبصراحة قضية الإمامة.

ففي هذا الخطاب والخطاب السابق يركّز الإمام عليه السلام على مسألتين أساسيتين من المسائل الثلاث التي أشرنا إليها سابقاً. الأولى: إعادة تجديد الفكر الإسلامي والمعتقدات الإسلامية و تدوينها وإحيائها في أذهان الناس والحث على تعلّمها. والأخرى: البعد السياسي لولاية الأمر، أي قضية الحكومة وقيادة النظام الإسلامي.

وعندما يعرّف الإمام هاتين المسألتين للناس في ذلك الزمن فإنّه يقوم في الواقع بتعريف النظام العلوي والنظام الإسلامي الإلهي.

فهنا كنوع آخر من كلمات الإمام السجاد عليه السلام وهو أهمّ من الكلمتين السابقتين، من خلاله يدعو الإمام وبصراحة الناس إلى ضرورة إيجاد تشكيلات إسلامية. وبالطبع فإنّ هذه الدعوة موجهة إلى أولئك الذين يتبعون أهل البيت عليهم السلام، وإلا لو كانت إلى غيرهم من عامّة الناس

لأفشيت وأدّت إلى إيذاء الإمام عليه السلام وعرضته للضغوط الصعبة، وبحمد الله فاتنا نجد نموذجًا لهذا النوع من الكلمات في «تحف العقول»^١.

يبدأ الإمام كلامه بهذه العبارة: «إنّ علامة الزاهدين في الدنيا الراغبين في الآخرة، تركهم كلّ خليط وخليط ورفضهم كلّ صاحب لا يريد ما يريدون»^٢. وهذا تصريح بالدعوة إلى إيجاد تشكيلات شيعيّة. فهو عليه السلام يعلمهم بأنّ عليهم الابتعاد عن أولئك الذين يخالفونهم ولا يتبعون الحكومة العلويّة وحكومة الحقّ^٣.

وهناك نوعٌ آخر من كلمات الإمام عليه السلام لا توجد فيه تلك المطالب الكلية التي أشرنا إليها، مثل رسالة الحقوق، للإمام السجّاد عليه السلام رسالة مفصّلة، بحجم رسالة بحسب اصطلاحنا، وهي رسالة كتبها الإمام لأحد أصحابه يذكر فيها حقوق الأفراد والإخوان على بعضهم بعضًا، ويذكر فيها أيضًا حقّ الله عليك، وحقّ أعضائك وجوارحك، وحقّ العين واللسان واليد والأذن... كما يذكر حقّ حاكم المجتمع الإسلاميّ على الناس وحقّ الناس عليه، وحقّك على جيرانك، وحقّك على أسرتك... لقد ذكر كلّ هذه الأنواع من الحقوق التي تنظّم العلاقات بين الأفراد في النظام الإسلاميّ. فالإمام وبهدوء تامّ ودون أن يذكر الحكومة والجهاد والنظام المستقبلي، قد ذكر في هذه الرسالة أسس علاقات النظام المقبل، بحيث إته لوجاء يوم وتحقّق نظام الحكومة الإسلامية في عصر الإمام السجّاد نفسه - وهو بالطبع احتمالٌ بعيد - أو في العصور اللاحقة فهو يعرفّ الناس الإسلام الذي ستُحقّق حكومته في المستقبل، ليلقي في أذهانهم مسبقًا طبيعة العلاقات

١. للأسف الشديد ينبغي أن نقول إته لا يوجد في جميع العناوين المتعلقة بمثل هذه الكلمات الصادرة عن الإمام السجّاد عليه السلام - والتي اختارها المحرّتون - أي نوع من الإشارة إلى ذلك المحتوى الذي أشرنا إليه. فعلى الأغلب، جعلوه ذيل عنوان الزهد. بالطبع إنّ الزهد الواقعي هو هذا، لكنّ ذلك الفهم السائد حول الزهد لا يمكن أن يُستنبط من هذه الكلمات وكان ينبغي أن يُشار إلى أنّ الإمام عليه السلام في هذه الكلمات كان يصدد الإشارة إلى القضايا السياسية (الكاتب).

٢. بحار الأنوار، كتاب الروضة، أبواب المواعظ والحكم، باب ٢١، ح ١.

٣. برأيي يمكن أن نجد من قبيل هذا البيان في كلمات الإمام السجّاد وكذلك في كلمات سائر الأئمّة وهو في كلماتهم كثير. وقد وجدت مثل هذا الكلام في حياة الإمام الصادق صلوات الله عليه، وكذلك في حياة الإمام الباقر عليه السلام وأيضًا في حياة أربعة من الأئمّة اللاحقين بحجّ أدنى. حتى أنّ علامة تشكيل المنظمة والتشكيلات الإسلامية قد وجدت أصولها في كلمات أمير المؤمنين عليه السلام، وليس هنا المجال للبحث والتفصيل فيه (الكاتب).

التي تربط بينهم في ذلك النظام. هذا نوع آخر من كلمات الإمام السجّاد التي تلفت الأنظار. ونوع آخر نجده في الصحيفة السجّادية، وهذا الأمر يتطلب بحثًا مفصلاً ربّما هو عمل أولئك الذين يعملون في هذا المجال. فالصحيفة السجّادية تتضمّن مجموعة من الأدعية في كافة المجالات التي ينبغي أن يلتفت إليها الإنسان اليقظ والفظن. وأكثرها في الروابط والعلاقات القلبية والمعنوية للإنسان. في هذه الأدعية والمناجاة، توجد مطالب معنوية وتكاملية كثيرة لا حصر لها. والإمام عليه السلام وضمن هذه الأدعية ولبسان الدعاء يحبي الدوافع نحو حياة إسلامية في أذهان الناس ويوقظها. إحدى النتائج التي يمكن أن تحصل من الأدعية، وقد ذكرناها مرارًا، هي إحياء الدوافع السليمة والصحيحة في القلوب. فعندما ندعو: «اللهم اجعل عواقب أمورنا خيرًا» فإنّ هذا الدعاء يحبي في قلوبكم ذكر العاقبة ويدفعنا للتفكّر في المصير. فقد يغفل الإنسان أحيانًا عن عاقبته، يعيش ولا يلتفت إلى مصيره. فإذا تلا هذا الدعاء يستيقظ لضرورة تحسين عاقبته. أما كيف يتمّ ذلك، فهذا بحث آخر. فقط أردت أن أضرب مثلًا حول الدور الصادق للدعاء. وهذا الكتاب المليء بالدوافع الشريفة للأدعية كاف لإيقاظ المجتمع وتوجيهه نحو الصلاح. وإذا تجاوزنا ذلك، وجدنا روايات قصيرة وعديدة نُقلت عن الإمام السجّاد عليه السلام، منها ما ذكرته سابقًا: «أولا حرّ يدع هذه اللماظة لأهلها». انظروا كم هو مهمّ هذا الحديث. فالزخارف الدنيوية والزبارج كلّها بقية لعاب الكلب لا يتركها إلا الحرّ. وكلّ أولئك الذين يدورون في فلك عبد الملك المروان إنّما يريدون تلك اللماظة. وأنتم أيها المؤمنون لا تنجذبوا إليها. ونجد الكثير مثل هذه الكلمات الثورية والملفتة في خطب الإمام السجّاد عليه السلام، سنتعرض لها فيما بعد إن شاء الله. لقد كان الإمام السجّاد عليه السلام شاعرًا، وشعره يحتوي على معانٍ مهمّة سوف نذكرها لاحقًا إن شاء الله. مجلة باسدار إسلام، ج ١٠

تكتيك بداية المرحلة الثالثة لحركة الأئمة عليهم السلام

من المقاطع المهمّة لحياة الإمام السجّاد عليه السلام هي أن نرى أنّه هل كان يتصرّف بطريقة اعتراضية

عدائية تجاه جهاز الخلافة أم لا؟ لقد أشرت باختصار في الأبحاث السابقة إلى هذا الموضوع وهنا سوف أوضح أكثر.

بالقدر الذي اطلعت فيه على حياة الإمام السجّاد عليه السلام والذي ما زلت أذكره، أنه لا توجد مواجهة أو تعريض صريح وقاطع ضدّ الحكم، من قبيل ما نشاهده في حياة بعض الأئمّة الآخرين، كالإمام الصادق عليه السلام في عصر بني أميّة، أو الإمام موسى بن جعفر عليه السلام.

وسببه واضح، لأنّ مثل هذا التحرك الشديد الذي كان في بداية حركة الأئمّة عليهم السلام والذي كان في المرحلة الثالثة من المراحل الأربع للإمامة، والتي تبدأ في حياة الإمام السجّاد عليه السلام، سوف يعرّض قافلة أهل البيت عليه السلام التي تحمل أعباء مسؤولية الرسالة للخطر الذي يعوق تحقيق المقصد. ففي ذلك الوقت لم يكن بستان أهل البيت الذي تعهّد الإمام السجّاد عليه السلام بتربيته ورعايته وسقايته قد استحكمت غصونه وأشجاره، بحيث يقدر على تحمّل الأعاصير الشديدة. وكما أشرت في بداية هذا البحث، فقد كان عدد المحبّين والموالين لأهل البيت عليه السلام ممّن يحيطون بالإمام السجّاد عليه السلام قليلاً جدّاً، وفي ذلك العصر لم يكن من الممكن لأولئك الذين سيتحمّلون مسؤولية التنظيمات الشيعيّة أن يواجهوا خطر العدوّ الجائر الذي كان يهدّدهم بالإبادة.

وإذا أردنا أن نمثّل، ينبغي أن نشبّه عصر الإمام السجّاد عليه السلام هذا، بمرحلة بدء الدعوة الإسلاميّة في مكّة وهي المرحلة السريّة. ولعلّه يمكن تشبيه عصر الإمام الباقر عليه السلام بالمرحلة الثانية في مكّة، حين أصبحت الدعوة علنيّة. والمراحل التي أتت من بعدها يمكن تشبيهها بالمراحل اللاحقة للدعوة. ولهذا فإنّ المواجهة في تلك المرحلة لن تكون صحيحة.

ومما لا شكّ فيه أننا إذا لاحظنا المواجهات الحادّة في بعض كلمات الإمام الصادق والإمام الكاظم والإمام الرضا عليهم السلام، فيما لو صدرت عن الإمام السجّاد عليه السلام، فإنّ عبد الملك بن مروان الذي كان في أوج قدرته يستطيع وبكلّ سهولة أن يطوي بساط تعاليم أهل البيت عليه السلام، لبدأ العمل من جديد. وهذا ليس عملاً عقلاً وموائماً للقطع والثبات. لكن وعلى كلّ حال، يمكن أن نشاهد في ثنايا كلمات الإمام زين العابدين عليه السلام، والتي ترجع على وجه الاحتمال إلى أواخر

حياته الشريفة وطيلة مدة إمامته، إشارات أو مظاهر لتعرضه ومواجهته لنظام الحكم.^١ كانت تلك المواجهات تظهر بعدة أشكال. وأحد أشكالها هو ما لاحظناه في تعامل الإمام السجّاد عليه السلام مع محمّدين شهاب الزهري. والشكل الآخر، يظهر من خلال بيان موقف الخلفاء الأمويين و مكانتهم على ضوء التعاليم والإرشادات الدينية العادية. ويوجد حديث عن الإمام الصادق عليه السلام يقول فيه: «إنّ بني أمية أطلقوا للناس تعليم الإيمان ولم يطلقوا تعليم الشرك حتّى إذا حملوهم عليه لم يعرفوه»^٢. فبنو أمية كانوا يسمحون للعلماء وأهل الدين، ومن جملةهم الأئمة عليهم السلام، بالتحدّث حول الصلاة والحجّ والزكاة والصيام والعبادات، وكذلك حول التوحيد والنبوة والأحكام الإلهية. لكنهم لم يسمحوا بالبحث في مفهوم الشرك ومصاديقه وأمثله في المجتمع.

تلك التعاليم المرتبطة بالشرك لو دُرست للناس، لفهموا مباشرة من هم المشركون، وأنّ ما يحملهم عليه بنو أمية ليس إلّا الشرك. ولعلموا فوراً أنّ عبدالمملك والخلفاء الباقين من بني أمية هم طواغيت يبارزون الله، وأنّ إطاعتهم تعدّ شركاً بالله. ولهذا لم يكونوا يسمحوا بتعلّم هذه المفاهيم. نحن عندما نبحث في الدين الإسلاميّ حول التوحيد، فإنّ قسمًا مهمًّا من هذا البحث يرتبط بمعرفة الشرك والمشرك، ما هو الصنم؟ ومن هو الذي يعبد الأصنام؟

وللمرحوم العلامة المجلسي رحمه الله في بحار الأنوار^٣ نصّ رائع يقول فيه: «إنّ آيات الشرك ظاهرها في الأصنام الظاهرة، وباطنها في خلفاء الجور الذين أشركوا مع أئمة الحقّ ونصّبوا مكانهم». فأئمة الحقّ هم خلفاء الله وهم ينطقون عن الله، ولأنّ خلفاء الجور قد نصّبوا أنفسهم مكانهم وادّعوا الإمامة، فقد أصبحوا أصنامًا وطواغيت، فكلّ من يطيعهم يعدّ مشركًا بالله.

وللعلامة بعد هذا شرح قيم؛ فهو يبيّن أنّ الآيات القرآنية ليست مختصة بعصر الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله، بل هي سارية وجارية في كلّ العصور والأزمان: «فهو يجري في أقوام تركوا طاعة

١. أشير هنا إلى أنّ ما بحثناه في هذا الفصل هو غير ذلك التعامل المعارض للإمام السجّاد مع يزيد وجهاز خلافة آل أبي سفيان والذي له بحث آخر وقد بحث بشأنه في السابق (الكاتب).

٢. الكافي، كتاب الإيمان والكفر، ص ٤١٥، ح ١.

٣. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و... أبواب تاريخ الإمام موسى بن جعفر، باب ٤، ح ١٠٧.

أئمة الحق، واتبعوا أئمة الجور لعدوهم عن الأدلة العقلية والنقلية واتباعهم الأهواء، وعدوهم عن النصوص الحلية^١. فأنه لا يمكن لعبدالمملك أن يكون حاكمًا على المسلمين وخليفة عليهم، فالناس كانوا يرون أن الحياة الوادعة، المريحة، بعيدًا عن التعرّض للحاكم، لهذا سلكوا هذا النوع من الحياة واتبعوا أئمة الجور؛ فلهذا كانوا مشركين.

ومن هنا نرى أنّ الأئمة عليهم السلام إذا أرادوا أن يبينوا حقيقة الشرك فإنهم بذلك يقومون بما يشبه المواجهة مع نظام الحكم. وهذا ما يظهر في كلمات الإمام السجاد عليه السلام.

ونموذج آخر من تلك الأمثلة في المواجهة: ما نشاهده في المكاتبات والرسائل بين الإمام السجاد عليه السلام وعبدالمملك (الخليفة الأموي المتجبر)، أشير إلى اثنين منهما هنا:

١- الأولى: يكتب عبدالمملك رسالة إلى الإمام السجاد عليه السلام يلومه فيها على زواجه من إحدى جواريه؛ وكان للإمام عليه السلام جارية أعتقها ثم تزوّجها. فشمّت به عبدالمملك. وكان عمل الإمام عليه السلام عملاً إنسانيًا وإسلاميًا بحسبًا. ولكنّ دافع عبدالمملك من تلك الرسالة كان التعرّض للإمام عليه السلام، وإفهامه بأنّه مّطلع على مسأله الخاصّة، موجّهًا له بذلك تهديدًا ضمنيًا. فأجاب الإمام عليه السلام برسالة بدأها بتوجيه أمر الزواج وأنّ العظام يفعلون مثل هذا الأمر، وأنّ رسول الله ﷺ قد قام به: «فلا تؤم على امرئ مسلم إنّما اللؤم لؤم الجاهلية»^٢. وهو يريد أن يذكره بسوابق أجداده في الجاهلية (من كفرهم وعنادهم)...

عندما وصلت الرسالة إلى عبدالمملك، كان ابنه سليمان حاضرًا، وعندما قرأها، سمعه، وسمع ذمّ الإمام وأحسّ به مثل أبيه، فالتفت إليه قائلاً: يا أميرالمؤمنين! أترى كيف يتفاخر عليك عليّ بن الحسين؟ يريد بذلك أن يحرض والده على ردّ فعل شديد. ولكنّ عبدالمملك كان أعقل من ولده فقال له: لا تقل شيئًا يا ولدي! فهذا لسان بني هاشم الذي يفلق الصخر. (أي أنّ استدلالهم قويّ وقاسٍ).

١. م. ن.

٢. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و... أبواب تاريخ سيد الساجدين، باب ٥، ح ٩٤.

٢- الثانية: المراسلة الأخرى التي تمت بين الإمام السجّاد عليه السلام وعبد الملك، حيث علم عبد الملك أنّ سيف رسول الله ﷺ موجود عند الإمام عليه السلام. وكان هذا أمرًا ملفئًا لأنه تذكّار النبيّ وبعثت على التفاخر، وكذلك فإنّ وجوده يُعدّ خطرًا على الخليفة، لأنّه يجلب أنظار الناس إليه، فكتب إليه يطلب منه تسليم السيف، ووعده بإنجاز ما يريد أي أنّه مستعدّ أن يهبه ما يريد.

ردّ الإمام عليه السلام طلبه، فأعاد عبد الملك مرّة ثانية تهديده بوقف حصّة الإمام من بيت المال إن لم يرسل السيف. فأجابه الإمام عليه السلام: «أما بعد فإن الله ضمن للمتقين المخرج من حيث يكرهون والرزق من حيث لا يحتسبون وقال جلّ ذكره (إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ) فانظر أيّنا أولى بهذه الآية»^٣.

وهذه لهجة قاسية جدًّا تجاه الخليفة، لأنّ تلك الرسالة إذا وقعت بيد أيّ إنسان فسوف يعلم أولًا: أنّ الإمام عليه السلام لا يعدّ نفسه خوّانًا. ثانيًا: لا يتصوّر أحد هذا الأمر بحقّ هذا الإنسان الجليل الذي تربّى في بيت النبوة. وهذا يعني أنّك أنت أيّها الخليفة خوّان وكفور. وإلى هذا الحدّ كان الإمام شديدًا مقابل التهديد. كان هذان نموذجين عن مواجهة الإمام لمجهاز الحكم الأمويّ.

وإذا أردنا أن نضيف نموذجًا آخر ينبغي أن ننظر إلى الأشعار التي نُقلت عن أصحاب الإمام السجّاد عليه السلام ومحبيّه، فهي تمثّل نوعًا آخر من المواجهة. مواجهة أصحاب الإمام السجّاد عليه السلام ومحبيّه من قبيل الفرزدق ويحيى بن أم الطويل، كان يُعدّ نوعًا من مواجهة الإمام للنظام الحاكم ويمكن اعتبار شعر الفرزدق نموذجًا آخر. فقد نقل المؤرّخون والمحدّثون قصّة الفرزدق (ما ملخصها):

عندما قدم هشام بن عبد الملك قبل فترة خلافته إلى الحجّ، وأثناء الطواف أراد أن يتقدّم لاستلام الحجر الأسود، ولكن الحشد الهائل والازدحام الكبير منعه من الوصول، رغم محاولاته المتكرّرة مع أنّه كان ابن الخليفة ومحاطًا بالمرافقين والحراس والحواشي، ولكنّ الناس كانوا يميّزون من حوله دون اكتراث. فيئس من استلام الحجر، وقعد جانبيًا منتظرًا انصراف الناس، وكان أصحابه

١. في ذلك الزمان كان الناس جميعًا يأخذون حصّتهم من بيت المال وكان الإمام يأخذ حصّته أيضًا مثل غيره. (الكاتب)

٢. سورة الحج، الآية: ٣٨.

٣. مناقب آل أبي طالب، ج ٤، باب في إمامة أبي محمد علي بن الحسين ع، فصل في كرمه وصبره وبكائه.

جالسين حوله. وفي هذه الأثناء يأتي رجل يعلوه الوقار والهيبة، سيماه سيماء الزاهدين ووجهه وجه الملكوتين، يسطع من بين الحجاج كالشمس فتنحى الناس له جانباً ليمرّ من بينهم ويصل إلى الحجر الأسود فيقبله ثم يرجع للطواف ثانيةً.

فصعب ذلك على هشام كثيراً، وهو يرى نفسه ابن الخليفة ولا أحد يعطيه آية قيمة، بل يبعدونه بالركل والمطاحنة، ثم من جانب آخر يظهر رجل يصل إلى الحجر الأسود بكلّ هدوء. فسأل غاضباً: من هذا؟ وكان حواشيه يعرفون أنه عليّ بن الحسين عليه السلام ولكن لثلاً يغضب منهم، لم يقولوا شيئاً، لأنهم يعلمون بوجود العداء المتجدّر بين بني أمية وبني هاشم، فلم يريدوا أن يقولوا إنّ هذا كبير العائلة المعادية لكم، والناس يظهرهم له كلّ هذا الحبّ والاحترام لأنهم اعتبروا ذلك نوعاً من الإهانة لهشام.

كان الشاعر، الفرزدق، من المحبّين لأهل البيت، حاضرًا هناك وقد رأى تجاهلهم وإنكارهم لعليّ بن الحسين عليه السلام فتقدّم قائلاً: أيها الأمير، هل تسمح لي بأن أعترفك به. فقال هشام: قل، فانطلق لسان الفرزدق بقصيدة من أشهر القصائد الشعرية التي قيلت بحق أهل البيت، وبدأها بهذا البيت:

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحلّ والحرم^١

وكانت أبيات هذه القصيدة كوقع السيف على قلب هشام فغضب منه وطرده. ومن جانب آخر أرسل إليه الإمام عليه السلام مألًا، فلم يقبله وقال: «ما قلته لله لا أريد عليه مألًا».

وهكذا نشاهد مثل هذه المواجهات عند أصحاب الإمام. ونموذج آخر ما قام به يحيى بن أمّ الطويل. كان يحيى بن أمّ الطويل من الشباب ذوي البأس الشديد والشجاعة الفائقة وأحد المخلصين لأهل البيت، وكان يذهب دائماً إلى الكوفة ويجمع الناس ويصرخ فيهم: «أيها الناس، إني كافر بكم ولا أقبل بكم حتى تؤمنوا بالله»، وهو يقصد أولئك الذين كانوا يتبعون بني أمية. ومثل هذه الاعتراضات المتجلّية في حياة الإمام السجّاد عليه السلام وأصحابه كان مشهودًا.

مواجهة الإمام عليه السلام مع علماء البلاط

في تتمة بحثنا حول القضايا المرتبطة بسيرة الإمام السجّاد عليه السلام وأساليبه، نبحت عن الخطط التي كان يرسمها الامام لإيجاد الأرضية المناسبة للحركة الإسلامية العظيمة، التي يمكن أن تنتهي بإقامة الحكومة العلوية والحكومة الإسلامية:

ذكرنا ما ملخصه أنّ أساليب الإمام كانت تتلخص في ثلاثة محاور باختلاف المخاطبين، «التيبين والتوضيح» لبعض «التخطيط والتنظيم» لبعضهم الآخر، و «الهداية والإرشاد» بالنسبة لآخرين. وهكذا يُصوّر الإمام السجّاد، من خلال ما قدّمناه، إنساناً صبوراً سعى خلال ٣٠ أو ٣٥ سنة متواصلة إلى جعل تلك الأرضية غير المساعدة في العالم الإسلامي، تتجه نحو الظروف التي يمكن له عليه السلام أو لخلفائه أن يحققوا من خلالها تشكيل المجتمع الإسلامي، والحكومة الإسلامية.

ولو اقتطعنا تلك السنوات الأربع والثلاثين لسعي الإمام السجّاد عليه السلام من حياة الأئمة، لمجزئنا بعدم وصول الأمر إلى الإمام الصادق عليه السلام بتلك الحال التي تمكّن معها من التصرف والتعاطي الصريح والواضح مع الحكم الأموي، والعبّاسي فيما بعد.

وعليه، فلأجل إقامة المجتمع الإسلامي وتحقيقه، لا بدّ من أرضية فكرية وذهنية. وهذا ما يُعتبر أهمّ من أيّ شيء آخر. وقد تطلّب إيجاد هذه الأرضية الفكرية والذهنية في تلك الظروف التي كانت موجودة في ذلك العصر من العالم الإسلامي، سنوات مديدة. فذلك العمل الذي نهض به الإمام السجّاد عليه السلام قد تحمّل أعباءه الجسيمة وتكاليفه الباهظة.

إلى جانب هذا، نجد في حياة الإمام السجّاد عليه السلام بعض المساعي الأخرى التي تدلّ في الواقع على مدى تقدّم الإمام عليه السلام في المجال المذكور. والقسم الأعظم من هذه المساعي، سياسي، وأحياناً شديد المساواة، وأحد نماذجه مواجهته، وكيفية تعامله مع العلماء التابعين، والمحدّثين الكبار العاملين لصالح النظام الحاكم. ولعلّ أكثر الأبحاث المتعلقة بحياة الأئمة إثارةً هو قضية تعامل الأئمة عليهم السلام مع حملة الفكر والثقافة في المجتمع الإسلامي (أي العلماء^١ والشعراء).

١. عندما نقول «العلماء» فإننا نقصد علماء الدين في ذلك الزمان والذين كانوا عبارة عن المحدّثين والمفسّرين والقراء والقضاة والزهاد. (الكاتب)

فهؤلاء أي حملة الفكر، كانوا يتحملون مسؤولية هداية الناس في أفكارهم وأذهانهم، وكانوا يوجهون الناس إلى الوضع الذي يريده خلفاء بني أمية وبني العباس، وتوجيه أفعال الحكام، ودعوة الناس إلى طاعة الملوك واستسلامهم أمام الحكومة. فتعامل الإمام السجاد عليه السلام والأئمة عليهم السلام مع هؤلاء، موضوعٌ مثيرٌ للغاية.

كما نعلم، إنَّ حكام الظلم والجور كانوا يرون جذب قلوب الناس إليهم، أهم عامل في بقاء ملكهم وسلطانهم. إذ لم يكن الفاصل الزمني بين الناس وبين صدر الإسلام كبيرًا، وبالتالي كان إيمان الناس بالإسلام لا يزال قويًا. فإذا أدرك الناس أنَّ البيعة التي قدموها للحكام ليست صحيحة، وأنَّ هذا الظالم لا يجوز أن يكون خليفة رسول الله ﷺ، لو أدركوا ذلك، فبالتأكيد لن يرضوا أن يسلموه قيادتهم بتاتا، حتى لو قلنا إنَّ هذا الأمر لا يشمل جميع الناس، فعلى الأقل نقول: القدر المسلم أنَّ الكثيرين في المجتمع كانوا يتحملون الوضع المنافي للإسلام في الجهاز الحاكم نتيجة الإيمان القلبي، إذ إنهم كانوا يظنون أنَّ هذا وضع إسلامي. ولإبقاء هذه الضابطة في أذهان الناس، كان حكام الجور يستغلون المحدثين وعلماء الدين قدر الإمكان ويحزكونهم طبقًا لمصالحهم، فيطلبون منهم وضع الأحاديث واختلاقها ونسبتها إلى رسول الله ﷺ والصحابة الكبار بما يوافق ميولهم وأهواءهم.

في هذا المجال توجد موارد تقشعر منها الجلود، ونحن ننقل بعضًا منها كمثل:

في زمن معاوية التقى شخص بكعب الأخبار - كان لكعب صلوات حميمة مع معاوية وزعماء الشام - فسأله كعب: من أين أنت؟

- من أهل الشام.

- لعلك من ذلك الجيش الذي يدخل منه ٧٠ ألف جندي إلى الحجة دون حساب.

- من هم هؤلاء؟

١. كان كعب الأخبار يهوديًا أسلم في عهد الخليفة الثاني. وتوجد شكوك كثيرة في الأحاديث المنسوبة إليه، ليس فقط بين الشيعة بل حتى بين الكثير من أهل السنة، باعتبار أنه قد اختلق أحداث انطلاقة من عدائه للإسلام. ويوجد من أهل السنة من يقبل به.

- إتهم أهل دمشق.

- كلا، لست من أهل دمشق.

- إذا، لعلك من ذلك الجيش الذي ينظر الله إليه كل يوم مرتين!

- من هم هؤلاء؟

- أهل فلسطين!

وربما لو قال ذلك الشخص: إنني لست من أهل فلسطين، لأخبره كعب الأحبار أحاديث عن كل أهالي بعلبك وطرابلس وبقية مدن الشام، بحيث يبين له أهل الشام هم الأفضل، وأتهم أهل الحجة. وكعب الأحبار كان يختلق هذه الأحاديث ويصفها إما تملقاً لأمرأ الشام، حتى يكون نصيبه أكثر ومنزلته في قلوبهم أعلى، وإما بسبب العداء المتجذر في نفسه للإسلام، باختلاق أحاديث يصعب تمييز أقوال النبي ﷺ.

وفي كتب التذكرة والرجال والحديث، الكثير من هذه القصص. منها قصة ذلك الأمير الذي أرسل ابنه إلى المدرسة (الكتاب) وهناك ضربه المدرس، وعندما رجع الابن باكياً إلى أبيه وأخبره، غضب الأب وقال: سأذهب وأضع حديثاً على هذه المدرسة حتى لا يكرروا فعلتهم هذه.

ومن هذه القصة نعلم كم كان سهلاً اختلاق الأحاديث عندهم، حتى لو كان بدافع العصبية أو الشفقة على دموع طفل. وعلى أية حال فقد كان لهذا الوضع أثر واضح في إيجاد ذهنية منحرفة وثقافة بعيدة عن الإسلام. كل ذلك بسبب أولئك المحدثين والعلماء العملاء في خدمة السلاطين والأقوياء. وفي مثل هذا الوضع تعتبر مواجهة هؤلاء عملاً في غاية الأهمية.

يوجد هنا نموذج يبين كيفية مواجهة الإمام السجاد عليه السلام لهذا الوضع، وذلك في تعامله مع

محمد بن شهاب الزهري:

كان محمد بن شهاب الزهري في البداية أحد تلامذة الإمام السجاد عليه السلام، أي أنه من

جملة الذين تعلموا عند الإمام ونقلوا الأحاديث عنه، ولكن بالتدريج - بسبب التجزؤ الذي كان

١. وقد يُدعى بمحمد بن مسلم الزهري أيضاً، فأحياناً يُذكر اسمه تحت عنوان شهاب وأحياناً مسلم، ولعل الأول اسم والده والآخر لقبه. (الكاتب)

فيه - اقترب من نظام الحكم حتى صار أحد أعوانه و أصبح من زمرة العلماء والمحدثين الذين انكره الأئمة عليهم السلام.

ولأجل أن نطلع أكثر على وضع الزهريّ ننقل أحاديث بشأنه:
إحدى هذه الأحاديث، ما جاء عنه: «كنا نكره كتابة العلم، حتى أكرهنا عليه السلطان فكرهنا أن نمنعه أحدًا»^١. ويفهم من هذا الحديث أنه حتى ذلك الزمن لم يكن متعارفًا بين هذه الطائفة من المحدثين أن كل ما يعلمونه من الأحاديث ينبغي أن يكتبوه، وكذلك يتضح أن محمد بن شهاب الزهريّ كان في خدمة الأمراء وأنه كان يُحمل على كتابة الأحاديث التي تناسبهم.
أحد الرواة ويُدعى معمرًا، كان يقول: «كنا نظن أننا قد نقلنا من الزهريّ أحاديث كثيرة إلى أن قُتل الوليد»^٢. فعندها رأينا كتبًا كثيرة تُحمل على ظهور الدواب وتُخرج من خزائن الوليد ويقال: هذا علم الزهريّ!^٣ أي أن الزهريّ وضع من الأحاديث التي تناسب الوليد وأهواءه ما عجزت عن حملها الرجال. فما حال تلك الأحاديث؟ مما لا شكّ فيه أنّها لا تدين الوليد وإنما تؤيد أعمال الوليد وأمثاله وتصحّحها.

ويوجد حديث آخر يتعلّق بفترة ارتباط الزهريّ بالنظام الحاكم. فقد روى اليعقوبيّ في تاريخه: «إنّ الزهريّ يحدّثكم عن رسول الله ﷺ أنه قال: لا تُشَدّ الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجد المدينة والمسجد الأقصى وإنّ الصخرة التي وضع رسول الله قدمه عليها تقوم مقام الكعبة»^٤.

ويعود هذا الحديث إلى ذلك الزمن الذي كان عبدالله بن الزبير حاكمًا فيه على مكّة، والناس الذين يريدون الحجّ بطبيعة الحال لا بدّ وأن يدخلوا مكّة - وهي تحت نفوذ ابن الزبير - وكانت تلك الأيام فرصة مناسبة له للتبليغ ضدّ أعدائه - وخاصّة عبد الملك بن مروان - ومن جانب آخر

١. سنن الدارمي، ج ١، ص ١١٠.

٢. الوليد هو الولد البكر لعبد الملك بن مروان والذي تسلّم الخلافة بعده. (الكاتب)

٣. «... فإذا بالدفاتر قد حُمِلت على الدواب ويُقال هذا من علم الزهري!» (الكاتب)

٤. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، ص ٢٦١.

بما أنّ عبدالمملك كان يدرك خطورة هذا الأمر، ولكي يمنع الناس من الذهاب إلى مكة رأى أنّ أفضل الطرق، هو وضع أحاديث تبين أنّ شرف القدس بمنزلة شرف مكة. ونحن نعلم - في العرف والثقافة الإسلامية - أنه لا توجد منطقة في العالم توازي الكعبة شرقاً ومكانة ولا يوجد حجر في الدنيا يضاهاي الحجر الأسود. فكانت تلك الأحاديث المختلفة وسيلة لعبدالمملك لكي يدفع الناس للذهاب إلى فلسطين، لأنّ فلسطين جزء من الشام وتحت نفوذ عبدالمملك. فإلى أيّ مدى كان لهذه الأحاديث تأثير في نفوس الناس وأفعالهم؟ وهل حدث في زمن ما، أنّ الناس حجّوا إلى بيت المقدس بدلاً من مكة؟ ولو حدث ذلك لكان ينبغي أن نعدّ المجرم الأصلي أو أحد المجرمين محمد بن شهاب الزهري الذي حرّف الأمر في أذهان الناس لأجل مآرب عبدالمملك السياسية.

وعندما يصبح الزهريّ تابعاً لجهاز الخلافة، فلن يمنع شيء من وضع الأحاديث ضدّ الإمام السجّاد عليه السلام والتنظيمات العلوية، منها ما وجدته في كتاب «أجوبة مسائل جار الله» - تأليف المرحوم السيد عبدالحسين شرف الدين - حيث يدّعي الزهريّ في رواية أنّ أميرالمؤمنين عليه السلام كان جبرياً، وينسب إلى الرسول ﷺ أنّه قال في معنى الإنسان في الآية: ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا﴾ أنّه أميرالمؤمنين عليه السلام (والعياذ بالله).

في رواية أخرى ينقل أنّ حمزة سيّد الشهداء كان شارب خمر. وإنما جعل هاتين الروايتين لدعم الجهة السياسية المتسلّطة - لعبدالمملك وبنو أمية - مقابل أئمة الهدى عليه السلام، وبالتالي لنسف عترة النبيّ وسلالته - الذين كانوا يواجهون الأمويين - بعنوان أنّهم مسلمون من الطراز الأوّل، ويعرّفهم على أنّهم مثل غيرهم من العوامّ والمقصرين في تطبيق أحكام الدين!

بالنسبة للزهريّ وأمثاله، فقد وقف الإمام السجّاد عليه السلام موقفاً حازماً وقاسياً جدّاً، حيث يلحظ هذا من خلال الرسالة التي وجّهها إليه.

وقد يتساءل بعض الناس إلى أيّ مدى يمكن أن تعكس «الرسالة» هذا الموقف الشديد؟ ولكن بالالتفات إلى شدّة اللهجة في مضمون هذه الرسالة الموجهة إلى الزهريّ، وكذلك بالنسبة

للجهاز الحاكم، وأنها لا تنحصر بمحمّدين شهاب، بل كانت تقع في أيدي الآخرين وتنتقل بالتدريج عبر الألسن والأفواه وتبقى عبر التاريخ (كما أننا اليوم وبعد أكثر من ١٣٠٠ سنة نتناولها بالبحث)، بالالتفات إلى هذه الأمور، يمكن أن ندرك حجم الضربة التي وُجّهت للقداصة الشيطانية والاصطناعية لمثل أولئك العلماء. لقد كانت الرسالة خطابًا لمحمّدين شهاب، ولكنها نالت من أشخاص آخرين على شاكلته. ومن المعلوم أنّ هذه الرسالة عندما تقع بأيدي المسلمين، وبالأخصّ شيعة ذلك العصر، وتنتقل عبر الأيدي فأَيّ سقوط لهيبة هؤلاء ومكانتهم ستحدثه في الأعين؟! وهنا ننقل مقاطع من هذه الرسالة:

في البداية يقول عليه السلام: «كفانا الله وإياك من الفتن ورحمك من النار». في الجزء الثاني من هذه الجملة، نجده يخصّه بالخطاب، لماذا؟ لأنّ كلّ إنسان يتعرّض للفتن، حتّى الإمام السجّاد عليه السلام ولكن دون أن يسقط فيها. ومحمّدين شهاب يتعرّض للفتنة ولكنّه سقط. أمّا بالنسبة لئنا جهنّم فإنّها لا تقترب من الإمام زين العابدين عليه السلام، ولهذا خصّ الكلام هنا بالزهريّ. وابتداء الرسالة بمثل هذه اللهجة دليل على تعامل الإمام عليه السلام معه بطريقة تحقير ومعاداة. ثمّ يقول عليه السلام: «فقد أصبحت بحال ينبغي لمن عرفك بها أن يرحمك». دققوا، لمن الخطاب في هذه الجملة؟

إنّها موجّهة لشخص يغبطه الجميع على حاله، فهو أحد العلماء الكبار المقربين للنظام الحاكم، بينما نجد الإمام عليه السلام يصفه ضعيفًا ووضيعًا.

بعد ذلك يشير الإمام عليه السلام إلى النعم التي حباه الله بها، والحجج التي أتمتها عليه، ثمّ يقول إنّه مع وجود تلك النعم من الله، هل تستطيع أن تقول كيف قد أذيت شكرها؟

ويذكر جملة من آيات القرآن ويقول إنّ الله تعالى لن يرضى أبدًا عن قصورك وتقصيرك، لأنّه سبحانه قد أمر العلماء بتبيين الحقائق للناس: ﴿لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ﴾.

وبعد هذه المقدّمة يحمل عليه بطريقة قاسية جدًّا بقوله عليه السلام: «واعلم أنّ أدنى ما كتمت، وأخفّ ما احتملت، أن آنت وحشة الظالم، وسهلت له طريق الغي بدنوك منه حين دنوت،

وإجابتك له حين دُعيت». ويظهر هذا الكلام الذي يطرحه الإمام بشكل واضح ارتباطه بجهاز السلطة. «إتكَ أخذت ما ليس لك ممَّن أعطاك». «ودنوت ممن لم يرِدْ على أحدٍ حقًا ولم تردِّ باطلاً حين أدناك»، (وهو الخليفة الظالم) فبأيِّ عذرٍ تَبَرَّرَ عدم إرجاعك الحقوق الضائعة وإزالة المظالم الكثيرة؟ «وأحببت من حادَّ الله».

والجملة المؤثرة جدًّا في هذه الفقرة عندما يقول ﷺ: «أوليس بدعائه إيتاك، حين دعاك، جعلوك قطبًا أداروا بك رحى مظالمهم، وجسرًا يعبرون عليه إلى بلاياهم، وسلَّمًا إلى ضلالتهم داعيًا إلى غيِّهم سالكًا سبيلهم، يدخلون بك الشكَّ على العلماء ويقتادون بك قلوب الجهال إليهم؟». ثم يقول: «فلم يبلغ أخصَّ وزراءهم ولا أقوى أعوانهم إلا دون ما بلغت من إصلاح فسادهم»^١.

وفي هذه الرسالة الشديدة اللهجة والبليغة يفضح الإمام السجَّاد هذا التيار الفكري والعلمي التابع للسلطة والحكم والذي يتحرَّك بدعمٍ سياسيٍّ وحكوميٍّ اجتماعيٍّ. فأولئك الذين قبلوا مهادنة النظام، أصبحوا مطالبين بالإجابة عن السؤال الذي بقي في المجتمع الإسلامي في ذلك الزمان وسوف يبقى عبر التاريخ.

إتني أعتبر هذه إحدى المقاطع المهمَّة من حياة الإمام السجَّاد ﷺ، وأشعر بأنَّه ﷺ لم يكتفِ

بتحرُّكٍ علميٍّ وتربويٍّ محدود بين جماعة خاصَّة، بل قام بحركة سياسية. مجلة باسدار إسلام، ج١١

كان هذا مختصرًا لحياة الإمام السجَّاد ﷺ. وهنا بالطبع أشير إلى هذه النقطة أيضًا: فرغم أنَّ مرحلة إمامة الإمام السجَّاد ﷺ التي امتدَّت إلى أكثر من ٣٤ سنة كانت بعيدة عن المواجهة المباشرة للنظام الحاكم، ولكن نشر بساط الإمامة الواسع وتعليم العديد وتربية أفراد من المؤمنين والمخلصين ونشر دعوة أهل البيت ﷺ كان من أعظم إنجازاته. وهذا ما جعل بني أمية يمتقنون الإمام ويتعرَّضون له.

وكانوا من قبل قد جرَّوه بالأصفاة والأغلال من المدينة إلى الشام - ولم يحدث هذا في كربلاء فقط وإنما تكرر في زمن آخر أيضًا - وقد تعرَّضوا له في موارد عديدة، وأذاه أعوانهم حتَّى وصل بهم الأمر

سنة ٩٥ للهجرة في زمن الوليد بن عبد الملك إلى تسميمه فرحل إلى جوار ربِّه شهيدًا. مجلة باسدار إسلام، ج١٢

١. بحار الأنوار، كتاب الروضة، أبواب المواظ والحكم، باب ٢١، ح ٢.

الفصل التاسع

الإمام الباقر عليه السلام

مرحلة البناء الفكري والتنظيمي

إنّ مرحلة حياة الإمام الخامس، الإمام الباقر^{عليه السلام}، هي استمرارٌ منطقيّ لحياة الإمام السجّاد^{عليه السلام}. فيها هم الشيعة مرّة أخرى يصبحون جماعةً ويشعرون بوجودهم وشخصيتهم. إنّ الدعوة الشيعيّة التي توقّفت لعدّة سنوات على أثر حادثة كربلاء والأحداث الدموية التي تلتها - كواقعة الحرّة وثورة التّوابين - وبسبب بطش الأمويين، لم تكن تظهر نفسها إلاّ تحت الأستار السميكة، ها هي اليوم في العديد من الأقطار الإسلاميّة، خاصّة في العراق والحجاز وخراسان، تتجذّر وتستقطب شرائح كبيرة، وحتّى أنّها في الدوائر المحدودة أضحت رابطةً فكرية وعملية يمكن التعبير عنها بالتشكيلات الحزبية. وولّت تلك الأيّام التي قال الإمام السجّاد^{عليه السلام} عنها إنّ أتباعه ما كانوا يزيدون فيها على عشرين شخصًا في كلّ الحجاز^١. وأضحى الإمام الباقر^{عليه السلام} يدخل مسجد النبيّ في المدينة فيلتفّ حوله جمعٌ غفير من أهل خراسان وغيرها من أصقاع العالم الإسلامي، يسألونه عن القضايا الفقهيّة، ويفد عليه أمثال طاووس اليمانيّ، وقتادة بن دعامة، وأبو حنيفة، وآخرون من المشهورين بالمعارف الدينية. وبالطبع، ممّن يُعتبرون خارج التوجّه الإماميّ والشيعيّ. وقد سمعوا صدى علم الإمام الذائع وأقبلوا عليه للتعلم أو للاحتجاج والمجادلة. وبرز شاعرٌ كالكُميت الأسديّ بذلك اللسان الفصيح والفرق العابق، ليترك أهم آثاره الفتيّة وهي القصائد التي عُرفت بالهاشميّات

١. مجاز الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين، أبواب تاريخ سيد الساجدين، باب ٨، ح ٢٥.

وأضحت تنتقل من يدٍ إلى يدٍ ومن لسانٍ إلى لسانٍ، يتعزف الناس بها على حق آل محمد وفضل علمهم ومقاماتهم المعنوية. من جهةٍ أخرى، فإنَّ خلفاء بني مروان أحسوا خلال هذه الفترة بنوعٍ من الطمأنينة، وشعروا بالاستقرار بعد أن استطاع عبدالملك بن مروان - المتوفى سنة ٨٦ هـ ق. - خلال فترة حكمه التي استمرت عشرين عامًا أن يجمع كلَّ المعارضين. وقد يعود شعور الخلفاء المروانيين في هذا العصر بالأمن والاطمئنان، إلى أنَّ الخلافة وصلتهم غنيمة باردة، لا كأسلافهم الذين كدحوا من أجلها مما أدى إلى انشغالهم باللهو والملذات التي تصاحب الشعور بالافتقار والجاه والجلال. مهما يكن الأمر، فإنَّ حساسية خلفاء بني مروان تجاه مدرسة أهل البيت قد قلت في هذا العصر، وأصبح الإمام عليه السلام وأتباعه في مأمن تقريبًا من مطاردة الجهاز الحاكم. القائد الصادق كان من الطبيعي أن يقطع الإمام عليه السلام خطوة رحبة في ظل هذه الظروف على تحقيق أهداف مدرسة أهل البيت، ويدفع بالتشيع نحو مرحلةٍ جديدة. وهذا ما يميّز حياة الإمام الباقر عليه السلام.

لقد قيل الكثير بشأن الإمام الباقر عليه الصلاة والسلام، غاية الأمر أنني سأكتفي بنقطتين من حياته. إحداهما، عبارة عن مواجهته لتحريف المعارف الإسلامية والأحكام؛ هذا الشيء الذي حدث في عصر الإمام الباقر عليه السلام بصورةٍ أوسع وأكثر تفصيلاً من أيِّ زمانٍ آخر؛ فإذا تعني مواجهة التحريف؟ المقصود من مواجهة التحريف هو أنّ دين الإسلام المقدّس بمعارفه وأحكامه، وبآيات القرآن التي حدّدت للمجتمع الإسلامي خصائص وشروط، بل لكلِّ العالم وحياة البشر، لو عرفها الناس وتمسكوا بها لما أمكن تحمّل بعض الأشياء الموجودة في المجتمع الذي يدعى إسلاميًا، كحكومة الظالمين مثلاً، أو حكومة الفساق والفسّاج، أو حكومة الجهلاء بالدين، فكلّ ذلك لا يمكن تحمّله. التمييز والتقسيم غير العادل للثروة في المجتمع لا يمكن تحمّله، والكثير من هذه المفاصل التي كانت في المجتمعات الإسلامية، فمثل هذه الأمور لا يمكن أن تنسجم مع الأحكام الإسلامية والنظام الإسلامي.

بعض السلاطين والحكام الذين أمسكوا بزمام السلطة تحت عنوان خلافة النبي - كبني أمية وآل مروان - هؤلاء لم يكونوا لائقين بأيِّ شكل لحكومة المجتمع الإسلامي، وفي زمن حكومتهم

أظهروا أنواع الفسق والظلم والفساد والتمييز، وباختصار ابدعوا الانحرافات المختلفة. لو كان من المقرّر تبيان الأحكام الإسلامية والآيات القرآنية كما هي للناس، لما كان هؤلاء أن يستمرّوا في الحكم والإمساك بالسلطة، لهذا قاموا بعملية التحريف، وقد فعلوا ذلك من عدّة طرق. أحدها هو أن خدعوا بعض الفقهاء والحكماء والمحدّثين والقراء والوجهاء وأمثالهم وجعلوهم إلى جانبهم، يعطونهم المال أو يخوّفونهم. فحملوا البعض طمعاً أو خوفاً لترويج ما يحلو لهم بين الناس. لهذا، لو نظرتم إلى تاريخ القرنين الأولين للإسلام، لرأيتُم مشهداً عجيّباً، لرأيتُم من الشخصيات المعروفة بالقداسة والتقوى والعلم الكثير، ممّن صاروا في خدمة الحكّام وأمراء الجور، ممّن كانوا يفتنون الناس بأحكام عجيبة وغريبة تحت عنوان الإسلام. انظروا، كنموذج، أيّ حكمٍ هذا الذي ينطق به عالمٌ بهذا الشكل، حيث يعتبر أنّ أولى الأمر، الذين أمرنا الله تعالى والقرآن بطاعتهم، هم كلّ شخص يتسلط على الناس بأية وسيلة، حتّى ولو كان ذلك بالمركر والحيلة والسيف والقهر والقتل، فإنّه يستطيع أن يحكم الناس؛ فسروا «أولى الأمر» بهذا التفسير.

إنّ هذا الفهم بعيدٌ عن العقل، وغير صحيح، بحيث لو لم يتم ربطه بالإسلام وبأصل اعتقاديّ وإيمانيّ عند الناس، لما قبل به أحد. لكنّ هؤلاء جاؤوا وربطوه بالإسلام وذكروا الكثير من هذه الأمور، نجد منها الكثير في القرنين الأولين للإسلام. ولقد كان هؤلاء الحكّام يصحبون هذه الشخصيات البارزة، أينما ذهبوا، في مكّة والمدينة، ويعرضونهم على الناس في الاجتماعات العامّة ويجعلونهم وسيلة لتأييدهم ... لقد كان هذا من طرق تحريف الدين؛ كان أمثال هؤلاء المتظاهرين بالعلم والفقاهة والقداسة والزهد في خدمة الحكّام الذين كانوا يقدّمون كلّ ما يحلو لهم أن يعتقد به الناس تحت عنوان الدين. وبعض هذه الأمور ما زالت موجودة في الكتب اليوم، وللأسف إنّ الكثير من المسلمين ما زالوا يعتقدون بهذه الأشياء.

كان هذا أحد طرق التحريف، حيث إنّ الحكّام عندما كانوا يمسون بزمام السلطة ويجلسون على أريكة القدرة، يشعرون أنّ كلّ ما يقولونه، يجب على الناس أن يقبلوا به. فأيّة كلمة أو فكرة أو أصلٍ كانوا يعرضونه تحت عنوان الإسلام ويحوّلوه إلى ثقافة رائجة وينشرونه على مستوى العالم

الإسلامي، لِيُنشَر ويَتَكَرَّر ويُنقل من لسانٍ إلى لسانٍ حتَّى يشكَّل الذهنية العامة. مثلما أنَّ بعض زعماء جهاز عبد الملك، كالحجاج وأمثاله كانوا يعتقدون، أو هكذا يظهرون، أنَّ الخلافة أفضل من النبوة، فهؤلاء ما كانوا مقتنعين بأنَّ عبد الملك بن مروان وأولاده وأولئك الفسقة والفجرة أن يكونوا تحت عنوان خلافة النبي، حيث كانت هذه العمامة أوسع بكثير من رؤوسهم، وذاك اللباس لم يكن ملائمًا لقامتهم؛ وكانوا غاصبين لهذا العنوان، لكنهم لم يكتفوا بذلك، بل أرادوا أن يدَّعوا أنَّ الخلافة أفضل من النبوة... لقد وقعت تلك التحريفات في الدين، وقد كان العامل الأساسي لاستمرار سلطة بني أمية وبني العباس والمانع الأساسي لحكومة الإسلام الحقة، هو تلك الثقافة الخاطئة التي سيطرت على أذهان عامة الناس.

ها هنا يريد الأئمة عليهم السلام أن يقيموا الحكومة الإسلامية الصحيحة، يريدون أن يأتوا بالنظام العلوي؛ فإذا يفعلون؟ إنَّ أول خطوة هي تبديل الذهنية العامة، فعليهم أن يبدلوا تلك الثقافة، التي يُصطلح عليها بأنَّها إسلامية، والتي كانت قد رسخت في أذهان الناس، إلى ثقافة إسلامية صحيحة وإلى القرآن الحقيقي، والتوحيد الواقعي، هذه هي المواجهة الثقافية. فالمواجهة الثقافية لا تعني الجلوس وبيان بعض أحكام الإسلام، من دون توجُّه إلى المسار الثوري والمجاهدي، فهذه ليست مواجهة؛ بل المواجهة الثقافية تعني، السعي لتبديل الذهنية العامة والثقافة الحاكمة على عقول الناس، لكي يتمَّ تعبيد الطريق بأنَّجاه الحكومة الإلهية، وسدَّ السبيل على حكومة الطاغوت والشيطان. وقد بدأ الإمام الباقر عليه السلام هذا العمل. هذا هو باقر علم الأولين، فهو باقر، وفتاح الحقائق القرآنية، فهو من يبقر طرائق الحقائق القرآنية ويشقُّ العلوم الإسلامية. كان يبيِّن القرآن للناس، لهذا كان كلُّ من يحتكَّ بنفس الإمام الباقر عليه الصلاة والسلام، ولم يكن تابعًا ولا خاضعًا ولا مشاركًا لمعلمهم، يبدل رأيه بالنسبة لوضع حاكمية الزمان. لهذا، نجد أنَّ الكثير من الناس، ممَّن هم من الطبقة الوسطى، في زمن الإمام الباقر عليه السلام، كانوا يقبلون على مدرسة أهل البيت ومذهب الإمامة، وما هو رائجٌ في عرف اليوم تحت عنوان التشيع. التشيع هو هذا، أي اتباع أهل البيت من أجل إقامة الحاكمية الحقيقية للإسلام، وإعلاء كلمة القرآن، وبيان المعارف القرآنية وتطبيقها بين

الناس. وكلّ من كان يتّصل به الإمام الباقر عليه السلام ويبيّن له المسائل، كان يتبدّل تفكيره. لقد كان هذا هو العمل الأوّل للإمام الباقر عليه السلام الذي يُعدّ عملاً مهمّاً وأساسياً وهو أهم ما قام به عليه السلام.

الأمر الآخر الذي قام به الإمام الباقر عليه السلام، كان عبارة عن إيجاد تنظيم؛ فماذا يعني هذا؟ أي أنّ المرء يقوم بنشر تلك المعارف وذلك التغيير الثقافي والمواجهة الثقافية داخل المجتمع كبذر ينثره الإنسان في الأرض هنا وهناك. حسنٌ، فإنّ بعض هذا البذر سيُنبت وبعضه سيموت، وبعض ما ينبت سيُداس عليه ويزول، ولعلّ بعضه لن يثمر كثيراً، هذا هو حال البذر. وبعض الأحيان، كلا، فذلك المزارع الماهر الخبير والعاقل، بالإضافة إلى أنّه يبذر الحبوب، فإنّه يحافظ عليها؛ فكيف يفعل ذلك؟ من خلال تجهيز أشخاصٍ وبعثهم في أرجاء العالم الإسلامي من أجل القضاء على الشبهات التي وقع فيها أولئك الذين تأثروا بذلك الإعلام والتعاليم، فيحصلون على المزيد من المعرفة ولا يقعون تحت تأثير إلقاءات العدو، فلا يشتهب عليهم الأمر ويحافظون على علاقاتهم فيما بينهم، فيكون ذلك ضماناً كافياً لينمو ذلك الحبّ سالمًا في أرضٍ مستعدّة وخصبة.

وقد كان هذا الأمر من أعمال الإمام الباقر عليه السلام، حيث كان يرثي أشخاصاً ويعدهم ويخصّهم بالعناية - التلامذة الخواص - ثمّ يربطهم ببعضهم، ويبيّتهم في أرجاء العالم الإسلامي كأقطاب وأركان ووكلاء ونواب ليتابعوا ما قال به، ويتحمّلوا أعباء التبليغ والتعليم الذي قام به. وهذا التنظيم السريّ للإمام الباقر عليه السلام، كان قد بدأ قبل زمانه، لكنّه تفاقم وازداد في زمانه، وبالطبع وصل في زمن الإمام الصادق والإمام موسى بن جعفر عليهما السلام إلى أوجه؛ لقد كان هذا عملاً آخرًا وهو شديد الخطورة.

لهذا ترون في الروايات كيف أنّ بعض أصحاب الإمام الباقر عليه السلام، يُعرفون بأصحاب السريّ، كجابر بن يزيد الجعفيّ، وجابر الجعفيّ. فجابر الجعفيّ كان من أصحاب السريّ؛ فماذا يعني ذلك؟ يعني أنّه من أولئك الذين كانوا يتواجدون في أرجاء العالم الإسلامي وفي كلّ الأماكن، ممّن يتحمّلون مسؤولية هداية المريدين والمحبيّين، والأخذ بأيديهم وإشباع أذهانهم. وكان الجهاز الحاكم أينما وجد هؤلاء يعرضهم لأنواع الضغط والقمع. ١٤٨٧/٧/٣١

بمطالعةٍ مختصرة يمكن تلخيص مراحل إمامة الإمام الباقر عليه السلام التي امتدّت إلى تسعة عشرة سنة

- من عام ٩٥ للهجرة إلى عام ١١٤ - بالشكل التالي: لقد اختاره أبوه الإمام السَّجَّاد عليه السلام في آخر لحظات عمره، كإمامٍ للشيعة وخليفةٍ له، وقد سجَّل هذا التنصيب في محضر سائر أبنائه وأقاربه. وأراه صندوقًا بحسب الروايات مليئًا بالعلم أو حاويًا لسلاح رسول الله وقال: «يا محمَّد احمل هذا الصندوق إلى بيتك»، ثم يتوجَّه بالخطاب إلى الآخرين: «لا يوجد في هذا الصندوق من الدرهم والدينار شيءٌ، بل هو مليءٌ بالعلم»، وكأته بهذا الموقف، وبمثل هذا التعبير، عرَّف المحاضرين على إرث النبي وهي، القيادة العلميَّة والفكريَّة - العلم - والقيادة الثوريَّة - سلاح النبي - .

من اللحظات الأولى، اتخذ السعي الواسع والشامل للإمام وأتباعه المخلصين، مطلعًا جديدًا في إشاعة دعوة التشييع الهادفة. إنَّ اتساع نطاق هذه الدعوة كان - بالإضافة إلى المناطق التي يسكنها الشيعة، كالمدينة والكوفة - يشمل مناطق جديدة، وخصوصًا تلك القطاعات من الدولة الإسلاميَّة التي كانت بعيدةً عن مركز حكومة بني أمية، لتُضاف بذلك إلى نطاق طراز الفكر الشيعي؛ ويمكن ذكر خراسان في هذا المجال أكثر من غيرها، حيث نشاهد نفوذ التبليغ والدعوة الشيعيَّة في أهل تلك المناطق في الروايات العديدة^٢.

إنَّ ما يدفع الإمام وأتباعه نحو هذه الحركة التي لا تعرف السكون، في كلِّ هذا السعي المجهد ويدعوهم للقيام بهذا التكليف الإلهي، هو الواقع الاجتماعي المؤسف. وهم يرون أمام أعينهم أناسًا غرقوا في تيار الفساد العام للمجتمع على أثر التربية المضلَّة والمخرَّبة واشتدَّ يومًا بعد يوم، شيئًا فشيئًا وصل الأمر إلى حيث أنَّ عامَّة الناس لم يعودوا يستمعون إلى الدعوة المنجية للإمامة، فكانت احوالهم كحال الزعماء والمسؤولين، «إن دعوناهم لم يستجيبوا لنا»^٣، ومن جانبٍ آخر لم يعد هناك في هذا التيار الانحرافي - الذي أصبح كلُّ شيء فيه، حتَّى الدرس والبحث والفقهِ والكلام والحديث والتفسير لمصلحة أمانِي ورغبات الطواغيت الأمويين - أي أمل مفتوح لهم،

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و...، أبواب تاريخ أبي جعفر الباقر، باب ٤، ح ١.

٢. ومنها رواية أبي حمزة الثمالي: «حتى أقبل أبو جعفر عليه السلام وحوله أهل خراسان وغيرهم يسألونه عن مناسك الحج» (بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٣٥٧)؛ وينقل رواية تذكر ما جرى بين أحد علماء خراسان مع عمر بن عبد العزيز وفيها عبرةٌ بالغة. (بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٣٣٦) (الكاتب).

٣. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و...، أبواب تاريخ أبي جعفر الباقر، باب ٦، ح ١١.

ولو لم ينهض التشييع لأجل دعوتهم وهدايتهم، لأغلق عليهم طريق الهداية كلياً، «وإن تركناهم لم يهتدوا بغيرنا»^١.

على أساس الإدراك العميق لهذا الواقع الاجتماعي السيئ، يعلن الإمام موقفه العدائي تجاه القوى الفكرية والثقافية المنحرفة، أي الشعراء والعلماء الذين باعوا أنفسهم - والذين كانوا مختلقي الأجواء غير السليمة على صعيد فكر المجتمع - فبتوبيخه هؤلاء، أحدث أمواجاً من التنبيه واليقظة، في أذهان أتباعهم وقلوب الغافلين. وبلهجتة المعترضة على كثير الشاعر يقول: هل مدحت عبد الملك؟! فيجيب بسداجة أو غفلة وهو بصدد تبرير معصيته، ويقول: لم أخاطبه بإمام الهدى، بل مدحته بكلمات الأسد والشمس والبحر والأفاعي والجبال، فالأسد كلب؛ والشمس جسم جامد، والبحر جسم بلا روح، والأفاعي حشرات، والجبل صخرة صماء. وهنا يتبسم الإمام مقابل هذا العذر والتبرير غير الوجيه، بطريقة ذات مغزى، وهنا ينهض الكميته - الشاعر الثوري والهادف - وينشد واحدة من قصائده الهاشميات^٢ ليضع في أذهان الحاضرين معنى المقارنة بين هذين النوعين من العمل الفتي، ويوصل ذلك إلى كل الذين سمعوا بهذه الواقعة^٣.

عكرمة، التلميذ المعروف لابن عباس، والذي كان يتمتع بشأنيته ومقام عظيم بين الناس، يذهب لرؤية الإمام عليه السلام فيتأثر بوقاره ومعنوياته وشخصيته الروحية والعلمية، بحيث يرمي نفسه بدون إرادة بين يدي الإمام عليه السلام ويقول بذهول: لقد جالست عظماء كابن عباس، ولم يحدث أن جرى ما جرى معي الآن بين أيديهم. فقال الإمام في جوابه: «ويلك يا عبید أهل الشام إنك بين يدي بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه»^٤.

وكان الإمام عليه السلام يستغل كل فرصة مناسبة لتحريك مشاعر الناس الغافلين وعواطفهم من

١. م. ن.

٢. القصيدة التي بدأت بهذا البيت الشعري: من لقلب متم مستهام غير ما صبوة ولا أحلام

ووصلت إلى هذا البيت البليغ والقاصم والمليء بالمعرفة: ساسة لا كمن يرى الناس سواء ووعية الأنعام (الكاتب)

٣. مناقب آل أبي طالب، ج ٤، باب في امامة ابي جعفر الباقر، فصل في معالي اموره.

٤. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و...، أبواب تاريخ ابي جعفر الباقر، باب ٥، ح ٥٩.

خلال بيان زاوية من الوقائع المترة لحياة الشيعة، وذكر الضغوط وأنواع العنف والتشدد التي كانت تُمارس على الإمام وأتباعه من قبل القوى المهيمنة، وبذلك كان يهزّ عروقهم الميّنة والراكدة، ويزلزل قلوبهم الفاترة، أي أنه يعدّهم لتلك التوجّهات الشديدة والتحركات الثورية.

وقد أجاب الامام رجلاً سأله ذات يوم، كيف أصبحت يا ابن رسول الله، «أوما أن لكم أن تعلموا كيف نحن، إنّما مثلنا في هذه الأمة مثل بني إسرائيل، كان يذبح أبناءهم وتستحيا نساءهم، ألا وإن هؤلاء يذبحون أبناءنا ويستحيون نساءنا».

وبعد هذا البيان البليغ والمحرّك يجزّ الكلام إلى القضية الأساسية - أي أولوية الدعوة الشيعية وحكومة أهل البيت (عليهم السلام) - .

«زعمت العرب أنّ لهم فضلاً على العجم، فقالت العجم: وبماذا؟ قالوا: كان محمد (صلى الله عليه وآله) عربي. قالوا لهم: صدقتم، وزعمت قريش أنّ لها فضلاً على غيرها من العرب، فقالت لهم العرب من غيرهم: وبما ذاك؟ قالوا: كان محمد (صلى الله عليه وآله) قرشياً. قالوا لهم: صدقتم؟ فإن كان القوم صدقوا فلنا فضل على الناس، لأننا ذرية محمد (صلى الله عليه وآله)، وأهل بيته خاصة وعترته، لا يشركنا في ذلك غيرنا فقال له الرجل: والله إني لأحبكم أهل البيت (عليهم السلام). قال: فاتخذ للبلاء جلباباً، فوالله إني لأسرع إلينا وإلى شيعتنا من السيل في الوادي، وبنا يبدأ البلاء ثم بكم، وبنا يبدأ الرخاء ثم بكم»^١.

وعلى نطاقٍ أضيق وأكثر وثاقَةً، تمتعت علاقة الإمام بشيعته بخصائص أخرى. ففي هذه العلاقات نشاهد الإمام وكأنه العقل المفكّر في جسم حيّ، وفي علاقته مع الأعضاء والجوارح، كقلب نابضٍ في تغذية الأجهزة والأعضاء. إنّ النماذج الموجودة بمتناول أيدينا بشأن علاقات الإمام (عليه السلام) مع هذه المجموعة تشير من ناحية إلى الصراحة في مجال التعاليم الفكرية، ومن جهةٍ أخرى تشير إلى الروابط والتشكيلات المدروسة بين هؤلاء والإمام.

ونجد الفضيل بن يساراً، وهو من أقرب أصحاب سرّ الإمام، يرافقه في مراسم الحج، فينظر

١. الأمالي الشيخ الطوسي، المجلس السادس، ح ٧.

٢. راجع تفصيل مدح الإمام لفضيل في قاموس الرجال، ج ٩٧، ص ٣٤٥-٣٤٣ (الكاتب).

الإمام إلى الحجاج وهم يطوفون حول الكعبة، ويقول: هكذا كانوا يطوفون في الجاهلية! إنما أمروا أن يطوفوا بها، ثم ينفروا إلينا فيُعَلِّمونا ولايتهم ومودتهم، ويعرضوا علينا نصرتهم! ثم قرأ هذه الآية: ﴿فَاجْعَلْ أَفْتِدَاءَ مَنْ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ﴾. أي لم يقل: إليها! ويوصي جابر الجعفي في أول لقاء له مع الإمام عليه السلام أن لا يخبر أحداً أنه من الكوفة، بل أن يتظاهر أنه من أهل المدينة. وبهذه الطريقة يعلم الإمام عليه السلام مثل هذا التلميذ الحديث الذي ربما لديه قابليات كبيرة لتحمل أسرار الإمام عليه السلام والتشيع كما ظهر عليه ذلك من البداية، دروس كتمان السرّ، ونفس هذا التلميذ المستعدّ والذي يُعرف فيما بعد كأحد أصحاب سرّ الإمام عليه السلام، ويصل به الأمر إلى أن يكون داخل جهاز الخلافة. يقول النعمان بن بشير: «كنت ملازماً لجابرين يزيد الجعفي. فلما أن كنا بالمدينة، دخل على أبي جعفر - الإمام الباقر عليه السلام - ثم ودّعه وخرج من عنده وهو مسرور، حيث وردنا - الأخيرجة - (من نواحي المدينة) يوم جمعة، فصلّينا الزوال، فلما نهض بنا البعير إذا أنا برجل طويل آدم (أسمر) معه كتاب، فناوله، فقبله ووضع على عينيه، وإذا هو من محمد بن علي (الباقر) إلى جابرين يزيد، وعليه طين أسود رطب. فقال له: متى عهدك بسيدي؟ فقال: الساعة، فقال له: قبل الصلاة أو بعد الصلاة؟ فقال: بعد الصلاة. فقال: فكأن الخاتم وأقبل يقرأه ويقبض وجهه حتى أتى على آخره، ثم أمسك الكتاب، فما رأيت ضاحكاً ولا مسروراً، حتى وافى الكوفة.

يقول النعمان بن بشير: فلما وافينا الكوفة ليلاً بت ليلتي، فلما أصبحت أتيت جابر الجعفي إعظماً له، فوجدته قد خرج عليّ وفي عنقه كعاب قد علّقها وقد ركب قصبه (كما يفعل المجانين) وهو يقول: أجد منصور بن جمهور. أميراً غير مأمور، وأبياتاً من نحو هذا فنظر في وجهي ونظرت في وجهه فلم يقل لي شيئاً، ولم أقل له، وأقبلت أبكي لما رأيت، واجتمع عليّ وعليه الصبيان والناس، وجاء حتى دخل الرّحبة، وأقبل يدور مع الصبيان، والناس يقولون: جُنّ جابرين يزيد. فوالله ما مضت الأيام حتى ورد كتاب هشام بن عبد الملك إليّ وإليه أن انظر رجلاً يقال له: جابرين يزيد الجعفي، فاضرب عنقه وابعث إليّ برأسه. فالتفت إلى جلسائه فقال لهم: من جابرين يزيد الجعفي؟ قالوا: أصلحك الله كان رجلاً له علم وفضل وحديث، وحجّ فجئ

وهوذا في الرّحبة مع الصبيان على القصب يلعب معهم. قال: فأشرف عليه، فإذا هو مع الصبيان يلعب على القصب.

فقال: الحمد لله الذي عافاني من قتله^١.

هذا نموذجٌ من كيفية تعامل الإمام وارتباطه مع أصحابه المقربين، وشاهدٌ على وجود العلقة والرابطة المحسوبة بدقّة والتشكيلات؛ وأيضًا هو نموذجٌ حول موقف الحكومة تجاه هؤلاء الأصحاب. من الواضح أنّ أيادي الحكومة - والتي لا تفكر بأكثر من الحفاظ على نفسها وسلطتها، وترسيخ موقعيتها - لا تبقى في غفلة مطبقة عن علاقات الإمام ﷺ مع أصحابه المقربين وأنشطتهم، ولا شك بأنهم سيستمون راحة مثل هذا الموضوع وسيسعون لكشفه ومواجهته^٢. وبالتدرّج يبرز نهج الاعتراض في حياة هذا الإمام ﷺ وكذلك في الجوّ الشيعي العام، ويبشّر ببداية فصلٍ جديد في تاريخ حياة أئمة الشيعة.

هذا وإن لم يكن في متون التواريخ الإسلاميّة وكذلك في كتب الأحاديث وغيرها، حديثٌ صريحٌ عن أنشطة الإمام الباقر ﷺ الاعتراضية والحادة - وبالطبع إنّ هذا نفسه ناشئٌ من أسبابٍ وعوامل عدّة، أهّتها القمع المسيطر على الأجواء وضرورة التقية من قبل أصحاب الإمام ﷺ، الذين كانوا المراجع الوحيدين المطلعين على مجريات الحياة السياسية للإمام ﷺ - ولكن يمكن دومًا اكتشاف عمق أداء أيّ إنسان من خلال ردود الفعل المحسوبة بدقّة من قبل أعدائه المتيقّظين. إنّ الجهاز المقتدر والمدبّر كجهاز هشام بن عبد الملك الذي عدّه المؤرّخون أكثر الخلفاء

١. قاموس الرجال، ج ٢، ص ٣٢٩-٣٣٠ وبحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٢٨٢-٢٨٣ (الكاتب).

٢. والذي يؤيد هذه الحقيقة بالصراحة، غير حادثة جابر والحوادث الأخرى المشابهة لتلك الرواية، أن عبد الله بن معاوية الجعفري ينقل أيضًا رسالة تهديد حاكم المدينة للإمام الباقر ﷺ، «روي عن عبد الله بن معاوية الجعفري قال: سأحدثكم بما سمعته أذناي ورأته عينا من أبي جعفر ﷺ أنه كان على المدينة رجل من آل مروان وإنه أرسل إليّ يومًا فأنتبه وما عنده أحد من الناس، فقال: يا معاوية إنّما دعوتك لثقتي بك، وإني قد علمت أنه لا يبلغ عني غيرك، فأجبت (فأجبت) أن تلقى عميك محمد بن علي وزيد بن الحسن ﷺ وتقول لهما: يقول لكما الأمير لتكفان عما يبلغني عنكما، أولتنكران، فخرجت متوجهًا إلى أبي جعفر فاستقبلته متوجهًا إلى المسجد فلما دنوت منه تبسم ضاحكًا فقال: بعث إليك هذا الطاغية ودعاك وقال: الق عميك وقل لهما كذا؟ قال: فأخبرني أبو جعفر بمقالته كأنه كان حاضرًا ثم قال: يا ابن عم قد كفينا أمره بعد غد، فإنه معزول ومنفي إلى بلاد مصر والله ما أنا بساحر ولا كاهن، ولكني أتيت وحدثت، قال: فوالله ما أتى عليه اليوم الثاني حتى ورد عليه عزله ونفيه إلى مصر وولى المدينة غيره». الخرائج والجرائج، ج ٢، ص ٥٥٩.

الأمويين اقتدارًا، إذا كان يواجه الإمام الباقر عليه السلام أو أي شخص آخر بذلك الوجه العنيف، فهذا لا شك ناشئ من أنه كان يرى في أدائه وعمله تهديدًا لنفسه، ولم يعد قادرًا على تحمّل وجوده. فلا يمكن الشكّ بأنه لو كان الإمام الباقر عليه السلام مشغولًا فقط بالحياة العلميّة وليس بالبناء الفكريّ و التنظيمي، فإنّ الخليفة ورؤوس نظام الحكم لما رأوا من مصلحتهم ونفعهم أن يتصرّفوا بشدّة وعنف، لأنهم بذلك سوف يستفزون الإمام عليه السلام، لمواجهةهم بشدّة - مثلما حدث في زمن قريب لهم، أن شاهدنا أتمودجًا لهذه القضية ومنها قيام حسين بن عليّ «شاهد الفتح»^١ - وأيضًا سوف يغضبون منهم جماعة الأنصار والمعتقدين بالإمام عليه السلام - ولم يكن عددهم قليلًا - ويسخطونهم على جهازهم الحاكم. خلاصة الحديث أنّ ردّ الفعل الحادّ نسبيًا من قبل نظام الخلافة في أواخر عمر الإمام الباقر عليه السلام يمكن أن يكون سببًا أن نستنتج منه شدّة عمل الإمام عليه السلام وحدته.

إحضار الإمام الباقر عليه السلام إلى الشام

من الحوادث المهمّة في أواخر حياة الإمام وأكثرها شهرةً إحضاره إلى الشام، التي كانت عاصمة الحكم الأمويّ. فلأجل معرفة موقف الإمام تجاه جهاز الخلافة، أمر الخليفة الأمويّ باعتقال الإمام الباقر - وطبق بعض الروايات، مع ابنه الإمام الصادق الذي كان شابًا ملازمًا لأبيه - ونقلهما إلى الشام. فأحضر الإمام إلى الشام إلى قصر الخليفة. وقد أملى هشام قبل ذلك على حضار مجلسه وحاشيته ليقوموا بالإجراءات اللازمة حينما يدخل الإمام ويواجهوه، فكان من المقرّر أن يبدأ الخليفة نفسه، ومن بعدها حضار المجلس - الذين كانوا جميعًا من الرجال والزعماء - وينهالون عليه بالظعن والشماتة؛ وقد أراد بهذا العمل تحقيق هدفين:

الأوّل: أن يُضعف روحية الإمام بمثل هذه التصرفات الشديدة والمسيئة، وليكون ذلك أرضية من أجل أيّ عملٍ، يبدو لهم لازمًا. والآخر أن يدين الخصم في لقاء بين أعلى قيادات الجبهتين

١. حسين بن علي - حسين الفخ - ابن علي بن الحسين بن الحسن بن الحسن بن الحسين الذي خرج في زمن موسى الهادي حفيد المنصور، وفتح اسم بئر يبعد فرسسخًا عن مكة.

المتعاديتين، وبهذه الوسيلة ينتزع سلاح كل عناصر جبهته من خلال نشر خبر هذه الإدانة، والتي ستحصل بفضل الأبواق الجاهزة دومًا لخدمة الخليفة، كالخطباء والعملاء والجواسيس.

يدخل الإمام وبخلاف الرسوم والعادات المتعارفة التي تقتضي أن كل من يدخل إلى المجلس يجب أن يسلم على الخليفة بذلك اللقب المخصوص بأمر المؤمنين، فإنه توجه إلى جميع الحاضرين، وأشار بيده مخاطبًا إياهم وقال: السلام عليكم، ومن دون أن ينتظر أي ردٍ، يجلس. وبهذا التصرف يشعل نيران الحقد والغضب في قلب هشام، فيبدأ هشام برناجه قائلاً: أنتم يا أبناء عليّ كنتم دومًا تشقون عصا المسلمين بدعوتهم إلى أنفسكم، وتنتشرون بينهم الشقاق والنفاق، وتدعون الإمامة لأنفسكم بجهلكم وسفاهتكم.

يتفوه هشام بمثل هذه الترهات ثم يسكت. و بعد ذلك، كل واحد من عبيده وأصحاب معلقه، ينهضون ويتفوهون بمثل هذه الكلمات، ويتوجهون بألسنتهم بطعن الإمام ﷺ وتوبيخه. وقد كان الإمام ﷺ طيلة هذه المدّة ساكنًا وهادئًا. وعندما سكت الجميع، ينهض الإمام ويقف أمام الحاضرين ويتوجه إليهم، وبعد الحمد والثناء على الله تعالى والسلام على النبي، يردّ بكلماته المختصرة والمزلزلة كيد أولئك إلى نحورهم، وكأنه يوجه لهم بهذه الكلمات صفة قاضية، ويبيّن موقعه وأصول عائلته المفتخرة، التي تنطبق مع أعلى المعايير الإسلاميّة - وهي الهداية - وفي النهاية يبيّن عاقبة طريقهم بحسب السنن الإلهية في التاريخ ويزلزل روحيتهم أكثر ممّا كانت متزلزلة: «أيها الناس! أين تذهبون؟ وأين يراد بكم؟ بنا هدى الله أولكم، وبنا يختم آخركم، فإن يكن لكم ملك معجل، فإن لنا ملكًا مؤجلًا، وليس بعد ملكنا ملك، لأننا أهل العاقبة، يقول الله عزّ وجلّ: والعاقبة للمتقين»^٢.

في هذا البيان المختصر والمليء بالمعنى - الذي تضمّن التظلم والبشارة والتهديد والإثبات

١. قوله «أيها الناس» موجه الخطاب إلى مجموعة أصحاب الرتب العالية في الحكومة الذين اجتمعوا في مجلس يمثل هذه الحساسية والهبة، حول الخليفة وأرادوا الدفاع عنه، وفي الواقع هونقي لكل القيم التي كانت تفصل، في ذلك المجتمع الطاغوتي، هؤلاء المستكبرين عن عامة الناس وتمييزهم عنهم. وأرادوا بذلك أن يميّزوا أنفسهم عنهم. إتهموا مواجهة أصولية وعميقة في قالب خطاب بسيط (الكاتب).

٢. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و...، أبواب تاريخ أبي جعفر الباقر، باب ٥، ح ٦٣.

والردّ - تحقّق التأثير والمجاذبيّة إلى درجة أنّه لو أذيع ووصل إلى أسماع الناس لكان من الممكن أن يجعل كلّ من يسمعه معتقداً بحقانيّة قائله. ولأجل الردّ على هذا الكلام، كان المطلوب وجود خطيبٍ متفوّه مقنعٍ ومنطقيّ. ولم يكن أيّ من هذا في من خاطبهم الإمام، ولهذا لم يعد أمامهم سوى استخدام العنف والقهر. فيأمر هشام بإلقاء الإمام في السّجن؛ وهو يعترف من الناحية العمليّة بضعف معنويّاته وضعف منطقته، فيقوم الإمام في السّجن ببيان الحقائق، ليؤثّر في نزلاته في السّجن، بحيث أنّه لا يبقى أيّ واحدٍ منهم لا يعتقد من أعماق قلبه، بما قاله. فينقل مأمور السّجن مجريات الأحداث إلى هشام. وقد كان هذا الموضوع غير قابلٍ للتحمّل من قبل جهازٍ كان بعيداً طيلة عشرات السنين داخل الشّام عن الخطاب العلوي. فيأمر هشام بإخراج الإمام عليه السلام ومن معه من السّجن، ولم يكن من مكانٍ أنسب لهم من المدينة المنوّرة، تلك المدينة التي كانوا يعيشون فيها، وبالطبع، مع وضعهم تحت المراقبة وكلّ أنواع التشدّد المستمرّ وأكثر، وعند الضرورة، إنزال الضربة الأخيرة وإبادة الخصم دون ضجيج في بيته، والتنصّل من وبال تهمة قتل الإمام عليه السلام ووضعه في رقبته. لهذا وُضعوا بأمرٍ من هشام على مراكب سريعة - كان عليها أن تقطع كلّ الطريق من دون توقّف - ويحملونهم إلى المدينة. وكانوا قبل ذلك قد منعوا أيّ إنسان في كلّ المدن التي تقع على الطريق من أن يتعامل مع هذه القافلة المغضوب عليها، أو أن يبيعهم الماء والخبز. وقد

١. وطبق بعض الروايات فقد أشيع بين أهل المدن الواقعة على الطريق أنّ محمد بن علي وجعفر بن محمد أصبحا نصرانيين وارتدا عن الإسلام، بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٣٠٦. وشبّه هذه الواقعة حدث في حركة تحرير الهند وفي عقود منتصف التاسع عشر: (فولانا) الذي كان من علماء الدين المعروفين والمعتبرين في الهند وأول قادة المقاومة لمسلمي الهند - وهم من رواد حركة تحرير شبه القارة - قد ذُكر من جانب مجموعة من العلماء المعارضين للجهاد كشخص وهابي. ولم يكن من حاجة لأي تبرير أو مناسبة من أجل إشاعة هذه التهمة؛ فكان يكفي لأجل إسقاط مثل هذه الوجوه المحبوبة والمعروفة والمجاهدة من أعين عمّة الناس الجاهلين والغافلين حتى يُتهم أيّ شخص بالوهابيّة. لم يكن عوام الناس يعلمون ولم يكونوا قادرين أن يعلموا ما هي الوهابيّة، وما هو منشؤها، وماذا تقول، وماذا تريد أن تفعل، وهل أنّه من الممكن أن يكون العلماء المنزهون الذين قضوا حياتهم في التضال ضدّ الاستعمار الإنكليزي وهابيين - أي أداة بيد الإنكليز - ؟ الشيء الوحيد الذي كانوا يعلمونه، هو أنّ الوهابيّة هي عبارة عن مذهب خاطئٍ وانحرافيّ، وها هم يسمعون أنّ هؤلاء العلماء المناضلين وهابيون ويكفي مثل هذا. (راجع كتاب المسلمون في حركة تحرير الهند، «طباعة آسيا»). وأنا عندما أطبق قصة إحضار الإمام الباقر والإمام الصادق عليهما السلام إلى الشّام واتهماهما بالتنصّر على المئة سنة ونيف في الهند في العصر الحديث ثمّ ألقى نظرة على الأوضاع والأحوال الجارية في زماننا ومكاننا أسترجع في ذاكرتي هذا المصرع للبيت الشعري العربي بكلّ حيرة مؤسفة، «الناس كالناس والأيام واحدة.» (الكاتب)

استمرّ هذا الوضع طيلة الطريق ثلاثة ليالٍ وأيام فنفذ ما كان لديهم من الماء والخبز. ووصلوا «مدين». وأغلق أهل المدينة بحسب ما لديهم من أوامر، أبواب مدينتهم، وأبوا أن يبيعوا متاعاً. اشتدّ على أتباع الإمام عليه السلام الجوع والعطش، صعد الإمام عليه السلام على مرتفع يطلّ على المدينة ونادى بأعلى صوته: «يا أهل المدينة الظالم أهلها، أنا بقيّة الله. يقول الله: ﴿بَقِيَّةُ اللَّهِ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ﴾».

يقول الراوي: وكان بين أهل المدينة شيخٌ كبير، فأتاهم فقال: «يا قوم هذه والله دعوة شعيب عليه السلام. والله لئن لم تخرجوا إلى هذا الرجل بالأسواق لتؤخذنّ من فوقكم ومن تحت أرجلكم فصدّقوني وأطيعوني... فإني لكم ناصح. استجاب أهل المدينة لدعوة الشيخ فبادروا وأخرجوا إلى أبي جعفر وأصحابه الأسواق»^٢.

والقسم الأخير من هذه الرواية التاريخية - والذي يمكن أن يكون من جهاتٍ عدّة عرضاً للوضع السياسي والقمع وكذلك الاستخفاف الشامل بجميع الأذهان في ذلك الزمان ومن جانبٍ آخر يمثل بياناً للموقف الخاص للإمام الباقر عليه السلام مقابل جهاز حكم بني أميّة - هو على الشكل التالي: عندما وصل خبر المدينة إلى هشام، أمر قبل كلّ شيء بمعاينة ذلك الرجل المتمرد على خيانتته لأنه تجرّأ على الإعراب عن مخالفته لخطة زعماء نظام الخلافة وجتّب الناس من غفلةٍ كبرى. وقد أخذ هذا الرجل وقتل بأمرٍ من الخليفة.

ومع كلّ ذلك، يتجنّب الإمام آية مواجهة حادة ومجابهة مباشرة مع الجهاز الحاكم. فلا يعمد إلى سيف، ولا يسمح للأيدي المتسرّعة إلى السلاح أن تشهده، ويوجّهها توجيهاً حكيماً، وسيف اللسان أيضاً لا يشهده، إذا لم يتطلّب عمله التغييريّ الأساسيّ الجذريّ ذلك. ولا يسمح لأخيه زيد، الذي بلغ به الغضب مبلغه، وثارَت عواطفه أيّما ثورة، أن يخرج (يثور)، بل أن يركّز نشاطه العام على التوجيه الثقافي والفكري. وهو بناء أساس أيديولوجي في إطار مراعاة التقية السياسية.

١. سورة هود، الآية: ٨٦.

٢. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و محمد بن علي، أبواب تاريخ أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين باقر، باب ٥، ح ٦٣.

ولكن هذا الأسلوب لم يكن يمنع الإمام عليه السلام، كما أشرنا، من توضيح «حركة الإمامة» لأتباعه الخالص. وإذكاء أمل الشيعة الكبير، وهو إقامة النظام السياسي بمعناه الصحيح العلوي في قلوب هؤلاء، بل يعمد أحيانا إلى إثارة عواطفهم بالقدر المطلوب على هذا الطريق.

التلويح بمستقبل مشرق هو أحد السبل التي مارسها الإمام الباقر عليه السلام مع أتباعه. وهو يشير أيضًا إلى تقويم الإمام عليه السلام للمرحلة التي يعيشها من الحركة. يقول الحكم بن عتيبة: بينما أنا مع أبي جعفر عليه السلام والبيت غاص بأهله، إذ أقبل شيخ يتوكأ على عنزة (عكازة) له، حتى وقف على باب البيت، فقال: السلام عليك يا ابن رسول الله ورحمة الله وبركاته. ثم سكت، فقال أبو جعفر: وعليك السلام ورحمة الله وبركاته. ثم أقبل الشيخ بوجهه على أهل البيت وقال: السلام عليكم، ثم سكت حتى أجابه القوم جميعًا، وردوا عليهم السلام. ثم أقبل بوجهه على الإمام عليه السلام وقال: يا ابن رسول الله أدني منك جعلني الله فداك. فوالله إني لأحبكم وأحب من يحبكم، ووالله ما أحبكم وأحب من يحبكم لطمع في دنيا، وإني لأبغض عدوكم وأبرأ منه، ووالله ما أبغضه وأبرأ منه لو تر كان بيني وبينه. والله إني لأحلّ حلالكم وأحرم حرامكم، وأنتظر أمركم، فهل ترجولي، جعلني الله فداك؟ فقال الإمام عليه السلام: إني إني حتى أقعده إلى جنبه، ثم قال: «أيها الشيخ، إنّ أبي عليّ بن الحسين عليه السلام، أتاه رجل فسأله عن مثل الذي سألتني عنه، فقال له أبي عليه السلام: إن تمت، ترد على رسول الله ﷺ وعلى عليّ والحسن والحسين وعلى عليّ بن الحسين، ويثلج قلبك، ويبرد فؤادك، وتقرّ عينك، وتستقبل بالروح والريحان مع الكرام الكاتبين... وإن تعش، ترى ما يقّر الله به عينك، وتكون معنا في السنام الأعلى». قال الشيخ وهو مندهش من عظمة البشرية: كيف يا أبا جعفر؟ فأعاد عليه الكلام، فقال الشيخ: الله أكبر يا أبا جعفر، إن أنا متّ أرد على رسول الله ﷺ وعلى عليّ والحسن والحسين وعلى عليّ بن الحسين وتقرّ عيني ويثلج قلبي ويبرد فؤادي وأستقبل بالروح والريحان مع الكرام الكاتبين لو قد بلغت نفسي ههنا. وإن أعش أرى ما يقّر الله به عيني، فأكون معكم في السنام الأعلى؟ ثم أقبل الشيخ ينتحب حتى لصق بالأرض. وأقبل أهل البيت ينتحبون لما يرون من حال الشيخ. ثم رفع الشيخ رأسه وطلب من الإمام عليه السلام أن يناوله يده فقبلها ووضعها على عينه وخذه،

ثم ضمّها إلى صدره وقام فودّع وخرج والإمام عليه السلام ينظر إليه ويقول: «من أحبّ أن ينظر إلى رجل من أهل الجنّة فلينظر إلى هذا»^١.

عن أبي حمزة الثمالي قال، سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: إنّ الله تبارك وتعالى قد كان وقت هذا الأمر في السبعين، فلما قُتل الحسين عليه السلام اشتدّ غضب الله تعالى على أهل الأرض فأخّره إلى الأربعين ومائة، فحدّثناكم، فأذعتم الحديث، فكشفتم قناع الستر، ولم يجعل الله له بعد ذلك وقتاً عندنا، ويمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب. قال أبو حمزة: فحدّثت بذلك أبا عبد الله عليه السلام فقال: قد كان كذلك^٢.

مثل هذه التصريحات، تزكّي روح الأمل في قلوب تعيش جوّ الاضطهاد والكتب، فتكسبها زحمًا ودفعًا نحو الهدف المنشود المتمثّل في إقامة النظام الإسلامي العادل.

تسعة عشر عامًا من إمامة الباقر عليه السلام تواصلت على هذا الخط المستقيم المتماسك الواضح. تسعة عشر عامًا من التعليم الأيديولوجي، والبناء، والتكتيك النضالي، والتنظيم، وصيانة وجهة الحركة، والتقوية وإذكاء روح الأمل. تسعة عشر عامًا من مسير شائكٍ وعريّ يتطلّب كثيرًا من الجهد والمجاهدة. وحين أشرفت هذه الأعوام على الانتهاء وأوشكت شمس عمره المبارك على المغيب، تنفّس أعداؤه الصعداء، لأتهم بذهاب هذا القائد الموجّه سوف يتخلّصون من مصدر إثارة، لطالما قضّ مضاجعهم وسرق النوم من عيونهم. لكنّ الإمام عليه السلام خيّب آمالهم وفوّت عليهم هذه الفرصة، حين جعل من وفاته مصدر عطاء، ومنطلق إثارة ووسيلة توعية مستمرة! لقد وجّه ولده الصادق عليه السلام في اللحظات الأخيرة من حياته توجيهاً يمثّل نموذجاً رائعاً من نماذج التقية التي مارسها الإمام الباقر عليه السلام والأسلوب الذي استعمله في مرحلته الزمنية الخاصة. في الرواية عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: «قال لي أبي: يا جعفر أوقف لي من مالي كذا وكذا لنوادب تندبني. عشر سنين بمنى أيام منى». وهذه الرواية لم يقف عندها من بحث في حياة الإمام الباقر عليه السلام وغفلوا عما فيها من دلالات

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين ومحمد بن علي، أبواب تاريخ أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين باقر، باب ١٠، ح ٣.

٢. الكافي، كتاب الحجّة، باب كراهية التوقيت، ح ١.

كبيرة. لقد خلف الإمام (٨٠٠) درهم، وأوصى أن يخصَّص جزء منها لمن يندبه في منى. وندب الإمام عليه السلام في منى له معنى كبير. إنه عملية إحياء ذلك المصدر الذي كان يشع دائماً بالتوعية والإثارة وخلق روح الحماسة والمقاومة.

واختيار منى بالذات يعني مواصلة العمل في وسط تركز الوافدين من كل أرجاء العالم الإسلامي، خلال فترة الاستقرار الوحيدة في موسم الحج. فكلّ مناسك الحج يمرّ بها الحاج وهو في حركة دائبة مستمرة، إلّا في منى، حيث يبيت الليلتين أو الثلاث، فيتوقّر لديه الوقت الكافي لسمع ويطلع. وندب الإمام عليه السلام في هذا المكان سيثير التساؤل عن شخصية هذا المتوفّي، من هو؟ فيحصلون على الجواب من أهل المدينة الذين عاصروه. أنه من أبناء رسول الله صلى الله عليه وآله، وأستاذ الفقهاء والمحدّثين. ولماذا يندب في هذا المكان؟ ألم يكن موته طبيعياً؟ من الذي قتله أو سمّه؟ هل كان يشكّل خطراً على الجهاز الأمويّ؟ و... و... عشرات الأسئلة كانت تثار حين يندب الإمام عليه السلام في هذا المكان. ثم يحصل السائلون على الإجابة، وتنتشر الأخبار في أطراف البلاد وأكنافها بعد عودة الحجيج إلى أوطانهم. وكان هناك في مواسم الحج من يأتي من الكوفة والمدينة ليجيب عن هذه التساؤلات مغتنماً فرصة تجمّع المسلمين. وليبثّ روح التشيّع من خلال أعظم قناة إعلامية آنذاك. هكذا عاش الإمام عليه السلام، وهكذا خطط لما بعد وفاته، «وجعله مباركاً أينما كان، وسلام عليه يوم ولد ويوم جاهد ويوم استشهد في سبيل الله ويوم يبعث حياً»^١. القائد الصادق

١. هذا الدعاء مقتبس من الآيات القرآنية الواردة في حق نبي الله عيسى عليه السلام، (سورة مريم، ١٥، ٣١).

الفصل العاشر

الإمام الصادق عليه السلام

عندما انتقل الإمام الباقر عليه السلام من هذه الدنيا، وعلى أثر النشاطات المكثفة التي جرت طيلة مدة إمامته وإمامة الإمام السجاد عليه السلام، فإن الأوضاع والأحوال تغيرت كثيرًا لمصلحة آل البيت. وأبين لكم بكلمتين خطة الإمام الباقر والإمام الصادق عليهما السلام التي كانت بالطبع في ذلك الزمان من الأسرار، تلك الأسرار التي تسمعون أنه يُقال مثلاً، أن جابر بن يزيد الجعفي كان من أصحاب السرِّ، فكُل من ينشر سرِّنا فسوف تحل عليه لعنة الله وغيرها وغيرها؛ تلك الأسرار التي لو أذيعت في ذلك الزمان، لحلَّت لعنة الله على من يذيعها، هي نفسها التي أريد الآن أن أكشفها، لكن غاية الأمر أن اليوم لا يوجد أية مشكلة في إظهارها بل هو أمر واجب أن يعلم الناس ماذا كان يريد الإمام عليه السلام أن يفعله. كانت خطة الإمام الصادق عليه السلام هي أن يجمع بعد رحيل الإمام الباقر عليه السلام الأمور وينهض بثورة علنية ويسقط حكومة بني أمية - والتي كانت في كل يوم تتبدل من حاكم إلى آخر، مما يحكي عن منتهى ضعف هذا الجهاز - ويأتي بالجيوش من خراسان والري وأصفهان والعراق والحجاز ومصر والمغرب وكل المناطق الإسلامية، التي كان فيها أيضًا شبكات حزبية للإمام الصادق عليه السلام، أي الشيعة؛ ويحضر كل القوات إلى المدينة ليزحف نحو الشام ويسقط حكومتها ويرفع بيده راية الخلافة ويأتي إلى المدينة ويعيد حكومة النبي صلى الله عليه وآله إليها؛ هذه كانت خطة الإمام الصادق. لهذا، عندما كان يجري الحديث عند الإمام الباقر عليه السلام في الأيام الأخيرة من عمره ويُسأل من هو قائم آل محمد، كان

ينظر إلى الإمام الصادق عليه السلام ويقول: كأني أنظر إلى قائم آل محمد هذا. بالطبع، أنتم تعلمون أنّ قائم آل محمد هو اسم عام وليس اسمًا خاصًا، فليس هو اسم وليّ العصر عليه السلام. فإنّ وليّ العصر هو قائم آل محمد النهائي، لكن كلّ الذين نهضوا من آل محمد على مرّ الزمان - سواءً انتصروا أم لا - كلّ واحدٍ منهم قائم آل محمد. وتلك الروايات التي تقول أنه عندما يقوم قائمنا يفعل كذا وكذا ويحقق ذلك الرفاه ويقوم ذلك العدل، لم يكن المقصود منه حضرة وليّ العصر، في ذلك الوقت، بل المقصود أنّ ذاك الرجل من آل محمد الذي من المقرّر أن يقيم حكومة الحقّ والعدل، فإنّه عندما يقوم سوف يفعل هذه الأمور، وهذا أمرٌ صحيحٌ. وكان من المقرّر للإمام الصادق عليه السلام أن يكون قائم آل محمد في ذلك الزمان. لقد تولى الإمام الصادق عليه السلام منصب الإمامة في مثل تلك الحالة.

كان الإمام الصادق عليه السلام رجل الجهاد والمواجهة ورجل العلم والمعرفة ورجل التنظيم والتشكيلات. لكن أكثر ما سمعتم عن علمه ومعرفته، فمحافل دراسته وميادين تعليمه التي أوجدها، لم يكن لها نظير في تاريخ حياة أئمة الشيعة، لا قبله ولا بعده؛ فلقد بيّن الإمام الصادق عليه السلام كلّ ما ينبغي أن يُقال بشأن المفاهيم الإسلامية الصحيحة والقرآنية الأصيلة التي تعرّضت للتحريف طيلة قرنٍ ونيف من الزمان بواسطة المغرضين والمفسدين أو الجاهلين، وهذا الأمر هو الذي أدّى إلى أن يشعر العدو بخطره، لكتفكم قليلًا ما سمعتم عن جهاده. لقد كان الإمام الصادق عليه السلام، مشغولًا بجهادٍ واسع النطاق؛ الجهاد من أجل الإمساك بالحكومة والسلطة، من أجل إيجاد حكومة إسلامية وعلوية. أي أنّ الإمام الصادق عليه السلام، كان يهَيّئ الأرضية للقضاء على بني أمية والمجيء بحكومة علوية أي حكومة العدل الإسلامي. وإنّ هذا ما يتّضح من حياة الإمام الصادق عليه السلام لكلّ من يطالع ويدقق. أمّا ذاك البعد الثالث الذي لم يُسمع عنه من الأساس، هو أنّه كان رجل تنظيم وتشكيلات. لقد أوجد الإمام الصادق، تشكيلات عظيمة، من المؤمنين به ومن أتباع تيار الحكومة العلوية في مختلف أرجاء العالم الإسلامي، من أقصى خراسان وما وراء النهر إلى شمال أفريقيا. فإذا تعني التشكيلات؟ أي أنّه عندما يريد الإمام الصادق عليه السلام أن ينقل أيّ شيءٍ فإنّ وكلاءه المتواجدين في مختلف آفاق العالم الإسلامي، سينقلون ذلك إلى الناس لكي يعلموه. ويعني أيضًا أنّها ستجمع

كلّ الحقوق الشرعية والميزانية المطلوبة لإدارة مواجهة سياسية عظيمة لآل عليّ. ويعني ذلك أنّ وكلاءه وممثليه المتواجدين في جميع المدن سيرجع إليهم أتباع الإمام الصادق عليه السلام لمعرفة تكليفهم الديني والسياسي من الإمام. التكليف السياسي هو كالواجب الديني من حيث الوجوب. ذاك الذي يكون بالنسبة لنا واجب الطاعة ووليّ الأمر، فإنّ فتواه الدينية والإسلامية في باب الصلاة والزكاة والصيام وباقي الواجبات لا تختلف عن فتاواه وأوامره السياسية في مجال الجهاد والعلاقات السياسية والعلاقات الداخلية وجميع القضايا، فكّل ذلك يجب تنفيذه. لقد أوجد الإمام الصادق عليه السلام مثل هذه التشكيلات العظيمة، وبهذه التشكيلات وبمساعدة من كان داخلًا فيها من الناس، كان يواجه جهاز بني أمية. وبالطبع، إنّ ما جرى على الإمام الصادق عليه السلام هو أمرٌ مهمٌّ جدًّا ومليءٌ بالعبر، فقد كان يواجه بني أمية لمدة عشر سنوات وبني العباس لمدة طويلة أيضًا، وعندما كان انتصاره على بني أمية حتميًا جاء بنو العباس كتيارٍ انتهازيّ ونزلوا إلى الميدان ومن بعدها صار الإمام الصادق عليه السلام يواجه بني أمية وبني العباس أيضًا.

وقد نُقل عن الطبريّ - المورخ المعروف - أمورٌ تتعلق بأنّ الإمام عليه السلام كان يحارب بني أمية في بداية السنوات العشر لإمامته. وكانت مواجهة الإمام الصادق عليه السلام في هذه المرحلة علنيّة، لم يعد فيها أيّ إخفاء أو تقيّة أو كتمان. وسبب ذلك أنّ حكّام بني أمية كانوا مشغولين إلى درجة أنّه لم تُتَح لهم الفرصة ليلحقوا الإمام الصادق وشيعته ولم يكن لديهم القدرة على قمعهم؛ لهذا السبب لم يكن الإمام الصادق عليه السلام بحاجة إلى إخفاء عمله. كان الإمام الصادق يوم عرفة يذهب إلى عرفات ويقف بين هذه التجمّعات الكبيرة - والتي جاءت من مختلف مناطق العالم الإسلامي، من أفريقيا والشرق الأوسط والحجاز والعراق ومن إيران ذلك الزمان، ومن خراسان وأفغانستان وتركستان الشرقية - أي كان هناك أشخاص من مختلف المناطق. فإذا فجرت قبلةً في هذا المكان كأتك فجرتا في كلّ العالم الإسلامي، وإذا قلت شيئًا في هذا المحفل والتجمّع، فكأنتك نشرتها عبر شبكة إعلامية عالمية. كان الإمام الصادق عليه السلام يأتي إلى داخل هذا التجمّع الكبير ويعلن بصراحة وبشكلٍ رسميٍّ للناس أنّ الإمام والحاكم بحقّ في هذا اليوم هو جعفر بن محمد وليس أبي جعفر

المنصور، ثمّ يستدلّ على ذلك كلامياً وعقلانياً ولم يكن الناس في ذلك الزمان كما هو واضح، مستعدّين للاستماع إلى هذا الاستدلال، لكنّ الاستدلال كان من نوع آخر، لأنّ المنصور العباسي وأمثاله ولأجل أن يقنعوا أذهان الناس ويتظاهرون بأنهم خلفاء النبيّ، قد جعلوا لانفسهم سلسلة نسيبياً يصلون بها الى النبي مباشرة وغير مباشرة، وكانوا يقولون أننا نحن أبناء العباس؛ كانت لهم سلسلتي نسب، كانوا يصرّحون كلّ مرّة عن واحدة منها.

أحدّها أنّهم كانوا يقولون نحن أبناء العباس عمّ النبيّ، وأنّه بعد رحيل النبيّ كانت الخلافة لبني هاشم، ومن بين بني هاشم، فإنّ الأسنّ والأنسب هو العباس عمّ النبيّ. فالخلافة بعد النبيّ كانت للعباس ولأنّنا نحن أبناؤه فإنّها تصل إلينا، إنّ هذا من كلامهم. وكانوا يظهرهم سلسلة نسيبياً أخرى، ويقولون نحن أبناء عليّ العباسي، عليّ بن عبد الله بن عباس، وكانوا يقولون حقّاً، لأنّهم كانوا أحفاد عليّ العباسي أو أبناؤه، وهو تلميذ محمد بن الحنفية، ومحمد بن الحنفية هو ابن أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب عليه السلام الذي هو صهر النبيّ. فالخلافة انتقلت من النبيّ صلى الله عليه وآله إلى عليّ عليه السلام ومن عليّ عليه السلام إلى محمد بن الحنفية - لا إلى الحسن والحسين - ومنه وصلت إلى ابن عبد الله بن العباس - الذي هو جدنا - ومنه وصلت إلينا، فنحن إذاً خلفاؤه.

وكانوا يؤلّفون سلسلة نسيبياً لهذه الطريقة، وكان مثل هذا مقنعاً لأذهان الناس في ذلك الزمان، لأنّ مستوى فكرهم كان متدنّياً، لهذا كان الإمام يقف وسط هذا التجمّع الكبير، ويبين السلسلة الصحيحة للإمامة: «أيها الناس إنّ رسول الله كان الإمام»، «ثمّ من بعده علي بن أبي طالب»، وهو منطلق الشيعة المعروف ومن بعده الحسن ثمّ الحسين ومن بعده علي بن الحسين، ومن بعده محمد بن عليّ، ومن بعده أنا. فيعرّف نفسه كإمامٍ ومثل هذا كان يتطلّب شجاعة كبيرة. ولم يكن بالكلام العاديّ البسيط، بل كان ذلك أكبر إعلانٍ للمخالفة والمعارضة؛ وكان الإمام الصادق يقوم بمثل هذا العمل في أواخر عصر بني أمية. أمّا في عهد بني العباس فلم يعد الأمر كذلك، بل كان يجري بالتقيّة والكتمان، وسبب ذلك أنّ بني العباس كانوا يرفعون شعارات آل عليّ ومواقفهم باللسان فكان ظاهرهم ظاهر آل عليّ، وعملهم عمل بني أمية.

لقد كانت المواجهة في عصر حكومة بني أمية بهذا الشكل، وفي عصر بني العباس - الذي كان أطول مدة - كانت أكثر خفاءً وكان بنو العباس يمثلون ذلك التيار الانحرافي الذي انتهر الفرصة، وحرّفوا الثورة التي كان الإمام الصادق عليه السلام بصددها، وهذا هو الخطر الدائم لكل الثورات. فذاك الخطّ الصحيح للثورة الذي يتطابق مع معاييرها وضوابطها الأساسية، يُستبدل أحياناً بخطّ بديلٍ منحرفٍ فاسدٍ باطلٍ تحت شعارات الحق. من هنا على الإنسان أن يكون حذرًا وواعيًا. ولم يكن أهل ذلك الزمان يمتلكون مثل هذا الوعي بحيث أتهم ولسنواتٍ لاحقة، لعلها أكثر من ثلاثين سنة، كانوا يتصوّرون من مختلف المناطق - بعد أن جاء بنو العباس إلى الحكم - أنّ ذلك كان نتيجة جهادهم من أجل آل عليّ، كانوا يتصوّرون أنّ حكومة آل علي هي هذه، ولم يكونوا يعلمون أنهم غاصبون. ١٩٨٠/٩/٥

الإمام الصادق عاصر مرحلتين في هذه الفترة. الأولى تمتد من عام ١١٤ هـ.ق. إلى ١٣٢ أو ١٣٥ هـ.ق. يعني إلى سنة انتصار بني العباس واستلام المنصور للخلافة، وكانت هذه المرحلة تُعتبر مرحلة هدوء وسعة. وذلك بسبب النزاع الذي كان دائرًا بين بني أمية وبني العباس، فوجد الأئمة عليهم السلام في تلك الفترة فرصة لنشر العلوم الإسلامية. ولم يمزّ الإمام الباقر عليه السلام بمثل هذه الظروف لأنّها كانت خاصّة بعصر الإمام الصادق عليه السلام. ففي عهد الإمام الباقر عليه السلام كانت الفترة، فترة غطرسة بني أمية. وكان هشام بن عبد الملك - الذي قيل فيه كان هشام رجلهم، حيث كان أكبر شخصية بعد عبد الملك - في سدة الحكم وكانت فترة حكمه في عهد الإمام الباقر عليه السلام، ولم يكن في عهده اختلاف بين جهات أو قوى ليستطيع الاستفادة منها. فالحروب الداخلية والاختلافات السياسية كانت في عهد الإمام الصادق عليه السلام وفي المرحلة الأولى من عهده عليه السلام، ولكن بالتدرّج اتسعت دعوة بني العباس وفي نفس الوقت كانت الدعوة الشيعية في العالم الإسلامي قد وصلت إلى أوجها. ومع وصول المنصور إلى سدة الحكم والخلافة، تبدّلت الأوضاع وبدأت المشاكل والمصاعب في حياة الإمام الصادق عليه السلام. ولربّما هذه الفترة من حياة الإمام الصادق عليه السلام تشبه الفترة التي مرّت على الإمام الباقر عليه السلام، حيث ساد جو القمع وممارسة الضغوطات على الإمام حتى أنّه عليه السلام أحضر وُفي

عدّة مرّات إلى الحيرة وواسط والرميلة ومناطق أخرى. وكان الخليفة يخاطب الإمام الصادق عليه السلام بقساوة وغضب، حيث قال له مرّة: قتلني الله إن لم أقتلك، ومرّة من المرّات خاطب الخليفة وإلي المدينة قائلاً له: «أن أحرّق على جعفرين محمد داره»، وحينما أحرق داره أظهر الإمام الغربة والوحدة التي أمت به آنذاك، وذلك من خلال حركاته وسكناته وهو يعبر النار المضرمة، حيث قال: «أنا ابن أعراق الثرى»^٢. ممّا أدى إلى زيادة سخط أعدائه أكثر. إنّ معاملة المنصور للإمام الصادق عليه السلام كانت معاملة صعبة جدًّا وقاسية للغاية ولطالما هدّد المنصور الإمام عليه السلام.

وهناك روايات تنقل أنّ الإمام عليه السلام كان يتدبّل ويظهر الخضوع للمنصور. وبالتأكيد إنّ هذه الروايات لا أساس لها من الصّحة. فأنا بحثت حول هذه الروايات ولم يكن لأيّ واحد منها أساس وسند صحيح ومعتبر. وغالبًا ما تنتهي في سندها إلى ربيع الحاجب، هذا المقطوع بنفسه، الذي كان من المقرّبين للمنصور. ومن العجب أنّ البعض نقل بسذاجة أنّ الربيع كان يُعتبر من الشيعة المحبّين لأهل البيت عليهم السلام، فأين التشيّع من ربيع؟! إنّ الربيع كان يُعتبر الخادم المطيع والمخلص لأوامر المنصور. ومنذ طفولته استطاع أن يجد طريقًا ومكانًا في الحكومة العبّاسية، وخدم بني العبّاس حتّى أصبح حاجب المنصور. وقدم له الخدمات الكثيرة حتّى استطاع أن يتسلّم الوزارة؛ ولولم يكن الربيع موجودًا، لخرّجت الحكومة والخلافة من آل المنصور بعد موته. ولربّما قد استلمها أعمامه من بعده، فعند احتضار المنصور لم يكن عنده سوى الربيع، ولهذا كتب الوصية بنفسه عن المنصور زورًا وجعل الخلافة باسم المهديّ بن المنصور؛ وهذا الفضل بين الربيع الذي نسمع به هو ابن هذا الشخص. فهذه العائلة عرفت بوفائها لبني العبّاس. ولم يكن لهم أي ولاء لأهل البيت عليهم السلام. وما نُقل عن الربيع حول الإمام فهو كذب وبهتان. ولم يرد من كذبه هذا إلا أن يظهر الإمام عليه السلام للمسلمين آنذاك بالإنسان المتدبّل والخاضع أمام الخليفة حتّى يعتبر الآخرون أنّ تكليفهم هو أيضًا

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و...، أبواب تاريخ الإمام جعفرين محمد، باب ٦، ح ٢١.

٢. الكافي، كتاب الحجّة، أبواب التاريخ، باب مولد أبي عبدالله جعفرين محمد، ح ٢ «وجه المنصور إلى حسن بن زيد وهو واليه على الحرمين أن أحرق على جعفرين محمد داره فألقى النار في دار أبي عبدالله فأخذت النار في الباب والدهليز، فخرج أبو عبدالله يتخطى النار ويمشي فيها ويقول: أنا ابن أعراق الثرى، أنا ابن إبراهيم خليل الله».

مثل تكليف الإمام، أي التذلل والخضوع للخليفة. وكما قلنا فقد كانت معاملة المنصور للإمام الصادق عليه السلام معاملة قاسية جداً حتى انتهت بشهادة الإمام عليه السلام وذلك في عام ١٤٨ هـ. ق. ١٩٨٦/٧/١٩. والمعالم الهامة البارزة في حياة الإمام الصادق عليه السلام وجدتها، من منظار بحثنا، تتلخص بما يلي:

١. تبيين مسألة الإمامة والدعوة إليها.

٢. بيان الأحكام وتفسير القرآن وفق ما ورثته مدرسة أهل البيت عليه السلام عن رسول الله ﷺ.

٣. إقامة تنظيم سرّي أيديولوجي - سياسي. القائد الصادق

دعوة الإمام الصادق عليه السلام للإمامة

الآن نرجع إلى الحديث الأساسي؛ أي أنّ ما كان يشكّل بيت القصيد لدعوة الإمام الصادق عليه السلام، كغيره من أئمة الشيعة الآخرين، هو موضوع الإمامة. ومن أجل إثبات هذه الواقعية التاريخية فإنّ أكثر الوثائق قاطعية، هي الروايات الكثيرة التي نُقل فيها دعوى الإمامة عن لسان الإمام الصادق عليه السلام بوضوحٍ وصراحةٍ تامة.

وكما سنبيّن، كان الإمام عليه السلام أثناء ترويح هذا الأمر وتبليغه يرى نفسه في مرحلةٍ من الجهاد، حيث ينبغي عليه أن يتبرّأ بشكل مباشر وصريح من حكام زمانه، وأن يعرّف الناس على نفسه كصاحب حقٍّ واقعيٍّ للولاية والإمامة؛ وفي الأساس إنّ هذا العمل لا يمكن أن يتحقّق إلا إذا طويت المراحل السابقة للجهاد والنضال بنجاح؛ فتبرز مظاهر الوعي السياسي والاجتماعي في شريحةٍ واسعة؛ ويتم استتعار الجهوزيّة والاستعداد الكامن في كلّ الأماكن؛ وتكون قد أُسست الأرضية الأيديولوجية في جماعةٍ معتدِّ بها، ويكون قد ثبت لعددٍ كبيرٍ من الناس ضرورة حكومة الحقّ والعدل؛ وفي النهاية يتخذ القائد قراره الراسخ من أجل المواجهة النهائية. فبدون كلّ هذه الأمور إنّ طرح اسم أي شخص محدّد كإمامٍ وقائدٍ محقٍّ للمجتمع، سيكون عملاً متهوراً لا ثمرة وراءه.

النقطة الأخرى التي ينبغي الالتفات إليها هي أنّ الإمام عليه السلام لا يكتفي في العديد من الموارد بأن يثبت الإمامة لنفسه؛ بل عليه أن يذكر إلى جانب اسمه أسماء أئمة الحقّ الذين سبقوه أيضاً، وفي

الحقيقة يطرح سلالة إمامة أهل البيت المتصلة والتي لا يمكن التفكيك بينها. ومثل هذا العمل، بالالتفات إلى أنه بحسب الفكر الشيعي يدين كل الحكام السابقين الجائرين ويعدّهم طواغيت، يمكن أن يكون إشارة إلى استمرار جهاد الشيعة واتصاله في هذا الزمان بالأزمنة السابقة. وفي الواقع فإن الإمام الصادق عليه السلام بهذا البيان يعدّ إمامته كنتيجة حتمية لإمامة من سبقه، وبهذه الطريقة يخرجها من تلك الحالة المنقطعة والفاقدة للجذور والأصول، ويوصل سلالته بتلك القناة الموثوقة والثابتة إلى النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم. والآن، التفتوا إلى عدّة نماذج من كيفية دعوة الإمام عليه السلام:

إنّ الرواية التي لفتت نظري في هذا الباب، هي رواية عمرو بن أبي المقدام والتي ترسم لنا مشهداً عجيباً. ففي التاسع من ذي الحجة - يوم عرفة - اجتمع عددٌ كبير من الخلائق في عرفات من أجل أداء مراسم ذلك اليوم الخاص، ومن الطبيعي أن يجتمع فيه ممثلون عن كل المناطق التي يسكنها مسلمون من أقصى خراسان إلى ساحل البحر المتوسط. ومن الممكن لكلمة واحدة في غير موضعها في هذا المكان، أن تستأصل عمل أكثر الشبكات الإعلامية العامة انتشاراً في ذلك الزمان.

فيوصل الإمام عليه السلام نفسه إلى هذا الجمع، ويحمل له رسالة. ويقول الراوي: رأيت الإمام عليه السلام يقف بين الناس ويعلن نداءه ثلاث مرّات ويرفع صوته بأقصى ما يقدر عليه، بنداؤه ينبغي أن يتردد في كل الأسماع والجميع في كل الأماكن وليصل عبرهم إلى كل أنحاء العالم الإسلامي.

فنجده يتلقّى إلى كل الجهات، ويكرّر كلامه ثلاث مرّات، وهكذا يفعل حتى يبلغ تكرار كلام هذا الإمام اثنا عشرة مرّة. وقد أطلق نداءه هذا بمثل هذه العبارات: «أيها الناس إنّ رسول الله كان الإمام، ثم كان عليّ بن أبي طالب، ثمّ الحسن، ثمّ الحسين، ثمّ عليّ بن الحسين، ثمّ محمد بن عليّ، ثمّ...»^١.

وحديث آخر، عن أبي الصّباح الكناني، يصف فيه الإمام الصادق عليه السلام نفسه وباقي أئمة الشيعة بمثل هذه العبارات: «نحن قوم فرض الله طاعتنا، لنا الانفال، ولنا صفو المال...»^٢. وصفو المال

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و...، أبواب تاريخ الإمام جعفر بن محمد، باب ٤، ح ١٠٧.

٢. الكافي، كتاب الحجّة، أبواب التاريخ، باب النية والانفال وتفسير الخمس وحدوده وما يجب فيه، ح ١٧.

هي الأموال المصطفاة التي يَحْصُ الطواغيت المتجبرون أنفسهم بها، ويقطعون أيدي المستحقين عنها، وعندما تخرج هذه الأموال المغصوبة بفضل انتصار المقاتلين المسلمين من أيدي الظالمين المهزومين، فإنها لا تُقسَم كغيرها من الغنائم لتكون في اختيار شخصٍ ما، فتمنحه مقامًا كاذبًا وفخرًا مزيفًا، بل إنَّها تودع بيد الحاكم الإسلامي الذي عليه أن يستعملها في جهة مصالح المسلمين العامة. فالإمام عليه السلام في هذه الرواية يعرّف نفسه على أنه صاحب صفو المال وكذلك الأنفال - التي هي أيضًا من متعلقات الإمام - وبهذا البيان يوضّح أنه هو الحاكم الحالي للمجتمع الإسلامي، وأنه يجب أن تصل إليه كل هذه الأموال وأن تكون بيده وأن تُستعمل بحسب رأيه في مواردها الصحيحة.

وفي حديثٍ آخر، يسمّي الأئمة السابقين واحدًا واحدًا، ويشهد على إمامتهم ولزوم طاعتهم واتباعهم، وعندما يصل إلى اسمه يسكت. والذين كانوا يسمعون حديث الإمام عليه السلام يعلمون جيدًا أنّ ميراث العلم والحكومة بعد الإمام الباقر عليه السلام هو بيد الإمام الصادق عليه السلام. وبهذا الإجراء يطرح حقّه في قيادة المجتمع وحكومته، مثلما أنه يبيّن بأسلوبٍ استدلالي علاقته واتّصاله بجده الأكبر، عليّ بن أبي طالب^١. ويمكن أن نجد الكثير من الشواهد، في أبواب كتاب الحجّة من الكافي، وكذلك في المجلد السابع والأربعون من بحار الأنوار، على مثل هذا الحديث الذي يعلن فيه الإمام دعوى الإمامة بالتصريح أو الكناية.

الوثيقة القاطعة الأخرى، تذكر شواهد على الشبكة التبليغيّة الواسعة للإمام عليه السلام في كلّ أنحاء الدولة الإسلاميّة، وتجعل وجود مثل هذه الشبكة أمرًا مسلمًا. هذه الشواهد، من الكثرة والثبوت بحيث أنه لو لم يكن هناك حديثٌ واحدٌ صريح فإنّ ذلك لا يحدش بحتميّة الموضوع. فمن يطالع حياة الأئمة عليهم السلام غير المدوّنة، يتساءل في نفسه: ألم يكن لأئمّة الشيعة في نهايات عصر بني أميّة من الدعاة والمبلّغين في أطراف وأكناف الدولة الإسلاميّة، الذين يبلغون لإمامتهم ويأخذون من الناس الطاعة والدعم لهم؟ في هذه الحالة، إذا كيف يمكن تفسير هذه العلائم والروابط التنظيميّة

١. الكافي، كتاب الحجّة، باب فرض طاعة الإمامة، ج ٢، ح ٢.

التي تُشاهد بوضوح والتي تظهر في العلاقات المالمية والفكرية، بين الأئمة والشيعة؟ فما معنى حمل هذه الحقوق الشرعية والأموال من مختلف أطراف العالم إلى المدينة؟ وكل هذه الأسئلة حول القضايا الدينية؟ وهذه الدعوة الواسعة المنتشرة للتشيع؟ وأيضاً هذا الشرف والمحبوية التي لا نظير لها، لآل عليّ في مناطق مهمّة من الدولة الإسلامية؟ وهذا الجمع الغفير من المحدثين والرواة الخراسانيين والسيستانيين والكوفيين والبصريين واليمانيين والمصريين الذين اجتمعوا حول الإمام عليه السلام؟ فآية يدٍ مقتدرة أوجدت كلّ هؤلاء؟ فهل يمكن أن نعتبر الصدفة أو الحدث التلقائي عاملاً أساسياً وراء كلّ هذه الظواهر المنسجمة والمترابطة؟

مع وجود كلّ هذا الإعلام المخالف الذي كان يُبثّ من جانب الأبواق الهائلة لنظام الخلافة الأموية إلى مختلف المناطق ويذكر اسم عليّ بن أبي طالب كأكثر الوجوه الإسلامية المدانة وذلك على المنابر وفي الخطب، فهل يمكن ومن دون وجود شبكة إعلامية قويّة، أن يصبح آل عليّ يمثل هذه المحبوية والمجاذبية في تلك المناطق البعيدة والمجهولة، بحيث يطوي أولئك الناس كلّ هذه المسافات الواسعة ويأتون إلى الحجاز والمدينة لمجرد اللقاء والاستفادة وعرض المحبّة والعلفة، ويتلقون معارف الدين، والتي هي بحسب عقيدة الشيعة كالسياسة والحكومة، ويطلبوا في بعض الموارد، لفقدانهم الصبر، الاقدام على التحرك العسكري، وبحسب لسان الروايات القيام والخروج؟ فلو كان سلاح الشيعة منحصراً في إثبات علم الأئمة وزهدهم فماذا سيكون معنى المطالبة بالثورة العسكرية؟!

من الممكن أن يُسأل أنه لو كان هناك مثل هذه الشبكة الإعلامية الواسعة والفعّالة، فلماذا لا يوجد في التاريخ ذكرها، أو أن يُنقل بالصراحة ما يتعلّق بوقائعها؟ والجواب - كما أُشير سابقاً - وباختصار، هو أنه يجب البحث أولاً عن سبب عدم هذا الظهور في البداية، في تمسك أصحاب الإمام عليه السلام الشديد بأصل التقيّة المُعتبر والراقي، والذي يمنع نفوذ أيّ غريبٍ إلى تشكيلات الإمام عليه السلام؛ ويؤدّي في النهاية إلى فشل جهاد الشيعة في هذه المرحلة وعدم وصولهم إلى السلطة والذي هو أيضاً بذاته معلولاً لعوامل عدّة. لو لم يصل العباسيون إلى السلطة، لبقيت مساعيهم

ونشاطاتهم السريّة وذكرياتهم المرّة والحلوة من نشاطاتهم الإعلاميّة بلا شك في الصدور، ولما عرف أيّ أحدٍ شيئاً عنهم ولما سجّلها التاريخ. القائد الصادق

عندما تتحدّث عن التقيّة من الممكن أن تقولوا أنّ التقيّة ترتبط بذلك الزمان الذي كانت فيه الحكومة المجائرة ممسكة بزمام السلطة ونحن كئنا في خفاءٍ ولا نقول شيئاً بسبب الخوف منها. كلا، في ذلك الوقت لم تكن التقيّة قضية خوف. «التقيّة ترس المؤمن»^١ فأين يُستعمل الترس؟ إنّه يُستخدم في ميدان الحرب وأثناء القتال. إذًا، التقيّة تكون في مورد المواجهة والقتال، حيث الترس والحرز والخذق والرمح.

وقد كان الأمر هكذا في ذلك الزمان. عندما كئنا نستعمل التقيّة لم يكن معنى ذلك أننا كئنا ننزل ضربة السيف على جسد العدو المنحوس، لكنّه كان بطريقةٍ لا يرى فيها ولا يدرك أنّ هناك شيئاً ويدياً تحمل السيف، أو ترفعه وتضرب به، بل كان يشعر بالألم فقط. هكذا كانت التقيّة. أولئك الذين كانوا يستعملون التقيّة في تلك الأيام هكذا كانوا يفعلون، فقد كانوا على سبيل المثال، يعدّون المنشورات بعيداً عن أعين العدو وفي البيوت السريّة رغم المراقبة الشديدة، وعندما توزّع كانت تهتك سمعة النظام. هذا العمل، كان كضربة السيف عندما يُرفع، فإنّه ينزل على رأس العدو وعاتقه. وبناءً عليه، كئنا نتقي أيّ أننا لم نكن نسمح للعدو أن يدرك ماذا يجري. فالتقيّة ترسٌ والمتقي يختبئ خلف الترس. هذا هو معنى التقيّة وهي الآن تعطي هذا المعنى نفسه. ١٩٩٠/١/٢٩

المواجهة السياسية عند الإمام الصادق عليه السلام

هذا أيضًا يُعدّ خطأ واضحاً في حياة الإمام الصادق عليه السلام؛ بحيث أننا يمكن أن نراه بشكلٍ أكثر تميّزاً وصراحةً وصحّةً ممّا نراه في حياة الأئمّة الآخرين. فحتّى لو حصل الاختلاف على تسمية فقه الشيعة بالفقه الجعفري، أو وجدنا من ينكر النشاط السياسي للإمام عليه السلام أو يغصّ النظر عنه، فإنّ الجميع متفقون على أنّ الإمام الصادق كان له أوسع الحوزات العلميّة والفقهية في زمانه، أو إحدى

١. مجاز الأنوار، كتاب العشرة، أبواب حقوق المؤمنین بعضهم على بعض وبعض أحوالهم، باب ٨٧، ح ٦.

أوسعها. في هذا المجال، إنّ ما بقي خفيًا عن أعين أكثر الباحثين حول حياة الإمام عليه السلام، هو المفهوم السياسي والبعد المعارض لهذا العمل، ونحن نقوم بتناوله.

كمقدمة، ينبغي العلم بأنّ جهاز الخلافة في الإسلام يختلف عن جميع الأجهزة الأخرى للحكم، من جهة أنّه ليس مجرد تشكيل سياسي، بل يمثّل قيادةً سياسيّةً دينيّةً. فاسم الخليفة ولقب الخليفة للحاكم الإسلامي يدلّ على هذه الحقيقة وهي أنّه أكبر من القائد السياسي؛ فهو خليفة النبي، والنبي هو من جاء بالدين والتعاليم الأخلاقية؛ وبالطبع، في نفس الوقت، هو قائدٌ وحاكمٌ سياسيّ. فالخليفة في الإسلام، بالإضافة إلى السياسة، يتكفّل الأمور الدينيّة للناس ويُعدّ إمامهم الدينيّ.

هذه الحقيقة المسلّمة أدت إلى أن يقوم من جاء من الحكّام - بعد السلسلة الأولى للخلفاء الإسلاميين، والذين كانوا، (أي الحكّام اللاحقين) لا يتمتّعون بالمعرفة الدينيّة أو كانوا ذوي معرفة محدودة في هذا المجال - لجبران هذا النقص من خلال رجال الدين المرتبطين بهم وإحقاق الفقهاء والمفسّرين والمحدّثين المأجورين بجهاز حكمهم، وذلك من أجل أن يجعلوا هذا الجهاز مركّبًا من الدين والسياسة.

والاستفادة الأخرى من وجود هؤلاء الممثّلين للشريعة في جهاز الحكم، هي أنّهم كانوا يستطيعون بسهولة أن يبدّلوا أحكام الدين بحسب ما تقتضيه المصالح، وذلك تحت غطاء الاستنباط والاجتهاد - والذي لم يكن للناس العاديين وعوامهم القدرة على تحديد معاييرهم - فكانوا يبدّلون حكم الله من أجل السلاطين والأمراء.

لقد ذكر الكتاب ومؤرّخو القرون السابقة، نماذج غريبة من اختلاق الأحاديث، والتفسير بالرأي والذي كان في معظم الأحوال مؤثّرًا على تدخّل السلطات السياسية. هذا العمل الذي كان في العصور الأولى - وحتى أواخر القرن الهجري الأوّل - يتّخذ شكل الرواية والحديث، تحوّل شيئًا فشيئًا إلى شكل الإفتاء؛ ولهذا نجد في أواخر العصر الأمويّ وبدايات العصر العباسي، الكثير من الفقهاء الذين يصدرون الأحكام الإسلاميّة بحسب آرائهم - والتي كانت في الواقع آراء وتوجّهات القوى الحاكمة - باستخدام الأساليب المبتدعة، كالقياس والاستحسان. وقد حصل

مثل هذا أيضًا فيما يتعلق بتفسير القرآن. فتفسير القرآن بالرأي كان من الأعمال التي يمكن بسهولة أن تنجز إلى تبديل حكم الله أمام أعين الناس، وجعلهم يعتقدون بما يريد المفسر، والذي كان في الغالب ما يمثل إرادة الحاكم.

وبهذه الطريقة فإنّ الفقه والحديث والتفسير قد انقسم إلى تيارين عامين منذ بدايات العصور الإسلامية: التيار الأول هو المرتبط بأجهزة الحكم الغاصب، والذي كان في الكثير من الحالات يجعل الحقيقة فدائاً لمصالح تلك الأجهزة، ويحرّف أحكام الله لقاء أثمانٍ بخسة؛ والتيار الآخر هو التيار الأصيل والأمين الذي ما كان ليقدم أية مصلحة على مصلحة الأحكام الإلهية الصحيحة. ومن الطبيعي أن يكون في مواجهة مباشرة مع أجهزة الحكم والفقاهة العميلة مع كل خطوة يخطوها؛ ومنذ ذلك اليوم كان يتخذ في أغلب الأوقات شكل عمل خفي وغير رسمي.

وبهذا الوعي يمكن و بوضوح أن نعلم أنّ الفقه الجعفري لم يكن مجرد خلاف عقائدي ديني بسيط مع فقه فقهاء ذلك الزمان في زمان الإمام الصادق عليه السلام، بل كان هذا الخلاف في نفس الوقت يحمل مضمونين للمواجهة أيضًا. الأول والأهم هو إثبات عدم تمتع جهاز الحكم بالوعي الديني والمعرفة وعجزه عن إدارة الأمور الفكرية للناس، وهذا في الواقع يعني عدم صلاحيته للتصدي لمقام الخلافة؛ والآخر هو تشخيص موارد التحريف في الفقه الرسمي والناشئ عن المصلحة والمنفعة للفقهاء في بيان الأحكام الفقهية ومداراتهم لما يمارسه ويرغب به أرباب السلطة والحكم. فالإمام الصادق، وبنشره لبطاط العلم والمعارف الإسلامية وتفسير القرآن بمنهج مخالف لمنهج علماء البلاط، يكون في الواقع قد نهض لمعارضة ذلك الجهاز. فهو عليه السلام بهذه الوسيلة كان يخطئ جميع التشكيلات المذهبية والفقهية الرسمية، والتي كانت تُعدّ ضلعًا مهمًا لحكومة الخلفاء، ويعتبر جهاز الحكم خاويًا من ناحية البعد الديني.

أمّا إلى أي مدى التفت جهاز حكم بني أمية إلى بعد المواجهة في النشاط العلمي والفقهية للإمام الصادق عليه السلام، فلا يوجد لدينا سندٌ أو وثيقة واضحة، ولكن أغلب الظن هو أنه في زمان بني العباس، وخصوصًا المنصور الذي كان يتمتع بدهاء وحنكة كبيرة، ولأنه كان قد أمضى كل حياته

السابقة على خلافته، في بيئة النضال والمواجهة ضدّ الأمويين، فإنّه كان مطلقاً على التّكات الدقيقة في مجال مواجهات وجهاد العلويين، وكان يوجّه زعماء ومسؤولي جهازه إلى الدور المؤثّر لهذه المواجهة غير المباشرة.

إنّ التهديدات والضغوط والشدائد اللامحدودة للمنصور تجاه النشاطات التعليميّة والفقهية للإمام عليه السلام، قد ذُكرت ودوّنت في العديد من الروايات التاريخية، ومنها ما نشأ من هذا التوجّه والشعور؛ وأيضاً تأكيد وإصراره الكبير على جمع الفقهاء المعروفين في الحجاز والعراق في مقرّ حكومته - وهو ما يُستنتج من مضمون العديد من الروايات التاريخية - فكلّ ذلك ناشئ من شعوره بذلك الاحتياج. ففي مباحثات الإمام ووصاياه إلى أصحابه والمقرّبين، يُشاهد بوضوح استفادته من عامل «أن لا نصيب للخلفاء من العلم»، كدليل على أنّه لا يحقّ لهم الحكم بالمنظار الإسلامي؛ أي أنّ الإمام كان يطرح بصراحة ذاك المضمون الاعتراضيّ الذي كان موجوداً في تدريسه للفقه والقرآن.

ويُنقل في حديثٍ عنه: «نحن قومٌ فرض الله طاعتنا وأنتم تأتمتون بمن لا يُعذر الناس بجهالته»^١، أي أنّ الناس وبسبب جهالة الحكّام والقادة غير المؤهلين ابتلوا بالانحراف والضلالة وسلكوا طريقاً غير طريق الله، وهم لذلك لا يمكنهم أن يكونوا معذورين عند الله كأن يقولوا أننا أخطأنا في تشخيصنا للطريق؛ وهؤلاء الزعماء وقادتنا، هم الذين جرّونا إلى هذا الطريق بسبب الجهالة؛ لأنّ طاعة أمثال هؤلاء القادة هو بحدّ ذاته عملٌ خلافيٌّ ومعصية فلا يمكن عندها تبرير المعاصي اللاحقة^٢.

هذا المفهوم المتعلّق بالقيادة السياسية في مجتمع الإسلام الثوريّ، أي القيادة الثورية والتي ينبغي أن تكون متلازمة بالضرورة مع القيادة الفكرية والأيدولوجيّة، يوجد بوضوح في تعاليم

١. الكافي، كتاب الحجّة، باب فرض طاعة الأئمّه، ح ٣.

٢. وقد كرر القرآن المضمون ذاته في العديد من المواطن وبألفاظ مختلفة؛ فذكر التخاصم بين الذين اتبعوا والذين اتّبعوا على طريق الضلالة، وشكوى الذين اتبعوا من الذين أضلّوهم... وفي النهاية يذكر أنّ هذا العذر لا يُقبل من أحد وأنّ كلنا الفئتين لهما نصيبهما من العذاب. يُراجع الآية ١٦٧ من سورة البقرة والآية ٩١-١٠٢ من سورة الشعراء، والآية ٣١-٣٣ من سورة سبأ، والآية ٩٧ من سورة النساء. (الكاتب)

الأئمة الذي جاؤوا قبل الإمام الصادق عليه السلام وبعده. ففي رواية عن الإمام علي بن موسى عن جده الأكبر، الإمام محمد الباقر عليه السلام، يساوي ما بين «السلاح» في سلالة الإمامة والتابوت الذي كان عند بني إسرائيل السابقين: «السلاح فينا كالتابوت الذي كان عند بني إسرائيل، فمن كان عنده كانت النبوة (وفي رواية الحكومة) له. ومن كان عنده السلاح كانت القيادة والزعامة له». وبالالتفات إلى الشكل الرمزي والمفهوم العميق جدًا لهذا التعبير يسأل الراوي هنا: «أفيكون السلاح مزيلاً للعلم»؟^١ والإمام يجب قائلًا: كلا. أي أن قيادة المجتمع والقيادة الثورية للأئمة المسلمة تكون لمن يكون عنده السلاح مع العلم.^٢

فالإمام من جهة، يعتبر شرط الإمامة، معرفة الدين والفهم الصحيح للقرآن؛ ومن جانب آخر، فإثمه من خلال نشر صروح العلم وجمع عدد كبير من التائقين لمعارف الدين حول نفسه، وتعليم الدين بأسلوب خاص مخالف للمنهج المعتمد في الفقه والحديث والتفسير، بل المغاير بشكل تام للمعرفة الدينية الراجحة عند العلماء والمحدثين والمفسرين المرتبطين بالبلاط، قد أثبت معرفته الدينية وعدم معرفة الدين من قبل جهاز الخلافة مع كل ما عنده من علماء وأصحاب شهرة ومقام، يتبعونهم. وبهذه الطريقة، يضي الإمام الصادق عليه السلام بعدًا جديدًا على معارضته المستمرة والعميقة والهادئة في المواجهة.

وكما أشير من قبل فإنّ الحكّام الأوائل من بني العباس، والذين كانوا قبل وصولهم إلى السلطة متواجدين في البيئة الجهادية للعلويين وإلى جنب أنصار آل علي وأتباعه، وهم أرباب البصيرة والاطلاع على الكثير من أسرار تفاصيلهم وتشعباتهم، أدركوا أكثر من أسلافهم الأمويين الدور الاعتراضيّ لهذه الدروس والمباحث والأحاديث والتفسير. ولعلّه لأجل هذا، منع المنصور العباسي أثناء مواجهته الشريرة للإمام الصادق عليه السلام، الإمامَ لمدة من الجلوس مع الناس، وتعليمهم الدين والتواصل معهم، والإجابة عن أسئلتهم؛ إلى أن وصل الأمر بحسب نقل المفصل بن عمر - هذا

١. وقد أخذنا هذا المعنى لكلمة مزيلاً من كلام المحدث المعروف العلامة المجلسي في كتاب مرآة العقول. (الكاتب)

٢. الكافي، كتاب الحجّة، باب ان مثل سلاح رسول الله مثل التابوت في بني اسرائيل، ح ٨.

الوجه الشيعيّ اللامع والمعروف - أنّ كلّ من كان لديه مسألة في باب الزواج والطلاق وأمثالها لم يكن يستطيع بسهولة أن يصل إلى الإمام الصادق ليجيبه^١. القائد الصادق

التشكيلات السريّة الأيديولوجية والسياسية

لقد استطاع الإمام الصادق عليه السلام وبمساعدة آبائه - الإمام السجّاد والإمام الباقر وخصوصًا في أواخر حياة الإمام الباقر عليه السلام - إعداد عدّة مؤنّمة مسلمة دينية أصيلة ثورية مضحيّة من أجل المخاطرة في كلّ أنحاء العالم الإسلاميّ. ولم يكن هؤلاء أشخاصًا عاديين، لا يعني ذلك أنهم كانوا من طبقات مميّزة، كلا، فمنهم التاجر والكاسب والغلام وأمثالها، ولكن من ناحية الركيّزة المعنوية، لم يكونوا يشبهون أشخاصًا عاديين بأيّ شكلٍ من الأشكال. كانوا أشخاصًا تُختصر حياتهم في هدفهم وفي مذهبهم، وكانوا منتشرين في كلّ الأماكن. من المدهش أنّ أتباع الإمام الصادق عليه السلام كانوا منتشرين في كلّ مكان، لا تتصوّر أنّ ذلك كان فقط في المدينة، بل كانوا في الكوفة أكثر من المدينة، وفي الشام أيضًا. فهؤلاء كانوا يمثّلون الشبكة العظيمة لتشكيلات الإمام الصادق عليه السلام. الحزب العلويّ وحزب التشيع، وما ذكرته هنا بشأن تلك الشبكة، هو نفس التشيع. وهذا من الفصول التي لم تُعرف من حياة الإمام الصادق، إنّّه من الأمور التي أوّكد عليها وأصرّ، كان هناك شبكة تنظيمية عظيمة وحزبٌ كامل يُدار من قبل الإمام الصادق عليه السلام في كلّ أرجاء العالم الإسلاميّ وكانت هذه من نقاط القوّة. ١٩٨/٩/٥

كان هناك شبكة، هي التي كانت تتحمّل مسؤولية الأنشطة الواسعة والمثمرة المتعلقة بقضية الإمامة في الكثير من المناطق النائية لدولة المسلمين، وخصوصًا في نواحي العراق العربيّ وخراسان. ولكن هذا أحد وجوه القضية وجزء صغير جدًا منها. إنّ موضوع التشكيلات السريّة في ساحة الحياة السياسية للإمام الصادق عليه السلام وللأئمّة أيضًا، هو من أهم فصول هذه الحياة والسيرة الجيّاثة، وفي نفس الوقت من أكثرها غموضًا وإبهامًا.

١. مناقب آل أبي طالب، ج ٤، باب إمامة أبي عبدالله جعفر بن محمد الصادق ع، باب في الخرق العادات له.

وكما قلنا سابقاً، من أجل إثبات وجود مثل هذه المنظّمة، لا يمكن أن نتوقّع وجود ذلك بصراحةٍ في الوثائق. لا ينبغي توقّع أن يعترف أحد الأئمّة أو أحد أصحابهم المقربين بالصرامة بوجود تشكيلاتٍ سياسيّةٍ فكريّةٍ شيعيّةٍ؛ فمثل هذا لا يمكن الاعتراف به. المعقول هو التنبّك التام لوجود هذا الأمر، في حال إذا اطّلع العدو على وجود هذه التشكيلات، وسأل هذا الإمام عليه السلام أو أحد أصحابه حوله، بل ينبغي اعتبار ذلك ظنّاً سيّئاً أو تهمّةً باطلة. فمثل هذا الأمر هو من خصائص العمل السريّ الدائم. من خلال البحث في تاريخ حياة الأئمّة، لا يمكن القبول بمثل هذه التشكيلات دون وثيقةٍ معتبرةٍ أو دليلٍ مقنعٍ. فيجب السعي للوصول إلى القرائن والشواهد وبواطن الحوادث التي تبدو بالظاهر بسيطةً، وإن لا تلفت نظر المشاهد العادي، ولكن بالدقّة والتأمل نرى أنّ الشواهد تنبئ عن أحداثٍ سرّيّةٍ كثيرة. لو أنّنا نظرنا من هذا المنظار إلى كلّ مرحلة من حياة الأئمّة التي استغرقت قرنين ونصف، فسوف نقروّنعترف، وجود مثل هذه التشكيلات السريّة التي تعمل تحت إمرة الأئمّة. القائد الصادق

الفصل الحادي عشر

الإمام الكاظم عليه السلام

هذا المقطع الزمني الممتد لـ ٣٥ سنة - من عام ١٤٨ للهجرة إلى ١٨٣ - وهو مرحلة إمامة الإمام أبي الحسن موسى بن جعفر عليه السلام، يُعدّ أهم (مقطع) في مسيرة حياة الأئمة عليهم السلام. ففيه حكم اثنان من أكثر سلاطين بني العباس اقتداراً - المنصور وهارون الرشيد - واثنان من أكثرهم تجبّراً، المهدي والهادي. ولقد تمّ القضاء على الكثير من الثورات والانتفاضات وتطويعها، في خراسان وأفريقيا والموصل والديلم وجرجان والشام ونصيبين ومصر وأذربيجان وأرمينيا وغيرها من الأقطار. وفي نواحي الشرق والغرب والشمال، من النطاق الإسلامي الواسع، أُضيفت فتوحات جديدة وأموال وغنائم وافرة، فزادت قدرة عرش العباسيين واستحكمت.

في هذه المرحلة وصلت بعض التيارات الفكرية والعقائدية إلى أوجها، وبعضها تولّد وخلق جَوْاً فكرياً مليئاً بالشبهات، ومنح لأصحاب السلطة والقدرة حرباً جديدة وأضحى آفةً في الوعي الإسلامي والسياسي للناس، وضيق على رواة المعارف الإسلامية الأصيلة وأصحاب الدعوة العلوية وتصعب عليهم الأمر.

وقد تحوّل الشعر والفنّ والفقه والحديث، وحتى الزهد والورع إلى خدمة أصحاب السلطة؛ وأكمل لهم أدوات الهيمنة والتسلّط. في هذا العصر، لم يُعدّ الوضع كما كان عليه في نهاية عصر بني أمية، ولا كان شبيهاً بالسنوات العشر الأولى لحكم العباسيين، ولا شبيهاً من مرحلة ما بعد وفاة هارون، بحيث يمثل في كلّ منها تهديداً للحكومة المتسلّطة في تلك الأزمنة؛ فأَي تهديدٍ جدّي، لم يزلزل جهاز الحكومة

وما كان أرباب الحكم، في هذا المقطع الزمني، غافلاً عن التيار العميق والمستمر لدعوة أهل البيت عليهم السلام. في هذا العصر، الشيء الوحيد الذي كان من الممكن أن يمنح مجالاً لاستمرار جهاد أهل البيت عليهم السلام وحركتهم الفكرية والسياسية، هم وأتباعهم المقرّبين، هو السعي دون هوادة، والجهاد الخطير واعتماد أسلوب التقية. ومن هنا تتضح العظمة المدهشة لجهاد موسى بن جعفر عليه السلام. يجب أن أقول إن المحققين والمتعمقين في التاريخ الإسلامي عندما قاموا بتتبع ودراسة حياة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام، فإنهم لم يخصّصوا القدر اللازم من التوجّه والانتباه لتلك الحادثة العظيمة والتي لا نظير لها وهي «مدة السجن الطويلة» لهذا الإمام الهمام، ولهذا كانت النتيجة أن غفلوا عن جهاده الخطير.

وفي سيرة حياة هذا الإمام الغالي، فإن الحديث عن الأحداث المختلفة وغير المترابطة فيما بينها، والتأكيد على مقامه العلمي والمعنوي، ونقل قضايا آل بيته وأصحابه وتلامذته، ومناظراته العلمية والكلامية وأمثالها، دون التوجّه إلى خطّ الجهاد المستمرّ الذي شمل مدة إمامته المباركة الممتدة لـ ٣٥ سنة، كلّ ذلك يبقى ناقصاً وغير تام. فبتبيين هذا الخطّ الذي يربط جميع أجزاء هذه الحياة المليئة بالبركة فيما بينها، وبتقديم صورة واضحة ومتكاملة وهادفة فيها، تتضح معاني كلّ ظاهرة أو حادثة أو حركة. فلماذا يقول الإمام الصادق عليه السلام للمفضّل: لا تخبر أحداً عن أمر إمامة هذا الفتى إلا لمن تثق بهم؟ ويقول لعبد الرحمن بن الحجاج تلميحا لا تصرّحاً: لقد كان الدرع على مقاسه؟ ويعرّفه على شيعة المقرّبين كصفوان الجمال بالعلامة والصفة؟ ولماذا في آخر الأمر، في وصيته يذكر اسم ابنه كوصي له بعد ذكر أربعة أسماء، أو لهم المنصور العباسي ومن ثمّ حاكم المدينة ومن ثمّ امرأتين؛ بحيث أنّ جمعاً من كبار الشيعة لا يعرفون بعد ارتحاله، أنّ خليفته هو هذا الفتى ابن العشرين سنة؟ ولماذا في حديثه مع هارون الذي خاطبه قائلاً: «خليفتان يجيء إليهما الخراج»^١ يتنكر ويلاطف، في حين أنّه في بداية خطابه لذلك الرجل الزاهد وصاحب الكلمة النافذة، المدعوّ حسن بن عبدالله، ينجّر الحديث إلى معرفة الإمام، ويعرّفه بعنوان الإمام

١. الإحتجاج، إحتجاج أبي ابراهيم موسى بن جعفر ع في اشياء شتى على المخالفين، ح ١٠.

المفترض الطاعة، أي صاحب المقام الذي كان في ذلك اليوم، الخليفة العباسي قابضًا عليه؟ ولماذا يأمر علي بن يقطين، الذي كان صاحب منصب رفيع في جهاز هارون وهو من محبي الإمام عليه السلام، بالثقيّة، لكنّه يوتّخ صفوان الجمال على خدمته في نفس ذلك الجهاز ويدعوه إلى قطع علاقته مع الخليفة؟ وكيف وبأية وسيلة يوجد تلك العلقه والرابطة على امتداد انتشار الإسلام بين أتباعه وشيعته، فتمتدّ تلك الشبكة إلى الصين؟ لماذا يعزم كلّ من المنصور والمهدي وهارون والهادي، في مرحلة حكمه، على قتل الإمام وحبسه ونفيه؟ لماذا؟، كما يُعلم من بعض الروايات، أنّ الإمام عليه السلام يتحقّق مدّة من الزمن، أثناء هذه الـ٣٥ سنة، ويلجأ إلى بعض قرى الشام أو مناطق طبرستان، فتتمّ ملاحظته من

قبل خليفة ذلك الزمان ويوصي أتباعه بالتنكّر له وعدم معرفته فيما لو سألهم الخليفة عنه؟

لماذا يقوم هارون في موسم الحجّ بتجليله إلى أعلى حدّ، وفي حجةٍ أخرى يأمر بحبسه ونفيه؟ ولماذا يقوم الإمام عليه السلام ببيان حدّ فدك الذي يشمل كلّ العالم الإسلامي المتراحي، في بداية خلافة هارون، حينما انتهج أسلوب اللين والصفح وحرّر العلويين من السجون إلى الدرجة التي يجيبه الخليفة معترضًا: إذا قم واجلس مكاني؟ ولماذا يتبدّل سلوك هذا الخليفة اللين بعد عدّة سنوات إلى الشدّة والعنف حتّى أمر بحبس الإمام عليه السلام وفيما بعدها بسنوات لم يعد يتحمّل وجوده في السجن، فيأمر بقتله بالسّم وارتكاب تلك الجريمة؟

هذه ومئات الأحداث الملفّقة والمليئة بالمضمون، والتي بحسب الظاهر غير مترابطة وأحيانًا متناقضة فيما بينها، نراها في حياة موسى بن جعفر عليه السلام، تصبح ذات معنى وارتباط عندما نشاهد تلك السلسلة المستمرّة منذ بداية إمامته وإلى لحظة شهادته. وهذه السلسلة هي خطّ الجهاد والمواجهة للأئمّة عليهم السلام والذي استمرّ طيلة ٢٥٠ سنة وبأشكالٍ مختلفة وكان الهدف منه أولًا، تبين الإسلام الأصيل والتفسير الصحيح للقرآن، وتقديم صورة واضحة عن المعالم الإسلامية؛ وثانيًا، تبين قضية الإمامة والحاكمية السياسية في المجتمع الإسلامي؛ وثالثًا، السعي من أجل تشكيل ذلك المجتمع وتحقيق هدف نبيّ الإسلام المعظم وجميع الأنبياء، أي إقامة القسط والعدل وعزل أئداد الله عن ساحة الحكومة، وإيداع زمام إدارة الحياة إلى خلفاء الله وعباده الصالحين.

لقد أوقف الإمام موسى بن جعفر عليه السلام كلَّ حياته لهذا الجهاد المقدَّس؛ وكان تعليمه وفقهه وحديثه وتقويته وتربيته كله في هذه الجهة. بالطبع، كان لزمانه خصائص، لهذا كان جهاده أيضًا متناسبًا مع مقتضيات زمانه، مثلما كان الأمر بالنسبة للأئمة الثمانية من زمن الإمام السَّجَّاد عليه السلام، إلى زمن الإمام العسكري، حيث كان لكلِّ واحدٍ أو لمجموعة منهم خصائص في زمانه وبتبع ذلك في جهاده؛ فكانت حياتهم بالمجموع عبارة عن المرحلة الرابعة من مسيرة حياة الـ٢٥٠ سنة والتي يمكن تقسيمها أيضًا إلى مراحل. ١٩٨٩/١٠/١٨

السعي دون كللٍ واعتماد أسلوب التقية

كانت حياة موسى بن جعفر عليه السلام، حياةً مدهشة وعجيبة. ففي حياته الخاصة، كان الأمر واضحًا بالنسبة للمقربين. فلم يكن أيُّ من هؤلاء المقربين والخواص من الأصحاب مَنْ لا يعلم بالهدف من وراء جهاده. وكان الإمام موسى بن جعفر عليه السلام نفسه يصرِّح بهذا في كلماته وإشاراته وأعماله الرمزية لغيرهم أيضًا، حتَّى في محلِّ إقامته، تلك الغرفة الخاصة التي كان يستقرُّ فيها، كان الأمر بحيث إنَّ الراوي الذي كان من المقربين من الإمام عليه السلام يقول: لقد دخلت ورأيت في غرفة موسى بن جعفر ثلاثة أشياء؛ أحدها لباسٌ خشن بعيدٌ كلَّ البعد عن الحال المعتمد المرفه العادي، أي بحسب مصطلح اليوم يمكن الفهم ويمكن القول أنه لباس حرب. لقد وضع موسى بن جعفر هذا اللباس الذي لم يلبسه كحالة رمزية. و«سيِّفٌ معلقٌ» أي إما أن يكون متدليًا من السقف أو معلقًا بالجدار، و«المصحف» أي القرآن. فانظروا أيِّ رمز هذا وأية إشارة جميلة هذه، حيث نشاهد في غرفته الخاصة التي لا يدخلها سوى أصحابه الخواص، علامات ومؤشرات رجل دين حربي. والسيف الموجود كان يشير إلى أنَّ الهدف هو الجهاد. واللباس الخشن يشير إلى الوسيلة وهي الحياة الثورية القتالية الخشنة؛ والقرآن يشير إلى أنَّ الهدف هو أننا نريد أن نصل إلى حياة القرآن بهذه الوسائل وهذه الصعاب التي نتحمَّلها؛ وأعداء الإمام عليه السلام كانوا يشعرون بهذه الأمور.

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و... أبواب تاريخ الإمام موسى بن جعفر، باب ٥، ح ١.

إنّ حياة موسى بن جعفر، ومدّة إمامته، بدأت في أصعب المراحل والمقاطع الزمنية. فباعترقادي لا يوجد عصر من بعد عصر الإمام السجّاد عليه السلام بشدّة وصعوبة عصر موسى بن جعفر عليه السلام. فموسى بن جعفر عليه السلام صار إماماً عام ١٤٨ بعد وفاة أبيه الإمام الصادق عليه السلام. وفي هذا العام كانت أوضاع بني العباس قد استتبّت، بعد فراغهم من الصراعات والخلافات والحروب التي كانت دائرة فيما بينهم في بداية حكمهم. فلقد قضاوا على التهديد الكبير لخلافتهم والذي كان يجيء من شخصيات وجبهة كني الحسن - محمّد بن عبد الله بن الحسن وإبراهيم بن عبد الله بن الحسن وبقية أولاد الإمام الحسن الذين كانوا من أشدّ الناس عداً ونقمةً على بني العباس - حيث قتل العبّاسيون عدداً كبيراً من رؤسائهم ووجهائهم، وتبيّن هذا الأمر بعد فتح الأسطوانات والأنبار عند موت المنصور العبّاسي، حيث وجدوا فيها عدداً كبيراً من الشخصيات المقتولين الذين رُميت أجسادهم وظهرت هياكلهم العظمية. فلقد قتل المنصور من الشخصيات المشهورة والمعروفة من بني الحسن وبني هاشم من أقاربه ومن الذين كان يعدّون من المقربين لهم، بحيث إنّه بنى لذلك مخازن خاصّة. وبعد أن فرغ من كلّ هؤلاء، وصل الأمر إلى الإمام الصادق عليه السلام، فقتله بالسّم غيلةً. ولم يعد في أجواء الحياة السياسية للعبّاسيين أيّ غبارٍ في مثل هذه الظروف التي كان يتمتّع فيها المنصور بأوج السلطة الظاهرية والقدرة، جاء دور إمامة موسى بن جعفر عليه الصلاة والسلام، الذي كان شاباً في مقتبل العمر، وكان يخضع لكلّ هذه الرقابة. وكان الأمر بحيث إنّ الذين كانوا يريدون أن يعرفوا إلى من يرجعون بعد الإمام الصادق عليه السلام كانوا يجدون صعوبة بالغة في شقّ الطريق والوصول إلى موسى بن جعفر عليه السلام. وكان موسى بن جعفر عليه السلام يوصيهم بالحدز لأنّه لو عُرف أنّهم قد سمعوا منه وأخذوا من تعاليمه وارتبطوا به، سيكون مصيره القتل^١. ففي مثل تلك الظروف، وصل الإمام موسى بن جعفر عليه السلام إلى الإمامة وبدأ جهاده.

وهنا لو سألتهم أنّه كيف بدأ موسى بن جعفر جهاده عندما وصل إلى الإمامة، وماذا فعل، ومن جمع، وأين ذهب، وأيّة أحداثٍ جرت عليه طيلة هذه الـ ٣٥ سنة، فلأسف ليس لنا جوابٌ واضح، وليس لي سوى الغصص كمحقّقٍ في حياة صدر الإسلام. فلا يوجد في يد أحد، سيرةٌ مرتّبة ومدوّنة عن

١. الكافي، كتاب الحجّة، باب ما يفصل به بين دعوي المحق والمبطل في امر الإمامه، ح ٧.

هذه المرحلة الممتدة على ٣٥ سنة. إن ما أذكره هنا لم يُكتب، ولم يجرِ حوله أبحاثٌ وتحقيقات، ويجب أن يحصل ذلك من أجل هذا الأمر. هناك أشياءٌ متفرقة يمكن أن نفهم من مجموعها أشياء كثيرة. إحداها أنّ هناك أربعة خلفاء حكموا في مرحلة إمامة موسى بن جعفر عليه السلام في هذه السنوات الـ ٣٥. ومنهم المنصور العباسي والذي امتد حكمه في بداية إمامة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام لمدة ١٠ سنوات، ثم جاء ابنه المهدي من بعده وحكم أيضاً لعشر سنوات. ومن بعد المهدي، جاء الهادي العباسي ليحكم سنة واحدة، ومن بعده هارون الرشيد الذي حكم لمدة ١٢ سنة تقريباً، وقد كان الإمام موسى بن جعفر عليه السلام مشغولاً بالتبليغ والدعوة إلى الإمامة. وكل واحد من هؤلاء الخلفاء الأربعة، ضايقوا موسى بن جعفر عليه السلام وضغطوا عليه.

فالمنصور استدعى الإمام عليه السلام (نفاه أو أحضره) جبراً إلى بغداد. وبالطبع، مثل هذه الأمور جرت بعد تلك الأحداث. عندما ينظر المرء إلى حياة موسى بن جعفر يرى الكثير من هذه الحوادث. وإحداها هو استحضاره من المدينة إلى بغداد وجعله تحت الرقابة والضغوط. وما نستنتجه من الروايات، أنّ الإمام عليه السلام، قد وُضع تحت الكثير من المحظورات. وكما امتدت هذه الحالة، ليس معلوماً. ففي مقطع من حكومة المنصور، وبحسب الظاهر، جلبوا الإمام عليه السلام إلى منطقة في العراق تُدعى أبحر، ووضعوه فيها مدة معينة. يقول الراوي أنني وصلت إلى محضر موسى بن جعفر عليه السلام، وهو هناك في تلك الحوادث، فقال لي الإمام عليه السلام كذا وفعل كذا. وفي زمن المهدي العباسي، أحضر الإمام عليه السلام مرة واحدة على الأقل من بغداد إلى المدينة. يقول الراوي: إنني التقيت بموسى بن جعفر على طريق وهم يحضرونه إلى بغداد «في المقدمة الأولى»^١ - فيعلم من هذا التعبير أنّ الإمام عليه السلام قد أحضر عدّة مرّات ولعلّ ثلاث مرّات في زمن المهدي - فوصلت إلى الإمام عليه السلام وتأسفت وتألّمت. فقال لي الإمام: كلاً، لا تحزن، سأرجع من هذا السفر سالمًا، وهؤلاء لن يتمكنوا من أن يضروني بشيء؛ وكان هذا في زمان المهدي.

وفي زمن الهادي العباسي، أرادوا إحضاره من أجل قتله، وهناك حزن أحد الفقهاء المحيطين بالهادي العباسي وتألّم قلبه عندما رأى ابن النبي يُفعل به هذا، فتوسّط للهادي العباسي، فانصرف

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و... أبواب تاريخ الإمام موسى بن جعفر، باب ٤، ح ٩٩.

عن قتله. وفي زمن هارون، حينما جلبوا الإمام عليه السلام إلى بغداد، وسُجن لمدة طويلة وعلى مراحل، كما يبدو أنه جرى ذلك في زمن هارون أكثر من مرة، لكنّ المسلم به أنّ ذلك حصل مرّة واحدة، حيث أحضر الإمام عليه السلام من المدينة ووضِع في سجون مختلفة وكان أحدها في بغداد، وكان آخرها سجن السندي بن شاهك، الذي قتل فيه الإمام عليه السلام.

انظروا، طيلة هذه السنوات الـ٣٥، حينما كان موسى بن جعفر عليه السلام مشغولاً بالدعوة إلى الإمامة والقيام بالتكليف والجهاد، قد استُدعي عدّة مرّات وأحضر من قبل الحكومة. هذا بالإضافة إلى أنّ خلفاء عصره عزموا عدّة مرّات على قتله، وخططوا لذلك. فالمهدي العباسي ابن المنصور بمجرد أن وصل إلى الحكم، قال لوزيره أو حاجبه الربيع، أنّه عليك أن تعدّ العدة لقتل موسى بن جعفر عليه السلام والقضاء عليه. كان الخليفة يشعر أنّ الخطر الأساسي يأتي من جانب موسى بن جعفر عليه السلام. والهادي العباسي، كما قلت، قد عزم في بداية حكومته على قتل الإمام. حتّى أنّه أنشد شعراً وقال: لقد مرّ الزمان الذي تعامل فيه بني هاشم باللين ونستسهل أمرهم، وإني عازمٌ وحازمٌ على أن لا أبقى منهم أحداً، وأوّل من سأقضي عليه هو موسى بن جعفر. وفيما بعد كان هارون الرشيد أيضاً يريد أن يفعل نفس هذا الأمر، وقد فعله وارتكب هذه الجريمة الكبرى. فانظروا آية حياة مليئة بالأحداث مرّت على موسى بن جعفر عليه السلام.

وتوجد نقاط كثيرة ودقيقة في حياة موسى بن جعفر عليه السلام، لم تتضح بعد. فباليقين كان موسى بن جعفر عليه السلام يعيش في مرحلة ما في الخفاء، ولم يُعلم أين كان يتستّر. وهناك نجد أنّ الحاكم يستدعي أشخاصاً ويحقّق معهم فيما لو رأوا موسى بن جعفر عليه السلام أو علموا أين هو. وكانوا يصرّحون بأنّهم لم يشاهدوه، حتّى أنّ بعض هؤلاء - كما جاء في رواية - قد أخبرهم موسى بن جعفر عليه السلام بأنّهم سيستدعونه ويسألونه عنه وعن مكان رؤيته، فأنكر عليهم ذلك، ولا تعلن أنّك رأيتني، فحصل ذلك وسجنوه وحقّقوا معه في ذلك.

فانظروا إلى حياة إنسان لا يفعل سوى بيان الأحكام والمعارف الإسلامية ولا يتدخّل في الحكومة أو يمارس المواجهة السياسية كيف وضعوه تحت هذه الضغوط. حتّى أنّني رأيت في

رواية أنّ موسى بن جعفر أضحى يفرّ ويختفي في قرى الشام، «دخل موسى بن جعفر بعض قرى الشام هاربًا متنكرًا فوق في غار»^١. حيث إته وفي حديث رُوي، أنّ موسى بن جعفر لم يكن لمدة في المدينة، وكان يلاحق في قرى الشام من قبل الأجهزة الحاكمة، فترسل بتبعه الجواسيس وتلاحقه من قرية إلى قرية، الى أن يصل الإمام إلى غار ويدخله يجد نصرانيًا فيه، وهناك تجري مناظرة بينه وبين الإمام، وكان الإمام حتى في مثل تلك الظروف لم يغفل عن تكليفه الإلهي في بيان الحقيقة، فيتحدّث مع ذلك النصراني الذي يُسلم في النهاية.

لقد كانت حياة موسى بن جعفر المليئة بالأحداث هكذا، ترونها حياة مليئة بالمفاجآت والحماسة. نحن اليوم عندما نقرأ تاريخ حياته نظن أنّ موسى بن جعفر هو مجرد شخص مظلوم، كان يعيش حياة هادئة ومرفهة في المدينة، فيأتي عمال الخليفة إليه ويأخذونه إلى بغداد أو إلى الكوفة أو إلى البصرة، لحبسه وتسميمه فيما بعد، فيستشهد وتنتهي الأمور. لم تكن القضية هكذا. بل كانت عبارة عن جهادٍ طويلٍ ومواجهة منظمة تشمل الكثير من الأفراد. كان لموسى بن جعفر أتباعٌ في جميع أرجاء العالم الإسلامي يحبّونه. وفي ذلك الزمان نجد ابن عمّه السيّد الذكر، والذي كان من التابعين للجهاز الحاكم، يقول هارون بشأن موسى بن جعفر هذه الجملة: «خليفتان يجيء إليهما الخراج». كأنه يقول هارون أنّه لا تتصوّر أنّك الخليفة الوحيد على هذه الأرض، ودخل المجتمع الإسلامي، والوحيد الذي نُجبي إليه الخراج. بل يوجد خليفتان أحدهما أنت والآخر موسى بن جعفر. فكما أنّ الناس يعطونك الخراج فهم أيضًا يعطون موسى بن جعفر. وقد أراد بهذا الخبث السعاية في الإمام، وإن كان يذكر الواقع. لقد كان لموسى بن جعفر روابط وعلاقات ممتدة عبر جميع مناطق العالم الإسلامي، غاية الأمر أنّ هذه العلاقات لم تصل إلى حيث يتمكن موسى بن جعفر من القيام بحركة عسكرية علنية.

لقد كان حال موسى بن جعفر هكذا إلى أن وصل الأمر إلى هارون الرشيد. فكان هذا في الوقت الذي لم يعد في المجتمع الإسلامي آية معارضة للجهاز الحاكم، وكان هارون الرشيد يحكم

١. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و... أبواب تاريخ الإمام موسى بن جعفر، باب ٥، ح ٨.

فارغ البال تقريبًا، لكنّ وضع حياة موسى بن جعفر عليه السلام وانتشار دعوته لم يجعل مواجهة أمره من قبلهم سهلاً. وقد كان هارون سياسيًا محتكًا. ومن أعماله أنه عندما توجه إلى مكة لمقاصد، منها، ما يحتمله الطبري - المورخ المعروف، أو يذكر ذلك على نحو اليقين - أنّ هارون الرشيد لما عزم الحج، كان هدفه في الخفاء أن يذهب إلى المدينة، ويطلع على أوضاع موسى بن جعفر عليه السلام عن قرب. وأراد أن يرى هذه الشخصية التي يجري كلّ هذا الحديث حوله، وحول أتباعه في بغداد. هل ينبغي أن يخاف منه؟ فجاء والتقى بموسى بن جعفر عليه السلام وكان هذا اللقاء مهمًا جدًا وحساسًا للغاية. أولى هذه اللقاءات كان في المسجد الحرام حينما التقى كلّ من موسى بن جعفر عليه السلام وهارون خفاءً وجرت بينهما محادثات شديدة وحادة، وحظّم موسى بن جعفر عليه السلام هيبة هذا الخليفة في محضر الموجودين، وهناك لم يكن هارون ملتفتًا إلى أنّ هذا هو موسى بن جعفر عليه السلام.

بعدها حينما أتى إلى المدينة، عقد عدّة جلسات مع موسى بن جعفر عليه السلام، وكانت هذه اللقاءات مهمة. وإني أشير بهذا المقدار، عسى أن يتابع أهل الدراسات والتحقيق والمهتمين بهذه القضايا الموضوع؛ فثلاً، أنّ هارون الرشيد في هذه اللقاءات قد استعمل كلّ ما يمكنه أن يستعمله من التهديد والرشوة والحيلة، لأجل السيطرة على هذا الرجل المخالف والمجاهد الحقيقي. ١٢/٤١٥/١٩٨٥

إنّ هارون خلال المرحلة الأولى من تصدّيه للحكم، كان يعامل الإمام الكاظم عليه السلام معاملة جيّدة وحسنة. والقصة التي ينقلها المأمون حول الإمام الكاظم عليه السلام معروفة وملخّصها أنّ الإمام عليه السلام كان يمتطي دابةً وجاء ودخل إلى المكان الذي كان يجلس فيه هارون وأراد الإمام عليه السلام أن يترجّل ولكن هارون لم يرصّ بذلك وأقسم عليه أن يبقى راكبًا ويأتي بدابته إلى بساطه، وعندما جاء الإمام عليه السلام راكبًا على بساط الخليفة، احترمه هارون وبقيا مدة يتبادلان الحديث. فعندما عزم الإمام عليه السلام الرحيل طلب هارون مني (أي من المأمون) ومن الأمين أن نأخذ بركاب أبي الحسن، إلى آخر القصة. والشيء الملفت في هذه القصة هو ما نقله المأمون عن أنّ أباه هارون، أعطى جميع الحاضرين في المجلس ٥ آلاف و١٠ آلاف دينار (أو درهم) كهدية وجائزة، ولكن أعطى لموسى بن جعفر عليه السلام ٢٠٠ دينار، علمًا بأنّه عندما كان الخليفة يسأل عن وضع الإمام عليه السلام كان الإمام عليه السلام يجيبه مبيّنًا له

المشكلات والأوضاع المعيشية السيئة وكثرة العيال. فهذا الكلام من الإمام عليه السلام يحمل في طياته معنى دقيق، فأنا وبقية الذين عاشوا تجربة التقية في زمان مواجهة الشاه نستطيع أن نفهم وندرك لماذا ذكر الإمام عليه السلام ولمثل هارون وضعه السيئ وعدم كفاية المعيشة، فهذا الكلام ليس فيه تذللًا. الكثير منكم وفي عهد القمع والظلم، على عهد الشاه قد فعلتم مثل ما فعل الإمام عليه السلام، لأن الإنسان ومن خلال هذا الكلام يستطيع أن يبعد نظر العدو عن أعماله ونشاطاته. ومن الطبيعي أن هارون وبعد استماعه إلى مثل هذا الكلام كان ينبغي أن يعطي الإمام مبالغ طائلة ٥٠ ألف دينار (أو درهم) أو أكثر. ولكنه رغم هذا كله لم يعطه أكثر من ٢٠٠ دينار! يقول المأمون سألت أبي عن سبب إعطائه القليل، فأجابني إذا أعطيته المبلغ الذي في ذمتي لخرج بعد فترة وجيزة ضدي، ولقام معه مئة ألف فارس من الشيعة. فهذا كان استنتاج وفهم هارون، وبرأيي إن هارون كان صائبًا في فهمه. هنا يتصور البعض أنه قد تمت السعاية والوشاية بالإمام عليه السلام، لكن حقيقة القضية عكس ذلك وهو ما قلناه. لأنه لو كان الإمام عليه السلام يملك من الأموال الكافية في زمان جهاده ونضاله ضد هارون لاستطاع استقطاب الكثيرين ليحاربوا إلى جانبه. وهذا الوضع لاحتضانه في زمان أبناء الأئمة عليهم السلام وبالتأكيد أن الأئمة لو كانوا يملكون المال الكافي لاستطاعوا جمع عدد أكبر من الناس حولهم، وعلى هذا نجد أن عهد الإمام الكاظم عليه السلام كان عهدًا وصل فيه الجهاد والكفاح إلى أوجه حتى انتهى باعتقال الإمام وسجنه. ١٩٦٧/١٩

رُوي أنه قيل لموسى بن جعفر عليه السلام: «أنتم يا بني هاشم قد حرمتكم من فذك، وقد أخذوا فذك من آل علي، وأنا أريد أن أرجعها إليكم، قولوا لي أين هي فذك وما هي حدودها حتى أرجعها إليكم». وكان واضحًا أن هذا مجرد خداع، من أجل أن يظهر كأنه قد أرجع حق آل محمد الضائع، وليُعرف بذلك بين الناس. فيقول له الإمام حسنا: إذا أردت أن ترجع لنا فذك، فأنا سأعين لك حدودها. وهكذا تقرّر أن يحدّد له فذك. وما ذكره الإمام موسى بن جعفر عليه السلام في تعيين فذك كان عبارة عن كلّ العالم الإسلامي؛ وفذك هي هذه. أي أنك إذا كنت تتصور أن نزاعنا معك هو حول بستان ما وعدد من الأشجار والنخيل، فهذه سذاجة. وليست قضيتنا هنا عبارة عن بستان فذك مع نخيله، بل كانت القضية هي قضية خلافة النبي واستخلاف الحكم. غاية الأمر أنه في ذلك اليوم كان

يُظَنُّ، إِنَّ الشَّيْءَ الَّذِي سَيَحْرَمُنَا مِنْهُ، هُوَ مَصَادِرَةٌ فَدَكَ. لِهَذَا كُنَّا نَصْرُوهُ وَنُؤَكِّدُ عَلَى هَذِهِ الْقَضِيَّةِ. أَمَّا الْيَوْمَ فَإِنَّ الشَّيْءَ الَّذِي غَضَبْنَا إِيَّاهُ لَيْسَ فَدَكَ، الَّتِي لَمْ يَعِدْ لَهَا قِيَمَةً. وَإِنَّ مَا غَضَبْتَهُ هُوَ الْمَجْتَمَعُ الْإِسْلَامِيُّ وَالْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ. فَيَذَكُرُ مُوسَى بْنِ جَعْفَرٍ أَرْبَعَةَ حُدُودٍ وَيَقُولُ هَذِهِ فَدَكَ، فَارْجِعْهَا إِلَيْنَا. أَيُّ أَنَّ الْإِمَامَ مُوسَى بْنَ جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَصْرِّحُ بِدَعْوَى الْحَاكِمِيَّةِ وَالْخِلَافَةِ فِي ذَلِكَ الْمَجْلِسِ. ١٩٨٥/٤/١٢

روي ان هارون الرشيد قال لموسى بن جعفر عليه السلام يوماً: «خُذْ فَدَكًا حَتَّى أُرَدَّهَا إِلَيْكَ»، اِمْتَنَعَ الْإِمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْبَدَايَةِ ثُمَّ بَعْدَهَا قَالَ: «لَا آخِذُهَا إِلَّا بِحُدُودِهَا». فَيَقُولُ لَهُ بَعْدَهَا: «حَسَنًا خِذْهَا». وَعِنْدَهَا - مِنْ الْمَلْفَتِ جَدًّا - يَعَيِّنُ الْإِمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَهُ حُدُودَهَا وَيَقُولُ: «أَمَّا الْحَدُّ الْأَوَّلُ فَعَدَنٌ». وَلِأَمْتَمَا كَانَا جَالِسِينَ مِثْلًا فِي الْمَدِينَةِ أَوْ فِي بَغْدَادٍ يَتَحَدَّثَانِ. إِذَا قَالَ «عَدَنٌ» أَي نِهَايَةَ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ. «فَتَغَيَّرَ وَجْهُ الرَّشِيدِ، وَقَالَ: تَيْهًا»، قَالَ: «وَالْحَدُّ الثَّانِي سَمْرَقَنْدٌ»، فَارْبَدَّ وَجْهَهُ، «وَالْحَدُّ الثَّلَاثُ إِفْرِيْقِيَا» (أَي الْحَدُّ الثَّلَاثُ كَانَ تُونِسَ) فَاسْوَدَّ وَجْهَهُ؛ أَي هَارُونَ الرَّشِيدُ؛ وَقَالَ: «هَيْه، عَجِيبَ أَيِّ كَلَامٍ هَذَا». قَالَ: «وَالرَّابِعُ سَيْفُ الْبَحْرِ مِمَّا يَلِي الْجَزْرَ وَأَرْمِينِيَا». وَالْآنَ هِيَ أَرْمِينِيَا وَمَا يَلِيهَا مِنْ الْأَنْحَاءِ حَتَّى الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ. فَقَالَ الرَّشِيدُ: «لَمْ يَبْقَ شَيْءٌ، فَتَحَوَّلَ إِلَى مَجْلِسِي». فَرَدَّ عَلَيْهِ مُوسَى بْنُ جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «قَدْ أَعْلَمْتِكَ أَنَّي إِنْ حَدَّدْتَهَا لَنْ تَرُدَّهَا» فَعِنْدَ ذَلِكَ عَزَمَ عَلَى قَتْلِهِ. ١٩٨٦/٧/١٩.

عندما يريد هارون الرشيد أثناء دخوله إلى حرم النبي ﷺ في المدينة في ذلك السفر أن يتظاهر بين المسلمين الذين يزورونه، ويعلن قرابته من النبي ﷺ، ينزل إلى قبر رسول الله ويقول: «السلام عليك يا بن العم»، فلا يقول: «يا رسول الله»، فيأتي موسى بن جعفر عليه السلام مباشرةً، ويقف قبال الضريح ويقول: «السلام عليك يا أبة»^٢، أي إذا كنت أنت ابن عمه، فهو أبي. فيفضح هذا الأسلوب التزويري لهارون في نفس المجلس.

١. راجع: بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و... أبواب تاريخ الإمام موسى بن جعفر، باب مناظرته ع مع خلفاء الجور ح ٢٠. في مناقب آل أبي طالب، في كتاب أخبار الخلفاء أن هارون الرشيد كان يقول لموسى بن جعفر عليه السلام: «خُذْ فَدَكًا حَتَّى أُرَدَّهَا إِلَيْكَ، فَيَأْبَى حَتَّى أَلْحَ عَلَيْهِ فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَا آخِذُهَا إِلَّا بِحُدُودِهَا قَالَ: وَمَا حُدُودُهَا؟ قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: إِنْ حَدَّدْتَهَا لَمْ تَرُدَّهَا، قَالَ: بِحَقِّ جَدِّكَ إِلَّا فَعَلْتَ؟ قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: أَمَّا الْحَدُّ الْأَوَّلُ فَعَدَنٌ، فَتَغَيَّرَ وَجْهُ الرَّشِيدِ وَقَالَ: أَيْهَا، قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: وَالْحَدُّ الثَّانِي سَمْرَقَنْدٌ، فَارْبَدَّ وَجْهَهُ قَالَ: وَالْحَدُّ الثَّلَاثُ إِفْرِيْقِيَّةٌ فَاسْوَدَّ وَجْهَهُ وَقَالَ: هَيْه، قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: وَالرَّابِعُ سَيْفُ الْبَحْرِ مِمَّا يَلِي الْجَزْرَ وَأَرْمِينِيَّةَ، قَالَ الرَّشِيدُ: فَلَمْ يَبْقَ لَنَا شَيْءٌ، فَتَحَوَّلَ إِلَى مَجْلِسِي، قَالَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: قَدْ أَعْلَمْتِكَ أَنَّي إِنْ حَدَّدْتَهَا لَمْ تَرُدَّهَا فَعِنْدَ ذَلِكَ عَزَمَ عَلَى قَتْلِهِ».

٢. بحار الأنوار، كتاب تاريخ علي بن الحسين و... أبواب تاريخ الإمام موسى بن جعفر، باب ٦، ح ٨.

وقد شعر من كان من حواشي هارون الرشيد، أنّ أكبر خطر على جهاز الخلافة هو وجود موسى بن جعفر عليه السلام. ومنها، قيل ان هناك رجلٌ من أتباع السلطة كان واقفًا فرأى راكبًا يأتي دون أي نوع من الاعتبارات، ودون أن يمتطي حصانًا فاخرًا، وبمجرد وروده، فُتح له الطريق - وعلى الظاهر في نفس سفر المدينة ذاك، على ما أظن - ودخل، فسأل الرجل: «من هذا الذي إذ دخل، خضع الجميع مقابله، وفتح له حواشي الخليفة الطريق ليدخل». قيل له: هذا موسى بن جعفر». وبمجرد أن قالوا له ذلك، قال: «ويلٌ لحماقة هؤلاء»، أي بني العباس، يجلّون شخصًا يريد زوالهم والقضاء على حكومتهم. كانوا يعلمون أنّ خطر موسى بن جعفر عليه السلام على جهاز الخلافة، هو خطرٌ قائدٍ كبير يتمتع بالعلم الواسع والتقوى والصلاح، ويعرفه الجميع. وله أتباعٌ ومحّبون في جميع أرجاء العالم الإسلامي. ويتمتع بشجاعةٍ لا تخاف أئمةً قويّةً مهما بلغت، ولهذا يقف مقابل الأئمة الظاهرية لسلطة هارون ويتحدّث دون أية محاباةٍ أو مجاملة.

مثل هكذا شخصية مجاهدة ومناضلة ومتّصلة بالله ومتوكّلة على الله، لها أنصارٌ في جميع أرجاء العالم الإسلامي، ولديها خطةٌ لأجل إقامة الحكومة والنظام الإسلامي. وكان هذا يمثل أكبر خطر لحكومة هارون. لهذا قرّر هارون أن يزيل هذا الخطر من أمامه. بالطبع، لقد كان هارون رجلًا سياسيًا، لذلك لم يقدّم بهذا العمل دفعةً واحدة. وفي البداية كان يرغب أن يتم هذا الأمر بطريقة غير مباشرة. بعدها رأى أنّه من الأفضل أن يسجن موسى بن جعفر عليه السلام، لعلّه يستطيع في السجن من التفاوض معه، أو إعطائه امتيازات، أو يضعه تحت الضغوط من أجل حمله على القبول والإذعان والتسليم. لهذا أمر باعتقال موسى بن جعفر عليه السلام وإحضاره من المدينة، ولكن بطريقة لا تحدش مشاعر أهل المدينة ولا يعرفون ما حلّ بموسى بن جعفر عليه السلام. فصنعوا مركبين ومحملين ووجّهوا واحدًا منهما إلى العراق والآخر إلى الشام، من أجل أن لا يعرف الناس إلى أين يأخذون موسى بن جعفر. فجاءوا بموسى بن جعفر إلى مركز الخلافة في بغداد وسجنوه هناك، وكان هذا السجن لمدة طويلة. بالطبع، هناك احتمال أنّه ليس من المسلم أنّ الإمام عليه السلام قد أُخرج من السجن دفعةً واحدة واعتُقل مجددًا، ولكن من المسلم أنّه اعتُقل مرّةً أخرى من أجل أن يُقتل في السجن وهذا ما فعلوه.

بالتأكيد كانت شخصية موسى بن جعفر عليه السلام داخل السجن هي تلك الشخصية التي تشبه منار الهداية لكل من كان يحيط به. فانظروا، هو هذا الحق، إن حركة الفكر الإسلامي والجهاد الذي يقوم على أساس القرآن هي مثل هذه الحركة، فلا يمكن أن تتوقف لحظة واحدة حتى في أصعب الظروف وهذا هو العمل الذي قام به موسى بن جعفر عليه السلام؛ يوجد في هذا المجال قصص كثيرة وروايات عديدة؛ وواحدة من أكثرها جمالاً ولفناً للنظر، أن السندي بن شاهك المعروف والذي تعلمون كان سجناً عنيقاً وشديداً ومن عبيد العباسيين، الأكثر وفاءً لهذه السلطنة والخلافة في تلك الأيام، كان هذا سجان موسى بن جعفر عليه السلام، فسجن الإمام في منزله، في زنازة مخيفة تحت الأرض. كانت عائلة السندي بن شاهك في بعض الأوقات تنظر إلى داخل السجن وقد أثر وضع حياة موسى بن جعفر عليه السلام فيهم، وغرس فيهم بذر محبة أهل البيت. فأحد أبناء السندي بن شاهك، ويُدعى كشاجم أصبح من كبراء التشيع وأعلامهم؛ كان كشاجم من أكبر الأدباء والشعراء وأعلام التشيع في زمانه، وقد ذكره الجميع باسم كشاجم السندي، وهو من أبناء السندي بن شاهك المعروف.

هذا هو حال حياة موسى بن جعفر التي كانت تجري معه في السجن. بالتأكيد لقد جاؤوا مرّات إلى الإمام في السجن، هدّوه واستطمعوه وأرادوا أن يحتالوا عليه، لكنّ هذا الإنسان العظيم الذي قاوم ووقف أمام الظالمين بتلك الصلابة الإلهية، وبالتوكّل على الرّب المتعال واللفظ الإلهي، ونفس هذا الصمود هو الذي حفظ القرآن والإسلام إلى اليوم. اعلموا هذا، أنّ استقامة أمتنا في مقابل تيارات الفساد هي التي أمكنتنا اليوم من أن ندرك الإسلام الحقيقي، وبفضل هؤلاء تتمكن الأجيال المسلمة وأبناء البشر اليوم أن يدركوا شيئاً باسم الإسلام والقرآن وسنة النبي في الكتب، أعم من كتب الشيعة وحتى في كتب أهل السنة. لولم تكن هذه الحركة المجاهدة المباركة للأئمة عليهم السلام طيلة هذه الـ ٢٥٠ سنة، لكان الكتاب والخطباء العملاء في عصر الأمويين والعباسيين لبَدّلوا الإسلام بالتدريج، وكانوا يفعلون ذلك، حيث إنّه وبعد مرور قرنين من الإسلام لما كان يبقي منه شيء. أو لما بقي القرآن، أو لكان القرآن محرّفاً. إنّ هذه الرايات الخفاقة وتلك المشاعر المتقدّمة وهذه المنارات الرفيعة، هي التي وقفت في تاريخ الإسلام، وأطلقت شعاع الإسلام، بحيث إنّ كلّ المحرّفين والذين أرادوا أن يقلّبوا

الحقائق في تلك البيئة المظلمة لم يتمكنوا من أن يحققوا إرادتهم. أمّا تلامذة الأئمة عليهم السلام، فكانوا من جميع الفرق الإسلامية ولم يكونوا من الشيعة فقط؛ وتلامذة الأئمة الذين لم يكونوا يعتقدون بأهداف التشيع أي الإمامة الشيعية، كانوا أكثر عددًا، وقد تعلموا التفسير والقرآن والحديث وسنة النبي من الأئمة. إن هذه المقاومة هي التي حفظت الإسلام إلى يومنا هذا.

في النهاية قُتل موسى بن جعفر عليه السلام في السجن مسمومًا. ومن أشدّ مرارات سيرة الأئمة هي شهادة موسى بن جعفر عليه السلام. وبالطبع لقد كانوا يريدون في ذلك الوقت أن يتظاهروا بالحسنى. ففي الأيام الأخيرة، جاء السندي بن شاهك بمجموعة من الوجوه والمشاهير الكبار الذين كانوا في بغداد وطلب إليهم ليجتمعوا حول الإمام عليه السلام، وقال لهم انظروا إن وضع حياته جيّد ولا توجد أية مشكلة. فقال الإمام عليه السلام: نعم، ولكن اعلّموا أنهم سيقتلونني مسمومًا. وقد قتل الإمام مسمومًا في بضعة حبوب من التمر، وتحت تلك الأغلال والقيود التي قيّدوا بها عنقه وقدميه، وهكذا ارتفعت روح الإمام العظيم والمظلوم والعزير في السجن، إلى الملكوت الأعلى ونال الشهادة.

بالطبع، كانوا هؤلاء يخافون أيضًا، يخافون من جنازة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام، وكذلك من قبر موسى بن جعفر عليه السلام. ولهذا عندما أخرجوا جنازة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام من السجن، كانوا يطلقون الشعارات التي تدل على أن هذا الشخص كان خارجيًا، ثائرًا على الحكومة، كانوا يقولون هذه الكلمات لكي يجعلوا شخصية موسى بن جعفر عليه السلام في مورد التهمة. وقد كانت أجواء بغداد بالنسبة لجهاز الحكم أجواء غير مستقرة إلى درجة بحيث أنّ أحد عناصر جهاز الحكم نفسه وهو سليمان بن جعفر - سليمان بن جعفر بن المنصور العبّاسي أي ابن عم هارون الذي يُعدّ من أشراف العبّاسيين - وجد أنّ هذا الوضع من الممكن أن يخلق لهم مشكلة، فقام بدور آخر، أحضر جنازة موسى بن جعفر عليه السلام ووضع كفنًا قيّمًا على الجنازة، وجاء بكلّ احترام إلى الإمام في مقابر قريش، التي تُعرف اليوم بـ«الكاظميين»، ودفنوا الإمام عليه السلام في المرقد المطهر القريب من بغداد، وهكذا ختم موسى بن جعفر حياةً مليئةً بالجهاد. ١٩٨٥/٤/١٢

الفصل الثاني عشر

الإمام الرضا عليه السلام

عندما استشهد موسى بن جعفر عليه السلام مسموماً بعد سنين من الحبس في سجون هارون، سيطر جُوّ عام من القمع على البلاد الخاضعة للسلطة العباسية. وفي ذلك الجوّ الخناق الذي وصفه أحد أتباع علي بن موسى عليه السلام محمد بن سنان قائلاً: «وسيف هارون يُقَطِّر الدَّم»،^١ كان أكبر تدبير الإمام الجليل هو أنه استطاع أن يحافظ على شجرة التشيع وسط أعاصير الحوادث، ويمنع من تشتت عزم أتباع أبيه الجليل وفتورهم. وبأسلوب التقيّة الحكيمة استطاع أن يحفظ حياته التي هي محور التشيع وروح الشيعة، ليستمرّ في جهاد الإمامة العميق في عهد أكثر خلفاء بني العباس قدرةً، وفي زمن الاستقرار والثبات الكامل لذلك النظام. لم يتمكّن التاريخ من رسم صورة واضحة عن مرحلة السنوات العشر لحياة الإمام الثامن في زمن هارون، وفيما بعده في مرحلة الحروب الداخلية التي امتدّت لخمس سنوات بين خراسان وبغداد، لكن بالتدبّر يمكن إدراك أنّ الإمام الثامن في هذه المرحلة، أكمل تلك المواجهة الممتدة لأهل البيت عليهم السلام والتي استمرّت في كلّ العصور بعد عاشوراء بنفس تلك التوجّهات والأهداف.

وبمجرّد أن حسم المأمون تلك الحرب لمصلحته عام ١٩٨ وتحوّل إلى خليفة بلا منازع، كان من أوّل تدابيره التفرّغ لحلّ مشكلة العلويين وجهاد التشيع. ولأجل هذا الهدف، وضع أمام عينيه تجربة من سلفه من الخلفاء.

١. الكافي، كتاب الروضة، حديث القباب، ح ٣٧١.

تجربةً أظهرت القدرة والشمولية والعمق المتزايد لهذه النهضة وعجزت أجهزة السلطة عن اقتلاعها أو إيقافها ومحاصرتها. لقد كان يرى أنّ سطوة هارون وهيبته، حتى مع السجن الطويل وتسميم الإمام السابع في السجن لم تتمكن من منع الانتفاضات والمواجهات السياسية والعسكرية والإعلامية والفكرية للشيعة. ولأنه لم يكن بمستوى القدرة التي كانت لأبيه ومن سلفه، بالإضافة إلى تأثير الحروب الداخلية بين العباسيين، فقد كان يرى بأن السلطة العباسية مهددة بمشكلات كبيرة، ولهذا وجد من الضروري أن ينظر بجدٍ إلى خطر نهضة العلويين.

لعلّ تفكير المأمون في تقييمه لخطر الشيعة على جهازه، كان تفكيرًا واقعيًا. وأغلب الظنّ أنّ في السنوات الخمسة عشرة بعد شهادة الإمام السابع، خاصةً سنوات الحروب الداخلية الخمس، تمتع تيار التشيع بالمزيد من الاستعداد على رفع راية الحكومة العلوية.

وقد كان المأمون يشعر بهذا الخطر بحدسه الذكيّ ويفكر في مواجهته، ويتبع هذا التقييم والتشخيص خطط لدعوة الإمام الثامن من المدينة إلى خراسان واقترح ولاية العهد الإلزامية عليه، وهذه الحادثة التي جرت لم يحدث ما يشبهها، ولم يكن لها شبيه ولا نظير في جميع عهود الإمامة الطويلة.

وهنا من الجدير أن نطالع قصة ولاية العهد للإمام. فقد واجه الإمام الثامن علي بن موسى الرضا عليه السلام فيها تجربةً تاريخيةً عظيمةً في معرض حربٍ سياسيةٍ خفيةٍ تحدّد نتائجها انتصار أو هزيمة مصير التشيع. ففي هذه المعركة، نزل الخصم وهو المأمون إلى الميدان بعدته وعدّته. وقد نزل المأمون إلى الميدان متمتعًا بدهاء واسع وتدبير قويّ وفهم ودراية غير مسبوقه، بحيث لو انتصر واستطاع أن يطبق خطته التي أعدّها، لحقق الهدف الذي لم يتمكن أيّ واحدٍ من الخلفاء الأمويين أو العباسيين تحقيقه منذ السنة الأربعين للهجرة (أي بعد شهادة علي بن أبي طالب)، ورغم كلّ جهودهم، وهو عبارة عن اقتلاع شجرة التشيع وتيار المعارضة الذي كان دومًا كشوكةً في أعين زعماء الخلفاء الطاغوتية.

لكنّ الإمام الثامن عليه السلام، وبالتدبير الإلهي، تغلّب على المأمون وهزمه في ذلك الميدان السياسي

الذي أوجده بنفسه. فلم تكن النتيجة أنّ التشيع لم يضعف فحسب، بل كانت سنة الـ٢٠١ هجري هي سنة ولاية العهد للإمام عليه السلام، من أكثر سنوات تاريخ التشيع بركةً وثمرًا، وقد بثت روحًا جديدةً في جهاد العلويين. وكلّ ذلك كان ببركة تدبير الإمام الثامن عليه السلام وأسلوبه الحكيم الذي أظهره هذا الإمام المعصوم في هذا الامتحان الكبير.

ولأجل أن نضيء على وجه هذه الحادثة المدهشة نقوم بعرض شرح مختصر لحظّة المأمون وتدبير الإمام في هذه الواقعة.

لقد كان المأمون بدعوته للإمام الثامن عليه السلام إلى خراسان يسعى وراء عدّة مقاصد أساسية: أوّلها: وأهمّها تبديل ساحة المواجهات الثورية الحادة للشيعّة إلى ساحة للنشاط السياسي الهادئ البعيد عن الخطر. وكما ذكرت فإنّ الشيعة كانوا يمارسون في ظلّ التقيّة مواجهات ونضال لا يعرف التعب والتوقّف. وهذه المواجهات النضالية، التي كانت متلازمة مع خاصّيتين، كان لها تأثيرًا يوصف في القضاء على بساط الخلافة، وأحدهما المظلوميّة والأخرى القداسة.

وكان الشيعة وبالاعتماد على هذين العاملين النافذين يوصلون الفكر الشيعي الذي هو عبارة عن تفسير الإسلام وتبيينه بحسب رؤية أئمة أهل البيت إلى زوايا قلوب مخاطبيهم وأذهانهم، وكان أيّ شخص يمتلك أقل استعداد، يميل إلى هذا النوع من الفكر ويؤمن به، وهكذا كانت دائرة التشيع تتسع يوميًا بعد يوم في العالم الإسلامي.

وكانت تلك المظلوميّة والقداسة التي تنطلق من ركيزة الفكر الشيعي، تنظّم هنا وهناك، وفي جميع العصور تلك النهضات المسلّحة والحركات الثورية ضدّ أجهزة الخلافة.

كان المأمون يريد أن يخرج ذاك الجمع المناضل من حالة الخفاء والاستتار دفعةً واحدة، ويجرّ الإمام عليه السلام من ميدان المواجهة الثورية إلى ساحة السياسة، ويوصل بهذه الطريقة فعالية نهضة التشيع التي كانت تتزايد يوميًا بعد يوم، على أثر ذلك الاستتار والاختفاء إلى درجة الصفر. وبهذه الطريقة سلب المأمون جماعة العلويين هاتين الخاصّيتين المؤثرتين والنافذتين. لأنّ الجماعة التي يكون قائدها شخصية مميّزة في جهاز الخلافة ووليّ عهد الملك في زمانه، والمتصرّف في أمور البلاد،

ليس مظلومًا وليس مقدسًا كما يُدعى. وكان بهذا التدبير، يجعل الفكر الشيعي كسائر العقائد والأفكار التي لها أتباعها في المجتمع، ويخرجه من حيثية الفكر المخالف لجهاز السلطة، إلى التيار الموافق للنظام؛ الفكرة التي كانت بنظر الأجهزة ممنوعًا ومبغوضًا، لكنه كان بنظر الناس، وخصوصًا الضعفاء، مقبولًا وتمتلك جاذبية كبيرة، فهذا التدبير كان الحكم يكسب رضى عامة الناس.

والثاني: تخطيط أدعاء التشيع كون خلافة الأمويين والعباسيين غاصبة، وإضفاء الشرعية على هذه الخلافات. وكان المأمون بهذا العمل يثبت لجميع الشيعة بالتزوير، أن أدعاء غضب الخلافة المتسلطة وعدم شرعيتها الذي كان يُعدّ دومًا من الأصول الاعتقادية للشيعة هو كلامٌ بلا أصل وناشئ من الضعف وعقدة الحقارة، لأنه لو كانت الحكومات السابقة فاقدة للشرعية وظالمة فينبغي أن تكون خلافة المأمون وحكومته التي هي وريثة تلك الحكومات غير شرعية وغاصبة، ولأنّ علي بن موسى الرضا عليه السلام بدخوله في هذا الجهاز وقبول الإمام لولاية عهد المأمون، كان بمعنى قانونية الخلافة ومشروعيتها، فعلى هذا يكون باقي الخلفاء شرعيين، وكان هذا بذاته نقدًا لجميع أدعاءات الشيعة.

وبهذا الفعل لم يكن المأمون ينتزع من علي بن موسى الرضا عليه السلام شرعية حكومته ومن سلفه فحسب، بل كان يدمر أحد أركان الاعتقاد الشيعي المبني على ظلم الحكومات السابقة من أساسها. إضافة إلى نقض الفكرة السائدة والمعروفة عن زهد الأئمة وعدم اهتمامهم بزخارف الدنيا ومقاماتها، أرادت الحكومة أن تُظهر بأن الأئمة يلجأون إلى الزهد في الظروف التي لا تصل فيها أيديهم إلى الدنيا، أي عندما يمنعون عنها، وعندما تفتح أمامهم أبواب جنات الدنيا يسرعون نحوها. وحالهم في هذا حال الآخرين. فهم يتنعمون بالدنيا إن أقبلت عليهم!!

والهدف الثالث: هو جعل الإمام المعصوم، الذي كان دومًا ركيزة المعارضة والمواجهة للجهاز الحاكم، وكذلك بقية القادة العلويين ومن معهم من أهل الصلاح ممن اجتمع حول الإمام عليه السلام، يدخلون تحت سيطرة المأمون. وبالفعل كان هذا نجاح لم يتمكن أحد من العباسيين والأمويين أن يحققه على الإطلاق.

والهدف الرابع: هو جعل الإمام عليه السلام، الذي يمتلك العنصر الشعبي، ويُعد مرجع الناس وقبلة الآمال في كل أسئلتها وحاجاتها، تحت مراقبة أجهزة الحكومة. وبذلك يفقد الامام شيئاً فشيئاً الطابع الشعبي، ويبنى حاجزاً بينه وبين الناس حتى يضعف بالتالي الرابط العاطفي بينه وبين الطبقة الشعبية.

الهدف الخامس: أن يكسب الخليفة سمعة معنوية ووجاهة. فمن الطبيعي عندها يمدح الجميع ذلك الحاكم الذي اختار ابن بنت النبي ﷺ وصاحب الشخصية المقدسة والمعنوية، لولاية عهده؛ وفي المقابل يحرم إخوته وأبنائه من هذا المنصب.

والمعروف دائماً أنّ التقرب من الصالحين والمتدينين من قبل طلاب الدنيا يُذهب ماء وجه الصالحين ويزيد من ماء وجه أهل الدنيا.

الهدف السادس: كان المأمون يعتقد أنّ الإمام عليه السلام بتسلمه لولاية العهد، سيتحوّل إلى عاملاً تبريرياً لجهاز الحكم. فمن البديهي أنّ شخصاً كالإمام بما لديه من تقوى وعلم ومقام لا نظير له، وهو في أعين الجميع من أبناء النبي ﷺ، إذا قام بشرح وتبرير ما يقوم به جهاز الحكومة، سوف يأمن النظام من أيّ صوت مخالف ولن يطعن به أحد. وبذلك أيضاً لا يستطيع أحد أن ينكر شرعية تصرفات هذا النظام. فهذا الأمر كان عند المأمون قلعةً منيعةً يمكنه من خلالها أن يخفي عن الأعين أخطاء الخلافة وقبائحها.

بالإضافة إلى هذه كان للمأمون أهداف أخرى بحسب تصوّره.

وكما يُشاهد فإنّ هذا تدبير لم يكن لأحد غير المأمون القدرة على القيام به، وكان أنصار المأمون والمقرّبون غافلين عن أبعاده وجوانبه. ويُستنتج من بعض الوثائق التاريخية، أنّ الفضل بن سهل، الوزير والقائد الأعلى، وأكثر الأفراد قرباً من جهاز الخلافة، كان غير مطلعٍ على حقيقة هذه السياسة ومحتواها، لثلاث تتعرّض أهدافه في هذه الحركة إلى آية نكسة.

ولأجل ذلك كان المأمون يخترع القصص من أجل توجيه هذا الفعل ودوافعه، ويتوسّل بهذا القول وذاك. حقاً يجب القول أنّ سياسة المأمون كانت تتمتع بتجربة وعمق لا نظير لها، لكن

الطرف الآخر الذي كان في ساحة الصراع مع المأمون هو الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام، الذي كان يحوّل أعمال المأمون وخططه المتّصّفة بالدهاء والمكر والممزوجة بالشيطنة، المعدّة بدقّة وشمولية، إلى أعمال لا فائدة لها ولا تأثير، إلى حركات صبيانية. بينما المأمون الذي بذل هذه الجهود وأنفق من رأسماله الكبير في هذا السبيل، لا أنّه فقط لم يحقّق أي شيء من الأهداف التي كان يسعى لها، بل إنّ سياسته التي اتّبعتها انقلبت عليه. فالسهم الذي كان يريد أن يرمي به مقام الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام ومكانته، أصاب المأمون، بحيث أنّه وبعد مضيّ فترة قصيرة أصبح رأى أن كلّ تدابيره وإجراءاته الماضية ذهبت هباءً منثورًا، كأنّها لم تكن. وفي نهاية المطاف عاد المأمون ليختار نفس الأسلوب الذي سلكه أسلافه من قبله، وهو قتل الإمام عليه السلام. فالمأمون الذي سعى جاهدًا لتكون صورته حسنة ومقدّسة، وليتّصف بأثمة خليفة طاهر عاقل، سقط في النهاية في تلك المزبلة التي سقط فيها كلّ الخلفاء السابقين له. أي انجرّ إلى الفساد والفحشاء ووسّمت حياته بالظلم والكبر.

ويمكن مشاهدة نماذج من حياة المأمون خلال ١٥ عامًا بعد حادثة ولاية العهد تكشف ستار الخداع والتظاهر عند المأمون. فكان قاضي قضاته، فاسق وفاجر مثل يحيى بن الأكمم. وكان المأمون يُحضّر المغنّيات إلى قصره، وكان له مغنّ خاص يُدعى إبراهيم بن مهدي، وقد عاش مرفقًا، مسرفًا، حيث أنّ ستائر دار خلافته في بغداد كانت من الدرّ.

بعد عرض سياسة المأمون، نتعرّض إلى السياسة والإجراءات التي قام بها الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام لمواجهة هذا الواقع:

عندما دُعي الإمام عليه السلام من قبل المأمون، لينتقل من المدينة إلى خراسان، نشر في المدينة جوًّا يدلّ على انزعاجه وتضايقه من هذه الخطوة، بحيث أنّ كلّ شخص كان حول الإمام عليه السلام يتيقّن أنّ المأمون يضمّر سوءًا للإمام عليه السلام من خلال إبعاده عن موطنه. ولقد أعرب الإمام للجميع عن سوء ما يرمي إليه المأمون بكلّ الأساليب الممكنة، فقام بذلك عند توديع حرم النبي صلى الله عليه وآله وعند توديع عائلته وأثناء خروجه من المدينة وفي طوافه حول الكعبة من أجل الوداع، وبكلامه وسلوكه

ودعائه وبكائه، كان واضحًا للجميع أن هذا السفر هو رحلته الأخيرة ونهاية حياته عليه السلام. كان يتوقع المأمون في تعيينه الامام ولي عهد له، أن يُنظر إليه نظرة حسنة، ويُنظر إلى الإمام عليه السلام الذي قبل طلب المأمون، نظرة سيئة؛ ولكن نرى أن قلوب الجميع، ونتيجة لردّ الفعل الذي قام به الإمام عليه السلام في المدينة، ازدادت حقدًا على المأمون منذ اللحظة الأولى لسفر الإمام عليه السلام. فقد أبعد المأمون إمامهم العزيز عليه عنهم بهذا الشكل الظالم ووجهه إلى مقتله. كانت هذه الخطوة الأولى للإمام عليه السلام.

وعندما اقترح موضوع ولاية العهد على الإمام في «مرؤ»، رفض الإمام عليه السلام هذا الطرح بشدة. ولم يقبل، حتى هدده المأمون صراحةً بالقتل. ولقد انتشر في كل مكان رفض الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام لولاية العهد من قبل الخلافة. كما أنّ العاملين في الحكومة، الذين لم يكونوا على علم بدقائق سياسة وتدبير المأمون، قاموا وعن غباء بنشر رفض الإمام عليه السلام في كل مكان. حتى أن الفضل بن سهل صرّح في جمع من العاملين في الحكومة، أنه لم ير على الإطلاق خلافة بهذا القدر من المذلة، فالمأمون الذي هو أمير المؤمنين يقدّم الخلافة أو ولاية العهد لعلي بن موسى الرضا وهو يردها عليه رافضًا.

ولقد سعى الإمام عليه السلام في كل فرصة تُتاح له، أن يبيّن أنّه مجبر على تسلّم هذا المنصب (ولاية العهد) ودائمًا كان يذكر أنّه هُدّد بالقتل حتى يقبل بولاية العهد. وكان من الطبيعي أن يصبح هذا الحديث، الذي هو من أعجب الظواهر السياسية، متناقلًا على الألسن، ومن مدينة إلى مدينة. فكل العالم الإسلامي في ذلك اليوم وفيما بعد فهم أنّ شخصًا مثل المأمون حارب أخاه الأمين حتى قتله، لأجل أن يبعده عن ولاية العهد ووصل به الأمر من شدة غضبه على أخيه أن قام برفع رأسه، وآلاف آخرين، على الرّمح وطاف بهم من مدينة إلى مدينة. وشخص مثل علي بن موسى الرضا عليه السلام، يظهر وينظر بلا مبالاة إلى ولاية العهد، ولا يقبلها إلا مكرهًا وتحت التهديد. وعند المقارنة

١. الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد، باب تاريخ الإمام علي بن موسى الرضا، فصل الإمام الرضا وولاية العهد وصلاة العيد، «فما رأيت خلافة قط كانت أضيع منها، إن أمير المؤمنين يتنقى منها ويعرضها على بن موسى الرضا، وعلي بن موسى يرفضها ويأبى».

بين الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام والمأمون العباسي، نرى أن كل ما جهد المأمون لتحقيقه ووفّر في سبيله كل ما لديه، كانت نتيجته عكسية بالكامل. هذه هي الخطوة الثانية للإمام عليه السلام.

أما النقطة الثالثة في سياسته عليه السلام والتي واجه بها سياسة المأمون، هي أنه مع كل الضغوطات والتهديدات التي قاموا بها، لم يقبل بولاية العهد إلا بشرط الموافقة على عدم تدخّله في أي شأن من شؤون الحكومة من حرب وصلاح وعزل ونصب وتدبير وإشراف على الأمور. وكان المأمون يظن أنّ هذا شرط يمكن قبوله وتحمله في بداية الأمر، ويستطيع فيما بعد مجرّ الإمام عليه السلام إلى ساحة الأعمال ونشاطات الحكومة، فوافق على قبول شرط الإمام عليه السلام الذي ينص على عدم التدخّل بأي شيء مهما كان. ومن الواضح أنّ قبول المأمون بهذا الشرط جعل خطته كمن يكتب على وجه الماء. فأكثر أهدافه التي كان يرمي إلى تحقيقها من وراء هذه الخطوة لم تتحقّق من جراء موافقته على هذا الشرط. والإمام عليه السلام، الذي كان يُطلق عليه لقب وليّ العهد ويستفيد بسبب موقعه من إمكانات جهاز الحكم، كان دائماً يقَدّم نفسه على أنّه مخالف ومعارض عليه. فهو لم يكن يأمر ولا ينهى، ولا يتصدّى لأيّ مسؤولية ولا يقوم بأي عمل للسلطة، ولا يدافع عن الحكومة، ولا يقَدّم أي تبرير لأعمال النظام. لذا كان من الواضح أنّ هذا الشخص الذي يُعتبر عضوًا في النظام الحاكم والذي أدخل إليه بقوّة وكان يتنحّى عن كلّ المسؤوليات، لا يمكن أن يكون شخصًا محببًا ومدافعًا عن هذا النظام. ولقد أدرك المأمون جيدًا هذا الخلل والنقص. فحاول عدّة مرات وباستخدام لطائف الحيل أن يحمل الإمام على العمل خلافًا لما تعهّد به سابقًا. فيجبر بذلك الإمام عليه السلام إلى التدخّل في أعمال الحكومة ويقضي على سياسة الإمام عليه السلام الراضية. لكن الإمام كان في كلّ مرّة يُحبط خطّته بفطنته وبراعته.

وكنموذج على هذا الأمر يذكر معمر بن خلاد نقلًا عن الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام، أنّ المأمون كان يقول للإمام أنّه إذا أمكن أن تكتب شيئًا لأولئك الذين يسمعون كلامك ويطيعونك حتّى يخفّفوا من حدّة التوتر والأوضاع المضطربة في مناطقهم، لكن الإمام عليه السلام رفض، وذكره بشرطه السابق، بعدم تدخّله في أيّ من الأمور. نموذج آخر مهمّ جدًّا وملفتٌ هو حادثة قضية صلاة

العيد، حيث إنّ المأمون وبمحنة أنّ الناس يعرفون قدر الإمام عليه السلام وقلوبهم تهفو حباً له، طلب من الإمام عليه السلام أن يؤمّ الناس في صلاة العيد، رفض الإمام عليه السلام في البداية لكن بعد إصرار المأمون على طلبه، وافق بشرط أن يخرج إلى الصلاة ويصلي بنفس طريقة النبي ﷺ وعلي بن أبي طالب عليه السلام. فلمّا استفاد الإمام عليه السلام من هذه المناسبة وانتهزها كفرصة جيدة لصالح مشروعه، ندم المأمون الذي كان قد أصرّ على ذلك وأرجع الإمام عليه السلام من منتصف الطريق قبل أن يصلي، معرّضاً بفعله هذا، سياسة نظامه المخادعة والمتملّقة لضربة أخرى في صراعه مع الإمام عليه السلام^١.

النقطة الرابعة في سياسة الإمام عليه السلام، استفادته من مسألة ولاية العهد كانت أهم من كلّ ما ذكر، فبقبوله بولاية العهد، استطاع أن ينهض بحركة لا نظير لها في تاريخ حياة الأئمة (بعد انتهاء خلافة أهل البيت في سنة ٤٠ هجرية حتّى آخر عهود الخلافة الإسلامية)، ولقد تمثّل ذلك بظهور دعوة الإمامة الشيعية على مستوى كبير في العالم الإسلامي، وخرق ستار التقية الغليظ في ذاك الزمان، حيث تمّ إيصال نداء التشييع إلى أسماع جميع المسلمين، فنبر الخلافة جعل تحت تصرف الإمام عليه السلام، وقد قام الإمام عليه السلام من خلاله برفع نداءه وإعلان ما كان يُقال طيلة ١٥٠ سنة في الخفاء والتقية للخواص والأصحاب المقربين، وبالاستفادة من الإمكانيات الرائجة في ذلك الزمان التي كانت تحت سيطرة الخلفاء والمقرّبين منهم في الرتب العالية، أوصل ذلك النداء إلى أسماع الجميع. وكذلك أيضًا مناظرات الإمام عليه السلام التي جرت بينه وبين جمع من العلماء في محضر المأمون، حيث بيّن أمّن الأدلّة على مسألة الإمامة، وهناك أيضًا رسالة جوامع الشريعة التي كتبها الإمام للفضل بن سهل، حيث ذكر فيها أمّهات المطالب العقائدية والفقهية للتشييع، وأيضًا حديث الإمامة المعروف الذي قد ذكره الإمام عليه السلام في مرو لعبد العزيز بن مسلم، إضافة إلى تلك القصائد الكثيرة التي نظمت في مدح الإمام بمناسبة تسلمه ولاية العهد، ومنها قصيدتا دِعْبَل وأبو نُوَاس التي تعدّ من أهم القصائد المخدّدة في الشعر العربي. إن كلّ ما ذكرناه من استفادة الإمام عليه السلام من مسألة قبوله بولاية العهد، يدلّ على مدى النجاح العظيم الذي حققه الإمام عليه السلام في صراعه ضد سياسة المأمون.

وفي تلك السنة، نجد الخطب حافلة بذكر فضائل أهل البيت في المدينة، ولعله في الكثير من الأقطار الإسلامية، وذلك عندما وصلهم خبر ولاية علي بن موسى الرضا عليه السلام. فأهل بيت النبي الذين كانوا يُشتمون علناً على المنابر لسبعين سنة، وفي السنوات التي تلتها، لم يجرؤ أحد على ذكر فضائلهم، فعاد في زمانه عليه السلام ذكرُ عظمة أهل البيت وفضائلهم في كل مكان، كما أن أصحابهم ازدادوا جرأة وإقداماً بعد هذه الحادثة، وتعترف الذين كانوا يجهلون مقام أهل البيت عليهم السلام، عليهم، وصاروا يحبونهم، وأحسّ الأعداء الذين أخذوا على عاتقهم محاربة أهل البيت، بالضعف والهزيمة. فالمحدثون والمفكرون الشيعة أصبحوا ينشرون معارفهم - التي لم يكونوا ليجرؤوا في ما قبل على ذكرها إلا في الخلوات - في حلقات دراسية كبيرة وفي الجامعات العامة علناً.

فراى المأمون أنّ الأفضل هو فصل الإمام عليه السلام، عن الناس. فهذا الفصل والإبعاد هو في النهاية وسيلة لقطع العلاقة المعنوية والعاطفية بين الإمام والناس. وهذا ما كان يريد المأمون؛ ولمواجهة هذه الخطوة لم يكن الإمام عليه السلام يترك أية فرصة تمكّنه من الاتصال بالناس إلا ويستفيد منها خلال تحركه ومسيره. مع أنّ المأمون كان قد حدّد الطريق التي سيسلكها الإمام من المدينة إلى مرو، بحيث لا يمر على المدن المعروفة بحبها وولائها لأهل البيت، مثل قم والكوفة، لكنّ الإمام عليه السلام استفاد من كلّ فرصة في مسيره، لإقامة علاقات جديدة بينه وبين الناس، فأظهر في منطقة الأهواز آيات الإمامة، وفي البصرة التي لم يكن أهلها من محبّي الإمام سابقاً، جعلهم من محبّيه ومريديه، وفي نيشابور ذكر حديث السلسلة الذهبية، ليبقى ذكرى خالدة، إضافة إلى ذلك، الآيات والمعجزات التي أظهرها. وقد اغتتم الفرصة لهداية الناس وإرشادهم في هذا السفر الطويل. وعندما وصل إلى مرو التي كانت مركز إقامة الخلافة، كان كلما سنحت له الفرصة وأفلت من رقابة الجهاز الحاكم، يسارع للحضور في جمع الناس.

والإمام عليه السلام فضلاً عن أنّه لم يحضّ ثوار التشيع على الهدوء أو الصلح مع جهاز الحكومة، بل أن القرائن الموجودة تدل على أنّ الوضع الجديد للإمام المعصوم كان عاملاً محفزاً ومشجعاً لأولئك، الذين أصبحوا بفعل حماية الإمام ومؤازرته لهم، محلّ احترام وتقدير ليس فقط عند عامة

الناس، بل حتى عند العاملين وولاية الحكومة في مختلف المدن، بعد أن كانوا ولفترات طويلة من عمرهم يعيشون في الجبال الصعبة العبور والمناطق النائية البعيدة، فشخص مثل دعبل الخزاعي صاحب البيان المجريء، لم يكن على الإطلاق يمدح أي خليفة أو وزير أو أمير ولم يكن في خدمة الجهاز الحاكم، بل لم يسلم من هجائه ونقده أي شخص من حاشية الخلافة، وكان لأجل ذلك ملاحظًا دومًا من قبل الأجهزة الحكومية، وظل لسنوات طوال مهاجرًا ليس له موطن، يحمل داره على كتفه ويسير من بلد إلى بلد ومن مدينة إلى مدينة، فأصبح بإمكانه الآن مع وجود الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام أن يصل إلى محبوبه بحرية و يلتقي بمقتداه، وأن يُوصل في فترة قصيرة شعره إلى كل أقطار العالم الإسلامي، ومن أشهر قصائده وأبهاها، تلك التي تلاها للإمام عليه السلام، حيث اشتهر بها، والتي تبين وثيقة الثورة العلوية ضد الأنظمة الأموية الحاكمة؛ حتى أنه وفي طريق عودته من عند الإمام، سمع تلك القصيدة نفسها يرددتها قطاع الطرق. وهذا يدل على الانتشار السريع لشعره. والآن نعود لنلقي نظرة عامة على ساحة الصراع الخفي الذي بدأ المأمون باعداده، ودخل الإمام علي بن موسى الرضا فيه، للأسباب التي قد أشرنا إليها. والآن لتكرِّف كان الوضع بعد مضي عامٍ على تسلّم الإمام ولاية العهد.

لقد جعل المأمون علي بن موسى متمتعًا بالإمكانات والمكانة المرموقة، لكن الجميع كانوا يعلمون أنه هذا الولي للعهد صاحب المقام الرفيع لا يتدخل في أي من أعمال الحكومة، ويمتنع برغبته عن التدخل في كل ما يرتبط بجهاز الحكم، وكانوا يعلمون أيضًا أنه ولي العهد بذلك الشرط، أي عدم تدخله في عمل من الأعمال. إن المأمون سواء في رسالة تسليم ولاية العهد، أو في كلماته وتصريحاته الأخرى، مدح الإمام عليه السلام بالفضل والتقوى، وأشار إلى نسبه الرفيع ومقامه العلمي المنيع، بعد أن كان عددًا من الناس لا يعرف سوى اسم الإمام عليه السلام (حتى أن مجموعة من الناس كانت قد ترعرعت على بغضه)، أصبح الإمام عليه السلام و في غضون سنة، يُعرف عند الناس بالشخصية التي تستحق التعظيم والإجلال واللياقة، لاستلام الخلافة، فهو أكبر من الخليفة المأمون سنًا، وأغزر علمًا، و أتقى وأقرب إلى النبي ﷺ وأعظم وأفضل من الخليفة. وبعد مضي

سنة لم يستطع المأمون أن يكسب ودّ الشيعة المعارضين ورضاهم في جلب الإمام عليه السلام إلى قربه، وقام الإمام عليه السلام بدور أساسي في تقوية عزيمة أولئك الشيعة الثائرين وإيمانهم. وعلى خلاف ما كان ينتظره المأمون، ففي المدينة ومكة وفي أهم الأقطار الإسلامية لم يقذف الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام بتهمة المحرض على الدنيا وحب الجاه والمنصب، ولم يخبّ نجمه الساطع، بل على العكس من ذلك تمامًا، ازداد تقدير مرتبته المعنوية واحترامه لدرجة، فُتِح الباب أمام المادحين والشعراء بعد عشرات السنين ليذكروا فضل آبائه المعصومين المظلومين ومقامهم. وخلاصة ما نريد قوله أنّ المأمون في هذه المقامرة والمغامرة الكبرى، فضلًا عن أنّه لم يحصل على شيء، فإنّه فقد مكاسب كثيرة، وكان ما تبقى له على طريق خسارة. بعد مضي سنة على تسلّم الإمام عليه السلام ولاية العهد، وأمام هذا الواقع الذي أشرنا إليه، شعر المأمون بالهزيمة والخسارة. ولكي يعوّض عن هذه الهزيمة ويَجْبُرْ خطأه الفاحش، وجد نفسه مضطّرًا - بعد أن أنفق كلّ ما لديه واستنفذ كلّ الوسائل في مواجهة أعداء حكومته الذين لا يقبلون الصلح، أي أئمة أهل البيت عليه السلام - إلى أن يستخدم نفس الأسلوب الذي لجأ إليه كلّ أسلافه الظالمون والفجّار، يعني، القتل.

وكان من الواضح عند المأمون، أنّ قتل الإمام عليه السلام الذي يتمتع بهذه المكانة العالية والمرتبة الرفيعة، ليس بالأمر السهل. والقرائن التاريخية تدل على أنّ المأمون قام بعدّة إجراءات وأعمال، قبل أن يصمّم على قتل الإمام عليه السلام، لعله من خلالها يسهل أمر قتل الإمام عليه السلام، ويحدّ من خطورة قتله وحساسيته. فلذلك لجأ إلى نشر الأقوال والأحاديث الكاذبة عن لسان الإمام، كواحدة من هذه التمهيديات. وهناك ظنّ كبير بأنّ نشر الشائعة التي تقول أنّ علي بن موسى الرضا عليه السلام يعتبر كلّ الناس عبيدًا له، بهذا الشكل المفاجئ في مرو، لم يكن ممكنًا، لولا قيام عمّال المأمون بنشر هذه الافتراءات. وحينما نقل أبو الصّلت هذا الخبر للإمام، قال الإمام عليه السلام: «اللَّهُمَّ فَطِرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ شَاهِدٌ بِأَنِّي لَمْ أَقُلْ ذَلِكَ قَطُّ وَلَا سَمِعْتُ أَحَدًا مِنْ آبَائِي عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَهُ قَطُّ وَأَنْتَ الْعَالِمُ بِمَا لَنَا مِنَ الْمَظَالِمِ عِنْدَ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَأَنَّ هَذِهِ مِنْهَا...»^١.

١. عيون أخبار الرضا، باب ٤٤، ح ٦.

إضافة إلى هذا الإجراء، كان تشكيل مجالس المناظرات مع أي شخص لديه أدنى أمل في أن يتفوق على الإمام، واحدة من الإجراءات التي مارسها المأمون. ولما كان الإمام عليه السلام يتفوق ويغلب مناظريه من مختلف الأديان والمذاهب في كافة البحوث، كان يذيع صيته بالعلم والحجة القاطعة في كل مكان، وفي مقابل ذلك كان المأمون يأتي بكل متكلم من أهل المجادلة إلى مجلس المناظرة مع الإمام، لعل أحداً منهم يستطيع أن يغلب الإمام عليه السلام؛ وكما نعلم فإنه كلما كانت تكثر المناظرات وتطول، كانت القدرة العلمية للإمام عليه السلام تزداد وضوحاً وجلالاً. وفي النهاية يئس المأمون من تأثير هذه الوسيلة.

وحاول أن يتآمر لقتل الإمام عليه السلام كما تذكر الروايات من خلال حاشيته وخدم الخليفة، وفي إحدى المرات سُجن الإمام في سجن سرخس (منطقة شمال شرق إيران) لكن هذا لم يكن نتيجة إيمان الجلاوزة والسجانيين أنفسهم، بالمقام المعنوي للإمام عليه السلام. وفي النهاية لم يجد المأمون العاجز والغاضب أمامه وسيلة إلا أن يسمم الإمام، وب نفسه، دون أن يكلف أحداً بذلك، وهذا ما قام به فعلاً. ففي شهر صفر من سنة ٢٠٣ هـ.ق. أي تقريباً بعد سنتين من خروج الإمام عليه السلام من المدينة إلى خراسان وبعد سنة ونيف من صدور قرار ولاية العهد قام المأمون بجريمته النكراء التي لا تُنسى وهي قتل الإمام عليه السلام. ١٩٨٤/٨/٩

الفصل الثالث عشر

الإمام الجواد عليه السلام

و الإمام الهادي عليه السلام

و الإمام العسكري عليه السلام

الإمام الجواد عليه السلام وبنيان الحرية

إنَّ الإمام الجواد عليه السلام وكغيره من المعصومين، قدوةٌ وأسوةٌ ونموذجٌ لنا. وإنَّ الحياة القصيرة لهذا العبد الصالح لله، انقضت بالجهاد ضدَّ الكفر والطغيان. وقد أضحى في موقع قيادة الأمة الإسلامية في حداثة عمره، وقد جاهد مجاهدةً مركزةً ضدَّ العدوِّ في هذه السنوات القصيرة، حيث إنَّه وفي عمر الـ ٢٥ سنة أي أنَّه كان ما يزال في مقتبل العمر، لم يعد وجوده قابلاً للتحمُّل من قبل أعداء الله، فاستشهد وقتلوه بالسِّمِّ. ومثل الأئمَّة الأطهار عليهم السلام الذي أضاف كلَّ واحدٍ منهم بجهاده صفحةً على تاريخ الإسلام المليء بالمفاخر، فإنَّ هذا الإمام العظيم قد أضاف بعمله إلى الإسلام دعامةً مهمةً من الجهاد الشامل، وقَدَّم لنا درسًا عظيمًا. وذاك الدرس العظيم هو أنَّه عندما نكون في مواجهة القوى المنافقة والمرائية يجب أن نسعى من أجل أن نستنهض وعي الناس لمواجهة هذه القوى. فلو أنَّ العدوَّ يظهر عداءه بنحو صريحٍ وعلنيٍّ ولا يراعي، فإنَّ التعامل معه أسهل. ولكن عندما يكون العدوُّ كالمأمون العباسي الذي يتظاهر بالقداسة والدفاع عن الإسلام فإنَّ التعرّف عليه سيكون صعبًا بالنسبة للناس. في عصرنا هذا، وفي جميع عصور التاريخ، كان المتسلِّطون يسعون دائمًا للتوسُّل بالحيلة والرياء والنفاق عندما يعجزون عن مواجهة الناس وجهًا لوجه... وقد بذل الإمام علي بن موسى الرضا (صلوات الله عليه) والإمام الجواد (صلوات الله عليه)، الهمة من أجل كشف قناع التزوير والرياء هذا، عن وجه المأمون ونجحوا في ذلك. ١٤١٠/١٤١١

إنّ هذا العظيم هو مظهر المقاومة وعلامتها. إنسانٌ عظيمٌ أمضى كلّ عمره القصير بمواجهة السّلطة المزوّرة والمرائية للخليفة العبّاسي - المأمون - ومعارضته، ولم يتراجع خطوةً واحدةً، وتحملّ جميع الظروف الصعبة وجاهد بكلّ الأساليب الجهادية الممكنة. وكان أوّل من أشاد بنيان الحوار الحرّ بصورةٍ علانية. وكان يباحث العلماء والدعاة والمدّعين ومخترلي الأعداء ويحاورهم، في محضر المأمون العبّاسي بشأن أدقّ القضايا، ويستدل ويثبت أفضليّة كلامه وحقانيته. إنّ بحث الحرّية هو من تراثنا الإسلاميّ، وقد راج هذا البحث في زمان أئمة الهدى، وقد تطرّق الإمام الجواد عليه السلام، هذا الإمام الجليل إليه في زمانه، وتعرّض له بصورة صافية ونقيّة. ١٩٨١/٥/١٥

في المواجهة التي جرت بين الإمام الهادي عليه السلام وحقّام زمانه فإنّ الذي انتصر في الظاهر والباطن هو هذا الإمام عليه السلام. ففي زمن إمامته حكم ستّة من الخلفاء، واحدًا تلو الآخر، وهلكوا جميعًا، واحدًا بعد الآخر. وآخرهم كان المعتزّ الذي قتل الإمام عليه السلام، ولم يلبث من بعده إلا قليلًا. وهؤلاء الخلفاء ماتوا أدلّاء في الغالب، أحدهم قتله ابنه، والآخر قتل على يد ابن أخيه، وبهذه الطريقة تشتّت العبّاسيّون وانقرضوا، بعكس الشيعة. فالشيعة في زمن الإمام الهادي والإمام العسكري عليه السلام، ورغم ما فيه من عنفٍ وقع كانوا يزدادون يومًا بعد يوم، انتشارًا وقوّةً.

لقد عاش الإمام الهادي عليه السلام ٤٢ سنة قضى ٢٠ سنة منها في سامراء. وكان يمتلك فيها مزرعةً، وفي تلك المدينة كان يعمل ويعيش. وكانت سامراء في الواقع كمعسكر بناه المعتصم لغلماه التّرك المقربين له - وهؤلاء التّرك هم غير الأتراك الذين يعيشون في إيران أو في آذربايجان أو سائر النقاط - هم الذين أحضرهم الخليفة من تركستان وسمرقند، ومن منطقة مانغوليا وآسيا الشرقية واحتفظ بهم في سامراء. وهؤلاء الأتراك، ولحداثة إسلامهم، لم يكونوا يعرفون الأئمة ولا المؤمنين ولا يفهمون عن الإسلام شيئًا. لهذا صاروا يضايقون الناس، وأوجدوا بينهم وبين العرب - أهالي بغداد - نزاعات ومشاجرات. وفي مدينة سامراء نفسها، اجتمع عددٌ ملحوظٌ من كبراء الشيعة في زمن الإمام الهادي عليه السلام وتمكّن الإمام عليه السلام من إدارتهم، وإيصال رسالة الإمامة بواسطتهم إلى مختلف مناطق العالم الإسلاميّ بواسطة الرسائل؛ وهذه الشبكات الشيعية في قم وخراسان والريّ والمدينة واليمن

وفي المناطق البعيدة وفي جميع أقطار العالم، هي التي استطاعت أن تروّج هذا المذهب وتنشره وتزيد المؤمنين يوماً بعد يوم. وقد استطاع الإمام الهادي عليه السلام أن يقوم بكلّ هذه الأعمال تحت ظلّ بريق السيوف الحادّة الداميّة لأولئك الخلفاء الستّة ورغمًا عن أنوفهم. ويوجد حديثٌ معروفٌ حول وفاة الإمام الهادي عليه السلام يُعلم من عباراته تواجد جمعٍ ملحوظٍ من الشيعة في سامراء؛ بحيث أنّ الجهاز الحاكم لم يكن يعرف عنهم شيئاً، لأنّه لو كان يعلم بهم لقضى عليهم عن بكرة أبيهم. لكنّ هذه الجماعة، ولأنّها استطاعت أن توجد شبكة قويّة، فإنّ الجهاز الحاكم لم يتمكّن من الوصول إليها. إنّ يوماً من جهاد هؤلاء العظماء - الأئمّة عليهم السلام - يؤثّر بمقدار سنوات. ويومٌ واحدٌ من حياتهم المباركة يساوي سنواتٍ من جماعةٍ تعمل ليل نهار على مستوى التأثير في المجتمع. هؤلاء العظماء قد حفظوا الدين بهذه الطريقة، وإلا فإنّ الدين الذي يرأسه المعتزّ والمتوكّل والمعتصم، والمأمون، ويكون علمائهم رجالاً كيحيى بن أكرم - الذي رغم أنّه كان عالم البلاط، فقد كان من الفساق والفجّار المتجاهرين - لا ينبغي أساساً أن يبقى؛ ولكان ينبغي والحال هذا، أن يُجتثّ من جذوره وينتهي كلّ شيء. فجهاد الأئمّة عليهم السلام وسعيهم لم يحفظ التشيع فحسب، بل حفظ القرآن والإسلام والمعارف الدينية؛ وهذه هي خاصيّة العباد الخالصين والمخلصين وأولياء الله. فلو لم يكن للإسلام أمثال هؤلاء من أولي العزم، لما استطاع أن يعود غصّاً طريّاً ويوجد هذه الصحوّة الإسلاميّة بعد ١٢٣٠ سنة؛ بل كان ينبغي أن يزول شيئاً فشيئاً. لو لم يكن للإسلام، هؤلاء الذين جذّروا هذه المعارف العظيمة بعد النبي صلى الله عليه وآله في الأذهان، على مرّ التاريخ الإنسانيّ والإسلامي، لكان ينبغي أن يزول الإسلام من الوجود وينتهي كلّ شيء، ولا يبقى منه أي شيء. ولو بقي، فلم يكن ليبقى من معارفه شيءٌ، كالمسيحية واليهودية، اللتين لم يبقَ من معارفهم الأساسيّة أيّ شيء تقريباً. فإن بقاء القرآن سالماً، ودوام الحديث النبويّ، وكلّ هذه الأحكام والمعارف الإسلاميّة وذلك بعد أكثر من ١٠٠٠ سنة، والتمكّن من تبين المعارف الإنسانيّة، فهذا ليس بالأمر الطبيعيّ، بل كان هذا عملٌ غير طبيعيّ، يؤدّى من خلال الجهاد. وبالتأكيد، كان على طريق هذا العمل الكبير الضرب والسجن والقتل وكلّ هذه لم تكن بالنسبة هؤلاء العظماء شيئاً.

يوجد حديثٌ حول طفولة الإمام الهادي عليه السلام، حينما أحضر المعتصم في عام ٢١٨ هجرية، الإمام الجواد عليه السلام، قبل شهادته بستين من المدينة إلى بغداد، وبقي الإمام الهادي عليه السلام حينها مع أهله في المدينة، والذي كان وقتها في السادسة من عمره. وبعد أن أحضر الإمام الجواد عليه السلام إلى بغداد، سأل المعتصم عن أسرته وأهله، وعندما سمع أنّ ابنه، علي بن محمد ست سنوات، قال إنّهُ خطر علينا، ويجب أن نفكر بحلّ له. فأمر المعتصم رجلاً من أقاربه ليذهب من بغداد إلى المدينة، وأن يجد فيها من هو عدوّ لأهل البيت، وأن يودع عنده هذا الطفل، ليكون معلماً له ويربّيه ليصبح عدوّاً لأسرته ومنسجماً مع الجهاز الحاكم. ف جاء هذا الشخص من بغداد إلى المدينة، واختار أحد علماءها المدعوّ الجنيدي الذي كان من أشدّ المخالفين والمعاندين لأهل البيت - وكان في المدينة عددٌ من أمثال هؤلاء العلماء - لينهض بهذا العمل، وقال له: إني مأمورٌ أن أجعلك مربّ ومؤدّب لهذا الطفل؛ ولا ينبغي أن تسمح لأيّ شخصٍ بالتواصل والارتباط معه، وأريدك أن تربّيه بهذه الطريقة وبهذا الشكل. وقد سجّل التاريخ اسم هذا الشخص الجنيدي؛ وكان الإمام الهادي عليه السلام - كما ذكرت - بعمر ست سنوات في ذلك الوقت، والأمر كان أمر الحكومة، فمن الذي يستطيع أن يعترض على مثل هذا الأمر. وبعد مدّةٍ جاء أحد المقرّبين من الجهاز الحاكم ليطلع على الجنيدي، ويسأل عن أحوال ذلك الطفل الذي أودعه إياه. فقال الجنيدي: «أي طفلٍ هذا، أهذا هو الطفل؟ إني أبين له مسألةً في الأدب، فيبيّن لي أبواباً من الأدب، حيث أتعلّم منه! فأين درس هذا الطفل وتعلّم؟ وأحياناً أطلب منه عندما يدخل إلى الحجرة أن يقرأ سورةً من القرآن، وعندما يدخل (وهو يريد أذيتته) يسأل آية سورةٍ أقرأ، فأقول له: اقرأ سورةً كبيرة، كسورة آل عمران مثلاً، فيقرأها عليّ ويبين لي مواضع الإشكال في قراءتها. إنهم علماءٌ وحقاظ للقرآن، وعلماء بالتأويل والتفسير، أيّ طفلٍ هذا؟». وقد استمرّ ارتباط هذا الطفل - الذي كان في الظاهر طفلاً، ولكنّه وليّ الله، ﴿وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا﴾ - مع هذا الأستاذ لمدة، وأصبح هذا الأستاذ من الشيعة المخلصين لأهل البيت.^٢

١. سورة مريم، الآية: ١٢.

٢. كلستان سعدي.

ذهب غلامٌ ليأتي بالماء، فحمله التهر معه!!

لقد كان النصر حليف الأئمة واصحابهم في جميع الميادين، وهزموا الجميع في كل المواضع؛ فدِعبِل الذي كان معارِضًا لكلّ الخلفاء العباسيين، وذمّ آباءهم في أشعاره، وترك لكل واحدٍ منهم سجلاً في التاريخ، كان له عدّة أبياتٍ حول المعتصم؛ يقول فيه أننا قرأنا في الكتب أنّ بنو العباس هم سبعة خلفاء، والآن يقولون لنا ثمانية؛ فمن هو الثامن؟ وأراد أن يشبّههم بأصحاب الكهف الذي كان كلهم ثامنهم، ثم يقول بعدها: «فأين أنت من ذاك الكلب؟» فذاك الكلب لم يرتكب آية معصيةٍ أو ذنبٍ بين يديّ الله، وأنت مليءٌ بالذنوب والمعاصي: «ملوك بني العباس في الكتب سبعةٌ ولم تأتينا عن ثامن لهم كُتِب، كذلك أهل الكهف في الكهف سبعةٌ خيارٌ إذا عدّوا وثمانهم كلبٌ، وإني لأعليّ كلهم عنك رفعةً لأنك ذو ذنب وليس له ذنب»^{٢٠٤/٨/٢٠}.

أحضرت الحكومة الإمام من المدينة إلى سامراء ليكون تحت مراقبتهم، ولكنهم لم يبلغوا مآربهم. فلو اطلعتم على حالات هؤلاء الأئمة الثلاثة في المناقب وغيرها، لالتفتّم إلى أن شبكة العلاقات الشيعية في زمان هؤلاء الثلاثة، كانت أكثر تشكلاً منها في زمن الإمام الباقر والإمام الصادق عليهما السلام. فكانت تُرسل إليهم الكتب والرسائل من أقصى نقاط العالم وكذلك الأموال والمسائل، في حين أنهم كانوا يعيشون ضمن نطاقٍ ضيق. وقد أضحى الإمام الهادي عليه السلام في سامراء محبوباً بين الناس وكان الجميع يحترمونه، ولم يكن يتعرض لأية إهانة. وعند وفاته انقلبت احوال المدينة كلّها، وهذا الأمر تكّرر مع الإمام العسكري عليه السلام؛ وهناك أدرك الحكام وجود سرّما، وكان عليهم أن يشخصوه ويتعاملوا معه. فالتفتوا إلى قضية قدسية هؤلاء. فوجد المتوكّل يحضر الإمام عليه السلام إلى مجلسه، الذي هو مجلس خمرٍ وسكرٍ لكي ينتشر الخبر في كلّ مكان، أنّ علي بن محمد، كان نديماً للمتوكّل، وقد جالسه في مجلس الخمر واللهو! فانظروا أنتم أيّ تأثير تركه هذا الخبر. فنظر الإمام عليه السلام إلى القضية من زاوية الإنسان المجاهد، ووقف مقابل هذه المؤامرة. فذهب الإمام عليه السلام إلى بلاط

١. مناقب آل أبي طالب، باب إمامة أبي إبراهيم موسى بن جعفر الكاظم - باب إمامة أبي الحسن علي بن موسى الرضا - باب إمامة أبي جعفر محمد بن علي التقي.

المتوكل، واستطاع أن يبذل مجلس سكره إلى مجلسٍ عابقي بالمعنويّات. فبذكر الحقائق وإنشاد تلك الأشعار الشامته، هزم المتوكل بحيث أنّ هذا المتوكل، وبمجرد أن انتهى الإمام من كلماته، نهض من مكانه وأحضر للإمام الغالية (عطر مركّب من المسك والعنبر) وشيّعته بكلّ أدب واحترام. فقد قال له الإمام، هل تتصوّر أنّك إذا جلست هنا، فإنك ستهرب من قبضة الموت؟! وهكذا بيّن للمتوكل كلّ ما يجري عند الموت وما بعده، حتّى أكل الديدان له. فاستطاع الإمام أن يبذل المجلس، ويقبله رأسًا على عقب، ويخرج من البلاط.

وهذه المواجهة التي ابتدأها الخليفة المتسلّط والمتعجرف، وكان في المقابل شابًّا لا دفاع له، يبدو في الظاهر هو الأضعف، تحوّلت إلى حربٍ نفسية، لم يكن فيها الحربة والسيف. نحن لو كنّا هناك لما استطعنا أن نفعل ما فعله الإمام عليه السلام. إنّ الإمام عليه السلام هو الذي استطاع أن يشخص هذه الوضعية، ويتحدّث بطريقة لا تغضب الخليفة. كان من الممكن مثلاً أن ينتفض الإمام عليه السلام فجأةً ويرمي بكلّ كؤوس الشراب أرضًا. ولكن هذا ما كان ليكون ردّة فعلٍ جيّدة، وما كانت لتؤتي ثمرتها، لكنّ الإمام عليه السلام تصرّف بطريقةٍ أخرى. وهذا البعد في القضية مهمٌّ جدًّا.

يجب عليكم أن تلتفتوا إلى هذه النقطة في حياة الأئمة وهي أنّ هؤلاء العظماء كانوا دائمًا في حالة جهاد، جهادٌ روحه سياسيّة. وذلك لأنّ من يجلس على مسند الحكم، كان يدّعي الدين. وكان يراعي ظواهر الدين. حتّى أنّه كان يتقبّل في بعض الأوقات، رأي الإمام الدينيّ. مثل تلك المسائل التي سمعتموها في حياة المأمون، حين كان يقبل رأي الإمام عليه السلام علنًا. أي أنّه لم يكن يأبى أبدًا أن يقبل الرأي الفقهيّ أحيانًا. فالشيء الذي كان يؤدّي إلى وجود مثل هذه المواجهة والمعارضة ضدّ أهل البيت هو، أنّ أهل البيت كانوا يعدّون أنفسهم الأئمة، وكانوا يقولون نحن أئمة، وفي الأساس إنّ هذا كان يُعدّ أكبر مواجهةٍ للحكّام. لأنّ الذي صار حاكمًا، كان يُعدّ نفسه إمامًا للناس، و كان يرى أنّ الشواهد والقرائن المطلوبة في الإمام، موجودةٌ فيهم أيضًا، ولم تكن فيه، لأنّه ليس إلاّ مدّع! وكان الحاكم يعتبر هذا الإمام خطرًا على حكومته، فكان الحكّام يحاربون مثل هذه الروحية العدائيّة، أمّا الأئمة عليهم السلام، فكانوا يقفون امامهم كالطود الشامخ. من البديهيّ في مثل

هذه المواجهة أن تكون للمعارف والأحكام الفقهية والأخلاق التي كان الأئمة يروجون لها، مكانها الطبيعي. وكانت تربية المزيد من التلامذة والأتباع وتوسعة الروابط الشيعية تزداد يوماً بعد يوم. وهذا ما حفظ الشيعة. فانظروا أنتم إلى مرام تعمل ضده الحكومات لمدة ٢٥٠ سنة فهل ينبغي أن يبقى منه شيء. بل يجب أن يزول بالكامل، ولكن أنتم ترون الآن حال الدنيا، وإلى أين وصلت الشيعة. ينبغي أن نلاحظ هذه النقطة في الأشعار التي أنشدت في الإمام الصادق والإمام الهادي والإمام العسكري عليه السلام. لقد جاهدوا وضحو بأنفسهم في هذا الجهاد. هذا الطريق الذي استمر نحو هدف معين. فأحياناً، يرجع أحدهم، وأحياناً يذهب أحدهم من هذه الجهة، إلا أن الهدف واحد. إن هؤلاء العظماء حققوا نجاحاً أكبر من الإمام الحسين عليه السلام، الذي وضع هذا الأساس؛ لأنه بعد شهادة الإمام الحسين عليه السلام، «ارتدّ الناس بعد الحسين إلا ثلاثة». لكن في زمن الإمام الهادي عليه السلام عندما تنظرون، فإنّ كل العالم الإسلامي كان قد أصبح في قبضة الأئمة عليهم السلام. حتى أن العباسيين وقفوا عاجزين ولم يعرفوا ماذا يفعلون، فلذلك أقبلوا على الشيعة.

كان أحد الخلفاء العباسيين قد كتب رسالة أمر فيها بذكر أهل البيت في الخطب، وأن يُقال أنّ الحق مع أهل البيت. وقد سجّل التاريخ هذه الرسالة. كُتِبَ فيها أن وزير البلاط أسرع يعدو إلى الخليفة وقال: «ماذا تفعل؟!» فلم يجرواً أن يقول أنّ الحق ليس مع أهل البيت! لكّته قال: «اليوم هناك من ثار في جبال طبرستان وأماكن أخرى تحت شعار أهل البيت، فلو أنّ كلامك هذا يُنشر في كلّ الأماكن، فإنّهم سيجيئون الجيوش ويأتون إليك للتخلص منك». فرأى الخليفة أنّ ذلك الوزير يقول حقاً، فقال: «لا تديعوا الرسالة»، أي أنّهم كانوا يخافون على حكومتهم. هذا وإن كان لديهم الاعتقاد، ولكن حبّ الحكومة والدنيا والملك منعهم من أن يؤمنوا. ٢٠١٧/٩/٢١

إنّ ما يُقال من أنّ هؤلاء العظماء كانوا في غربة تامة، هو هكذا في الواقع، عاشوا بعيداً عن المدينة وبعيداً عن أهلهم، وعن بيئتهم التي ألفوها. ولكن إلى جانب ذلك، يوجد بشأن هؤلاء الأئمة الثلاثة - من الإمام الجواد وحتى الإمام العسكري - نقطة أخرى وهي أنّه كلّما اتّجهنا إلى نهاية إمامة الإمام العسكري عليه السلام، فإنّ هذه الغربة تزداد. إنّ دائرة نفوذ الأئمة وسعة دائرة الشيعة في زمان هؤلاء الأئمة

الثلاثة، إذا ما قورنت بزمان الإمام الصادق والإمام الباقر عليهما السلام، فإنها ازدادت عشرة أضعاف، وهذا شيءٌ عجيب. ولعلّ السبب في أتهم قد وُضِعوا تحت هذه الضغوط والتضيقات، هو هذا الموضوع. فبعد توجه الإمام الرضا عليه السلام نحو إيران، ومجيئه إلى خراسان، جرت حوادث كثيرة. ولعلّ هذا الأمر كان في أصل حسابات الإمام الثامن عليه السلام، وقبله كان الشيعة منتشرين في كلّ الأماكن، لكنهم لم يكونوا على اتصال ببعضهم البعض، وكانوا آيسين، وليس لديهم أي تطلّع نحو المستقبل، أو رجاء أو تفاؤل. وكانت سلطة حكومة الخلفاء في كلّ الأماكن؛ وكان قبل المأمون، هارون بقدرته الفرعونية. وعندما توجه الإمام عليه السلام نحو خراسان وعبر هذا المسير، ظهرت شخصيةٌ أمام الناس هي تجلّ للعلم والعظمة والصدق والنورانية؛ وما كان الناس قد شاهدوا مثل هذه الشخصية من قبل. فكم كان عدد الشيعة الذين كان بإمكانهم قبل هذا أن يمرّوا من خراسان إلى المدينة ليروا الإمام الصادق عليه السلام؟ ولكن في هذا المسير الطويل، شاهد الجميع هذا الإمام عن قرب. وكان شيئاً عجيباً مدهشاً، وكأنّ المرء ينظر إلى النبي صلى الله عليه وآله. فتلك الهيبة والعظمة المعنوية والعزّة والأخلاق والتقوى والنورانية والعلم الواسع أحدثت هزّة، فهما سُئِلَ وأيّ شيءٍ طُلب منه كان الأمر بيده، وهو الشيء الذي ما كان الناس ليروه من قبل. وصل الإمام الرضا عليه السلام إلى خراسان ومرو وكانت مرو هي مركز تركمانستان الحالية. وبعد سنةٍ أو سنتين، استشهد الإمام عليه السلام وفُجِع الناس. وقد كان محيي الإمام عليه السلام - وهو المظهر لتجليات أشياء لم يسمع بها الناس ولم يروها من قبل وكذلك شهادته - التي أدّت إلى فاجعة كبيرة فقد جعل محيي الإمام عليه السلام أجواء هذه المناطق أجواءً شيعية؛ لا يعني ذلك أنّ الجميع أصبحوا شيعة، لكنهم أصبحوا محبين لأهل البيت. ففي هذا الجوّ انكبّ الشيعة على العمل. أنتم ترون كيف أنّه وفجأةً تظهر إقامة الأشعريين في قم. فلماذا جاؤوا؟ فالأشعريون عربٌ، لقد نهضوا و جاؤوا إلى قم وبسطوا فسطاط الحديث والمعارف الإسلامية في هذه المدينة وأسّسوا مركزاً فيها. وكذلك نجد في الريّ من هم أمثال الكليني^١. فشخصٌ مثل الكليني، لا يترعّع إلا في بيئةٍ شيعيةٍ وبيئةٍ اعتقادية، حتّى

١. أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني الرازي، المعروف بـ«الكليني»، صاحب الكتاب الجليل القدر «أصول الكافي»، عاش في النصف الثاني من القرن الثالث والنصف الأول من القرن الرابع الهجري، وتوفي في شهر شعبان من سنة ٣٢٩.

يصبح هذا الشاب بتلك الخصوصيات، الكليني. وفيما بعد أيضًا، حينما استمرت هذه الحركة، أنتم ترون الشيخ الصدوق كيف أنه يسافر إلى هرات وخراسان وأماكن أخرى ويبدأ بجمع أحاديث الشيعة، فهذا أمر مهم جدًا. فإذا كان يفعل محدثو الشيعة في خراسان؟ وماذا يفعلون في سمرقند؟ من كان في سمرقند؟ إنه الشيخ العياشي السمرقندي، هو الذي قيل بشأنه: «في داره التي كانت مرتعًا للشيعة وأهل العلم»^١، كما ورد في كلمات الشيخ الكشي^٢. والكشي نفسه سمرقندي. لهذا فإن الإمام الرضا عليه السلام، وفيما بعد شهادته كان مظلومًا، وهذه المظلومية هي التي جعلت مثل هذه الأجواء لصالح الأئمة عليهم السلام؛ وقد استفاد الأئمة من هذا الأمر. فالرسائل والزيارات المتبادلة التي كانت تجري، ما كانت تحدث بطريقة عادية، بل كانت كلها تجري في خفاء، ولو كانت علنية لكانوا يقضون على أصحابها ويقطعون أيديهم وأرجلهم. على سبيل المثال، هل يمكن مع مثل ذلك العنف والقمع الذي مارسه المتوكل، ومنع فيه زيارة كربلاء، أن تصل أسئلة الناس إلى الإمام عليه السلام بسهولة، ثم ترجع إليهم الإجابات؟ أو أن تُرسل الحقوق الشرعية إلى الإمام عليه السلام، ثم يصلهم منه الإيصالات؟ فكل هذا دليل على وجود شبكة إعلامية وتعليمية عظيمة لهؤلاء الأئمة العظام الثلاثة.

وفيما بعد الإمام الرضا عليه السلام وإلى زمن شهادة الإمام العسكري عليه السلام، حدثت مثل هذه القضايا. فالإمام الهادي والإمام العسكري عليهم السلام استطاعا في مدينة سامراء، تلك التي كانت في الواقع بمثابة معسكر كبير - لم تكن كبيرة وواسعة، بل كانت عاصمة حديثة البناء تسر كل من رآها (سُر من رأى) حيث يجتمع فيها الرؤساء والأعيان ورجال الحكومة وبعض الناس العاديين الذين يؤمنون الحوائج اليومية - أن ينظما كل هذه الروابط فيما بين جميع أقطار العالم الإسلامي. عندما ننظر إلى أبعاد حياة الأئمة نفهم ماذا كانوا يفعلون. لهذا، لم تنحصر القضية في تلك الفتاوى التي يجيبون بها

١. أبو جعفر محمد بن علي بن بابويه القمي المعروف بـ«الشيخ الصدوق»، من جملة فقهاء وعلماء الشيعة في القرن الرابع للهجرة. وُلد في السنة ٣٠٦ للهجرة في مدينة قم. من جملة آثاره الكتاب القيم «من لا يحضره الفقيه» الذي هو الكتاب الثاني من الكتب الشيعية الأربعة. فارق هذا الفقيه الرفيع الشأن الدنيا في عام ٣٨١ للهجرة في مدينة الري.

٢. محمد بن مسعود العياشي السمرقندي، يُعتبر من جملة علماء ومفسري الشيعة المشهورين لأواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع للهجرة.

٣. محمد بن عمرو بن عبد العزيز المشهور بـ«الشيخ الكشي»، وكنيته «أبو عمرو»، من الوجوه التي سطعت في أواسط النصف الأول من القرن الرابع للهجرة وهو من العلماء المعروفين وأستاذ في علم الرجال والأخبار ومن محدثي الشيعة.

على أسئلة الناس حول الصلاة والصوم والطهارة والنجاسة. بل كانوا ينطلقون من موقعية الإمام بذلك المعنى الإسلامي الخاص، ويتحدثون الى الناس ويرتبطون بهم، وفق الظروف. ويرأيي إن هذا البعد يمكن الالتفات إليه إلى جانب غيره من الأبعاد. ألا ترون أنهم عندما أحضروا الإمام الهادي عليه السلام من المدينة إلى سامراء، وقتلوه في سنّ الشباب عن عمر يناهز ٤٢ سنة، أو عندما يقتلون الإمام العسكري في سنّ الـ ٢٨ سنة، فكلّ ذلك دليلٌ على هذه الحركة العظيمة للأئمة والشيعه وأصحابهم الكبار، عبر التاريخ. ومع أنّ جهاز الحكم كان نظامًا بوليسيًا ويعمل بشدّة و عنف، فقد استطاع الأئمة في مثل هذه الاوضاع أن يحققوا مثل هذه النجاحات. الغرض أنّه ينبغي مشاهدة هذه العزّة والعظمة إلى جانب تلك الغربية. ٢٠٠٣/٥/١٠

لا يوجد أيّ زمنٍ شوهدت فيه تعزيز روابط الشيعة وانتشار تشكيلاتهم في كلّ أرجاء العالم الإسلامي، مثل زمن الإمام الجواد والإمام الهادي والإمام العسكري عليهم السلام. فوجود الوكلاء والنواب، وتلك القصص التي تُنقل عن الإمام الهادي عليه السلام والإمام العسكري عليه السلام - مثلًا عندما كان يُحضر له المال والإمام يحدّد ماذا ينبغي أن يفعل به - دليلٌ على هذا الأمر. أيّ أنّه بالرغم من الإقامة الجبريّة لهذين الإمامين الجليلين في سامراء، وقبلهما الإمام الجواد عليه السلام بنحوٍ ما، والإمام الرضا عليه السلام بنحوٍ آخر، فإنّ الارتباط والتواصل مع الناس كان يتّسع على هذه الشاكلة. وهذه الروابط والتواصلات كانت موجودة قبل زمن الإمام الرضا عليه السلام. لكن غاية الأمر أنّ مجيء الإمام إلى خراسان كان له تأثيرٌ كبيرٌ جدًّا في هذه القضية. ٢٠٠٥/٨/٩

إنّ أئمتنا وطيلة الـ ٢٥٠ سنة للإمامة - أي منذ رحيل نبيّ الإسلام المكرّم صلى الله عليه وآله وإلى زمن وفاة الإمام العسكري - قد لاقوا الكثير من التعذيب والقتل والظلم، وحرّيّ بنا أن نبيّهم، إنّ مظلوميّتهم تستحضر القلوب والعواطف، لكنّ هؤلاء المظلومين قد انتصروا سواءً في مقطعٍ من الزمان أو في كلّ هذا الزمان وطوله. ٢٠٠٤/٨/٢٠

الفصل الرابع عشر

غاية حركة الإنسان بعمر ٢٥٠ سنة

غاية حركة إنسان بعمر ٢٥٠ سنة

إنَّ أصل المهدوية هو محلّ اتفاق جميع المسلمين. وفي عقائد الأديان الأخرى، يوجد أيضًا انتظار المنجي في آخر الزمان. فقد فهم الجميع هذا المطلب بنحوٍ صحيح في بُعدٍ من أبعاد القضية، ولكن في البُعد الأساسي المتعلّق بتحديد ومعرفة الشخص المنجي، ابتُلوا بنقص المعرفة. والشيعَة يعرفون المنجي بالاسم والعلامة والخصائص وتاريخ الولادة، من خلال الأخبار المسلّمة والقطعيّة عندهم. ٢٠٠٥/٩/٢٠

إنَّ خصوصية اعتقادنا نحن الشيعة هي أننا قد بدّلنا هذه الحقيقة في مذهب التشيع من حالة الأمنية والأمر الذهنيّ المحض، إلى حالة واقعيّة موجودة. الحقيقة هي أنّ الشيعة عندما ينتظرون المهديّ الموعود فإنّهم ينتظرون اليد المنجية تلك، ولا يغرقون في عالم العقليات بل يبحثون عن واقعيّة موجودة. وحبّة الله حيّ بين الناس وموجودٌ ويعيش فيما بينهم ويرى الناس وهو معهم، ويشعر بآلامهم وأسقامهم. وأصحاب السعادة والاستعداد، يزورونه في بعض الأحيان بصورة خفيّة. إنّه موجودٌ، هو إنسانٌ واقعيّ مشخّص باسمٍ معيّن، له أبٌ وأمٌّ محدّدين وهو بين الناس ويعيش معهم. هذه هي خصوصيّة عقيدتنا نحن الشيعة.

أولئك الذين لا يقبلون هذه العقيدة من المذاهب الأخرى، لم يتمكّنوا في أيّ وقتٍ من إقامة أيّ دليلٍ يقبل به العقل لردّ هذه الفكرة وهذه الواقعيّة.

فجميع الأدلة الواضحة والراسخة، التي يصدقها الكثير من أهل السنة أيضاً، تحكي بصورة قاطعة ويقينية عن وجود هذا الإنسان العظيم، فهو حجة الله، وهو الحقيقة الواضحة والساطعة - بتلك الخصائص التي نعرفها، أنا وأنتم - وأنتم تشاهدون هذه الأمور في العديد من المصادر غير الشيعية.

فالابن المبارك والمطهر للإمام الحسن العسكري عليه الصلاة والسلام، معروف بتاريخ ولادته، ومن هم والده وأصحابه ومعجزاته، وقد منحه الله عمراً طويلاً، وما زال يعيش بيننا. وهو تجسيد لتلك الأمنية الكبرى، لجميع أمم العالم، وقبائله وأديانه وأعراقه عبر جميع العصور. هذه هي خصوصية مذهب الشيعة بشأن هذه القضية المهمة. ٢٠٠٨/٨/١٧

هناك نقاط بشأن الاعتقاد بالمهدوية أشير إليها بالإجمال:

الأولى هي أنّ الوجود المقدس لحضرة بقية الله أرواحنا فداه، هو عبارة عن استمرار النبوات والدعوات الإلهية منذ بداية التاريخ وإلى يومنا هذا، أي كما تقرأون في دعاء التذبة من: «وبعضهم أسكنتهم جنتك»، الذي هو آدم، وإلى: «أن انتهت بالأمر»، أي الوصول إلى خاتم الأنبياء ﷺ؛ ومن بعدها قضية الوصية وأهل بيت هذا النبي العظيم إلى أن يصل الأمر إلى إمام الزمان، فالجميع عبارة عن سلسلة متصلة ومرتبطة ببعضها في تاريخ البشرية. وهذا بمعنى أنّ تلك الحركة العظيمة للنبوات وتلك الدعوات الإلهية بواسطة الرسل، لم تتوقف في أيّ مقطع من الزمان. فالبشرية تحتاج إلى الأنبياء والدعوات الإلهية، والدعاة الإلهيين، وهذا الاحتياج باقٍ إلى يومنا هذا، وكلّما مرّ الزمان فإنّ البشر يقربون إلى تعاليم الأنبياء.

لقد أدرك المجتمع البشريّ اليوم من خلال التقدّم الفكريّ والمدنيّة والمعرفة، الكثير من تعاليم الأنبياء - والتي لم تكن قابلة للإدراك من قبل البشر قبل عشرات القرون من هذا - فقضية العدالة هذه، وقضية الحرية، وكرامة الإنسان، وهذه الألفاظ الرائجة في عالم اليوم، هي كلمات الأنبياء. في ذلك الزمن، لم يدرك عامة الناس والرأي العام هذه المفاهيم. وبعد مجيء الأنبياء وانتشار دعوتهم، غرست هذه الأفكار في أذهان الناس وفي فطرتهم وفي قلوبهم جيلاً بعد جيل.

فالدعاة الإلهيون لم تنقطع سلالتهم الى اليوم، والوجود المقدس لبقية الله الأعظم أرواحنا فداه، هو استمرار سلالة الدعاة الإلهيين، حيث تقراون في زيارة آل ياسين: «السلام عليك يا داعي الله وربائي آياته». أي ألكم اليوم ترون تجسيدا، لدعوة إبراهيم وموسى، وعيسى، ودعوة جميع الأنبياء والمصلحين الإلهيين ودعوة النبي الخاتم في وجود بقية الله. فهذا الإنسان العظيم هو وارثهم جميعا، وبيده دعوتهم ورايتهم جميعا، وهو يدعو البشرية إلى الهدى ويعرض عليها تلك المعارف التي جاء بها الأنبياء عبر الزمان الممتد. هذه هي نقطة مهمة.

النقطة اللاحقة في باب المهدوية، هي انتظار الفرج. فانتظار الفرج مفهوم واسع جدا. وأحد أنواعه، هو انتظار الفرج النهائي؛ أي أن الناس عندما يرون طواغيت العالم مشغولين بالتهب والسلب والإفساد والاعتداء على حقوق الناس، لا ينبغي أن يتخيلوا أن مصير العالم هو هذا. لا ينبغي أن يتصور أنه في نهاية المطاف لا بد ولا مناص من القبول والإذعان لهذا الوضع، بل ينبغي أن يعلم أن هذا الوضع، هو وضع عابر - «للباطل جولة»^١ - وأما ما هو مرتبط بهذا العالم وطبيعته فهو عبارة عن استقرار حكومة العدل وهو سوف يأتي. إن انتظار الفرج والفتح في نهاية العصر الذي نحن فيه، حيث تعاني البشرية من الظلم والعذاب هو مصداق لانتظار الفرج، ولكن لانتظار الفرج مصاديق أخرى أيضا.

فعندما يُقال لنا انتظار الفرج، فلا يعني انتظار الفرج النهائي، بل يعني أن كل طريق مسدود قابل للفتح. الفرج يعني هذا، الفرج يعني شق الطريق والفتح. فالمسلم يتعلم من خلال درس انتظار الفرج أنه لا يوجد طريق مسدود في حياة البشر مما لا يمكن فتحه، وأنه لا يجب عليه أن ييأس ويحبط ويجلس ساكنا ويقول لا يمكن أن نفعل شيئا؛ كلا، فعندما يظهر في نهاية مطاف حياة البشر ومقابل كل هذه الحركات الظالمة والحائرة، عندما تظهر شمس الفرج، فهذا يعني أنه في كل هذه العقبات والسدود الموجودة في الحياة الآن، هناك فرج متوقع ومحل انتظار. هذا هو درس الأمل لكل البشرية. وهذا هو درس الانتظار الواقعي لجميع الناس.

١. تصنيف غرر الحكم ودرر الكلم، ح ١٠٢٤.

لهذا، عُدَّ انتظار الفرج من أفضل الأعمال، ويُعلم من ذلك أنّ الانتظار هو عملٌ، لا بطلاناً. فلا ينبغي الاشتباه والتصور أنّ الانتظار يعني أن نضع يداً فوق يد ونبقى منتظرين حتى يحدث أمرٌ ما. الانتظار عملٌ وتهيؤٌ وباعثٌ على الاندفاع والحماس في القلب والباطن، وهو نشاطٌ وتحركٌ وتجددٌ في كلّ المجالات. وهذا هو في الواقع تفسير هذه الآيات القرآنية الكريمة ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾^١ أو ﴿إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾^٢ أي أنه لا ينبغي أن تياس الشعوب والأمم من الفرج في أي وقتٍ من الأوقات.

لهذا ينبغي انتظار الفرج النهائي، مثلما ينبغي انتظار الفرج في جميع مراحل الحياة الفردية والاجتماعية. لا تسمحوا لليأس أن يسيطر على قلوبكم، فانتظروا الفرج واعلموا أنّ هذا الفرج سيحقق؛ وهو مشروطٌ في أن يكون انتظاركم انتظاراً واقعياً، وأن يكون فيه العمل والسعي والاندفاع والتحرك. ٢٠٠٥/٩/٢٠.

إننا اليوم ننتظر الفرج. أي أننا ننتظر مجيء يدٍ مقتدرةٍ تنشر العدل وهي، هزيمة الظلم والجور الذي سيطر على كلّ البشرية تقريباً، فيتبدل هذا الجور من الظلم والجور وينتشر نسيم العدل في حياة البشر، لكي يشعر الناس بالعدالة. إنّ هذا هو حاجة أيّ إنسانٍ وإعٍ بشكل دائم، الإنسان الذي لم يجعل رأسه في حجره، ولم يستغرق في حياته الخاصة. الإنسان الذي ينظر إلى الحياة العامة للبشر بنظرة كلية فإنه من الطبيعي أن يكون في حالة انتظار، هذا هو معنى الانتظار. فالانتظار يعني عدم الاقتناع والقبول بالوضع الموجود لحياة البشر، وهو السعي من أجل الوصول إلى الوضع المطلوب؛ و الإيمان بأنّ هذا الوضع المطلوب سوف يتحقق على يد وليّ الله المقتدرة، الحجّة بن الحسن المهديّ، صاحب الزمان، أرواحنا فداه (صلوات الله عليه وعجل الله فرجه).

يجب أن نعدّ أنفسنا كجنودٍ مستعدين لتلك الظروف والشرائط، ونجاهد في هذا المجال. لا

١. سورة القصص، الآية: ٥.

٢. سورة الأعراف، الآية: ١٢٨.

يعني انتظار الفرج أن يجلس الإنسان ولا يفعل أي شيء، ولا ينهض لأي إصلاح، بل يمّتي نفسه بأته منتظرًا لإمام الزمان عليه الصلاة والسلام، فهذا ليس انتظارًا.

ما هو الانتظار؟ الانتظار يعني أنه لا بدّ من مجيء يدٍ قادرةٍ مقتدرةٍ ملكوتيةٍ إلهيةٍ، تستعين بهؤلاء الناس من أجل القضاء على سيطرة الظلم، ومن أجل غلبة الحق على الباطل وحاكمية العدل في حياة البشرية ورفع راية التوحيد؛ اليد التي تجعل البشر عبادًا حقيقيين لله. يجب الإعداد لهذا الأمر. فكلّ إقدامٍ على طريق استقرار العدالة يمثّل خطوةً نحو ذلك الهدف الأسمى. الانتظار يعني هذه الأمور. الانتظار حركةٌ وليس سكونًا. ليس الانتظار إهمالًا وقعودًا إلى أن تصلح الأمور بنفسها. الانتظار، حركةٌ واستعدادٌ. هذا هو انتظار الفرج. ^{٢٠٠٨/٨/١٧}

إنّ المجتمع المهدويّ هو ذلك العالم الذي يأتي فيه إمام الزمان ليصلحه، وهو نفس المجتمع الذي ظهر من أجله جميع الأنبياء. أي أنّ كلّ الأنبياء كانوا مقدّمة لتشكيل ذلك المجتمع الإنسانيّ المثاليّ، والذي سيحقّق في نهاية الأمر بواسطة وليّ العصر والمهديّ الموعود. مثل بناءٍ شامخٍ، يأتي شخصٌ فيسطّح الأرض ويزيل منها الأشواك والعوائق ثمّ يأتي شخصٌ آخر من بعده ويضع فيها الأسس، ثمّ يأتي شخصٌ آخر ليرفع فيها الأعمدة والأركان، وهكذا شخصٌ بعد آخر، يأتون لعمارة الجدران حتّى يصل هذا القصر المرتفع، وهذا البنيان الرفيع إلى شكله النهائيّ. لقد جاء الأنبياء الإلهيون، ومنذ بداية تاريخ البشرية، واحدًا بعد آخر، من أجل أن يقربوا المجتمع والبشرية خطوةً خطوةً نحو ذلك المجتمع المثاليّ وذلك الهدف النهائيّ. لقد نجح جميع الأنبياء ولم يفشل أيّ واحدٍ من رسل الله على هذه الطريق، وفي هذا المسير، لقد كانت هذه المسؤولية، حملًا على عاتق هؤلاء الرسل الشامخين، وكلّ واحدٍ منهم تقدّم به خطوةً نحو المقصد والهدف النهائيّ وسعوا بكلّ جهدهم من أجل القيام بهذا العمل. وعندما كانوا يصلون إلى آخر حياتهم، كان هناك من يأتي من بعدهم ليضع هذا الحمل على عاتقه ويتقدّم به مسافةً أخرى، مقترّبًا بذلك من ذلك الهدف. ووليّ العصر صلوات الله عليه، هو وارث جميع الأنبياء الإلهيين، فعندما يأتي ستكون الخطوة الأخيرة على طريق إيجاد ذلك المجتمع الإلهيّ.

أحدت قليلاً حول صفات ذلك المجتمع. بالطبع، لو أنكم دققتم في الكتب الإسلامية وفي المصادر الإسلامية الأساسية للاحظتم جميع خصائص ذلك المجتمع. فدعاء التذبة، الذي تُوقفون بإذن الله لقرائه أيام الجمعة، يذكر خصائص ذلك المجتمع. فعندما يقول: «أين معزّ الأولياء ومذلّ الأعداء» مثلاً، فذلك المجتمع هو مجتمع يكون فيه أولياء الله أعزّاء وأعداء الله أذلاء، أي أنّ القيم والمعايير الحاكمة في ذلك المجتمع تكون هكذا. «أين المعدّ لإقامة الحدود»، ففي هذا المجتمع تُطبّق الحدود الإلهية وتُراعى كلّ الحدود التي عيّنها الله تعالى والإسلام في مجتمع إمام الزمان. فعندما يظهر إمام الزمان يبني مجتمعاً بهذه الخصوصية، دققوا حولها في الآيات وفي الأدعية عندما تقرؤونها، فتفتّح أذهانكم في هذا المجال، وتتسع، فجرد قراءة دعاء التذبة ليس كافيًا، فالمطلوب هو الفهم والاعتبار. إنّ إمام الزمان صلوات الله وسلامه عليه، يبني مجتمعه على هذه الأسس؛

أولاً: على إزالة جذور الظلم والطغيان وقمعها وقمعها. فلا ينبغي أن يكون في هذا المجتمع الذي يكون في زمان وليّ العصر صلوات الله عليه، أيّ ظلمٍ وجور، لا أنّ الأمر يكون في إيران فحسب، ولا حتى في المجتمعات التي يقطنها المسلمون، بل في كلّ العالم. فلن يكون أيّ ظلمٍ اقتصاديٍّ أو سياسيٍّ أو ثقافيٍّ، أو أيّ نوعٍ آخر في ذلك المجتمع. فيجب اقتلاع كلّ الاختلافات الطبقيّة، وكلّ أنواع التمييز وعدم المساواة والتسلّط والهيمنة. هذه هي الخصوصية الأولى. ثانياً: إنّ من خصائص المجتمع المثاليّ الذي يشيّد إمام الزمان صلوات الله عليه، هو ارتقاء مستوى الفكر البشريّ، سواء على المستوى العلميّ الإنسانيّ، أو المعارف الإسلاميّة. ففي زمن وليّ العصر، لن تجدوا في كلّ العالم، أيّ أثرٍ للجهل والأميّة والفقر الفكريّ والثقافيّ. هناك يتمكّن الناس من معرفة الدين معرفة صحيحة، وقد كان هذا، كما تعلمون جميعاً، من الأهداف الكبرى للأنبياء الذي أشار إليه أمير المؤمنين صلوات الله وسلامه عليه، في خطبة نهج البلاغة الشريفة، «... ويشيروا لهم دفائن العقول...»^١. لقد جاء في رواياتنا أنّه عندما يظهر وليّ العصر، فإنّ المرأة تجلس في بيتها وتفتح القرآن وتستخرج منه حقائق الدين وتفهمها. فماذا يعني ذلك؟ يعني ذلك أنّ مستوى الثقافة

١. نهج البلاغة، الخطبة ١.

الإسلامية والدينية يرتقي إلى درجة أنّ جميع الأفراد، وكلّ أبناء المجتمع، والنساء اللواتي لا يشاركن في ميدان المجتمع على سبيل الفرض، ويبقن في بيوتهنّ، فإتهنّ يتمكّن من أن يصحن فقيهاً وعارفات في الدين. فيتمكّن من فتح القرآن، وفهم حقائق الدين بأنفسهنّ. انظروا إلى مجتمع يكون فيه الجميع - نساءً ورجالاً - وعلى كافّة المستويات قادرين على فهم الدين والاستنباط من الكتاب الإلهي، فكم سيكون هذا المجتمع نورانيًا، ولن يبق فيه أية نقطة ظلمانية.

فكلّ هذه الاختلافات في وجهات النظر والتحليل، لن يبق لها أيّ أثر في ذلك المجتمع. الخاصية الثالثة لمجتمع إمام الزمان - المجتمع المهديّ - هو أنّه في ذلك العصر ستكون جميع القوى الطبيعية وكلّ الطاقات البشرية في حالة انبعاث، فلا يبق أيّ شيء في باطن الأرض، لا يستفيد منه البشر.

فكلّ هذه الإمكانيات الطبيعية المعطّلة، وكلّ هذه الأراضي التي يمكن أن تغدّي الإنسان، وكلّ هذه الطاقات والقوى التي لم تُكشف بعد، كنتلك الطاقات التي بقيت عبر قرون التاريخ. مثلاً، القدرة النووية والطاقة الكهربائية كانت عبر القرون من عمر هذا العالم، في باطن الطبيعة ولم يكن يعرفها البشر، ثمّ بعد ذلك قاموا باستخراجها بالتدريج. فكلّ الطاقات والإمكانيات اللامتناهية الموجودة في باطن الطبيعة، هي من هذا القبيل، وسوف تُستخرج في عصر إمام الزمان.

جملةً أخرى وخصوصية أخرى، هي أنّ المحور في عصر إمام الزمان هو محور الفضيلة والأخلاق. فكلّ من كان صاحب فضيلة أخلاقية أكثر سيكون مقدّمًا وسبّاقًا. ١٩٨٠/٧/٢٧

وفي روايةٍ أخرى يقول: «القائم مّا منصورٌ بالرّعب مؤيّدٌ بالنصر، تُطوى له الأرض وتظهر له الكنوز، يبلغ سلطانه المشرق والمغرب»،^١، مّا يعني أنّ كلّ الحكومات الظالمة والأجهزة المجاورة، ستكون مرعوبةً منه. في ذلك الزمن، ستكون هناك حالة من الشمولية والعمومية، بحيث يمكن أن تحقّق الحكومة العالمية. («مؤيّدٌ بالنصر»)، فنصر الله يؤيّدّه. و«تُطوى له الأرض»، أي أنّها ستكون بيده وفي قبضة قدرته. وتظهر تلك الكنوز وتبلغ سلطته مشرق العالم ومغربه.

١. كمال الدين وتمام النعمة، ج ١، بيان بعض الاعتراضات والشبهات حول الغيبة، ح ١٦.

وبعد عدّة جملٍ يقول، «فلا يبقى خرابٌ إلا قد عمر»^١، أي أنّ هذه السلطة سوف تُنفق في عمارة الأرض، لا في السيطرة على ثروات البشر وفي استضعافهم. وفي كلّ نقاط العالم لن تبقى أية نقطة خراب إلا وسُعمّر؛ سواءً كانت خرابات حصلت على أيدي البشر أو بسبب جهلهم. هناك رواية أخرى عن الإمام الباقر عليه الصلاة والسلام، يقول فيها: «حتى إذا قام القائم جاءت المزايلة وأتى الرجل إلى كيس أخيه فيأخذ حاجته فلا يمنعه»^٢، وهي إشارة إلى أخلاق المساواة بين البشر وإلى الإيثار. وتبشّر هذه الرواية بنجاة البشر من تسلّط البخل والحرص الذي كان أكبر سببٍ لشقاء البشرية. وهذا في الحقيقة علامةٌ على ذلك النظام الإسلاميّ السالم، أخلاقياً واقتصادياً واجتماعياً في ذلك الزمان. فلا يوجد أيّ قهرٍ وإجبارٍ في البين، بل أنّ البشر أنفسهم ينجون من البخل الإنساني والحرص البشريّ وستتحقق مثل هذه الحجة الإنسانية. وفي روايةٍ أخرى: «إذا قام قائمنا اضمحلتّ القطاعات، فلا قطائع»^٣، فتلك القطاعات التي تمنحها الحكومات المستكبرة في العالم لأتباعها وحلفائها، وذلك الكرم الحامّي الذي يحصل من حقّ الشعوب، سوف يتوقّف تماماً في العالم. وقد كانت القطاعات في الماضي بشكل وهي اليوم بشكل آخر. كانت في الماضي بحيث أنّ الخليفة أو السلطان يمنح أرضاً أو حقلاً أو قريةً أو مدينةً أو حتى ولايةً لشخصٍ ما، فيقول له اذهب هناك وافعل ما يحلوك فيها، خذ من أهلها الجبايات والحراج واستعمل مزارعها واستفد منها وكلّ فائدة مادّية هي لك. وكان عليه طبعاً أن يعطي السلطان حظّه. واليوم، هي بصورة الاحتكارات النفطية والتجارية والصناعيّة والفنيّة المختلفة، وكلّ هذه الصناعات الكبرى وهذه الاحتكارات التي جعلت الشعوب مسكينّة هي في الواقع في حكم القطاعات، التي أُشير إليها، وفيها كانت تُمارس كلّ أنواع الرشوة والمحابة. إنّ هذا البساط الذي يقتل البشر ويقضي على الفضيلة سوف يُطوى وسوف توضع أسباب الاستفادة والنفع بيد جميع الناس.

وفي روايةٍ أخرى ناظرة إلى الوضع الاقتصاديّ يقول: «ويسوي بين الناس حتى لا ترى محتاجاً

١. م. ن.

٢. وسائل الشيعة، كتاب الصلاة، أبواب مكان المصلّي، باب ٣، ح ٦٠٩٢.

٣. جامع أحاديث الشيعة، ج ٢٣، ص ١٠١٢.

إلى الزكاة»، ما يعني أنه لن يبقى هناك أي فقير يحتاج إلى زكاة أموالكم، وبالطبع سيكون لهذه الزكاة مصارفها في الأمور العامّة لا للفقراء، لأنّه لن يبقى هناك أي فقير؛ ومثل هذه الروايات ترسم الحجّة الإسلاميّة والعالم الواقعيّ. وليس هذا الأمر مشابهًا لتلك المدن الفاضلة التي صورها البعض في خيالاتهم وأوهامهم، كلا. إنّ كلّ تلك الشعارات الإسلاميّة جميعها قابلة للتطبيق، ونحن في الجمهورية الإسلاميّة نشعر أنّ هناك قدرة وقلب وفكر متّصل بالوحي والتأييد الإلهيّ ومعصومٌ يمكنه يقينًا أن يحقّق مثل هذا الوضع، وسوف تتقبل البشرية ذلك حتمًا. هذه هي حالة ذلك العالم. ١٩٨٧/٤/١٠

إذا راجعتم الآيات والروايات - وبالتأكيد إنّ المحقّقين والمتتبّعين قد فعلوا ذلك - فسوف تجدون خصوصيّات أخرى. المجتمع الذي لا توجد فيه أية علامةٍ للظلم والطغيان والعدوان؛ المجتمع الذي تصل فيه المعرفة الدينيّة والمعرفة العلميّة للبشر إلى حدّها الأعلى؛ المجتمع الذي تبرز فيه كلّ هذه البركات والنعم والفضائل والجماليّات وتكون في متناول يد الإنسان؛ وفي النهاية المجتمع الذي تكون فيه الفضيلة و التقوى والإيثار والأخوة والعطف والانسجام أصلًا ومحورًا. فانظروا إلى مثل هذا المجتمع، فهو ذاك المجتمع الذي سيحقّقه إمام زماننا، مهديّنا الموعود، ومحبوبنا التاريخيّ القديم، والذي يعيش الآن تحت هذه السماء وعلى هذه الأرض وبين الناس. هذا هو اعتقادنا بإمام الزمان. حسنٌ، ماذا نعمل بعد هذا؟ فبعد هذا تكليفنا واضح. أوّلاً، يجب أن نعلم أنّ ظهور وليّ العصر صلوات الله عليه، كما أنّنا بثورتنا هذه أصبحنا أقرب خطوةً منه، فهو أيضًا يمكن أن يقترب أكثر. أي أنّ نفس هذا الشعب الذي قام بهذه الثورة، وقرب نفسه خطوةً نحو إمام زمانه، يمكنه أيضًا أن يتقدّم خطوات أخرى نحو الإمام. فكيف (ذلك)؟ أوّلاً، كلّما استطعتم أن توسّعوا من دائرة هذا المقدار من الإسلام الذي لدينا نحن وأنتم في إيران - لا نبالغ، الإسلام الكامل ليس متحقّقًا، ولكن قسمٌ من الإسلام قد طبّقه هذا الشعب في إيران - فهذا المقدار من الإسلام كلّما استطعتم أن تنشروه في الآفاق الأخرى للعالم، وفي البلاد الأخرى، وفي المناطق المظلمة، فإنّه بنفس المقدار سيساعد ويقرب من ظهور وليّ الأمر وحجّة العصر.

ثانيًا، إنّ الاقتراب من إمام الزمان ليس بمعنى الاقتراب المكاني ولا بمعنى الاقتراب الزماني. فأنتم الذين تريدون أن تقتربوا من ظهور إمام الزمان، اعلّموا إن الاقتراب من إمام الزمان ليس له تاريخ محدد كأن يُقال مثلاً، بعد مئة سنة أو خمسين سنة، حتى نقول أننا عبرنا سنةً أو سنتين أو ثلاث سنوات، من هذه الخمسين أو المئة سنة، فيبقى عندئذٍ هذا المقدار من السنوات، كلا، وليس أيضًا بلحاظ المكان حتى نقول أننا تحركنا من هنا باتجاه الشرق أو غرب العالم مثلاً، أو نحو الشمال أو الجنوب، لنراين وليّ العصر لنصل إليه. كلا، إنّ اقترابنا من إمام الزمان هو اقترابٌ معنويّ، أي أنكم في كلّ زمانٍ إذا استطعتم أن تزيدوا من حجم المجتمع الإسلامي كما ونوعًا إلى خمس سنوات أو عشر سنوات أخرى، أو حتى مئة سنة أخرى، فإنّ إمام الزمان صلوات الله عليه سيظهر.

لو استطعتم أن تحقّقوا في أنفسكم وفي غيركم، في داخل مجتمعتكم - هذا المجتمع الثوري - التقوى والفضيلة والأخلاق والتدين والزهد والقرب المعنوي من الله، وجعلتم قاعدة ظهور وليّ العصر صلوات الله وسلامه عليه أكثر رسوخًا وإحكامًا، وكلّما استطعتم أن تزيدوا باللحاظ الكمي والمقدار، عدد المسلمين المؤمنين والمخلصين فإنكم تكونون هنا أيضًا أقرب إلى إمام الزمان وإلى زمن ظهور وليّ العصر. فنحن نستطيع أن نقرب مجتمعتنا وزماننا وتاريخنا خطوةً خطوةً نحو تاريخ ظهور وليّ العصر صلوات الله وسلامه عليه؛ هذا النقطة الأولى.

النقطة الثانية: أنّه في ثورتنا اليوم لدينا طرق ومناهج، فالإية آيةً جهةً ينبغي أن تتحرّك هذه المناهج؟ فهذه النقطة جدية بالتأمل. فافرضوا أنّ لدينا طالبًا مجّدًا يريد أن يصبح أستاذًا مثلاً في علم الرياضيات، فكيف ينبغي أن نؤمن تمهيدات هذا الأمر. فينبغي أن نوجّه دراساته باتجاه الرياضيات. فلا معنى أن نعطيه دروسًا في الفقه مثلاً، إذا كنّا نريده أن يصبح عالمًا رياضيًا. أو أنّ من يريد أن يصبح فقيهاً نعطيه دروس الأحياء مثلاً، فينبغي أن تكون المقدمات متناسبة مع النتيجة والغاية. الغاية هي المجتمع المثالي المهدويّ بتلك الخصائص التي ذكرتها. فيجب علينا إذاً أن نؤمن المقدمات بما يتناسب. يجب علينا أن نبعد أنفسنا عن الظلم ونتحرّك بحزم ضده، أيّ ظلم كان ومن أيّ شخص. يجب علينا أن نجعل توجهاتنا نحو إقامة الحدود الإسلامية. وفي

مجتمعنا، لا نعطي أي مجال لنشر الأفكار المخالفة للإسلام. نحن لا نقول أنه علينا بالقهر والغلبة لأننا نعلم أنه لا يمكن مواجهة الفكر إلا عن طريق الفكر، لكننا نقول أنه علينا بالطرق الصحيحة والمنطقية والمعقولة أن ننشر الفكر الإسلامي.

يجب أن تصبح كل قوانيننا ومقررات بلدنا ودوائرنا ومؤسساتنا التنفيذية إسلامياً بلحاظ الظاهر والمحتوى، وأن نقرب نحو أسلمتها يوماً بعد يوم. هذه هي الجهة التي تمنحنا وتمنح حركتنا معنى انتظار ولي العصر. أنتم تقرؤون في دعاء التذبة أن إمام الزمان يقاتل الفسوق والعدوان والطغيان والتفاق ويزيل كل ذلك ويقضي عليه. وعلينا اليوم أن نتحرك في مجتمعنا بهذا الاتجاه ونتقدم. هذا هو الشيء الذي يقربنا إلى إمام الزمان صلوات الله عليه من الناحية المعنوية، ويقرب مجتمعنا نحو مجتمع ولي العصر صلوات الله وسلامه عليه، ذلك المجتمع المهدوي العلوي التوحيدي ويزيده قرباً. ١٣٨٧/٧/٢٧

بوجود الحكومة الإسلامية لن تتأخر عاقبة الموعود، بل سيسرع ذلك، وهذا هو معنى الانتظار. انتظار الفرج يعني انتظار حاكمية القرآن والإسلام. فأنتم لم تقنعوا بما هو موجود الآن في العالم، حتى بهذا التقدم الذي حققتموه عبر الثورة الإسلامية تريدون أن تقتربوا أكثر إلى حاكمية القرآن والإسلام، هذا هو انتظار الفرج. انتظار الفرج يعني انتظار فرج أمر البشرية.

واليوم، فإن حال البشرية قد وصلت إلى مضائق شديدة وعقد صعبة. إن الثقافة المادية اليوم تُفرض على البشر بالقوة وهذه معضلة. إن من يعذب البشر اليوم على مستوى العالم هو التمييز، فهذه عقدة كبرى. واليوم قد أوصلوا حال ذهنية الناس الخاطئة إلى حيث تضع صرخات طلب العدالة من قبل شعبٍ تائرٍ وسط عريضة المتسلطين والمهيمنين وسكرهم؛ وهذه عقدة أخرى أيضاً. واليوم يعاني مستضعفو أفريقيا وأمريكا اللاتينية، وملايين الناس الجائعين في آسيا وآسيا القصوى، وملايين ذوي البشرة الملونة من ظلم التمييز العنصري، وقد تطلعت عيونهم بأمل نحو منجٍ ومنقذ، ولا تسمح القوى الكبرى لهذا النداء المنجي بأن يصل إلى أسماعهم، هذه معضلة. فالفرج يعني فتح هذه المضائق، وحل هذه المعضلات وفك هذه العقدة. فوسعوا من رؤيتكم، ولا نحد أنفسنا في بيوتنا وحياتنا اليومية، فالعالم كله يطلب الفرج ولكن لا يدري ما هو الطريق.

وأنتم أيها الشعب الثوري المسلم يجب أن تقتربوا بحركتكم المنظمة في مواصلة الثورة الإسلامية إلى الفرج العالمي للبشرية، وأن تقتربوا أنفسكم من ظهور المهدي الموعود والثورة الإسلامية النهائية للبشرية التي ستشمل العالم كله، وتحل كل هذه العقد خطوة خطوة، وأن تقتربوا البشرية بذلك إليه أيضًا، فهذا هو انتظار الفرج. وإن لطف الرب المتعال، ودعاء ولي العصر عجل الله فرجه المستجاب، سيكون دعامتنا في هذا الطريق، ويجب علينا أن نتعرف على هذا الإمام أكثر، ونكون أكثر ذكرًا له. فلا ينبغي أن ننسى إمام الزمان. فاحفظوا ذكر ولي الله الأعظم في قلوبكم، واقرأوا «اللهم إنا نرغب إليك في دولة كريمة» من أعماق قلوبكم وبالضراعة الكاملة. فلتكن أرواحكم في انتظار المهدي وكذلك فلتتحرك قواكم الجسمانية في هذه الطريق. وإن كل خطوة تخطونها على طريق تثبيت هذه الثورة الإسلامية، ستكون خطوة إضافية نحو ظهور المهدي. ١٩٨١/٦/١٩

لقد تحرك أمتنا جميعًا في هذا الحظ، من أجل أن تسيطر الحاكمية الإلهية وحاكمية القانون الإلهي على المجتمعات.

لقد بُذلت الكثير من الجهود والجهاد والآلام والمحن والسجون والنفي والاستشهاد المليء بالجد والعطاء. واليوم أنتم وجدتم هذه الفرصة، مثلما أتى بني إسرائيل وبعد قرونٍ قد وجدوا هذه الفرصة في زمان سليمان النبي وداوود عليه السلام. ١٩٨١/٥/٨

إن الطريق الذي سلكتموه يا أبناء شعب إيران العزيز، استمروا عليه وتحركوا وأكملوا هذا الطريق، وهو الطريق الذي لحسن الحظ، نشاهد اليوم الشعوب المسلمة في مختلف أرجاء العالم الإسلامي تتحرك نحوه شيئًا فشيئًا وبالتدريج.

يقول الله تعالى: ﴿وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾^٢ فلو أننا جعلنا هذه التقوى منهاج عملنا، فمن المسلم أن عاقبة الأمر ستكون من نصيب الأمة الإسلامية وإن هذا المستقبل لن يكون بعيدًا، إن شاء الله. ٢٠١١/٢/٢١

١. الكافي، كتاب الصلاة، باب تهيئة الإمام للجمعة، ح ٦.

٢. سورة الأعراف، الآية: ١٢٨.

أذكر جملةً واحدة في الحتام، فيما يتعلّق بضرورة الارتباط العاطفي والمعنوي والروحي بإمامنا العظيم وليّ الله المعصوم، بالنسبة لكلّ واحدٍ منّا. القضية لا ينبغي أن تجعلوها محدودة في إطار التحليل الفكري والاستنارة الفكرية. فذاك المعصوم، الذي هو صفّي الله، يعيش اليوم بيننا، نحن البشر في مكانٍ ما من هذا العالم ونحن لا نعلمه. إنّه موجودٌ، ويدعو، و يتلو القرآن، ويبين المواقف الإلهية، إنّه يركع ويسجد ويعبد ويدعو ويظهر في المجمع ويساعد البشر. فله وجودٌ خارجي ووجودٌ عينيّ، غاية الأمر أننا لا نعرفه. إنّ هذا الإنسان الذي اصطفاه الله، موجودٌ اليوم، ويجب أن نقوّي علاقتنا به من الناحية الشخصية والقلبيّة والروحيّة، بالإضافة إلى الجانب الاجتماعي والسياسي والذي بحمد الله صار نظامنا متوجّهًا نحو ما يريده هذا الإنسان العظيم إن شاء الله. فليجعل كلّ واحدٍ من أبناء مجتمعتنا توسّله بوليّ العصر وارتباطه به، ومناجاته معه، وسلامه عليه، وتوجّهه إليه، تكليفيًا وفريضةً، ولندعُ له كما لدينا في الروايات وهو الدعاء المعروف «اللهم كن لوليتك» الذي يُعدّ من الأدعية الكثيرة الموجودة، وتوجد في الكتب زيارت، بالإضافة إلى وجود البعد الفكري والوعي والمعرفة، يوجد فيها بعدٌ روحي وقلبي وعاطفي وشعوري، وهو ما نحتاج إليه اليوم. إنّ أطفالنا وشبابنا ومجاهدنا في الجبهة يحصلون على التروحية والمعنويات بالتوجّه والتوسّل بإمام الزمان ويفرحون ويتفاءلون. ويبكاء الشوق ودموعهم المنهمرة يقربون قلوبهم إليه، وهم بذلك يعطفون نظرتهم الحقّة وعنايته إليهم، مثلما أنّ ذلك يتحقّق مع الإمام ويجب أن يكون موجودًا. ١٩٨٧/٤/١٠

يا إمام الزمان! أيها المهديّ الموعود المحبوب عند هذا الشعب! يا سلالة الأنبياء الأطهار! يا وارث كلّ الثورات التوحيدية العالمية! إنّ شعبنا هذا قد نهض بذكرك و باسمك واختبر لطفك في حياته وفي وجوده. أيها العبد الصالح لله! إنّنا اليوم بحاجة إلى دعائك الذي ينبعث من قلبك الإلهي، الرّبانيّ الطاهر ومن روحك القدسيّة من أجل انتصار هذا الشعب وهذه الثورة، ونحتاج إلى يد القدرة الإلهية التي جعلت فيك، لتساعد هذا الشعب وترسم طريقه. «عزيزي عليّ أن أرى

الخلق ولا تُرى»، يا إمام الزمان، إته لصعبٌ علينا أن نرى أعداء الله في هذا العالم وفي هذه الطبيعة المترامية التي هي لعباد الله الصالحين، ونتلمس آثار وجود أعداء الله ولكن لا نراك ولا ندرك فيض حضورك.

اللهم! بمحمد وآل محمد نقسم عليك أن تطرّي قلوبنا بذكر إمام الزمان دائماً.

اللهم! نور أعيننا بجمال وليّ العصر.

اللهم! اجعل هؤلاء الذين يجاهدون في سبيلك جنود إمام الزمان والمضحّين بين يديه. ١٩٨٠/٦/٢٧

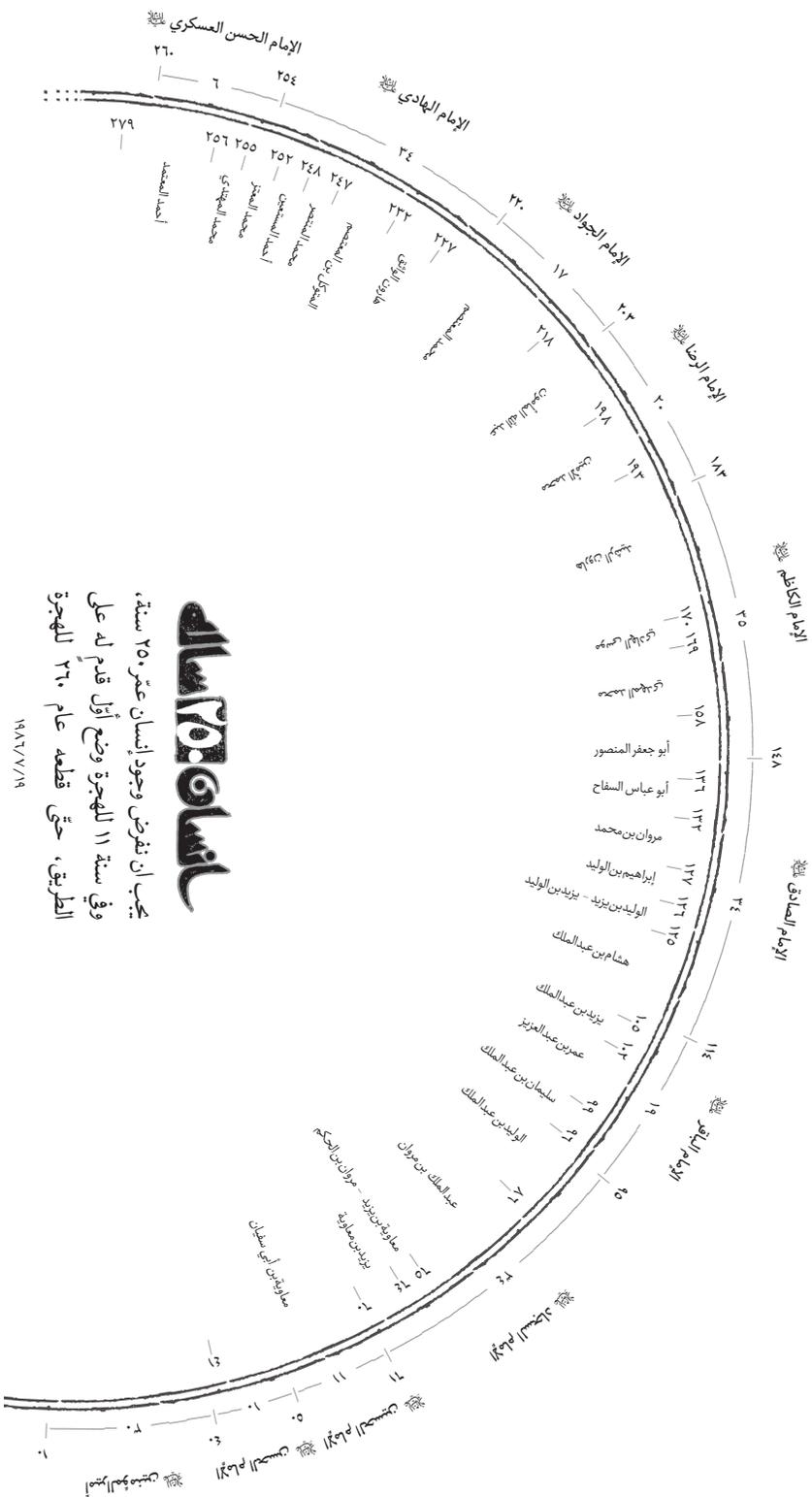
اللهم! بمحمد وآل محمد، ارضِ قلب وليّك المقدّس المعصوم عتاً. واجعلنا من المتوجّهين

والمتوسّلين به.

اللهم! بجرمة محمد وآل محمد عجل فرجه وعجل قيام تلك الحكومة الإلهية.

اللهم! بمحمد وآل محمد، اجعلنا من أتباعه وشيعته في جميع أحوالنا وأمورنا. ١٩٨٧/٤/١٠

رسم بياني يقارن تاريخ إمامة الأئمة عليهم السلام
 وأخلفاء المعاصرين لهم



انسان ٢٥٠ سنة

يجب ان نفرض وجود انسان عمر ٢٥٠ سنة،
 وفي سنة ١١ للهجرة وضع أول قدم له على
 الطريق، حتى قطعه عام ٢١٠ للهجرة

